***МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА 3 «Б»КЛАСС***

***«Ижморкая средняя общеобразовательная школа №1»***

***Учитель : Пономарева В.М.***

*Цель*: развивать интеллектуальные и коммуникативные общеучебные умения, умение работать в группах.

*Оборудование*: задания для конкурсов, листки с названиями команд, цифры от1 до 9 для каждой команды, карандаши, чистые листы командам, (для жюри листы, карандаши)

Учитель: Сегодня для знатоков из 3 б класса проводится математическая викторина. Сначала разделимся на две команды. Выбираем капитанов. Прошу подойти ко мне капитанов и взять у меня листок с названием команды («Треугольник», « Круг»)

Приветствие команд.( Каждая команда приветствует команду – соперника)

**Конкурс "*Разминка*"**

Каждый капитан получает числа от 1 до 9. Капитан должен раздать числа участникам, которые строятся по возрастанию чисел. Побеждает команда, которая быстрее построится. Победителю - 1 балл.

**Конкурс "*Математическая эстафета*"**

На доске написаны цепочки примеров. Члены команды по очереди выходят к доске и решают по одному действию. Побеждает та команда, которая закончит первой и правильно. За победу - 2 балла.

Цепочка команды "Плюс": 18 - 9 + 6 - 7 + 5 - 6 + 7 – 2 =

Цепочка команды "Минус": 12 – 5 + 6 - 4 + 7 - 8 + 5 – 3 =

**Конкурс "*Составь самое дорогое слово*"**

Участвуют все члены команды. Они получают листы со стоимостью букв и лист с таблицей для составления слова.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а | б | в | г | д | е | ё | ж | з | и | й |
| 2р. | 9р. | 3р. | 4р. | 4р. | 2р. | 3р. | 3р. | 5р. | 2р. | 3р. |
| к | л | м | н | о | п | р | с | т | у | ф |
| 2р. | 9р. | 3р. | 4р. | 4р. | 2р. | 3р. | 3р. | 5р. | 2р. | 3р. |
| х | ц | ч | ш | щ | ъ | ы | ь | э | ю | я |
| 10р. | 8р. | 12р. | 18р. | 4р. | 1р. | 9р. | 10р. | 20р. | 18р. | 20р. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Слово  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Цена  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Задание: составить ОДНО слово и подсчитать его стоимость. Побеждает та команда, чьё слово окажется дороже. Победителю - 3 балла.

**Конкурс "*Устами младенца"***

Учитель: Просим отгадать ребят то, о чём младенцы говорят.

Для каждого слова даётся три определения. Если команда отгадывает с первого определения, то получает 4 балла. Со второго - 2 балла. С третьего - 1 балл.

|  |  |
| --- | --- |
| **Команда "Плюс"** | **Команда "Минус"** |
| 1. Про него есть загадка, но я вам её не скажу. Он очень нужен на математике. | 1. На ней можно поспать, если ты не выспался ночью. |
| 2. Но если его забываешь дома, то можно заменить его пальцем (так почему-то учителя говорят). Но у меня пальцем не получается. | 2. У аккуратных учеников можно всегда на ней найти под рукой линейку и ручку. |
| 3. Хорошие картинки получаются, если он поточенный. | 3. Когда на ней рисуешь, учитель всегда возмущается. |
| Ответ: карандаш | Ответ: парта |

**Конкурс "*Стихотворная разминка*"**

Право ответа имеет та команда, капитан которой первым поднимает руку.

Прошу подумать в тишине;
Учтите, случай редкий.
Сидела белка на сосне
На самой нижней ветке.
Потом вскочила вверх на 5,
Потом спустилась на 3
(Вы всё должны запоминать
Как на уроке в классе)
Затем проворно белка вновь
Вскочила на 4,
Потом ещё на 9 ввысь
И уселась на вершине.
Сидит и смотрит с высоты
На пни, берёзки и кусты.
А сколько веток у сосны,
Мы с вами вычислить должны. Ответ: 5-3+4+9=15 веток.

**Конкурс "*Математические бусы*"**

Из разных цифр сделала я бусы,
А в тех кружках, где чисел нет,
Расставьте минусы и плюсы,
Чтоб данный получить ответ.

Команда "Плюс": 36 4 8 = 40

Команда "Минус": 36 4 8 = 32

**Конкурс *капитанов*.**

Капитаны должны быстро и правильно ответить на вопросы.

**Команда "Плюс"**

1. Сколько пальцев на двух руках?
2. Сколько букв в русском алфавите?
3. Сколько букв в слове "школа"?
4. Сколько слогов в слове "Буратино"?
5. Сколько дней в неделе?
6. Сколько сторон у квадрата?
7. Сколько сторон у шестиугольника?
8. Сколько десятков в числе 18?
9. Сколько отдельных единиц в числе 15?
10. Как назвать число, в котором 10 десятков?
11. Как называется результат при сложении?
12. Сколько сантиметров в двух дециметрах?

**Команда "Минус"**

1. Сколько пальцев на руке?
2. Сколько гласных звуков в русском языке?
3. Сколько слогов в слове "карандаш"?
4. Сколько букв в слове "урок"?
5. Сколько месяцев в году?
6. Сколько сторон у прямоугольника?
7. Сколько сторон у пятиугольника?
8. Сколько десятков в числе 13?
9. Сколько отдельных единиц в числе 16?
10. Как назвать число, в котором 7десятков?
11. Как называется результат при вычитании?
12. Сколько дециметров в сорока сантиметрах?

**ФИЗМИНУТКА**

Услышав слово **сто,** дети хлопают в ладоши над головой.

У простого сторожа – непросторный дом.

Часто в нем стоножка бродит под столом.

Дорожит стоножка чистотою ног

И столичной ваксой чистит сто сапог.

Вместо двух непросто вычистить все сто.

Сразу столько обуви не носил никто!

У простой стоножки стоит постоять

И у той стоножки опыт перенять!

Конкурс «Разгадай ребус»

1 команда (стол, витрина, листок, расстояние)

2 команда (стриж, задача, сорок, пятница)

Конкурс «Команды, вперед!»

**Посчитайте по-японски.**

**1 (идти), 2 (ни), 3** (с**ан), 4 (си), 5 (го), 6 (року), 7 (нети), 9 (ку), 10 (дзю)**

Решите задачи.

* 1. Мама купила дзю яблок. Двое детей съели по си яблок. Сколько яблок осталось у мамы?
	2. Мама купила дзю яблок. Её дети Таня и Андрей съели : Таня – ни яблок, а Андрей – сан яблок. Сколько яблок осталось у мамы?

**Пока жюри подводит итоги на доске задания для всех:**

* + 1. Найдите число в словах:

Подвал, стриж, осетрина, семья, опять.

2« Богатыри и разбойники». Замените словесную запись числовой, ставьте пример на вычитание.

Число разбойников врагов Али –Бабы --Число богатырей братьев Царевны – Лебедь =

Число богатырей в «Сказке о мертвой царевне…»

( 40 -33 =7)

 Подведение итогов викторины.

Награждение команд .

Литература :

Литвинов В.Е."Считай, смекай, отгадывай"М.,2005г