

***Пояснительная записка:***

***Программа составна на основании****:*

1. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по истории.
2. Методическое письмо «О преподавании учебного предмета «История» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования
3. Программа для 10-11 классов. Профильный уровень. Загладин Н.В., Козленко С.И., Загладина Х.Т. Методические рекомендации по использованию учебников: Н.В.Загладин. «Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 века» (10 кл.); Н.В.Загладин «Всеобщая история конец 19 – начало 21 века» (11 кл.) при изучении предмета на базовом и профильном уровнях и Программа курса. Профильное обучение. – М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС»

4. Примерная программа по истории для 10-11 классов. Сайт МО РФ

***Цели учебного предмета для среднего общего образования на профильном уровне:***

Изучение истории на среднего общего образования на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

* воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
* развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
* освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;
* овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
* формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Содержание учебного предмета «История» (профильный уровень)

**ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

**Индустриальное общество во второй половине XIX – первой трети ХХ вв. (не менее 16 ч)**

*Дискуссия о понятии «Новейшая история».*

Структурный экономический кризис 1870-х – 1880-х гг. *Предпосылки и* достижения технической революции конца XIX вв. Формирование системы монополистического капитализма и ее противоречия. Динамика экономического развития на рубеже в конце XIX – первой трети XX вв. Эволюция трудовых отношений и предпринимательства. Изменения в социальной структуре индустриального общества.

Особенности экономического и социального развития в условиях ускоренной модернизации. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации и предпосылки революционного изменения общественного строя. *«Революционная волна» в странах ускоренной модернизации в первой трети ХХ в.*

Кризис классических идеологических доктрин на рубеже XIX-XX вв. Поиск новых моделей общественного развития: социальный либерализм и социальный консерватизм, революционный марксизм и социал-демократия, корпоративные идеологии (социальный католицизм, солидаризм, народничество, анархо-синдикализм). Предпосылки формирования идеологий тоталитарного типа. *Ранний фашизм.*

Мировоззренческий кризис европейского общества в конце XIX – начале XX вв. *«Закат Европы» в философской мысли.* Формирование неклассической научной картины мира. Модернизм – изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм в художественном творчестве ХХ в. *Нарастание технократизма и иррационализма в массовом сознании.*

Страны Азии на рубеже XIX-XX вв. Кризис традиционного общества в условиях развертывания модернизационных процессов. *Религиозное реформаторство и идеология национального освобождения. Подъем революционного движения в революционного движения в странах Азии.*

Система международных отношений на рубеже XIX-XX вв. *Империализм как идеология и политика. Борьба за колониальный передел мира.* Первая мировая война: экономические, политические, социально-психологические, демографические причины и последствия. Версальско-Вашингтонская система *и изменение политической карты мира*. *Начало складывания международно-правовой системы.* Лига наций. Паневропейское движение *и пацифизм.*

**Мировое развитие в 30-х – 60-х гг. ХХ в.: кризис индустриального общества (не менее 16 ч)**

Структурный экономический кризис 1930-х гг. и переход к смешанной экономике. *Кейнсианство и институционализм о стратегии общественного роста. «Государство благосостояния».* Христианская демократия, социал-демократия, голлизм *и становление современной конституционно-правовой идеологии*. Формирование социального правового государства в ведущих странах Запада в 1950-х – 1960-х гг.

Экономическое развитие в условиях научно-технической революции. *Проблема периодизации НТР.* Транснационализация мировой экономики. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства в середине ХХ вв. *«Революция менеджеров».* «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг. *Протестные формы общественно-политических движений. Эволюция коммунистического движения на Западе. «Новые левые». Контркультура. Становление молодежного, антивоенного, экологического, феминистского движений. Проблема политического терроризма.* Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в ХХ в.: *дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути».*

Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени*.* *Дискуссия о тоталитаризме.* Политическая и социальная идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партократических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры. Массовое сознание и культура тоталитарного общества.

Ускоренная модернизация общества в условиях социалистического строительства. Формирование и развитие мировой системы социализма. *Дискуссия о тоталитарных и авторитарных чертах «реального социализма».* Попытки демократизации социалистического строя.

