**МБОУ «Ижморская средняя общеобразовательная**

**школа №1» Учитель: Пономарева В.М.**

**Кружок «Развитие логического мышления» во 2 классе.ФГОС**

**Программа кружка.**

Курс кружка «Развитие логического мышления» во 2 классе разработан как дополнение к следующим дисциплинам: математика, русский язык, окружающий мир.

Он призван решать следующие задачи:

1. Развитие логического мышления учащихся.
2. Формирование творческих способностей учащихся.

Курс рассчитан на 34 занятия (один раз в неделю).

Особенностью курса являются занимательность предлагаемого материала, более широкое использование игровых форм проведения занятий и элементов соревнования на них.

На занятиях кружка в процессе логических упражнений дети практически учатся сравнивать объекты, выполнять простейшие виды анализа и синтеза, устанавливать связи между родовыми и видовыми понятиями. Чаще всего предлагаемые логические упражнения не требуют вычислений, а лишь заставляют детей выполнять правильные суждения и приводить несложные доказательства. Сами же упражнения носят занимательный характер, поэтому они содействуют возникновению интереса у детей к мыслительной деятельности.

Мышление младших школьников в основном конкретное, образное, поэтому на занятиях кружка применение наглядности – обязательное условие. В зависимости от особенностей упражнений в качестве наглядности применяются рисунки, чертежи, краткие условия задач, записи терминов-понятий.

**Тематическое планирование кружка «Развитие логического мышления младших школьников» 2 класс.**

**Занятие 1.**

Занимательные вопросы. Математические фокусы. Загадки. Задачи на смекалку. Ребусы. Задача-смекалка. Задача-шутка. Решение логической задачи. Математическая загадка. Логический вопрос. Задача на сообразительность.

**Занятие 2.**

Занимательная задача. Числовой треугольник. Математические загадки. Магический квадрат. Математический лабиринт. Занимательная геометрия.

Вставьте числа.

**Занятие 3.**

Занимательный вопрос. Математические фокусы. Загадки. Ребусы. Задача-смекалка. Задача-шутка. Решение логических задач. Произнесите наоборот.

**Занятие 4.**

Задачи-шутки. Математическая загадка. Задача-шутка. Задача-смекалка.

Ребусы. Занимательные вопросы. Математические фокусы. Занимательная задача. Какое слово лишнее?

**Занятие 5.**

Магические квадраты. Продолжи узор. Занимательная геометрия. Занимательная рамка. Математическая викторина. Продолжи ряд. Числовая головоломка. Занимательная задача. Какое слово лишнее и почему?

**Занятие 6.**

Занимательная задача. Логические вопросы. Занимательные вопросы. Ребусы. Задача-смекалка. Задача-шутка.

**Занятие 7.** Решение логических задач. Занимательные задачи. Математические загадки. Магический квадрат. Занимательная геометрия. Занимательная рамка.Ребусы.

**Занятие 8.**

Ребусы. Задача-смекалка. Задача-шутка. Загадки. Решение логических задач.

Вставьте пропущенные буквы.

**Занятие 9.**

Занимательные рамки. Логические вопросы. Задача-шутка. Тренируем зрительную память.

**Занятие 10.**

Разминка. Тренируем зрительную память. Произнесите наоборот. Ребусы.

Анаграмма. Найти признаки предмета.

**Занятие 11.**

Литературная разминка. Запомни и скажи. Занимательная геометрия. Магический квадрат. Ребусы.

**Занятие 12.**

Занимательные вопросы. Игра в слова. Логическая задача. Найди существенное. Загадка**.** Продолжи ряд. Занимательная геометрия. Игра «Эхо».

**Занятие 13.**

Занимательные вопросы.

**Занятие 14.**

«Составь пословицу». «Найди лишнее». Ребусы. Отгадай слово.

Игра «Кто быстрее». Весёлые вопросы.

**Занятие 15.**

Палиндромы. Отгадай слова. «Кто быстрее».Занимательные вопросы.

«Занимательная лесенка».

**Занятие 16.**

«Найди закономерность».Логические задачи. «Занимательная лесенка».

