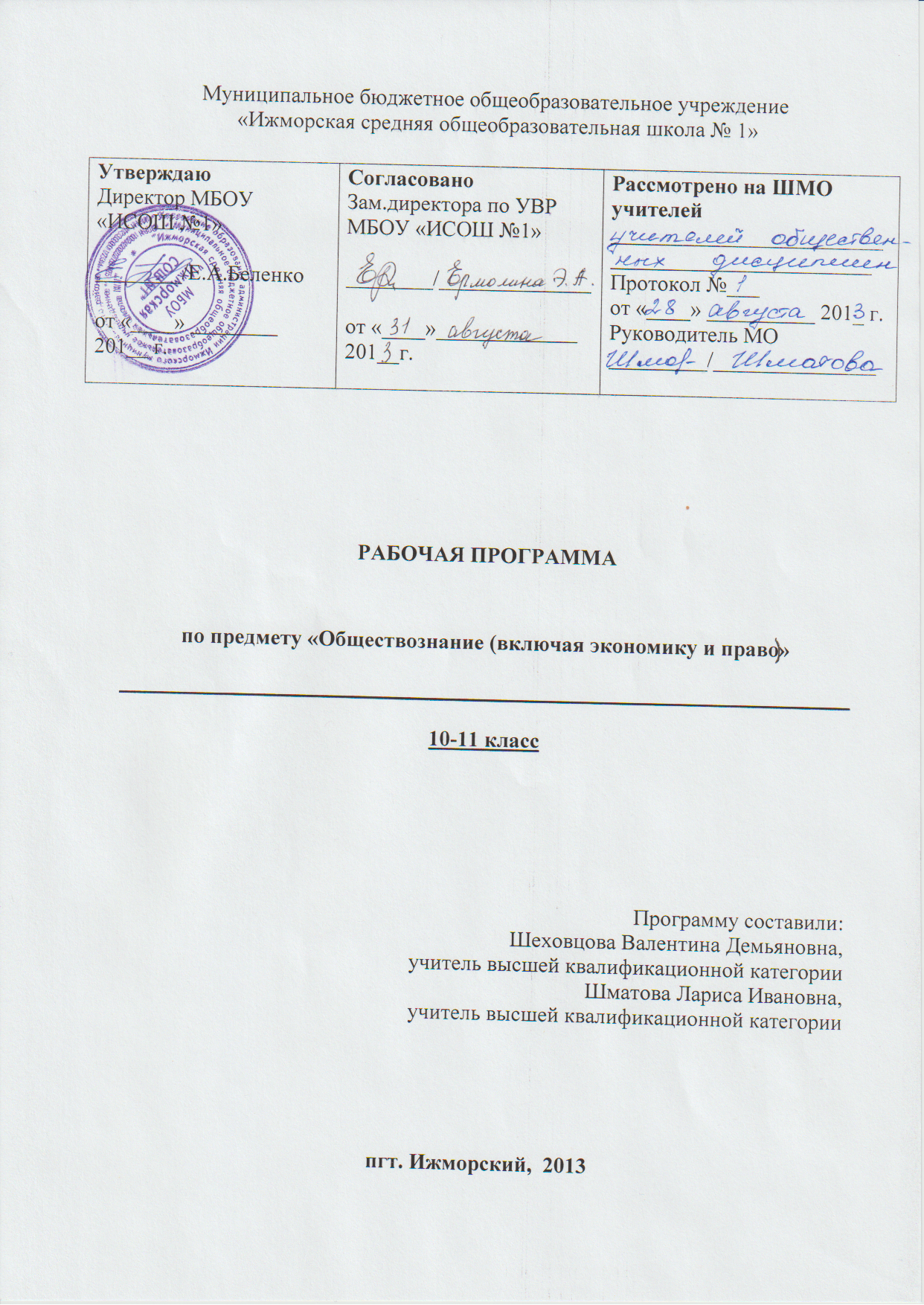
****

**Рабочая программа по**

**«Обществознанию (включая экономику и право)»  10-11  класс**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание (включая экономику и право)»  разработана в соответствии с федеральным компонентом среднего общего образования, для реализации целей основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Ижморская СОШ№1» и ориентирована на использование УМК: учебник 10-11 класс в 2 частях. Л.Н.Боголюбов, М., Просвещение.

В распределение учебных часов и последовательность изучения тем  вносятся следующие изменения:

1.В 10  классе  изучение темы « Общество» дополняется изучением вопросов « Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.», а также вопросы , составляющие содержание заключительных уроков в 11 классе с целью формирования у учащихся целостного понимания темы и для этого выделяется 9 часов.

2. На изучение темы «Человек» выделяется 11 часов.2 часа добавляется к теме «Политическая сфера».

3.На изучение темы « Духовная культура» выделяется 11 часов.

4.Тема « Экономическая сфера» изучается в 11 классе в разделе « Экономика».

5.На тему « Социальная сфера» выделяется 14 часов.