*«Новые индустриальные страны» (НИС) как модель ускоренной модернизации.* «Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы, авторитаризм и демократия в политической жизни. Национально-освободительные движения и региональные особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки.

Система международных отношений в середине ХХ в. Вторая мировая война: экономические, политические, социально-психологические, демографические причины и последствия. *Складывание мирового сообщества.* Международно-правовая система ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе. «Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны». Распад мировой колониальной системы *и формирование «третьего мира». Движение неприсоединения.*

**Человечество на этапе перехода к информационному обществу (70-е гг. ХХ в. – начало XXI в.) (не менее 16 ч)**

*Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Понятия «постиндустриальное общество», «постмодерн», «информационное общество».*

Структурный экономический кризис 1970-х гг. Неоконсервативные реформы: экономическая стратегия и результаты. Динамика экономического развития ведущих стран Запада на рубеже XX-XXI вв. Информационная революция *и формирование инновационной модели экономического развития*. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. «Человеческий капитал» – основной ресурс информационной экономики.

Распад мировой социалистической системы *и пути постсоциалистического развития*. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Востока. *Проблема «мирового Юга». Противоречия индустриализации в постиндустриальную эпоху.*

Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и образование единого информационного пространства. *Противоречия глобализованной экономики. Дискуссия об исторической роли глобализации*

Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений *и становление новой структуры миропорядка.* *Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны».* Европейский Союз. *Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета в глобализованном мире.* *Локальные конфликты в современном мире.* *Поиск модели безопасно-устойчивого развития в условиях глобализации.*

*Дискуссия о кризисе политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв. Роль политических технологий в информационном обществе.* Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции». Современная социал-демократическая и либеральная идеология. *Попытки формирования идеологии «третьего пути». Глобализм и антиглобализм.* Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. *Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.*

*Особенности духовной жизни современного общества.* Изменения в научной картине мира. *Дискуссия о постнеклассической научной методологии. Синергетика.* Мировоззренческие основы постмодернизма. *Культура хай-тека. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.*

*Основные закономерности истории человечества в историко-культурологических (цивилизационных) концепциях, формационной теории, теории модернизации, теории макроэкономических циклов («длинных волн»).*

**ИСТОРИЯ РОССИИ**

**Российская империя в начале ХХ в. (не менее 6 ч)**

История в системе гуманитарных наук. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.

Проблема фальсификации исторических знаний

*Российский монополистический капитализм и его особенности.* Роль государства и частного капитала в экономической жизни страны. *Отечественный и зарубежный капитал в России.* Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. *Дискуссия о месте России в мировой экономике начала ХХ в.*

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России в начале XX в. Консервативные, либерально-демократические, социалистические, национальные движения. Революционное движение: состав, цели, методы борьбы. Революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма. I и II Государственные Думы: состав, деятельность. Третьеиюньская монархия. *Борьба властей с оппозицией и революционным движением.*

Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Влияние войны на российское общество. Общественно-политический кризис накануне 1917 г.

*Идейные искания российской интеллигенции в начале ХХ в.* Русская религиозная философия. *«Серебряный век» русской поэзии.* Критический реализм. Русский авангард. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса. *Элитарная и народная культура.*

**Революция 1917 г. и гражданская война в России (не менее 8 ч)**

Революция 1917 г. *Причины падения самодержавия.* Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. Ликвидация сословного строя. Внутренняя политика Временного правительства. Кризисы власти. Маргинализация общества. Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. *Причины слабости демократических сил России.*

Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Большевизация Советов. Провозглашение и утверждение Советской власти. *Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков.* Первые декреты Советской власти. *Отделение церкви от государства и восстановление патриаршества.* Созыв и роспуск Учредительного собрания. *Борьба в партии большевиков и Советском правительстве по вопросу о путях выхода из мировой войны.* Брестский мир и его итоги. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Установление однопартийной системы в России.