«Сравнение».Загадка.

**Занятие 17.**

Логические задачи. «Зашифрованное слово». «Найди закономерность».

«Что лишнее?»Ребусы. «Составь предложение».Занимательная геометрия.

**Занятие 18.**

Математические игры.

**Занятие 19.**

Математические квадраты как средство развития умения вычислять и рассуждать.

**Занятие 20.**

Разминка. Найди закономерность. Игра «Наборщик». Шарада. Заполни квадрат словами. «Превращение слов».

**Занятие 21.**

Ребусы.«Зашифрованное предложение».Логические задачи.«Что лишнее?»

**Занятие 22.**

«Классификация». «Сравнение».«Найди закономерность».Загадки.

**Занятие 23.**

Упражнение «Пары слов».Упражнение «Что лишнее?» Ребусы.

Логические задачи.

**Занятие 24.**

Логические задачи. Узнавание предметов по заданным признакам.

«Зашифрованное слово».Игра «Поиск».Синонимы.

**Занятие 25.**

Выделение признаков предметов. Выделение существенных признаков предметов. Сравнение. Игра «Допиши слова». Игра «Слова». Заполни квадрат.

**Занятие 26.**

Игра «Змейка».«Зашифрованное слово».Шарады.

**Занятие 27.**

Игра «Змейка».Игра «Занимательная модель». Игра «Поиск».Игра «Слова».

**Занятие 28.**

Классификация. Игра «Допиши слова».

**Занятие 29.**

Шарады. Занимательная геометрия. Математические бусы. Лишнее слово.

**Занятие 30.**

Игра «Прочитай поговорку».Занимательная геометрия. Анаграммы.

Палиндром. Игра «Слова».Игра «Угадай профессию».

**Занятие 31.**

Игра «Спрятанная поговорка».Игра «Слова».Лишнее слово. Загадки.

Занимательная геометрия. Занимательные вопросы.

**Занятие 32.**

Занимательные вопросы. Головоломка. «Эльфийские игры». Игра «Слова».

**Занятие 33.**

Интеллектуальная разминка. Логические задачи. Прочитай пословицу.

«Спрятанная поговорка».

**Занятие 34.**

Диагностика степени владения логическими операциями.

**Занятие 1.**

**Занимательные вопросы.**

Аня жила ближе к школе, чем Валя. Кто из них жил от школы дальше?

**Математические фокусы.**

Как из пяти спичек получить восемь, не ломая их?

**Загадки.**

Прибежит Маленькая

И солнце спрячет, Аленькая,

А потом ещё заплачет... В лес позвала,

А сама спряталась.

**Задачи на смекалку.**

Я провёл у бабушки понедельник, вторник, среду и четверг, а моя сестра в ту же неделю – среду, четверг, пятницу и субботу. Сколько всего дней гостили мы у бабушки? (6 дней.)

**Ребусы.**

**ВИ 3 НА 100 Л ПРО 100 Р**

**Задача-смекалка.**

1. Сколько получится, если из наименьшего двузначного числа вычесть наибольшее однозначное? (10 – 9 =1)
2. Сколько получится, если из числа, выраженного тремя единицами второго разряда, вычесть число, выраженное пятью единицами первого разряда? (30 – 5 = 25)

**Задача-шутка.**

1. Что тяжелее – килограмм ваты или килограмм железа?
2. Два отца и два сына съели 3 апельсина. Поскольку апельсинов съел каждый из них? (По одному.)

**Решение логической задачи.**

На доске написаны слова цветными мелками:

**рыболов карета**

**книга**

Красное слово левее синего, синее – выше зелёного. Какое из слов красного цвета?(Рыболов.)

**Математическая загадка.**

* Марина и Оля – сёстры. Марина сказала, что у неё 2 брата, и Оля сказала, что у неё тоже 2 брата. Сколько детей в семье Марины и Оли?(4)

**Логический вопрос.**

В клетке находилось 4 кролика. Четверо ребят купили по одному из этих кроликов, и один кролик остался в клетке. Как это могло получиться?

