

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по географии базового уровня для 10-11 класса разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и примерной программы среднего (полного) общего образования по географии. Рабочая программа ориентирована на использование УМК под редакцией В.П.Максаковского.

**Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

**Содержание программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержательная линия  | Обязательный минимум | Требования к уровню подготовки учащихся | Возможность углубления |
| знать | уметь |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | *Научные основы содержания, включающие основные учения, теории, методы географических исследований.*- Предмет экономической и социальной географии мира.  Современная политическая карта мира:* Основные этапы формирования политической карты мира;
* Типы стран современного мира;
* Виды государственного устройства стран;
* Политико – географическое положение отдельных стран.

       - Размещение важнейших полезных ископаемых мира. Размещение важнейших неминеральных ресурсов мира. Обеспеченность отдельных стран важнейшими видами природных ресурсов.   - Численность и размещение населения мира. Крупнейшие по населению страны. Типы воспроизводства. Половой, возрастной и национальный  и религиозный состав населения мира. Особенности городского и сельского расселения мира. Характерные черты трудовых ресурсов и виды миграций населения мира.          - НТР, ее характерные черты и  составные части. Мировое хозяйство, МГРТ, международная экономическая интеграция. Влияние НТР на отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства, основные модели и факторы размещения мирового хозяйства.      - Основные черты размещения топливной и горнорудной промышленности мира. Размещение энергетики, металлургии, машиностроения, химической, легкой и пищевой, лесной промышленности. Характерные черты размещения основных отраслей растениеводства мира, «зеленая революция»; рыболовства и основных отраслей животноводства мира. Характерные черты географии мирового сухопутного, водного и воздушного транспорта мира.- Экономическое районирование мира.Главные экономические районы мира и принципы их выделения.* *Зарубежная Европа.*

Основные черты политической географии. Общая характеристика населения и природных ресурсов. Характерные черты и особенности размещения хозяйства.  ЭГХ Северной, Средней, Южной и Восточной Европы.* *Зарубежная Азия.*

История формирования политической карты. Особенности размещения природных ресурсов и характерные черты населения. Особенности хозяйства стран Азии. Субрегионы: ЭГХ Ю – З, Ю, Ю- В, и В Азии. * *Африка.*

История формирования политической карты. Экономико – географическая специфика Африки. Субрегионы: ЭГХ Северной, Тропической Африки.* *Северная Америка.*

История формирования политической карты. Особенности ЭГП, природных ресурсов и населения. Общая характеристика хозяйства. ЭГХ главных экономических  районов.* *Латинская Америка.*

История формирования политической карты. ЭГХ Латинской Америки. ЭГХ главных экономических районов.* *Австралийский Союз.*