Гражданская война и интервенция: этапы, участники. *Дискуссия о причинах, характере и хронологических рамках гражданской войны.* Цели и идеология противоборствующих сторон. «Зеленое» движение. Политика «военного коммунизма». Белый и красный террор. Итоги гражданской войны. *Причины поражения белого движения.* *Создание Коминтерна.* Война с Польшей *и провал курса на мировую революцию.*

Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны. *Кронштадтский мятеж.* Переход к новой экономической политике.

**Советское общество в 1922-1941 гг. (не менее 10 ч)**

Причины и предпосылки объединения советских республик. *Полемика о принципах национально-государственного строительства.* Образование СССР. *Основные направления и принципы национальной политики советской власти.*

Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. *Борьба за власть в правящей партии.* Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Денежная реформа. Роль государства в экономике периода НЭПа. *Новая экономическая политика в оценках историков и современников.* Причины свертывания НЭПа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития. Переход к плановой экономике. Индустриализация, ее источники и результаты. Создание новых отраслей промышленности. *Складывание индустриальной базы на востоке страны*. *Создание военно-промышленного комплекса*. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации.

Централизованная (командная) система управления страной. *Мобилизационный характер советской экономики. Дискуссии о советском типе государственности. Партийный аппарат и номенклатура.* Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии, их мотивы, направленность и последствия. Создание системы исправительно-трудовых лагерей. Итоги социально-экономического и политического развития СССР в 1920-1930-х гг. Конституция 1936 г.

Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг. *Литературно-художественные группировки 1920-х гг.* Утверждение метода социалистического реализма. *Советская интеллигенция.* Пропагандистская направленность официальной советской культуры. *«Краткий курс истории ВКП(б)».* Задачи и итоги «культурной революции». Ликвидация неграмотности, создание советской системы образования. Наука в СССР в 1920-1930-е гг. *Повседневная жизнь советских людей.*

*Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.*

Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. *Деятельность Коминтерна.* Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. СССР и Лига наций. *Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-Гол.* Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. *Дискуссия об их характере в исторической науке.* Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.

**Советский Союз в годы Великой Отечественной войны (не менее 10 ч)**

Причины Великой Отечественной войны. Подготовка СССР к войне. *Состояние Красной Армии накануне войны.*

Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. *Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории.* Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. *Капитуляция нацистской Германии.* Участие СССР в войне с Японией. *Развитие советского военного искусства.*

Мобилизация страны на войну. *Народное ополчение.* Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. *Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны.* Идеология и культура в военные годы. *Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу.*

СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. *Ленд-лиз и его значение.* Итоги Великой Отечественной войны. *Цена Победы.* Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.

**СССР в первые послевоенные десятилетия (не менее 8 ч)**

Социально-экономическое положение СССР после войны. Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война, *споры о ее причинах и характере*. Гонка вооружений и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. *Создание ракетно-ядерного оружия в СССР.*

Политическая жизнь страны в 1950-х гг. *Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина.* Поиск путей реформирования страны. ХХ съезд КПСС и осуждение культа личности. *Концепция построения коммунизма.* Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления, причины их неудач. *Политика Н.С. Хрущева в оценках историков.*

Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Военно-политические союзы. *Формирование мировой социалистической системы.* Характер взаимоотношений СССР с социалистическими странами. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение.

Духовная жизнь в послевоенные годы. *Ужесточение партийного контроля над сферой культуры.* Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Борьба с инакомыслием в начале 1960-х гг. Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.

**СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг. (не менее 8 ч)**

Экономические реформы середины 1960-х гг., причины их неудач. Замедление темпов экономического роста. Снижение темпов научно-технического прогресса и возникновение зависимости от импорта продовольствия. *Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики», усиление коррупции.* «Застой» как проявление кризиса советской модели развития.

*Социальная структура советского общества. Межнациональные отношения в СССР. Нарастание социальной элитарности и массовых нигилистических настроений в условиях господства партийно-государственной системы. Концепция развитого социализма.* Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция 1977 г. *Международные обязательства СССР по соблюдению прав человека. Диссидентское и правозащитное движения.* Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг., *оценка их в исторической литературе.*

СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и кризисы в странах Восточной Европы. *«Доктрина Брежнева». Достижение военно-стратегического паритета СССР и США.* Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия.