6.На тему « Политическая сфера» выделяется 17 часов. В нее включаются ряд вопросов из темы «Проблемы социально-политического развития общества» а именно: Политическое сознание. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни. Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства .Лидеры и ведомые. Остальные вопросы данной темы тоже изучаются в 10 классе и на их изучение отводится 5 часов.

7.Тема « Право как особая система норм» изучается в 11 классе вместе с темой «Правовое регулирование общественных отношений» в разделе « Право».

Данная перестановка в изучении тем необходима для более целостного понимания вопросов политики, права и экономики.

**Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения предмета «Обществознания (включая экономику и право)» ученик должен:

**знать/понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

**уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

**Основное содержание программы**

**10 класс (68 ч)**

РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (19 Ч)

Т е м а  1. Общество (9 ч)

      Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.   
      Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.       Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

 Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Т е м а  2. Человек (11 ч)

      Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.   
      Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности.   
      Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.   
      Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. Социализация индивида.

 Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (48 Ч)

Т е м а  3. Духовная сфера (11 ч)

      Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.   
      Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.       Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности

 Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.   
      Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Т е м а  4. Социальная сфера (14 ч)

      Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.   
      Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.   
      Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.   
      Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.   
      Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.   
      Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

**Т е м а  5. Политическая сфера (18 ч)**

      Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.   
      Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.   
      Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.   
      Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.   
      Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.       Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.   
      Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.     Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

 РАЗДЕЛ III. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (5 Ч)

     Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.   
      Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.Религиозные объединения и организации в РФ Опасность тоталитарных сект   
      Общественное и индивидуальное сознание.

.                                                           **11 класс (68 ч)**

Тема1. ЭКОНОМИКА (32 Ч)

      Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.   
      Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.   
      Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.   
      Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.   
      Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.   
      Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.   
      Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.   
      Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.   
      Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.   
      Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.   
      Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.       Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.   
      Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Тема 2.. ПРАВО (36  Ч)

          Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.   
      Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.   
      Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.   
      Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.   
      Предпосылки правомерного поведения.   
      Правосознание. Правовая культура.  Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.   
      Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.   
      Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.   
      Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.   
      Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.   
      Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.   
      Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека.   
      Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

**Тематическое планирование.10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела и темы** | **Количество часов** |
|  | **Общество** | **9** |
| 1. | Общество и природа | 1 |
| **2.** | Системное строение общества | 1 |
| **3.** | Социальные институты. | 1 |
| **4.** | Формы социальных изменений. | 1 |
| **5.** | Типы обществ. | **1** |
| **6.** | Общественный прогресс. | **1** |
| **7.** | Глобализация. | **1** |
| **8.** | Глобальные проблемы. | **1** |
| **9.** | Повторение раздела « Общество.» | **1** |
|  | **Человек** | **11** |
| **10.** | Происхождение и сущность человека. | **1** |
| **11.** | Человек в системе социальных связей. | **1** |
| **12.** | Социализация | **1** |
| **13.** | Деятельность, ее структура. | **1** |
| **14.** | Мотивы деятельности. | **1** |
| **15.** | Многообразие видов деятельности. | **1** |
| **16.** | Познание. | **1** |
| **17.** | Истина и ее критерии. | **1** |
| **18.** | Научное познание. | **1** |
| **19.** | Многообразие видов знаний. | **1** |
| **20.** | Повторение раздела « Человек». | **1** |
|  | **Духовная сфера.** | **11** |
| **21.** | Духовная жизнь общества | **1** |
| **22.** | Формы и разновидности культуры | **1** |
| **23.** | Мировоззрение. | **1** |
| **24.** | Наука и ее функции. | **1** |
| **25.** | Образование в современном мире. | **1** |
| **26.** | Мораль, ее ценности и категории. | **1** |
| **27.** | Религия. | **1** |
| **28.** | Искусство и духовная жизнь. | **1** |
| **29.** | Виды искусства. | **1** |
| **30.** | Тенденции духовной жизни современной России. | **1** |
| **31.** | Повторение раздела « Духовная сфера». | **1** |
|  | **Социальная сфера.** | **14** |
| **32.** | Социальная структура. | **1** |
| **33.** | Многообразие социальных групп. | **1** |
| **34.** | Социальная мобильность | **1** |
| **35.** | Социальный статус  и социальные роли. | **1** |
| **36.** | Социальные нормы. | **1** |
| **37.** | Отклоняющееся поведение. | **1** |
| **38.** | Социальные отношения и взаимодействия. | **1** |
| **39.** | Социальный конфликт | **1** |
| **40.** | Социальные аспекты труда. | **1** |
| **41.** | Нации и межнациональные отношения. | **1** |
| **42.** | Межнациональные конфликты. | **1** |
| **43.** | Семья как социальный институт | **1** |
| **44.** | Молодежь в современном мире. | **1** |
| **45.** | Повторение раздала « Социальная сфера» | **1** |
|  | **Политическая сфера.** | **18** |
| **46.** | Политическая деятельность | **1** |
| **47.** | Политическая власть | **1** |
| **48.** | Структура и функции политической системы | **1** |
| **49.** | Государство , его признаки и функции. | **1** |
| **50.** | Форма государства. | **1** |
| **51.** | Демократия. | **1** |
| **52.** | Гражданское общество. | **1** |
| **53.** | Правовое государство. | **1** |
| **54.** | Демократические выборы. | **1** |
| **55.** | Политические партии. | **1** |
| **56.** | Человек в политической жизни. | **1** |
| **57.** | Политическое участие. | **1** |
| **58.** | Политически е идеологии. | **1** |
| **59.** | Политические идеологии. | **1** |
| **60.** | Политическая элита . | **1** |
| **61.** | Политический  лидер. | **1** |
| **62.** | Политический процесс. | **1** |
| **63.** | Повторение раздела « Политическая сфера». | **1** |
|  | **Проблемы социально- политического развития.** | **5** |
| **64.** | Демографические проблемы современной России. | **1** |
| **65.** | Религиозные объединения в РФ. | **1** |
| **66.** | Итоговое повторение по курсу 10кл. | **1** |
| **67.** | Общественное сознание. | **1** |
| **68.** | Свобода в деятельности  человека. | **1** |

