|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеклассное мероприятие по математике**  **«Клуб весёлых и находчивых»**    **Ижморский 2016**  **Цель:**активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках математики.  Задачи:  1.Способствовать формированию интереса к урокам математики.  2 .Развивать творческие и интеллектуальные способности.  3.Закреплять знания математических терминов, умения выполнять вычислительные действия на изученные случаи умножения, деления и сложения.  4.Способствовать развитию логического мышления, речи, памяти, внимания.  5. Поиск и поддержка одаренных и талантливых детей;  6.Воспитывать чувство дружбы, взаимопомощи.  Оборудование:  эмблемы команд, карточки с заданиями для эстафеты, для конкурса капитанов, кроссворды для каждой из команд, приз для игры с болельщиками, грамоты.  **1.                    Организационный момент.**  Учитель:  Здравствуйте, друзья!   Сегодня в школе    Большой и интересный день.    Мы приготовили веселый  Чудесный праздник — КВН.    Чтоб этот праздник - КВН  Вам по душе пришелся всем,  Нужно знания иметь прочные  И быть веселым и находчивым.  **Капитан 1 команды:**  А этот КВН сейчас    Науке посвящается,  Что математикой у нас  С любовью называется.  **Капитан 2 команды:**  Она поможет воспитать  Такую силу мысли,  Чтоб в нашей жизни все познать,  Измерить и исчислить.  ***(хором)*** Раз, два, три, четыре, пять, Шесть, семь, восемь, девять, десять… Можно все пересчитать, Сосчитать, измерить, взвесить. ***1 уч***. Сколько пальцев на руках, ***2 уч***. Сколько пальцев на ногах, ***3 уч***. Сколько в комнате дверей,  ***4 уч***. В переулке фонарей,  ***5 уч***. Сколько лодок на реке,  ***6 уч***. Сколько елок на горе,  ***7 уч***. Сколько ног у двух коней, ***8 уч***. Сколько во дворе детей. ***(хором)*** Раз, два, три, четыре, пять, Шесть, семь, восемь, девять, десять… Можно все пересчитать,  Сосчитать, измерить, взвесить. ***9 уч***. Сколько литров молока, ***10 уч***.Сколько метров полотна, ***11уч***. Сколько хлеба на весах ***12 уч***. И времени на часах. **2.**  **Представление жюри.**  Учитель: Открываем заседание Клуба веселых и находчивых математиков.  Команды готовы?  -Посмотрим,   чья команда выиграет, т. е правильно и быстро выполнит все задания, проявит находчивость и смекалку. Команда, набравшая большее количество очков и будет победительницей.   -Следить за всей игрой будет жюри (называет  состав жюри)  -Итак, подсказок не произносить, ответов не говорить – в общем, просто любить свою команду!  **3**.  **Представление команд.**  Первый конкурс – представление команд.  ***Капитан:***   Наша команда **- «Квадрат».**  Наш девиз:  ***Все:*** «У наше­го квадрата все стороны равны.  Наши ребята дружбой сильны».  *(исполняют песню)*  Рисовать квадрат и круг,  Знать, где север и где юг,  Учат в школе,  Учат в школе,  Учат в школе.  Вычитать и умножать  Дружно в КВН играть  Учат в школе,  Учат в школе,  Учат в школе .  Без математики мы не знали бы Ломоносова.  Первой книгой, оказавшейся в его руках, была "Арифметика" Леонтия Магницкого, которую потом великий Ломоносов назовет вратами своей учености.  ***Капитан*** **:**  Наша команда - **«Круг».**  Наш девиз: «В кругу друзей лучше считать, легче решать и побеждать!»  *(Исполняется приветствие на мотив песни «Голубой вагон»)*  Нас на КВН математический  Выбрали честь класса защищать,  И должны мы оправдать название –  На пятерку с плюсом отвечать.  *Припев:*  Пусть наши соперники  Умные, сильные,   Пусть же удача поможет нам всегда  Мы отличаемся  Крепкою дружбою,  А уж она  Не подведет нас никогда.   Математика! Это мир чисел, формул, новых машин.   Разве построили бы воздушные лайнеры наши замечательные конструкторы С.