Советская культура середины 1960-х – начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. *Самиздат.* Роль науки в развертывании научно-технической революции. *Достижения и противоречия в развитии советской системы образования во второй половине ХХ в. Успехи в области спорта.*

**Советское общество в 1985-1991 гг. (не менее 8 ч)**

Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. *Обновление высшего звена правящей элиты.* *Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия.* Введение принципов самоокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г.

Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. *Дискуссии о переосмысление прошлого, реабилитация жертв политических репрессий. Демократизация общественной жизни.* Формирование многопартийности. *Распад системы централизованного управления.* *Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Нарастание кризиса коммунистической идеологии и политики.*

*Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик.* Принятие Декларации о государственном суверенитете России 12 июня 1990 г. *Подготовка нового союзного договора.* Августовские события 1991 г., *споры об их характере и последствиях*.

«Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Поиск путей завершения «холодной войны». Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. Роль СССР в объединении Германии. *Кризис во взаимоотношениях СССР и его союзников.* Распад мировой социалистической системы и его влияние на внешнеполитическое положение СССР. *Дискуссия о результатах внешней политики СССР в годы «перестройки».*

**Российская Федерация (1991-2003 гг.) (не менее 8 ч)**

Кризис власти: последствия неудач политики «перестройки». *«Парад суверенитетов».* Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР. Становление новой российской государственности. Причины и последствия политического кризиса сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. *Усиление роли президентской власти в политической системе страны.*

Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. *Молодежные движения. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.*

Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия». Трудности и противоречия экономического развития 1990-х гг.: реформы и их последствия. Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. *Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.*

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. *Укрепление правовой базы реформ.* Изменение в расстановке социально-политических сил. *Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г.*

Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых и европейских интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. *Партнерство России и Европейского Союза. Россия и вызовы глобализации. Проблемы борьбы с международным терроризмом. Россия и НАТО.*

Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. *Поиск мировоззренческих ориентиров.* Обращение к историко-культурному наследию. *Процесс духовного переосмысления прошлого.* Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. *Россия в условиях становления информационного общества.* *Особенности современного развития художественного творчества.* *Постмодернизм в мировой и отечественной культуре.* Наука и образование в России в начале XXI века.

Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны.

**Требования к уровню подготовки выпускника**

***Результаты обучения:***

***В результате изучения истории на профильном уровне ученик должен* знать/понимать**

• факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;

• принципы периодизации всемирной истории;

• важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу;

• особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого;

* историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;
* взаимосвязь и особенности истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории;

**уметь**

* проводить комплексный поиск исторической информации в ис­точниках разного типа;
* осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (харак­теризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его  
  создания, степень достоверности);
* классифицировать исторические источники по типу информации;
* использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
* различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
* использовать принципы причинно-следственного, структур­но-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
* систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемир­но-исторического процесса;
* формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету спосо­бов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого ре­зультата и сопоставление его с собственными историческими зна­ниями;
* участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную пози­цию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргумента­ции исторические сведения, учитывать различные мнения и ин­тегрировать идеи, организовывать работу группы;
* представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;
* определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
* формулирования своих мировоззренческих взглядов и принци­пов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренче­скими системами, идеологическими теориями;
* учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
* осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.
* приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