ЭГХ Австралии.- *Глобальные проблемы человечества.*Характерные черты и виды глобальных проблем человечества |       - Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в новейшее время. Многообразие стран современного мира и их основные группы. Государст-венный строй, формы правления и административно – территориального устройства стран мира. Геополитика и политическая география. Между-народныеоргани-зации. Роль и место России в современ-ном мире. - Основные виды природных ресурсов. Размещение природ-ных ресурсов и масштабы их испо-льзования. Обеспе-ченность природ-ными ресурсами. Особенности испо-льзования разных видов природных ресурсов.- Численность  и воспроизводство населения. Естественный прирост и его типы. Демографическая политика. Половой, возрастной и этни-ческий состав насе-ления. География мировых религий. Этнополитические и религиозные кон-фликты. Размещение и плотность населе-ния. Миграция, ее виды, география международных миграций. Раселениенаселения. Городское и сельское население.  - Мировое хозяйство и этапы его развития. МГРТ. Экономическая интеграция. Интеграционные группировки. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. География основных отраслей промышленности и сельского хозяйства мира, основные промышленные и сельскохозяйственные районы. География мирового транспорта. Усиление роли непроизводственной сферы в мировой экономике.       - Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Европы, Азии, Северной и Южной Америки, Африки, Австралии и Океании. Региональные различия.                       - Глобальные проб-лемы, их сущность и взаимодействие. Экологическая, энергетическая, сырьевая, демогра-фическая и продово-льственная проблемы и пути их решения. Проблема сохранения мира на Земле. Прео-доление отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении  глобальных проблем человечеств. |   - Основные средства и методы получения географической информации; - Основные этапы формирования ПКМ; новейшие изменения ПКМ за последние десятилетия; типологию стран на ПКМ.          - Понятии: географиче-ская среда, ресурсообеспеченность; особенности современ-ного экономического взаимодействия общества и природы; сущность глобальных экологических проблем и возможные пути их решения.  - Понятие «естественный при-рост»;численность населения мира и при-чины ее определяющие, характерные черты разных типов воспроиз-водства населения; особенности полового, возрастного, нацио-нального состава населения; основные черты размещения населения мира.      -  Понятия: НТР, мировое хозяйство, МГРТ; предпосылки и основные этапы форми-рования мирового хозяйства; сущность и основные направления современной НТР, ее влияние на отраслевую и территориальную структуру хозяйства; особенности развития и современное состояние главных отраслей мировой экономики. - Особенности разме-щения  основных отраслей хозяйства; специализацию хозяй-ства отдельных стран и регионов мира, особен-ности состава и струк-туры их хозяйства, участие в географи-ческом разделении труда; существенные признаки понятия «зеленая революция». - Главные особенности  географического положения, ресурсной базы, населения, структуры и географии хозяйства крупных регионов мира.                            - Причины возникновения глобальных проблем человечества. Существенные признаки понятия «глобальные проблемы». |   - Пользоваться различными источниками географической информации.- По дополнительным источникам определять особенности стран (размеры, численность населения, форма правления, административно – территориальное устройство); называть и показывать крупнейшие по населению и площади страны мира и их столицы.     - По картам и дополнительным источникам инфор-мации составлять характеристики глав-ных видов ресурсоа Земли.     - По картам и справо-чным материалам определять особен-ности населения (тип воспроизводства, половой и возрастной состав, размещение отдельныхтерри-торий).          - Определять уровень и особенности размещения отраслей мирового хозяйства в крупных регионах земного шара по различнымисточни-кам информации     -  Описывать одну из отраслей мирового хозяйства; один из районов старого или нового промышлен-ного, с/х, городского, транспортного или рекреационного строительства.    - Использовать источники географической информации для решения учебных задач.                             - Объяснять глобальные прогнозы (пессимистический  и оптимистический подходы); глобальные гипотезы (парнико-вого эффекта, стаби-лизация численности населения); глобальные проекты.  |       - Геополитические интересы. Региональные конфликтов. Международные организации, их роль в поддержании стабильности в мире. Роль Росси в между-народных организациях.        - Антропогенные и культурные ландша-фты; освоение необжитых террито-рий; рациональное использование природных ресурсов.     - Региональные различия в демогра-фической ситуации. Демография. Взаимо-действие и взаимо-проникновение различных циви-лизаций. Этнологи-ческие и религиозные конфликты.         - Главные центры мирового хозяйства; Международная специализация; международная монополия. Региональная политика.       - Аграрные отношения в странах разного типа.         - Региональные различия.Страны – рекордсмены.                             - Взаимосвязь глобальных проблем с решением научных, технических, экономических и других вопросов. |
| 2 | *Объекты природные и социально – экономические.*- Мировые природные ресурсы: минеральные, земельные, водные, биологические, Мирового океана, климатические им космические, рекреационные.        - Крупные мировые промышленные и сельскохозяйственные центры.   * - *ЭГХ стран Зарубежной Европы:*

