|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеклассное мероприятие по математике** **«Клуб весёлых и находчивых»** **Ижморский 2016****Цель:**активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках математики.Задачи: 1.Способствовать формированию интереса к урокам математики. 2 .Развивать творческие и интеллектуальные способности. 3.Закреплять знания математических терминов, умения выполнять вычислительные действия на изученные случаи умножения, деления и сложения.4.Способствовать развитию логического мышления, речи, памяти, внимания. 5. Поиск и поддержка одаренных и талантливых детей; 6.Воспитывать чувство дружбы, взаимопомощи.Оборудование: эмблемы команд, карточки с заданиями для эстафеты, для конкурса капитанов, кроссворды для каждой из команд, приз для игры с болельщиками, грамоты. **1.                    Организационный момент.**Учитель: Здравствуйте, друзья! Сегодня в школе  Большой и интересный день.  Мы приготовили веселыйЧудесный праздник — КВН. Чтоб этот праздник - КВНВам по душе пришелся всем,Нужно знания иметь прочныеИ быть веселым и находчивым.**Капитан 1 команды:**А этот КВН сейчас  Науке посвящается,Что математикой у насС любовью называется. **Капитан 2 команды:**Она поможет воспитатьТакую силу мысли,Чтоб в нашей жизни все познать,Измерить и исчислить.***(хором)*** Раз, два, три, четыре, пять,Шесть, семь, восемь, девять, десять…Можно все пересчитать,Сосчитать, измерить, взвесить.***1 уч***. Сколько пальцев на руках,***2 уч***. Сколько пальцев на ногах,***3 уч***. Сколько в комнате дверей, ***4 уч***. В переулке фонарей, ***5 уч***. Сколько лодок на реке, ***6 уч***. Сколько елок на горе, ***7 уч***. Сколько ног у двух коней,***8 уч***. Сколько во дворе детей.***(хором)*** Раз, два, три, четыре, пять,Шесть, семь, восемь, девять, десять…Можно все пересчитать, Сосчитать, измерить, взвесить.***9 уч***. Сколько литров молока,***10 уч***.Сколько метров полотна,***11уч***. Сколько хлеба на весах***12 уч***. И времени на часах.**2.**  **Представление жюри.**Учитель: Открываем заседание Клуба веселых и находчивых математиков.Команды готовы?-Посмотрим,   чья команда выиграет, т. е правильно и быстро выполнит все задания, проявит находчивость и смекалку. Команда, набравшая большее количество очков и будет победительницей. -Следить за всей игрой будет жюри (называет  состав жюри)-Итак, подсказок не произносить, ответов не говорить – в общем, просто любить свою команду!**3**.  **Представление команд.**Первый конкурс – представление команд.***Капитан:*** Наша команда **- «Квадрат».** Наш девиз:***Все:*** «У наше­го квадрата все стороны равны.Наши ребята дружбой сильны».*(исполняют песню)* Рисовать квадрат и круг,Знать, где север и где юг,Учат в школе,Учат в школе,Учат в школе.Вычитать и умножатьДружно в КВН игратьУчат в школе,Учат в школе,Учат в школе . Без математики мы не знали бы Ломоносова.Первой книгой, оказавшейся в его руках, была "Арифметика" Леонтия Магницкого, которую потом великий Ломоносов назовет вратами своей учености. ***Капитан*** **:**  Наша команда - **«Круг».** Наш девиз: «В кругу друзей лучше считать, легче решать и побеждать!»*(Исполняется приветствие на мотив песни «Голубой вагон»)* Нас на КВН математическийВыбрали честь класса защищать,И должны мы оправдать название –На пятерку с плюсом отвечать.*Припев:*Пусть наши соперникиУмные, сильные,  Пусть же удача поможет нам всегдаМы отличаемсяКрепкою дружбою,А уж онаНе подведет нас никогда. Математика! Это мир чисел, формул, новых машин. Разве построили бы воздушные лайнеры наши замечательные конструкторы С.В. Ильюшин и А.Н. Туполев без математических формул и вычислений? А как мог бы прославиться Анатолий Карпов, не зная математики?**4. Разминка***Команды получают по одно­му баллу за верный ответ.*1.Какая цифра, если перевер­нуть сверху вниз, уменьшится на 3?*(Цифра 9.)*2.Какие часы показывают верное время только 2 раза в сут­ки? *(Часы, которые останови­лись.)*3.Когда мы смотрим на чис­ло 3, а говорим «пятнадцать»?*(Когда смотрим на часы.)*4.В известной сказке «Поди туда - не знаю куда, принеси то - не знаю что» царь послал стрел­ка Андрея «за тридевять земель».Внимание, вопрос! Тридевять - это сколько? *(Тридевять — это 27.В Древней Руси считали девят­ками: тридевять - это 9 ∙3 =27.)*5.Сколько лет рыбачил старик из «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина до того, как он поймал золотую рыбку? *(«Ровно тридцать лет и три года», то есть 33 года.*6.Сколько раз старик ходил к морю в «Сказке о рыбаке и рыб­ке» А.С. Пушкина, чтобы рыбка выполнила желания старухи? *(Пять раз.)*7.Стоит в поле дуб. На дубе 3 ветки. На каждой ветке по 3 яблока. Сколько всего яблок? *(Нисколько, так как на дубе яб­локи не растут.)*8.На грядке сидят 6 воробь­ев, к ним прилетели еще 5. Кот подкрался и схватил одного. Сколько осталось воробьев на грядке? *(Нисколько, так как остальные воробьи улетели.)***5.**                **Математическая эстафета.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 команда |  | 2 команда |
| 1. | 348+523= | 1. | 589+305= |
| 2. | 1032- 643= | 2. | 1054-283= |
| 3. | 3км 865м+7км 105м= | 3. | 5км 395м+4км 434м= |
| 4. | 6км2100м2– 4км2 56м2= | 4. | 9км2300м2– 7км2 92м2= |
| 5. | 1ч – 35мин = | 5. |  35сек + 10 мин 25 сек = |