***3.Тематическое планирование***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тематический блок, тема уроков |  |
| Количество часов |
|  | **Всемирная история 20 –н.21 вв.** | **48** |
|  | **Раздел 1. Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития** | **2** |
| 1 | Ускорение развития науки и естествознания. Повторение пройденного в 10 классе. п.1 | 1 |
| 2 | Второй технологический переворот и становление индустриального производства. Входной мониторинг.п.2 | 1 |
|  | **Раздел 2. Мир на рубеже 19-20 вв. Первая мировая война** | **6** |
| 3 | Модернизация в странах Европы, США и Японии.п.3 | 1 |
| 4 | Обострение противоречий мирового развития в начале 20 в.п.4 | 1 |
| 5 | Завершение колониального раздела мира. Колониальные империи.п.5 | 1 |
| 6 | Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки.п.6 | 1 |
| 7 | Державное соперничество и Первая мировая война.п.7 | 1 |
| 8 | Обобщающее занятие по теме «Мир в конце 19-начале 20 в.» | 1 |
|  | **Раздел 3. Теория и практика общественного развития** | **2** |
| 9 | Социальные отношения и рабочее движение. Самостоятельная работа.п.8 | 1 |
| 10 | Марксизм, ревизионизм и социал-демократия. Реформы и революции в общественном развитии.п.9 | 1 |
|  | **Раздел 4. Политическое развитие индустриальных стран** | **2** |
| 11 | Эволюция либеральной демократии.п.10 | 1 |
| 12 | Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен 20 века.п.11-12 | 1 |
|  | **Тема 5. Мировое развитие и международные отношения в 1920 -1940-е гг.** | **6** |
| 13 | Проблемы войны и мира в 1920-е гг., милитаризм и пацифизм.п.13 | 1 |
| 14 | Ослабление колониальных империй в межвоенные годы.п.14 | 1 |
| 15 | Международные отношения в 1930-е гг.п.15 | 1 |
| 16 | От европейской к мировой войне.п.16 | 1 |
| 17 | Антигитлеровская коалиция и ее победа во Второй мировой войне.п.17 | 1 |
| 18 | Обобщающее занятие по теме «Человечество в первой половине 20 в.» | 1 |
|  | **Раздел 6. Ускорение научно-технического прогресса и становление глобального информационного общества** | **3** |
| 19 | Технологии новой эпохи. Самостоятельная работа.п.21 | 1 |
| 20 | Основные черты информационного общества.п.22 | 1 |
| 21 | Глобализация мировой экономики и ее последствия.п.23 | 1 |
|  | **Раздел 7. Социальные и этнические процессы в информационном обществе** | **2** |
| 22 | Социальные перемены в развитых странах.п.24 | 1 |
| 23 | Миграции населения и межэтнические отношения в информационном обществе.п.25-26 | 1 |
|  | **Раздел 8. Международные отношения после Второй мировой войны** | **4** |
| 24 | Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира.п.27 | 1 |
| 25 | Международные конфликты конца 1940-х – 1970-х гг.п.28 | 1 |
| 26 | От разрядки к завершению «холодной войны».п.29 | 1 |
| 27 | Обобщающее занятие «Мировое развитие во второй половине 20 в. «Холодная война» и ее завершение» | 1 |
|  | **Раздел 9. Североатлантическая цивилизация во второй половине 20 – начале 21 в.** | **5** |
| 28 | Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Самостоятельная работа.п.30 | 1 |
| 29 | Кризис «общества благосостояния», конец 1960-х - 1970-е гг.п.31 | 1 |
| 30 | Неоконсервативная революция 1980-х гг. п.32 | 1 |
| 31 | Страны Запада на рубеже 20 – 21 вв.п.33 | 1 |
| 32 | Интеграция в Западной Европе и Северной Америке.п.34 | 1 |
|  | **Раздел 10. Страны Восточной Европы и государства СНГ** | **3** |
| 33 | Восточная Европа во второй половине 20 в.п.35-36 | 1 |
| 34 | Государства СНГ в мировом сообществе.п.37 | 1 |
| 35 | Обобщающее занятие «США, страны Западной, Восточной Европы и государства СНГ в конце 20-начале 21 в.» | 1 |
|  | **Раздел 11. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации** | **6** |
| 36 | Освобождение от колониализма и выбор пути развития. Самостоятельная работа.п.38 | 1 |
| 37 | Китай и китайская модель развития.п.39 | 1 |
