# Классный час по теме: "Друг, дружба, законы дружбы"

**Цели:**

1. Расширение знаний детей о дружбе.

2. Развитие умения аргументировать свою точку зрения.

3. Формирование нравственных качеств обучающихся: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе.

4. Воспитание доброжелательности, уважения друг к другу.

5. Формулирование законов дружбы

В результате занятия участники смогут:

- сформулировать понятия «друг», «дружба», назвать правила дружбы.

- практиковать навыки взаимопомощи при решении различных проблем.

- приобретут навыки работы в сотрудничестве.

### Ход классного часа.

### (процессе кл. часа все основные выводы оформляются в газету о дружбе)

### 1. Организационный момент.

– Посмотрите, друг на друга, улыбнитесь и приготовьтесь слушать.

### 2. Вступительное слово учителя.

Ребята, сегодня у нас очень интересная и серьезная тема классного часа.

Отгадайте загадку:

На минуту в землю врос Разноцветный чудо-мост
Чудо-мастер смастерил
Мост высокий без перил. /*Радуга.*/

Я хочу вам подарить «Радугу», но только она спрячется в лепестках весеннего волшебного цветка.

*ЭТОТ ЦВЕТОК*

**О**бществу
**Д**арит
**Р**адость
**У**лыбку *исполняе*т
**Ж**елания *учит быть*
**Б**лагородным *он такой на свете*
**Е**динственный

Читая первую букву каждого слова, вы узнаете тему классного часа.

– О чем будем говорить? /О дружбе./

*Учитель читает отрывок из стихотворения Л.Измайлова «Монолог о дружбе».*

***Что такое дружба? Каждый знает.
Может быть, и спрашивать смешно.
Ну а всё же, что обозначает
Это слово? Значит что оно?***

**3. Мозговой штурм «Дружба – это …».**

Работа над понятием «дружба».

«Дружба – это …»

Учащимся предлагается подумать над вопросом, что значит «дружба» и зачем она нужна людям?

После небольшого размышления учащиеся высказывают свои мысли, которые записываются на мини-цветочках и приклеиваются к листу (будущей газете).

Учитель подводит итог и дает определение понятию «дружба».

* В толковом словаре С.И. Ожегова:

***ДРУГ – это тот, кто связан с кем-нибудь взаимным доверием, преданностью, любовью***

* Владимир Иванович Даль в своём знаменитом «Толковом словаре» приводит такое определение дружбы:

 ***«Дружба - …это бескорыстная приязнь».*** На первое место знаменитый учёный и писатель ставит бескорыстие. Ты дружишь с человеком не для того, чтобы он тебе что-нибудь хорошее сделал, не потому, что это выгодно. Ты дружишь с человеком потому, что он близок тебе, близки его интересы, взгляды.

***Зачем дружба нужна людям? Кого вы называете своими друзьями?***

В ходе подготовки к классному часу мы писали сочинение на тему «Мой друг». На стенде я поместила самые лучшие из них. По окончании вы можете подойти и прочитать их.

**4. Создание проблемной ситуации. Беседа по прочитанному наизусть стихотворению.**

– У Агнии Барто есть прекрасное стихотворение “Требуется друг” /рассказывает ребенок/:

Все живут, не тужат,
А со мной не дружат.
Предлагаю Ильиной:
“Ты дружи со мной одной!”.
Есть разряд у Ильиной
И девчонок свита.
Подружусь я с Ильиной –
Стану знаменита.

Все пятерки до одной
У Светловой Нади.
Я прошу “Дружи со мной!
Подружись хоть на день!
Будешь ты меня спасать –
Дашь контрольную списать.
А девчонка на дыбы
Говорит: “Молчала бы!”
Не вставать же на колени
Уговаривать подруг
Напишу я объявление:
“Срочно требуется друг!”

*- Почему девочка так мечтала о дружбе с Ильиной?*

*- Почему она очень хотела подружиться со Светловой Надей?*

*- Почему героине так трудно было найти друга?*

*- Почему так долго не удавалось ей найти подружку?*

*- Что вы посоветуете этой девочке, чтобы с ней дружили, а не обходили стороной?*

Дружить – это очень непросто.

Как проверяется дружба?

***Можно ли назвать наш класс дружным? Почему?***

**5. Работа в группах: обсуждение правил дружбы.**

– А есть книга (мультфильм), в которой действительно один герой написал объявление о том, что хочет завести друзей.

- Кто этот герой?

- Что помогло всем подружиться? А кто им мешал?

- Но ведь у героев этой книги была замечательная мысль: построить Дом Дружбы. Хотели бы вы жить в таком доме?

- Давайте вместе поразмышляем, какими мы должны быть и по каким законам жить в Доме Дружбы.

 Давайте с вами выработаем правила дружбы, ПОВЕСИМ В НАШЕМ УГОЛКЕ И ПОСТАРАЕМСЯ ЭТИ ПРАВИЛА СОБЛЮДАТЬ. *(работа в группах по составлению правил дружбы)*

* Не выдавать чужие секреты;
* Всегда быть откровенным с другом;
* Не бойся попросить прощения;
* Не груби;
* Не надо менять друзей;
* Надо быть постоянным в дружбе;
* Не ябедничай. Если друг в чем-то не прав, скажи сразу об этом, останови если он занимается чем-то плохим;
* Если ты за что-то обиделся на своего друга, постарайся поскорее забыть об этом и простить ему свою обиду. Не злись!
* Если твой друг просит у тебя какую-нибудь игрушку или посмотреть – почитать книгу, не отказывай ему. Не жадничай!
* Если ты сам взял у друга книгу или игрушку, обращайся с этими вещами аккуратно и не забудь возвратить их вовремя (когда просит твой друг или когда ты сам пообещал).
* радоваться вместе с другом его успехам;
* предлагать свою помощь, а не ждать просьбы о помощи;
* стараться, чтобы другу было приятно в твоем обществе, не создавать неловких ситуаций;
* защищать друга; и т.д.
* *(правила составленные детьми вклеиваются в «газету»)*
* ***Вспомнить песни, где говорится о дружбе, друзьях.***

**6. Подведение итогов. Рефлексия.**

Вспомните, как девочка Женя использовала свои 6 желаний.

У вас только один лепесток и вы можете загадать только одно желание, запишите его на лепесточке.

Какое было её последнее желание? (Для себя? НЕТ ДЛЯ ДРУГА!)

Давайте выберем лучшие из ваших желаний (вклеиваются в газету)

***Прочитайте ваши желания.***

***Какие из желаний вам понравились больше?***

***Кого мы называем другом?***

***Каких друзей нам хотелось бы иметь?***

А каким другом является каждый из вас? (мысленно ответим сами себе)

***Что же в дружбе важно, о чем надо всегда помнить?***

***«Мы – друзья»***

Встаньте, дети, встаньте в круг,

Я твой друг и ты мой друг,

Пусть будет шире Дружбы круг.

В кругу стоят друзья твои,

Ты им улыбку подари. *(Дети улыбаются друг другу)*

***Слева друг и справа друг,***

***А вместе это Дружбы круг,***

***Другу справа руку пожми,***

***Передай ему тепло твоей руки.*** *(Дети пожимают руку тому, кто справа)*

Много в мире нужных вещей,

Но друга иметь – намного важней.

Нет пословице, ребята, верней,

Той, что гласит «Имей СТО друзей».

***Пусть растёт и ширится Дружбы круг,***

***Чтоб рядом был верный друг.***

***Литература :***

***М. Р.Михеева " Дружат дети всей планеты" В., 2010***

***Сборник стихов о дружбе З. Козлова 2015г***