**Мониторинг реализации профессиональных проб**

1. Название общеобразовательной организации:

МБОУ “Ижморская средняя общеобразовательная школа №1»

1. Общая численность учащихся в ОО, охваченных профпробами (кол-во / %)

30,1% (100%)

1. Ф.И.О. (полностью) ответственного за организацию профпроб в ОО

Махно Светлана Алексеевна

1. Данные по классам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащ. | Деятельность по профпробам (урочная, внеурочная), название курса по УП | Кол-во часов в неделю | ФИО, кто ведет данный курс |
| 8 класс | 64 | Внеурочная деятельность  « Путь в профессию» | 1 час | Классные руководители:  Дубровина Г.Е.,  Нейбергер Н.В.,  Волкова О.В.  Тулапина Е.А. |
| 9 класс | 53 | Урочная (Твоя профессиональная карьера) | 1 час | Тулапина Е.А. |
| 10 класс | 21 | Экскурсии в учебные заведения и  встречи с представителями учебных заведений, занятия в центре занятости | 1 час | Нуштаева Н.Н., Тулапина Е.А. |
| 11 класс | 25 | Экскурсии в учебные заведения и  встречи с представителями учебных заведений, занятия в центре занятости |  | Гончарова Т.Г.  Тулапина Е.А. |

1. С какими профорганизациями ваша ОО заключила договоры по реализации профпроб (название профорганизации, № договора, число)

ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж»,

ГПОУ «Мариинский педагогический колледж».