| 38 | Япония и новые индустриальные страны.п.40 | 1 |
| 39 | Развивающиеся страны Азии и Африки.п.41 | 1 |
| 40 | Латинская Америка во второй половине 20 – начале 21 в.п.42 | 1 |
| 41 | Обобщающее занятие «Страны Азии, Африки и Латинской Америки в современном мире» | 1 |
|  | **Раздел 12. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетия** | **3** |
| 42 | Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.п.45 | 1 |
| 43 | Формирование новой системы международных отношений.п.46 | 1 |
| 44 | Обобщающее занятие «Современное состояние международных отношений и Россия» | 1 |
|  | **Раздел 13. Духовная жизнь и развитие мировой культуры в 20 в.»** | **2** |
| 45 | Культурная жизнь в первой половине 20 в.п.18-20 | 1 |
| 46 | Духовная жизнь после Второй мировой войны.п.43-44 | 1 |
| 47 | **Итоговая проверка знаний, обобщение и повторение итоговых вопросов курса** | 1 |
| 48 | **Итоговый зачет по всеобщей истории 20-н.21 вв.** | 1 |
|  | **История России, 20 – н.21 века** | **92** |
| 49 | Вводный урок | 1 |
|  | **Глава 1. Российская империя накануне Первой мировой войны** | **11** |
| 50 | Россия на рубеже 19-20 вв. | 1 |
| 51 | Россия на рубеже 19-20 вв. | 1 |
| 52 | Кризис империи.: русско-японская война 1904-1905 гг. и революция 1905-1907 гг. | 1 |
| 53 | Кризис империи.: русско-японская война 1904-1905 гг. и революция 1905-1907 гг. | 1 |
| 54 | Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г. | 1 |
| 55 | Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г. | 1 |
| 56 | Третьеиюньская монархия и реформы П.А.Столыпина | 1 |
| 57 | Культура России в к.19-н.20 в. | 1 |
| 58 | Культура России в к.19-н.20 в. | 1 |
| 59 | Урок повторения о обобщения по теме 1. «Российская империя накануне первой мировой войны» | 1 |
| 60 | Урок повторения о обобщения по теме 1. «Российская империя накануне первой мировой войны» | 1 |
|  | **Глава 2. Россия в годы революций и Гражданской войны** | **9** |
| 61 | Россия в первой мировой войне: конец империи. Самостоятельная работа. Промежуточный мониторинг | 1 |
| 62 | Россия в первой мировой войне: конец империи | 1 |
| 63 | Февральская революция 1917 г.. | 1 |
| 64 | Переход власти к партии большевиков | 1 |
| 65 | Переход власти к партии большевиков | 1 |
| 66 | Гражданская война и иностранная военная интервенция 1918-1922 гг. | 1 |
| 67 | Гражданская война и иностранная военная интервенция 1918-1922 гг. | 1 |
| 68 | Урок повторения и обобщения по теме «Россия в годы революций и Гражданской войны» | 1 |
| 69 | Урок повторения и обобщения по теме «Россия в годы революций и Гражданской войны» |  |
|  | **Глава 3. Советское государство и общество в 1920-1930-е гг.** | **17** |
| 70 | Новая экономическая политика. Самостоятельная работа. | 1 |
| 71 | Новая экономическая политика. | 1 |
| 72 | Образование СССР и его международное признание | 1 |
| 73 | Образование СССР и его международное признание | 1 |
| 74 | Культура и искусство после октября 1917 г. | 1 |
| 75 | Модернизация экономики и оборонной системы страны в 1930-е гг. | 1 |
| 76 | Модернизация экономики и оборонной системы страны в 1930-е гг. | 1 |
| 77 | Культурная революция | 1 |
| 78 | Культ личности И.В.Сталина, массовые репрессии и создание централизованной системы управления обществом | 1 |
| 79 | Культ личности И.В.Сталина, массовые репрессии и создание централизованной системы управления обществом | 1 |
| 80 | Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие | 1 |
| 81 | Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие | 1 |
| 81 | Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг. | 1 |
| 82 | СССР в 1939-1941 гг. | 1 |
| 83 | СССР в 1939-1941 гг. | 1 |
| 84 | Урок повторения и обобщения по теме «Советское государство и общество в 1920 -1930-е гг.» | 1 |
| 85 | Урок повторения и обобщения по теме «Советское государство и общество в 1920 -1930-е гг.» | 1 |