**Тематическое планирование. 11 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела и темы.** | **Количество часов.** |
|  | **Экономика.** | **30** |
| **1.** | Экономика как наука. | **1** |
| **2** | Экономическая деятельность | **1** |
| **3** | Экономический рост | **1** |
| **4** | Экономическое развитие.Экономический цикл. | **1** |
| **5** | Типы экономических систем .Собственность. | **1** |
| **6** | Рынок , его признаки . | **1** |
| **7** | Функции рынка.Структура и инфраструктура рынка. | **1** |
| **8** | Фондовый рынок, ценные бумаги. | **1** |
| **9** | Типы конкурентных рынков. | **1** |
| **10** | Фирмы в экономике. | **1** |
| **11** | Издержки. | **1** |
| **12** | Налоги. | **1** |
| **13** | Предпринимательство. | **1** |
| **14** | Формы предпринимательской деятельности. | **1** |
| **15** | Источники финансирования бизнеса. | **1** |
| **16** | Менеджмент и маркетинг. | **1** |
| **17** | Роль государства в экономике- цели и функции. | **1** |
| **18** | Монетарная политика. | **1** |
| **19** | Фискальная политика. | **1** |
| **20** | Банковская система. | **1** |
| **21** | Инфляция. | **1** |
| **22** | Рынок труда | **1** |
| **23** | Безработица. | **1** |
| **24** | Государственная политика в области занятости. | **1** |
| **25** | Мировая экономика. | **1** |
| **26** | Государственная политика в области мировой торговли. | **1** |
| **27** | Экономика потребителя. | **1** |
| **28** | Экономика производителя. | **1** |
| **29** | Роль экономики в жизни общества. Экономическая культура. | **1** |
| **30** | Повторение по разделу « Экономика». | **1** |
|  | **Право** | **38** |
| **31** | Современные подходы к пониманию права. | **1** |
| **32** | Право в системе оциальных норм. | **1** |
| **33** | Система права.Отрасли и институты. | **1** |
| **34** | Норма права. | **1** |
| **35** | Источники права. | **1** |
| **36** | Правоотношения: понятия и виды. | **1** |
| **37** | Правонарушения и юридическая ответственность | **1** |
| **38** | Правосознание и правовая культура. | **1** |
| **39** | Понятие конституционного права. | **1** |
| **40** | Права и обязанности граждан. | **1** |
| **41** | Защита прав. | **1** |
| **42** | Гражданство РФ. | **1** |
| **43** | Система органов власти РФ. | **1** |
| **44** | Система органов власти РФ. | **1** |
| **45** | Федерация. | **1** |
| **46** | Правоохранительные органы. | **1** |
| **47** | Судебная система | **1** |
| **48** | Понятие гражданского права. | **1** |
| **49** | Гражданские правоотношения. | **1** |
| **50** | Имущественные и личные неимущественные права. | **1** |
| **51** | Наследование. | **1** |
| **52** | Защита гражданских прав. | **1** |
| **53** | Семейное право.Правовое регулирование отношений супругов | **1** |
| **54** | Права и обязанности родителей и детей. | **1** |
| **55** | Понятие трудового права. Трудовые правоотношения. | **1** |
| **56** | Трудовой договор. | **1** |
| **57** | Правовые основы социальной защиты. | **1** |
| **58** | Экологическое право. | **1** |
| **59** | Понятие административного права. | **1** |
| **60** | Административные правонарушения и административнаяответственность. | **1** |
| **61** | Уголовное право.Понятие и виды преступлений. | **1** |
| **62** | Уголовная ответственность Понятие и виды наказаний. | **1** |
| **63** | Международное гуманитарное право. | **1** |
| **64** | Гражданское судопроизводство. | **1** |
| **65** | Уголовное судопроизводство. | **1** |
| **66** | Административная юрисдикция.Конституционное производство. | **1** |
| **67** | Повторение раздела « Право». | **1** |
| **68** | Решение познавательных заданий по отраслям права. | **1** |