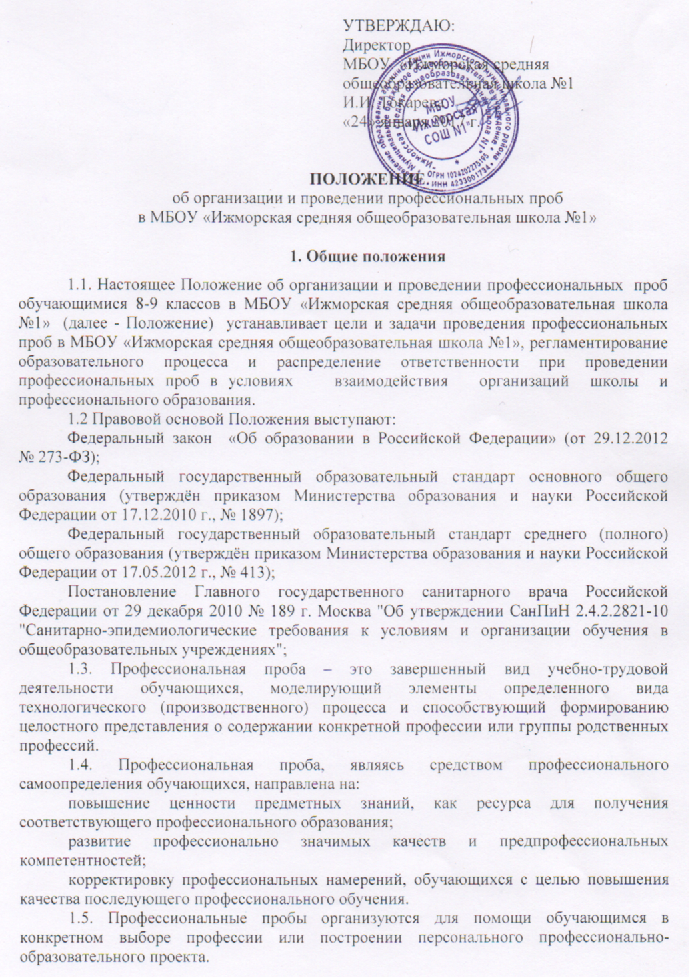
1. Данные по классам

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название ПОО | Направление подготовки | Перечень профессиональ-ных проб | Отметка о выборе | Количество часов |
| 1. | ГПОУ  Анжеро-Судженский политехни-ческий колледж | 1.Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 8а Гизов Виталий  8б Татаринов Алексей  8вМитрохин Данил,  Земцов Захар,  Горшунов Александр,  Нестеренко Дмитрий.  9аМячин Никита  9бФридрих Егор | 16 |
| 2.Повар,кондитер | Повар, кондитер | 8а Егоров Егор,  Алексеева София,  Новикова Полина,  Миронович Валерия,  Мунгалова Яна,  Бондаренко Алина  8б Караваева Мария,  Албутова Эльвира | 16 |
| 3.Автомеханик | Автомеханик | 8а Холодов Роман  8бНестеренко Никита,  Иванов Константин,  Сергеев Дмитрий,  Иванов Денис,  Казарян Артём  8в Шматов Вячеслав  9аФадеев Вадим  Мангазеев Вадим  Лоскутников Степан  9б Разин Дмитрий | 16 |
| 4.Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | Слесарь-техник-механик | 8а Ларионов Александр,  Дудинский Роман.  9б Шматов Тимофей  Аннинков Артём | 16 |
| 5.Переработка нефти и газа | Техник | 8а Иванова Кира,  8в Зеленко Николай,  Коршунов Иван,  9а Дубовцев Кирилл  Зиборов Станислав  Белый Данил  Пенк Илья  Фёдоров Антон  Шуляков Владимир  9вДолгополов Антон  Панасюк Максим  Альков Матвей  Поздняков Евгений Клюковский Владимир  Попов Дмитрий  9б Ихсанов Рамиль | 16 |
| 6.Биохимическое производство | Техник | 8а Муслимов Тимур,  8б Луговой Тимофей  8вДмитриева София,  Рощенко Дарья,  Заносова Алина  9аНуштаева Арина  Ледовских Анастасия  9бШушарина Екатерина  Козлова Анна  9в Михайлова Дарья  Миронова Дарья | 16 |
| 7.Рациональное использование природохозяйственных комплексов | Техник-эколог | 9а Ермолин Егор  Гришанова Диана  Пряхина Алина | 16 |
| 2. | ГПОУ Мариинский  педагогический колледж | 1.Преподавание в начальных классах | Учитель начальных классов | 9б Приставка Дарья  Тимофеева Алина  Моргунова Ульяна  Черкашина Ольга | 16 |
| 2.Физическая культура | Учитель физической культуры | 8б Пронкевич Евгения,  Гичкина Юлия,  Козлова Алёна,  Мангазеева Карина  8в Талышев Антон  9аУзбеков Данила  Селукова Татьяна  Иванова Злата  9б Марченко Юрий  Чекмарёва Алёна  Сабитов Константин | 16 |
| 3.Дошкольное образование | Воспитатель детей дошкольного возраста | 8в Дзюба Кристина,  Караваева Вероника  9аХарченко Юлия | 16 |
| 4.Педагогика дополнительного образования | Педагог дополнительного образования | 8в Голубева Екатерина,  Трофимова Наталья  9бШухова Вероника | 16 |
| 5.Право и организация социального обеспечения | Юрист | 8а Гришанова Ксения,  Князев Алексей,  Биккулова Эльвира, Герасимова Алина,  8в Сковпень Александра,  Недайхлебова Ксения,  Караваева Анна  9а Кобяков Никита  9б Емельянов Максим | 16 |
| 6.Экономика и бухгалтерский учёт | Бухгалтер | 9б Билле Ирина  Сидельцева Анна | 16 |
| 7.Документационное обеспечение управления и архивоведение | Специалист по документационному обеспечению управления, архивист | 8аЩербинина Кристин  9б Швецова Наталья | 16 |
| 8.Прикладная информатика | Техник-программист | 8а Коротин Данил,  Копков Ростислав  8в Талышев Илья  9аСамохвалов Алексей  9бОнищенко Иван | 16 |

7.Наличие в вашей образовательной организации (ставим любой знак)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Да | Нет |
| Разработанное и утвержденное приказом Положение о реализации профпроб в вашей ОО | да |  |
| Утвержденный приказ о реализации профпроб в ОО и назначении ответственного за реализацию профпроб в ОО | да |  |
| Подписанные двусторонние договоры о сотрудничестве по реализации профпроб | да |  |
| Анкеты учащихся о выборе профпроб | да |  |
| Банк данных учащихся в ОО о выборе профпроб | да |  |
| Наличие протоколов родительских собраний об информировании реализации профпроб в ОО | да |  |
| Наличие информации на школьном стенде, официальном сайте о реализации профпроб в ОО с фотографиями. |  | нет |
| Расписание выездных занятий по профпробам | да |  |
| Журнал успеваемости о прохождении профпроб |  | нет |
| Журнал выдачи удостоверений о прохождении профпроб |  | нет |

Приложение 1



1.6. Профессиональные пробы являются важной содержательной частью профессиональной ориентации обучающихся 8-9-х классов.

