

Рабочая учебная программа по предмету «Информатика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Ижморская СОШ №1» с учетом программ, включенных в её структуру, ориентирована на учебники Н.В. Матвеевой, Е.Н. Челак для 2, 3, 4 классов издательства «Бином».

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика»**

**Личностные результаты**:

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
2. формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3. формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
4. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. принятие и освоение социальной роли ученика, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
6. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
7. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
8. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствами других людей;
9. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
10. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Матапредметные результаты**:

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
2. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять эффективные способы достижения результата;
4. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха в учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
6. использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
7. активное использование речевых средств информационно – коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
8. использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
9. овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
10. овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родо-видовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
11. готовность слушать и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
12. определение общей цели и путей её достижения; умение договориться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
13. готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
14. овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
15. овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
16. умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

**Предметные результаты**:

**1)** овладение общими представлениями об информационной картине мира, об информации и информационных процессах как элементов реальной действительности;

**2)** приобретение начального опыта создания и преобразования простых информационных объектов: текстов, рисунков, схем различного вида, в том числе с помощью компьютера;

**3)** использование умения строить простейшие информационные модели и использовать их в решении при решении различных практических задач;

формирование системно-информационной картины мира в процессе создания текстов, рисунков, схем;

**4)** умение использовать электронные пособия, конструкторы, тренажеры, презентации в учебном процессе;

**5)** умение использовать компьютер при тестировании, организации развивающих игр и эстафет, поиске информации в электронных справочниках и библиотек;

**6)** приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

**Содержание учебного предмета**

**2 класс**

***«Виды информации. Человек и компьютер***.

Виды, источники, приёмники информации. Компьютер и его части.

***«Кодирование информации»***

Носители, кодирование информации. Письменные источники информации. Языки людей и языки программирования.

***«Информация и данные»***

Текстовые, графические данные. Десятичное, двоичное кодирование. Числовые данные.

***«Документ и способы его создания»***

Документ и его создание. Электронный документ и файл. Поиск документа. Создание текстового, графического документа.

**3 класс**

***«Информация, человек и компьютер»***

Человек и информация. Источники, приёмники, носители информации. Компьютер.

***«Действия с информацией»***

Получение, представление, кодирование информации. Кодирование и шифрование данных. Хранение, обработка информации.

***«Мир объектов»***

Объект, его имя и свойства. Функции, характеристика, отношения между объектами. Документ и данные об объекте.

***«Компьютер, системы и сети»***

Компьютер – это система. Системные программы и операционная система. Файловая система. Компьютерные сети. Информационные системы.

**4 класс**

**«Повторение»**

Человек в мире информации. Действия с данными. Объект, свойства объекта, отношения между объектами. Компьютер как система.

**«Понятие, суждение, умозаключение»**

Мир понятий. Деление, обобщение понятий. Отношения между понятиями. Понятия «истина» и «ложь». Суждение. Умозаключение.

**«Модель и моделирование»**

Модель объекта. Текстовая и графическая модели. Алгоритм как модель действий. Виды алгоритмов. Компьютер как исполнитель.

**«Информационное управление»**

Управляющий объект и объект управления. Цель управления. Управляющее воздействие. Средство, результат управления. Современные средства коммуникации.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**2 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название разделов** | **Общее количество часов** |
| ***1.«Виды информации. Человек и компьютер»*** | **9 часов** |
| ***2.«Кодирование информации»*** | **8 часов** |
| ***3.«Информация и данные»*** | **9 часов** |
| ***4.«Документ и способы его создания»*** | **8 часов** |

**3 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название разделов** | **Общее количество часов** |
| ***1.«Информация, человек и компьютер»*** | **6 часов** |
| ***2. «Действия с информацией»*** | 9 часов |
| ***3 . «Мир объектов»*** | 9 часов |
| ***4. «Компьютер, системы и сети»*** | 10 часов |

**4 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название разделов** | **Общее количество часов** |
| **1.«Повторение»** | 7 часов |
| **2.«Понятие, суждение, умозаключение»** | 9 часов |
| **3.«Модель и моделирование»** | 10 часов |
| **4.«Информационное управление»** | 8 часов |