В. Ильюшин и А.Н. Туполев без математических формул и вычислений?   А как мог бы прославиться Анатолий Карпов, не зная математики?  **4. Разминка**  *Команды получают по одно­му баллу за верный ответ.*  1.Какая цифра, если перевер­нуть сверху вниз, уменьшится на 3? *(Цифра 9.)*  2.Какие часы показывают верное время только 2 раза в сут­ки? *(Часы, которые останови­лись.)*  3.Когда мы смотрим на чис­ло 3, а говорим «пятнадцать»? *(Когда смотрим на часы.)*  4.В известной сказке «Поди туда - не знаю куда, принеси то - не знаю что» царь послал стрел­ка Андрея «за тридевять земель». Внимание, вопрос! Тридевять - это сколько? *(Тридевять — это 27. В Древней Руси считали девят­ками: тридевять - это 9 ∙3 =27.)*  5.Сколько лет рыбачил старик из «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина до того, как он поймал золотую рыбку? *(«Ровно тридцать лет и три года», то есть 33 года.*  6.Сколько раз старик ходил к морю в «Сказке о рыбаке и рыб­ке» А.С. Пушкина, чтобы рыбка выполнила желания старухи? *(Пять раз.)*  7.Стоит в поле дуб. На дубе 3 ветки. На каждой ветке по 3 яблока. Сколько всего яблок? *(Нисколько, так как на дубе яб­локи не растут.)*  8.На грядке сидят 6 воробь­ев, к ним прилетели еще 5. Кот подкрался и схватил одного. Сколько осталось воробьев на грядке? *(Нисколько, так как остальные воробьи улетели.)*  **5.**                **Математическая эстафета.**     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | 1 команда |  | 2 команда | | 1. | 348+523= | 1. | 589+305= | | | 2. | 1032- 643= | 2. | 1054-283= | | | 3. | 3км 865м+7км 105м= | 3. | 5км 395м+4км 434м= | | | 4. | 6км2100м2– 4км2 56м2= | 4. | 9км2300м2– 7км2 92м2= | | | 5. | 1ч – 35мин = | 5. | 35сек + 10 мин 25 сек = | |   **6.**            **Конкурс пословиц.**  В течение 2 минут каждая команда должна записать как можно больше пословиц   и поговорок, содержащих числа. Например: Семь бед – один ответ.  **7.**          **Конкурс загадок.**  Каждая команда поочерёдно друг другу загадывают по 2 загадки,  которые содержат числа. Например: Два конца, два кольца, посередине гвоздик.  **8.Конкурс «Капитанов»**  Расставить в комнате (нарисовать на листах или на доске) 5 стульев так, чтобы у каждой сте­ны стояло 2 стула.  **9.Конкурс «Расшифруй записку»**    Мартышка оставила на камне Попугаю записку. Зада­ние — расшифровать записку.  (Карточка с заданием дается каждой команде.)    **Шифр. 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д, 6-Е, 7-Ё, 8-Ж ... 28-Ъ, 29-Ы, 30-Ь,**  **31-Э, 32-Ю, 33-Я.**  Команда, первой правильно выполнившая задание, по­лучает 2 балла, другие — 1 балл.  10.  **КОНКУРС**  **РЕШИ КРОССВОРД**     |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Ч | А | | С | | | Ы | | | Р | | | Д | Н | | И | | | Ф | | | М | | Е | С | | | Я | | Ц | Ы | | Е | | | Т | | | И | | К | | | М | А | | Й | |   **По горизонтали:**   * 1. На руке и на стене И на башне в вышине Ходят с боем и без боя, Всем нужны, и нам с тобою.   2. Что за птицы прилетают -  По семерке в каждой стае,  Вереницею летят,  Не торопятся назад?  3. Двенадцать братьев  Друг за другом ходят,  Друг друга не обходят.  4.Пятый месяц года.  **По горизонтали:**  1.Часы. 2**.**Дни. 3. Месяцы. 4. Май  **По вертикали:** 1. АРИФМЕТИКА   1. **Домашнее задание** (частушки).   Каждая команда исполняет школьные частушки на тему “Урок математики”.  Ваня целый день зевает,   Почему и сам не знает.  Математики урок  Не идет Ванюше впрок.  Над тетрадкой Влад рыдает: Как пример решить – не знает. Плачет баба, плачет дед,  Ну, не сходится ответ!  Я таблицу умноженья Перед сном учила. Утром встала – всю таблицу Начисто забыла!  Мы с соседом сообща Контрольную решили. За нее мы на двоих Четверку получили.  