1.7. В учебном плане основной образовательной программы профессиональные пробы реализуются во внеурочной деятельности определённой направленности или за счет направлений программы воспитания и социализации личности. Продолжительность профессиональной пробы не менее 16 часов.

1.8. Комплектование групп для прохождения профессиональных проб осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся. Группы для занятий формируются из числа обучающихся всех 8-9 классов. Оптимальная численность группы не более 20 человек. При наличии в рамках профессиональной пробы предлагаемых специализаций в определенном типе профессиональной деятельности может осуществляться деление группы на подгруппы численностью не более 10 человек.

1.9. Организация профессиональной пробы осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в проведении профессиональных проб. Порядок и условия взаимодействия организаций при реализации профессиональных проб определяются договором между ними.

**2. Цель и задачи организации и проведения профессиональных проб**

2.1. Целью проведения профессиональных проб в МБОУ «Ижморская средняя общеобразовательная школа №1» является повышение качества и доступности профориентационных услуг, реализуемых в совместной деятельности организаций общего, профессионального образования (в том числе с использованием ресурсов социальных партнеров) для обеспечения сознательного выбора обучающимися направления профессиональной деятельности.

2.2. Задачи проведения профессиональных проб:

предоставить обучающимся возможности выбора профессиональных проб по различным направлениям профессиональной деятельности и возможной специализации (в рамках выбранного направления);

познакомить обучающихся с профессией или с классом профессий в практико-ориентированной деятельности, моделирующий элементы определенного вида (видов) технологического (производственного) процесса;

содействовать формированию допрофессиональных знаний, умений, навыков, опыта практической работы в конкретной сфере профессиональной деятельности;

способствовать осознанию обучающимся роли приобретенных знаний и опыта деятельности во время профессиональной пробы в плане выбора направления профессиональной подготовки и построения личной профессиональной перспективы.

**3. Содержание профессиональных проб**

3.1. В содержание профессиональной пробы включается какая-либо одна отрасль, которая обладает рядом характерных особенностей, отражающих специфику определенной сферы профессиональной деятельности.

При выборе отрасли соблюдаются следующие требования:

распространенность отрасли, наличие ярко выраженных специфических особенностей сферы;

доступность для выполнения обучающимися комплекса профессиональных проб (в рамках отрасли);

наличие в отрасли типичных профессий в соответствии с избираемой для профессиональной пробы сферой;

возможности отрасли для определения содержания и объектов профессиональной пробы и развития профессионального интереса обучающихся;

соблюдение принципа преемственности для продолжения профессионального обучения в соответствующей профессиональной образовательной организации.

3.2. В рамках определенной отрасли обучающимся предлагается ряд профессиональных проб в соответствии со спецификой выполняемых трудовых действий работником определенной профессии. Каждая профессиональная проба составляет самостоятельную, логически завершенную единицу учебно-трудовой деятельности.

3.3. Содержание рабочих программ профессиональных проб разрабатывается в соответствии с основными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к профессиональным компетенциям специалистов определенного профиля и утверждается всеми организациями, участвующими в проведении профессиональных пробах.

3.4. Содержание профессиональной пробы должно включать три компонента: технологический, ситуативный, функциональный, интеграция которых позволяет воссоздать целостный образ профессии.

3.4.1. По каждому компоненту профессиональной пробы перед обучающимися ставится задача (задание) определенной степени трудности (уровня сложности), оговариваются условия, которые необходимо соблюдать при выполнении заданий, и определяется тот продукт деятельности (результат), который обучающийся должен получить по завершении цикла профессиональной деятельности в результате тех или иных воздействий.

3.4.2. В содержании рабочей программы для обучающихся предусматриваются профессиональные пробы трёх уровней сложности. Пробы первого уровня требуют от обучающихся сформированности первичных профессиональных умений, достаточных для их реализации на уровне исполнителя. Пробы второго уровня носят исполнительско-творческий характер, в них предусматриваются элементы рационализации профессиональной деятельности. Пробы третьего уровня сложности нацелены на самостоятельное планирование обучающимся своей работы, постановка промежуточной и конечной целей, анализ результатов деятельности.

3.4.3. Ознакомление обучающихся с содержанием профессиональных проб организуется таким образом, чтобы в соответствии с самооценкой и уровнем притязаний они смогли самостоятельно выбрать уровень сложности задания.

