Приложение

к приказу № 161/1 от 11 июня 2013 года

**ПЛАН**

**мероприятий «Дорожная карта» МБОУ «Ижморская СОШ №1»**

Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере общего образования,

соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Обеспечение достижения школьниками новых образовательных результатов включает в себя:

введение федеральных государственных образовательных стандартов;

формирование системы мониторинга уровня образовательной подготовки и социализации школьников;

разработку методических рекомендаций по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников;

программу подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования).

Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

внедрение системы оценки качества общего образования.

Внедрение эффективного контракта в общем образовании включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

1. Ожидаемые результаты

Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:

обеспечение обучения всех школьников по федеральным государственным образовательным стандартам;

повышение качества подготовки школьников, которое оценивается, в том числе, по результатам их участия в международных сопоставительных исследованиях.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:

введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности;

сокращение отставания от среднероссийского уровня образовательных результатов выпускников школ, работающих в сложных социальных условиях.

Обеспечение кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогических работников для работы в школе за счет введения эффективного контракта в общем образовании.

1. Основные количественные характеристики системы общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Характеристики | Единица измерения | 2012год | 2013год | 2014год | 2015год | 2016год | 2017год | 2018год |
| Численность детей и молодёжи 7-17 лет |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Численность учащихся по программам общего образования в расчете на 1 учителя |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным стандартам (к 2018 году обучаться по федеральным государственным образовательным стандартам будут все обучающиеся 1-8-х классов) |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования,

соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Ответственнные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Достижение новых качественных образовательных результатов
 |
| 1 | Комплекс мероприятий по обеспечению условий для внедрения ФГОС |  | 2013-2018 годы |  |
| 1.1 | Начального общего образования, включая: планирование и создание условий для обучения школьников по ФГОС;закупку оборудования и материалов, учебников и методических пособий;повышение квалификации педагогических работников;создание сетей по обмену передовым опытом и т.д. | Руководитель ОО, учителяРуководитель ОО, библиотекарьЗам.директора по УВРРуководители МО | 2013-2014 годы | Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования: **29,0 – 47,0** |
| 1.2 | Основного общего образования, включая:планирование и создание условий для обучения обучающихся по ФГОС;закупку оборудования и материалов, учебников и методических пособий;повышение квалификации педагогических работников;создание сетей по обмену передовым опытом и т.д.  | Руководитель ОО, учителяРуководитель ОО, библиотекарьЗам.директора по УВРРуководители МО | 2013-2018 годы | Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования: **58,0 – 90,0** |
| 2 | Формирование системы мониторинга уровня образовательной подготовки и социализации школьников |  | 2013-2018 годы |  |
| 2.1 | Подготовка предложений по методологии и инструментарию для мониторинга готовности обучающихся к освоению образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, комплексного мониторинга готовности обучающихся основной школы (8-й класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций  | Администрация ОО, руководители МО | 2013 год | Проекты: мониторинга готовности обучающихся к освоению образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;комплексного мониторинга готовности обучающихся основной школы (8-й класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории;мониторинга уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций  |
| 2.2 | Участие в пилотной апробации | Администрация ОО | 2013 год |  |
| II. Обеспечение доступности качественного образования |
| 3 | Разработка и внедрение системы оценки качества общего образования |  | 2013-2015 годы |  |
| 3.1 | Разработка и утверждение положений и регламентов функционирования школьной системы оценки качества общего образования с учетом федеральных методических рекомендаций по показателям эффективности деятельности ОУ, руководителя и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием дифференциации заработной платы педагогических работников | Администрация, руководители МО | 2014 год | Внесение изменений и дополнений в школьную систему оценки качества общего образования в части учета показателей эффективности деятельности ОУ, руководителя и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием дифференциации заработной платы педагогических работников |
| III. Введение эффективного контракта в общем образовании |
| 4 | Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования | Руководитель ОО | 2015-2018 годы | Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Кемеровской области: **100%**Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций: **5%** |
| 4.1 | Участие в апробации федеральных моделей эффективного контракта в общем образовании с учетом рекомендаций:разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации модельных методик формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных образовательных учреждений, субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации модельных методик введения нормативного подушевого финансирования реализации государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования | Руководитель ОУ с участием учителей | 2015-2018 годы | Программа поэтапного совершенствования оплаты труда |
| 4.2 | Дифференциация размера средней заработной платы педагогических работников ОО с учетом квалификации, качества и результативности их деятельности и других характеристик | Руководитель ОО | 2015-2018 годы | Дифференциация размера средней заработной платы педагогических работников ОО с учетом квалификации, качества и результативности их деятельности и других характеристик |
| 4.3 | Реализация моделей эффективного контракта в общем образовании в штатном режиме | Руководитель ОО | 2016-2018 годы | Методические рекомендации по внедрению и практическому применению эффективного контракта |
| 4.4 | Приведение в соответствие нормативных актов ОО, режима работы педагогических работников в соответствие с изменениями, внесенными в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2010 № 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников» | Руководитель ОО | 2013-2014 годы | Нормативные акты ОО, отражающие режим работы педагогических работников |
| 5 | Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта |  | 2015-20148 годы |  |
| 5.1 | Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовом коллективе, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) | Руководитель ОО | 2015-2018 годы | Утвержденный план мероприятий по информационному сопровождению введения эффективного контракта |

IV. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования,

соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | Единица измерения | 2016год | 2017год | 2018год | Результаты |
| 1 | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Кемеровской области | процентов | 100 | 100 | 100 | Среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования составит не менее 100 процентов среднемесячной заработной платы в экономике региона.Целевое значение в:2013 году – 19819 руб.;2014 году – 22034 руб.;2015 году – 24522 руб.;2016 году – 27214 руб.;2017 году – 30115 руб.;2018 году – 33207 руб. |
| 2 | Удельный вес муниципальных образований, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций | процентов | 84,6 | 94,7 | 100 | Во всех муниципальных образованиях Кемеровской области будет внедрена система оценки деятельности общеобразовательных организаций |