|  | **Глава 4. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.** | **8** |
| 86 | Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941 – ноябрь 1942 гг.. Самостоятельная работа. | 1 |
| 87 | Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941 – ноябрь 1942 гг.. | 1 |
| 88 | Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Ноябрь 1942-зима 1943 г. | 1 |
| 89 | Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Ноябрь 1942-зима 1943 г. | 1 |
| 90 | Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны | 1 |
| 91 | Причины, цена и значение Великой победы | 1 |
| 92 | Урок повторения и по теме « Великая Отечественная война. 1941 – 1945 гг.» | 1 |
| 93 | Урок повторения и по теме « Великая Отечественная война. 1941 – 1945 гг.» | 1 |
|  | **Глава 5. Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945 – 1964 гг.** | **10** |
| 94 | Внешняя политика СССР в начале «холодной войны». Самостоятельная работа | 1 |
| 95 | Советский Союз в последние годы жизни Сталина | 1 |
| 96 | Первые попытки реформ и 20 съезд КПСС | 1 |
| 97 | Первые попытки реформ и 20 съезд КПСС | 1 |
| 98 | Противоречия политики мирного сосуществования | 1 |
| 99 | Советское общество к.1950-х – н.1960-х гг. | 1 |
| 100 | Советское общество к.1950-х – н.1960-х гг. | 1 |
| 101 | Духовная жизнь в СССР 1940-1960-е гг. | 1 |
| 102 | Урок повторения и обобщения по теме «Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945 – 1964 гг.» | 1 |
| 103 | Урок повторения и обобщения по теме «Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945 – 1964 гг.» | 1 |
|  | **Глава 6. СССР в годы «коллективного руководства»** | **8** |
| 104 | Политика и экономика: от реформ – к «застою». Самостоятельная работа. | 1 |
| 105 | Духовная жизнь в СССР середины 1960-х – середины 1980-х гг. |  |
| 106 | Углубление кризисных явлений в СССР | 1 |
| 107 | СССР на международной арене. 1960-1970-е гг. | 1 |
| 108 | Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг. | 1 |
| 109 | Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг. | 1 |
| 110 | Урок повторения и обобщения по теме «СССР в годы «коллективного руководства» | 1 |
| 111 | Урок повторения и обобщения по теме «СССР в годы «коллективного руководства» | 1 |
|  | **Глава 7. Перестройка и распад советского общества** | **6** |
| 112 | Политика перестройки в сфере экономики. Самостоятельная работа | 1 |
| 113 | Развитие гласности и демократии в СССР | 1 |
| 114 | Кризис и распад советского общества | 1 |
| 115 | «Новое политическое мышление»: достижения и проблемы.п.41 | 1 |
| 116 | Урок повторения и обобщения по теме «Перестройка и распад советского общества.» | 1 |
| 117 | Урок повторения и обобщения по теме «Перестройка и распад советского общества.» | 1 |
|  | **Глава 8. Россия на рубеже 20 - 21 вв.** | **11** |
| 118 | Курсом реформ: социально-экономические аспекты. Самостоятельная работа | 1 |
| 119 | Курсом реформ: социально-экономические аспекты. | 1 |
| 120 | Политическое развитие Российской Федерации в начале 1990-х гг. | 1 |
| 121 | Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. | 1 |
| 122 | Россия в начале 21 в. | 1 |
| 123 | Внешняя политика демократической России. | 1 |
| 124 | Внешняя политика демократической России. | 1 |
| 125 | Искусство и культура России к началу 21 в. | 1 |
| 126 | Искусство и культура России к началу 21 в. | 1 |
| 127 | Урок повторения и обобщения по теме «Россия на рубеже 20 – 21 вв.» | 1 |
| 128 | Урок повторения и обобщения по теме «Россия на рубеже 20 – 21 вв.» | 1 |
| 129 | *Зачет по курсу истории России Итоговый мониторинг* | 1 |
| 130 | *Урок итогового повторения и обобщения за курс истории России 10-11 классов. Россия в н.20 в.* | 1 |
| 131 | *Урок итогового повторения и обобщения за курс истории России 10-11 классов. Россия в 1917-1920 гг.* | 1 |
| 132 | *Урок итогового повторения и обобщения за курс истории России 10-11 классов. СССР в 1920-е гг.* | 1 |