3.5. Рабочие программы профессиональных проб разрабатываются в соответствии с установленными требованиями, предъявляемыми к учебным документам такого рода. Регламент разработки и согласования рабочих программ профессиональных проб на новый учебный год утверждается приказом руководителя профессиональной образовательной организации и согласовывается с общеобразовательными организациями до начала нового учебного года.

3.5.1. Процедура разработки профессиональной пробы включает в себя:

анализ индивидуальных запросов, обучающихся 8-9 классов;

определение тематики профессиональных проб по видам профессиональной деятельности;

отбор содержания в соответствии со спецификой выполняемых трудовых действий работником определенной профессии;

формирование ресурсного обеспечения профессиональной пробы;

разработка рабочей программы профессиональной пробы.

3.5.2. Согласование рабочих программ осуществляется на совместном заседании методического совета организаций общего и профессионального образования, чьи ресурсы задействованы в реализации профессиональной пробы. После проведения согласования и вынесения положительного решения по использованию профессиональной пробы в учебном процессе, рабочие программы утверждаются руководителем профессиональной образовательной организации. Рабочие программы профессиональных проб, не прошедшие согласование, возвращаются разработчикам для доработки и устранения замечаний в установленный решением методического совета срок.

3.5.3. Профконсультант, ответственный в общеобразовательной организации за профориентационную работу, организует проведение процедуры выбора обучающимися 8- 9-х классов профессиональных проб для прохождения в учебном году.

3.6. При разработке содержания профессиональных проб необходимо учитывать возрастные особенности обучающихся.

3.7. Содержание профессиональной пробы зависит от материально-технического оснащения профессиональной образовательной организации, поэтому в программу могут вноситься изменения и уточнения, видоизменяться формы организации профессиональных проб, варьироваться их содержание, последовательность и время обучения обучающихся.

**4. Организация проведения профессиональных проб**

4.1. Субъектами профессиональных проб выступают:

обучающиеся 8- 9 классов;

общеобразовательная организация;

профессиональные образовательные организации;

образовательные организации дополнительного образования;

социальные партнеры.

4.2. Профессиональная проба может быть организована на базе профессиональных образовательных организаций, на базе предприятий всех организационно-правовых форм собственности. Прохождение обучающимися профессиональной пробы может быть рассчитано на четверть, полугодие, учебный год.

4.3. Порядок организации профессиональных проб определяется местом её проведения и содержанием.

4.4. Итогом выполнения профессиональных проб для обучающихся должен стать выбор модели продолжения образования: поступление в профессиональную образовательную организацию по выбранному направлению профессиональной подготовки, либо продолжение обучения в 10-м классе в рамках выбранного профиля.

4.5. При необходимости для проведения профессиональных проб школа может заключать дополнительные договоры с принимающей профессиональной образовательной организацией (социальными партнерами) о создании условий для прохождения профессиональных проб обучающимися.

4.6. Непосредственную организацию прохождения профессиональной пробы обучающимися осуществляет школа.

*Школа обеспечивает:*

согласование рабочей программы профессиональной пробы;

заключение до начала прохождения профессиональной пробы двухсторонних договоров с соответствующей организацией об условиях и порядке прохождения профессиональной пробы обучающимися;

издание приказа о прохождении профессиональной пробы обучающимися в соответствующем учебном году;

закрепление лиц, ответственных за прохождение обучающимися профессиональной пробы со стороны общеобразовательной организации;

распределение обязанностей за ответственными специалистами, организующими прохождение профессиональной пробы обучающимися;

распределение обучающихся по конкретным профессиональным образовательным организациям (учреждениям) на время прохождения профессиональной пробы;

составление графиков перемещения обучающихся по местам прохождения пробы в соответствии с утвержденной программой профессиональной пробы и в зависимости от возможностей конкретной принимающей организации (учреждения);

направление обучающихся в принимающую профессиональную образовательную организацию в сроки, установленные учебными планами и программами;

контроль за соблюдением требований норм охраны труда, а также санитарных, гигиенических норм, положений о труде несовершеннолетних, кодекса законов о труде во время прохождения обучающимися профессиональной пробы; контроль за предоставлением обучающемуся принимающей организацией во время прохождения пробы необходимых условий;

участие в подготовке документации, отражающей итоги прохождения обучающимися профессиональной пробы.