Германии, Франции, Великобритании и Италии.* *ЭГХ стран Зарубежной Азии:*

Китай, Япония, Индия.* *ЭГХ  стран Африки:*

ЮАР.* *ЭГХ стран Северной Америки:*

США, Канада.* *ЭГХ стран Латинской Америки:*

Бразилия. |  - Рациональное и нерациональное природопользование. Причины и послед-ствия загрязнения окружающей среды. Пути решения экологических проблем в мире и его крупных регионах, включая Россию. Геоэкология.   - Основные центры мирового хозяйства    - Особенности географического положения,  природно – ресурсного потен-циала, населения, хозяйства, культуры, современные проб-лемы развития наиболее крупных стран мира. Внутрен-ние географические различия стран. Россия и страны Ближнего Зарубежья. |  - Называть мировые центры и районы: месторождений полезных ископаемых; промышленные, сельскохозяйственные; транспортные; научно – информационные; финансовые; торговые; рекреационные.     - Крупнейшие экспортеры и импортеры важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной промышленности.- Особенности ЭГП; общие тенденции развития, изменение отдельных показателей во времени. Уникальность и общечеловеческую ценность объектов, занесенных в международные реестры памятников природы и культуры. |  - Определять принадлежность  объектов природы к определенным видам природных ресурсов; рациональность или нерациональность использования минеральных, почвен-ных, водных, биоло-гических ресурсов; условия возникно-венияи развития наиболее крупных зон и рекреаций. - Наносить на контур-ную карту мировые центры промышлен-ного и сельскохозяй-ственногопроиз-водства.  - Описывать географическую специфику страны. |  - География, масштабы и особенности использование различных видов природных ресурсов.             - Главные города, их характерные особенности. |
| 3 | *Процессы и явления на планете, как природные, так и социально – экономические, в том числе антропогенные факторы как позитивного, так и негативного характера.*- Загрязнение окружающей среды.     - Урбанизация: уровни и темпы.Стадии городской агломерации. Мегалополисы.   |     - Последствия загрязнения окружающей среды.     - Урбанизация и ее формы, темпы и уровни. Крупнейшие города и городские агломерации мира и России.  |     - Меры по охране вод Океана и суши.     -  Существенные признаки понятия «урбанизация»;  раз-витие разных форм городского расселения (агломераций, мега-лополисов). |     - Оценивать результаты борьбы с опустыниванием, обе-злесением; послед-ствия антропогенного загрязнения геосфер и в целом всей окружа-ющей среды. -  Прогнозировать и оценивать темпы урбанизации и ее влияние на окружающую среду. |     - Экологическая политика.     - Регулирование уровней и темпов урбанизации. |
| 4 | *Материальные и духовные ценности.*- Этнические, лингвистические, культурные и религиозные особенности населения земного шара.      - Основные виды всемирных экономических отношений и их географические аспекты.   |  - Крупные народы и языковые семьи. Уровень и качество жизни населения крупнейших стран и регионов мира.    - География внешней торговли. Виды международных экономических отношений. Россия в мировой экономике.  |  -  Причины наибольшего распространения китайского, английского, испанского,  русского, арабского языков и языка хинди; причины демографического взрыва в ряде стран и регионов мира и роста народонаселения; распространение мировых религий на Земле.-  Страны с открытой экономикой: СЭЗ; международная торговля (торговый оборот, товар-ная структура, географи-ческое распределение мировой торговли); кредитно – финансовые отношения; производ-ственноесотрудничество; предоставление междуна-родных услуг; междуна-родный туризм. |  - Называть и показывать крупнейшие народы, наиболее распространенные языки, мировые религии, ареалы их распространения, культурно – исторические центры. - Называть и показывать примеры свободных экономических зон. |  - Влияние природно-исторических факторов на характер и традиции народов. Уровень и качество жизни в крупнейших странах и регионах мира.  - Роль ООН во включении развивающихся стран в международные экономические отношения. |
| 5 | *Типовая структура географической характеристики территории.*План описания:* Политико географического положения страны;
* Описания населения;
* Описания религии;
* Экономико – географической характеристики отрасли мирового хозяйства;
* Экономико – географической характеристики страны;
* Описания города.

  |   |    - Алгоритмы типовых плановгеографической характеристики. |    - Использовать карты различного содержа-ния и другие источники  для извлечения географической информации. |   |

**Тематическое планирование**

**10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Количество часов** | **Практические работы** |
| **I. ВВЕДЕНИЕ** | **1** |  |
| **II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА** | **33** |  |
| 1.Современная политическая карта мира  | **5** | **2** |
| 2.География мировых природных ресурсов. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.  | **6** | **3** |
| 3.География населения мира  | **5** | **4** |
| 4.Научно-техническая революция и мировое хозяйство  | **4** | **3** |
| 5.География отраслей мирового хозяйства  | **13** | **4** |

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема**  | **Количество часов** | **Практические работы** |
| **I.РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА**  | **31** |  |
| 1. Зарубежная Европа  | **6** | **3** |
| 2. Зарубежная Азия  | **9** | **3** |
| 3. Австралия и Океания  | **1** | **1** |
| 4. Африка  | **4** | **1** |
| 5. Северная Америка  | **7** | **2** |
| 6. Латинская Америка  | **4** | **1** |
| **II. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА**  | **2** |  |