 **6.**            **Конкурс пословиц.**В течение 2 минут каждая команда должна записать как можно больше пословиц и поговорок, содержащих числа. Например: Семь бед – один ответ.**7.**          **Конкурс загадок.**Каждая команда поочерёдно друг другу загадывают по 2 загадки,которые содержат числа. Например: Два конца, два кольца, посередине гвоздик.**8.Конкурс «Капитанов»** Расставить в комнате (нарисовать на листахили на доске) 5 стульев так, чтобы у каждой сте­ны стояло 2 стула. **9.Конкурс «Расшифруй записку»** Мартышка оставила на камне Попугаю записку. Зада­ние — расшифровать записку. (Карточка с заданием дается каждой команде.)**Шифр. 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д, 6-Е, 7-Ё, 8-Ж ... 28-Ъ, 29-Ы, 30-Ь,** **31-Э, 32-Ю, 33-Я.**Команда, первой правильно выполнившая задание, по­лучает 2 балла, другие — 1 балл. 10.  **КОНКУРС****РЕШИ КРОССВОРД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ч | А | С | Ы |
| Р |
| Д | Н | И |
| Ф |
| М | Е | С | Я | Ц | Ы |
| Е |
| Т |
| И |
| К |
| М | А | Й |

**По горизонтали:** * 1. На руке и на стенеИ на башне в вышинеХодят с боем и без боя,Всем нужны, и нам с тобою.

 2. Что за птицы прилетают - По семерке в каждой стае, Вереницею летят, Не торопятся назад?3. Двенадцать братьев Друг за другом ходят, Друг друга не обходят. 4.Пятый месяц года. **По горизонтали:**1.Часы. 2**.**Дни. 3. Месяцы. 4. Май**По вертикали:** 1. АРИФМЕТИКА1. **Домашнее задание** (частушки).