*Принимающая профессиональная образовательная организация или социальные партнеры обеспечивают:*

издание приказа, в котором определены специалисты, ответственные за профессиональную пробу обучающихся, списки обучающихся, сроки прохождения проб, условия работы, рабочее место;

охрану труда обучающихся на рабочем месте;

объективную оценку результатов профессиональной пробы на основе оценочных критериев, представленных в утвержденной программе профессиональной пробы;

подготовку сертификата по результатам прохождения обучающимися профессиональной пробы за подписью руководителя принимающей организации.

4.7. Основными документами, регламентирующими организацию профессиональной пробы являются: рабочая программа, учебный график и расписание занятий с указанием места прохождения профессиональной пробы. Перечисленные документы согласовываются с организациями, участвующими в проведении профессиональных проб.

4.8. Перед началом прохождения профессиональных проб профконсультант, ответственный за прохождение обучающимися профессиональной пробы со стороны общеобразовательной организации:

составляет список обучающихся для прохождения профессиональной пробы;

согласовывает график прохождения профессиональных проб с соответствующими профессиональными образовательными организациями, социальными партнерами, участвующими в реализации программы;

знакомит обучающихся с содержанием рабочей программы, графиком прохождения, формой представления результатов профессиональной пробы;

проводит инструктаж, в котором доводит до сведения обучающихся информацию о соблюдении правил внутреннего распорядка организации, на базе которой обучающиеся будут проходить профессиональную пробу.

4.9. В ходе прохождения обучающимися профессиональных проб профконсультант осуществляет контроль выполнения обучающимися требований рабочей программы, оказывает организационную помощь специалистам принимающей организации в её реализации.

4.10. Профессиональные пробы проводятся в соответствии с утвержденным расписанием. Учет проведенных занятий, посещаемости и учебных достижений, обучающихся осуществляется в специальном журнале. При его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.

4.11. Оценивание достижений, обучающихся при прохождении профессиональной пробы проводится в форме «зачет \незачет».

4.12. Перечень документов, подтверждающих результаты прохождения профессиональной пробы:

выписка из журнала учета посещаемости обучающимся занятий профессиональной пробы;

сертификат, выданный по итогам прохождения профессиональной пробы, форма которого определяется профессиональной образовательной организацией.

**5. Условия реализации профессиональных проб**

5.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, участвующие в реализации рабочих программ профессиональных проб, должны иметь соответствующие лицензии на осуществление образовательной деятельности.

5.2. Реализация рабочих программ профессиональных проб осуществляется по соглашению организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

5.3. В процессе организации и проведения профессиональных проб необходимо предусматривать следующие условия:

подготовка преподавателя (учителя, мастера) к проведению занятий по профессиональным пробам: разработка содержания профессиональных проб с выделением этапов, уровней сложности выполнения заданий; подбор инструментов, технологической документации, оснастки для их выполнения; разработка критериев оценки выполнения профессиональных проб или их этапов; наглядные пособия для демонстрации опытов, принципов действия, обеспечивающие усвоение обучающимися предлагаемого материала;

ознакомление обучающихся с содержанием профессиональной деятельности, в сфере которой организуются пробы, требованиями к профессионально важным качествам специалиста и медицинским противопоказаниям;

проведение диагностического тестирования (подбор тестов, разработка инструкций к проведению диагностического тестирования осуществляется педагогом-психологом);

ознакомление обучающихся с содержанием профессиональных проб и организацией их выполнения.

5.4. Управление образования, представители родительской общественности и общеобразовательных организаций имеют право рассматривать ход реализации рабочих программ профессиональных проб и выполнение договорных обязательств.

5.5. Организации, реализующие в рамках совместной деятельности профессиональные пробы, обеспечивают текущий учет результатов освоения обучающимися рабочих программ профессиональных проб.

**6.** **Распределение ответственности при реализации профессиональной пробы**

6.1. Школа несет ответственность за организацию прохождения обучающимися профессиональной пробы и контроль за её реализацией. Профессиональные образовательные организации несут ответственность за прохождение профессиональной пробы обучающимися непосредственно на рабочем месте.

6.2. Направление обучающихся общеобразовательной организации для прохождения профессиональных проб в другие организации осуществляется с согласия их родителей (законных представителей).

6.3. Все споры и разногласия, возникающие при реализации профессиональных проб, разрешаются путём переговоров. В случае невозможности разрешения разногласий путём переговоров, они подлежат разрешению в порядке, определённом действующим законодательством.

Приложение 2