Ну, зачем нам теоремы И к чему нам алгоритм? Мы не роботы, мы – дети, Не выдерживаем ритм!   Папа мне решил задачу, В математике помог, Мы потом решали с мамой То, что он решить не смог.  **12 .       Конкурс болельщиков.**  ***Игра «Не собьюсь»***  Руководитель вызывает одного из играющих и задает ему вопрос:  До какого числа ты умеешь считать?  Играющий явно смущен, он медлит с ответом. Руководитель приходит ему на помощь:  - Ну, говори смелее! До ста? До тысячи? Даже до миллиона! Хорошо! Тогда мы попросим тебя считать вслух. Не до миллиона, конечно, не бойся, до тридцати. Сумеешь?  -    Сумею.  -    Ну что ж, начинай, но только с одним условием. Число «3» ты называть не должен, и все числа, которые делятся на «3» (6, 9, 12 и т.д.), тоже называть не должен. И те числа, в которые входит число «3» (13, 23), тоже называть не нужно.  -Вместо этих чисел ты всегда должен говорить: «Не собьюсь!»Понятно? Начинай!  *(Играющий начинает. Считать нужно отчетливо и громко).*  *—*Один. Два. Не собьюсь! Четыре. Пять. Не собьюсь! Семь, восемь.Не собьюсь! Десять. Одиннадцать. Не собьюсь! Тринадцать...    Играющий обнаруживает свою ошибку, сбивается. Руководительпредлагает ему сесть. Вместо него выходит считать кто-либо другой.Редко кому удается досчитать до тридцати и не сбиться.  **13 .** **Аукцион.**  Как можно быстрее ответить на шуточные воп­росы:  У семерых братьев по одной сестре:. Много ли се­стер? (1.)   * Две матери, две дочери, да бабушка с внучкой. Сколько всего человек? (3.) * Когда гусь стоит на двух ногах он весит 4 кг. Сколько он будет весить, когда встанет на одну ногу? (4 кг.) * Хозяйка несла в корзине 100 яиц, а дно упало. Сколько яиц осталось? (Ни одного, все разбились.) * 4 яйца сварились за 4 минуты. За сколько минут сварилось одно яйцо? (4 минуты.) * Что легче: килограмм железа или килограмм пуха? (Одинаково.) * Летели три страуса, охотник убил одного. Сколь­ко страусов осталось? (Страусы не летают.) * Когда козе исполнится 7 лет, что будет с ней дальше? (Восьмой пойдет.) * В погребе 5 мышей грызли корку сыра. Они были так увлечены этим, что не заметили подкравшегося кота. Кот бросился на мышей и одну из них схватил. Сколько мышей осталось доедать сыр? (Ни одной.) * Дед, баба, внучка, Жучка, кошка и мышка тянули-тяну­ли репку и, наконец, вытянули. Сколько глаз увидели репку? (12 глаз.) * Бабушка вязала внукам шарфы и варежки. Всего она связала 3 шарфа и 6 варежек. Сколько внуков у ба­бушки? (3 внука.) * Шли три поросенка. Один - впереди двух, один -между двумя, один - позади двух. Как шли поросята? (Друг за другом.) * По морю плыли 9 акул. Они увидели косяк рыб и нырнули в глубину. Сколько акул осталось в море? (9) * Около столовой, где обедали лыжники, пришедшие из похода, стояли 20 лыж, а в снег было воткнуто 20 палок. Сколько лыжников ходило в поход? (10.) * Кузнец подковал тройку лошадей. Сколько подков ему пришлось сделать? (12.) * Один ослик нес 10 кг сахара, а другой - 10 кг ваты. У кого поклажа была тяжелей? (Одинаковая.) * Наступил долгожданный январь. Сначала зацвела 1 яблоня, а потом - 3 сливы. Сколько деревьев зацве­ло? (В январе деревья не цветут.)   **14 .     Подведение итогов. Награждение победителей.**  **15 .       Математический фокус.**  «Угадывание дня рождения».  Учитель:  -Я могу угадать, кто и когда из вас родился. Я угадаю ваш день рождения, если вы правильно выполните мои задания. Запишите день своего рождения,умножьте на 2, увеличьте полученное число в 10 раз, к результату прибавьте 73, полученное число умножьте на 5 и прибавьте номер месяца, в котором вы родились. А теперь отнимите 365. Первые две цифры – день рождения, другие две – месяц. |

Литература :

Валеева В.Н."Считай, смекай , отгадывай" В.,2012г