Каждая команда исполняет школьные частушки на тему “Урок математики”. Ваня целый день зевает,  Почему и сам не знает. Математики урок Не идет Ванюше впрок.Над тетрадкой Влад рыдает:Как пример решить – не знает.Плачет баба, плачет дед, Ну, не сходится ответ!Я таблицу умноженьяПеред сном учила.Утром встала – всю таблицуНачисто забыла!Мы с соседом сообщаКонтрольную решили.За нее мы на двоихЧетверку получили.Ну, зачем нам теоремыИ к чему нам алгоритм?Мы не роботы, мы – дети,Не выдерживаем ритм! Папа мне решил задачу,В математике помог,Мы потом решали с мамойТо, что он решить не смог.**12 .       Конкурс болельщиков.*****Игра «Не собьюсь»***Руководитель вызывает одного из играющих и задает ему вопрос:До какого числа ты умеешь считать?Играющий явно смущен, он медлит с ответом. Руководитель приходит ему на помощь:- Ну, говори смелее! До ста? До тысячи? Даже до миллиона! Хорошо! Тогда мы попросим тебя считать вслух. Не до миллиона, конечно, не бойся, до тридцати. Сумеешь?-    Сумею.-    Ну что ж, начинай, но только с одним условием. Число «3» тыназывать не должен, и все числа, которые делятся на «3» (6, 9, 12 и т.д.),тоже называть не должен. И те числа, в которые входит число «3» (13,23), тоже называть не нужно.-Вместо этих чисел ты всегда должен говорить: «Не собьюсь!»Понятно? Начинай!*(Играющий начинает. Считать нужно отчетливо и громко).**—*Один. Два. Не собьюсь! Четыре. Пять. Не собьюсь! Семь, восемь.Не собьюсь! Десять. Одиннадцать. Не собьюсь! Тринадцать...  Играющий обнаруживает свою ошибку, сбивается. Руководительпредлагает ему сесть. Вместо него выходит считать кто-либо другой.Редко кому удается досчитать до тридцати и не сбиться.**13 .** **Аукцион.**Как можно быстрее ответить на шуточные воп­росы: У семерых братьев по одной сестре:. Много ли се­стер? (1.)* Две матери, две дочери, да бабушка с внучкой. Сколько всего человек? (3.)
* Когда гусь стоит на двух ногах он весит 4 кг. Сколько он будет весить, когда встанет на одну ногу? (4 кг.)
* Хозяйка несла в корзине 100 яиц, а дно упало. Сколько яиц осталось? (Ни одного, все разбились.)
* 4 яйца сварились за 4 минуты. За сколько минут сварилось одно яйцо? (4 минуты.)
* Что легче: килограмм железа или килограмм пуха? (Одинаково.)
* Летели три страуса, охотник убил одного. Сколь­ко страусов осталось? (Страусы не летают.)
* Когда козе исполнится 7 лет, что будет с ней дальше? (Восьмой пойдет.)
* В погребе 5 мышей грызли корку сыра. Они были так увлечены этим, что не заметили подкравшегося кота. Кот бросился на мышей и одну из них схватил. Сколько мышей осталось доедать сыр? (Ни одной.)
* Дед, баба, внучка, Жучка, кошка и мышка тянули-тяну­ли репку и, наконец, вытянули. Сколько глаз увидели репку? (12 глаз.)
* Бабушка вязала внукам шарфы и варежки. Всего она связала 3 шарфа и 6 варежек. Сколько внуков у ба­бушки? (3 внука.)
* Шли три поросенка. Один - впереди двух, один -между двумя, один - позади двух. Как шли поросята? (Друг за другом.)
* По морю плыли 9 акул. Они увидели косяк рыб и нырнули в глубину. Сколько акул осталось в море? (9)
* Около столовой, где обедали лыжники, пришедшие из похода, стояли 20 лыж, а в снег было воткнуто 20 палок. Сколько лыжников ходило в поход? (10.)
* Кузнец подковал тройку лошадей. Сколько подков ему пришлось сделать? (12.)
* Один ослик нес 10 кг сахара, а другой - 10 кг ваты. У кого поклажа была тяжелей? (Одинаковая.)
* Наступил долгожданный январь. Сначала зацвела 1 яблоня, а потом - 3 сливы. Сколько деревьев зацве­ло? (В январе деревья не цветут.)

**14 .     Подведение итогов. Награждение победителей.****15 .       Математический фокус.**«Угадывание дня рождения».Учитель:-Я могу угадать, кто и когда из вас родился. Я угадаю ваш день рождения, если вы правильно выполните мои задания. Запишите день своего рождения,умножьте на 2, увеличьте полученное число в 10 раз, к результату прибавьте 73, полученное число умножьте на 5 и прибавьте номер месяца, в котором вы родились. А теперь отнимите 365. Первые две цифры – день рождения, другие две – месяц. |

Литература :

 Валеева В.Н."Считай, смекай , отгадывай" В.,2012г