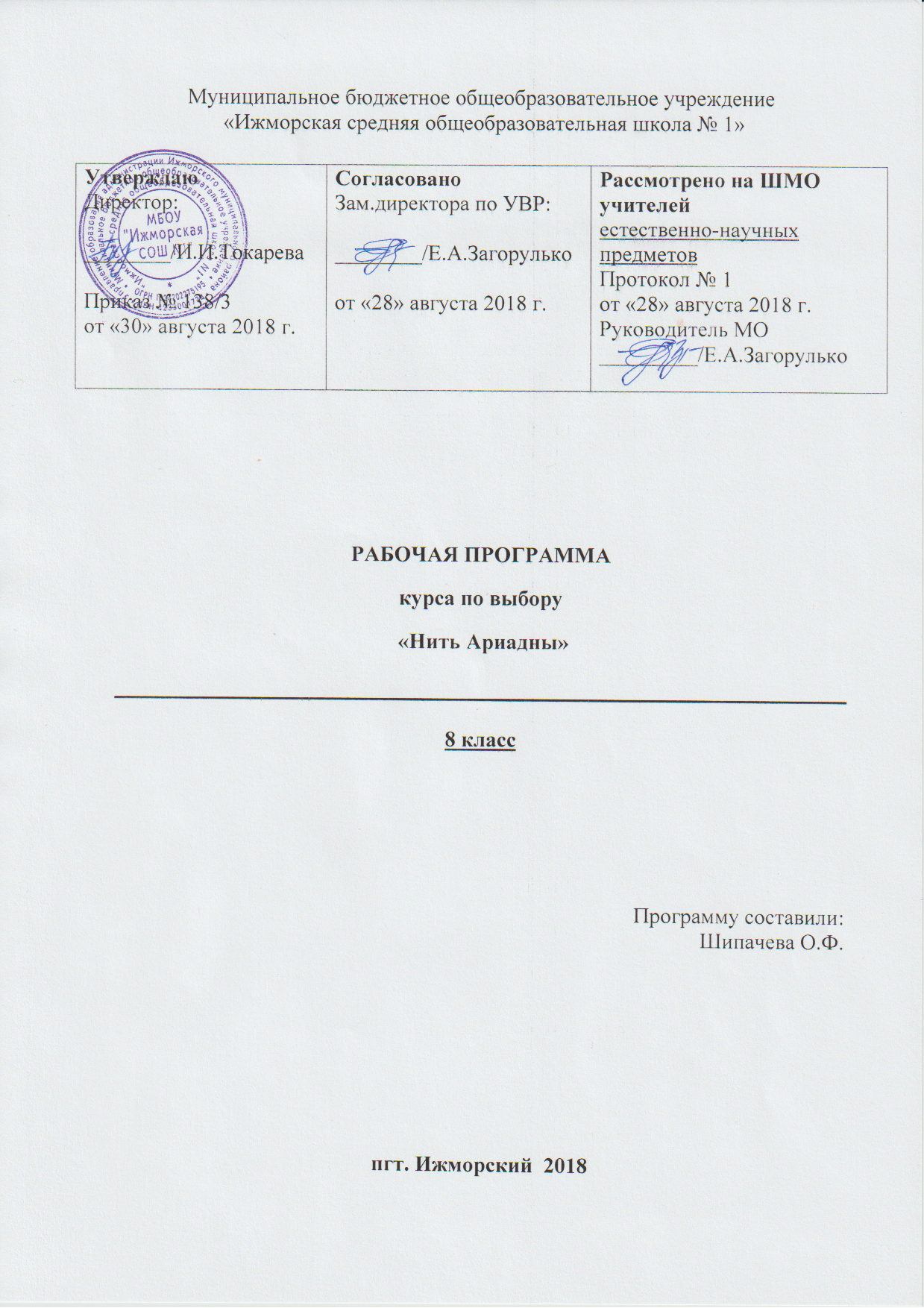
****

**Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Нить Ариадны» для обучающихся 8 класса на основании требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Ижморской СОШ №1» с учетом программ, включенных в её структуру.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Нить Ариадны»**

**Личностные результаты отражают:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты отражают:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Содержание курса внеурочной деятельности «Нить Ариадны» с указанием форм организации и видов деятельности**

**1. Наука — часть общечеловеческой культуры**

Успехи естествознания. Исторический экскурс. Открытия прежних веков, способствующие разви­тию естественных наук сегодня. Открытие микро­скопа и клетки, космоса и Земли, анатомо-физиологических особенностей организмов и биосферы, за­кономерностей развития организма и органического мира, законов и носителей наследования признаков.

**2. Глобальные современные проблемы человечества**

Сохранение мира; экологические, продовольст­венные, энергетические, медицинские проблемы.

*Конференция* «История развития естествознания»

**3. Влияние космоса на обитателей Земли**

А. Л. Чижевский (1897—1964) — основополож­ник гелиобиологии.

Освоение человеком космоса. Влияние условий космоса на организм.

Фантастика и реальность. Межпланетные путе­шествия. Заселение космоса.

*Сообщения учащихся*

*Анализ, обсуждение, дебаты*

**4. Здоровье и жизнь человека**

Запас прочности организма. Трансплантация ор­ганов и тканей.

Клонирование — путь к аутотрансплантации. Бионический человек. Органы из искусственных материалов.

Роботы и их использование в экстремальных си­туациях (пожары, радиация, космические экспеди­ции).

Юридические нормы современной медицины. Крионика, эвтаназия, искусственное оплодотворе­ние, суррогатное материнство.

Традиционные и религиозные взгляды на ново­введения в медицине.

*Сообщения учащихся*

*Собеседование на основе анализа собранной информации*

**5. Клетка**

Биохимия клетки: ферменты, гормоны, лекарст­ва, добавки. Клеточная инженерия. Ген, геном, на­следственные болезни, генная инженерия, судебная и медицинская экспертиза. Клеточные сообщества; ткани, культуры тканей. Стволовые клетки.

*Лекция; обсуждение, дебаты*

**6. Творческие проекты**

Подготовка и представление сообщений; изготов­ление наглядных пособий (таблиц, слайдов, видео­фильмов) по выбранной проблеме.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование раздела, темы | Количество часов |
| 1 | Наука — часть общечеловеческой культуры | 4 |
| 2 | Глобальные современные проблемы человечества | 5 |
| 3 | Космос, его влияние на Землю и ее обитателей | 7 |
| 4 | Здоровье и жизнь человека | 10 |
| 5 | Клетка | 6 |
| 6 | Творческие проекты | 2 |
|  | Итого | 34 |