**Задача на сообразительность.**

В двух корзинах лежало по одинаковому количеству яблок. Из первой корзины переложили во вторую 10 яблок. На сколько больше стало яблок во второй корзине, чем в первой?(На 20.)

**Занятие 2.**

**Занимательная задача.**

Расставьте в комнате 7 стульев так, чтобы у каждой стены стояло 2 стула.

**Числовой треугольник.**

В кружках этого треугольника расставьте все 9 значащих цифр так, чтобы сумма из на каждой стороне составляла 20.

**Загадки.**

Очень любят дети Вот какое полотно -

Холодок в пакете. Всё дырявое оно,

Холодок, холодок, Рыбы в нём

Дай лизнуть тебя разок! Полным-полно.

**Магический квадрат.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7 | 17 |  |
|  | 9 |  |
|  |  | 11 |

**Математический лабиринт**.

Какой круг лишний? Проследите за изменением чисел и найдите круг, в котором это изменение не такое, как в других.

**Занимательная геометрия.**

1. Начерти в тетради квадрат. Сдвинь эту фигуру на четыре клеточки: а)вправо; б) влево.

**Вставьте числа:** - = 1

**Занятие 3.**

**Занимательный вопрос.**

Вера и Катя пекли пирожки: кто-то из них – с капустой, кто-то – яйцом. У Кати не было пирожков с яйцом. Кто пёк пирожки с капустой?

**Математические фокусы.**

Как из восьми спичек получить три?

**Загадки.**

Его держу за поводок, Стоит на крыше

Хотя он вовсе не щенок. Верхолаз,

А он сорвался с поводка И ловит новости

И улетел под облака. Для нас.

Лето целое старалась – Вот так чудо! Вот так чудо!

Одевалась, одевалась... Сверху блюдо, снизу блюдо,

А как осень подошла Ходит чудо по дороге,

Нам одёжки отдала. Голова торчит да ноги.

Сотню одежонок

Сложили мы в бочонок.

**Ребусы.**

**ПИ 100 ЛЕТ С 3 Ж Р 1 А ПРО 100 Р**

**100 Й 3,, БАТОН ТЕ 100 ЛИ 100 К СВИ 100 К**

**Задача-смекалка.**

Используя две карточки с цифрами 1 и 7 , изобразите наименьшее и наибольшее двузначное число.

Какое наименьшее число одинаковых палочек надо взять, чтобы с помощью их составит 3 квадрата?(10)

**Задача-шутка.**

\*Когда гусь стоит на двух ногах, то весит 4 кг. Сколько будет весить гусь, когда встанет на одну ногу?

\*Мой приятель шёл,

Пятак нашёл.

Двое пойдём,

Сколько найдём?

**Решение логических задач.**

1. Расставьте 8 стульев у четырёх стен так, чтобы у каждой стены стояло по 3 стула.
2. Нина живёт на пятом этаже, а Катя – на восьмом. Петя и Коля живу ниже Кати, но выше Нины. Петя живёт ниже Коли. На каких этажах живут Петя и Коля?
3. Из 17 роз, 8 васильков и 9 ромашек составлен букет из 20 цветов. Есть ли в этом букете розы? (Есть, так как васильков и ромашек всего 17, а в букете 20 цветов.)

**Произнесите наоборот:** лес бор вата шея крот рука двор скала

**Занятие 4.**

**Задачи-шутки.**

1. В клетке находилось 4 кролика. Четверо ребят купили по одному из этих кроликов, и один кролик остался в клетке. Как это могло получиться?

1. 6 картофелин сварилось в кастрюле за 30 минут. За сколько минут сварилась одна картофелина?

**Математическая загадка.**

Марина и Оля – сёстры. Марина сказала, что у неё 2 брата, и Оля сказала, что у неё тоже 2 брата. Сколько детей в семье Марины и Оли?(4)

**Задача-шутка.**

\*Пара лошадей пробежала 20 км. По сколько км пробежала каждая лошадь?

\*7 воробьишек спустились на грядки,

Скачут и что-то клюют без оглядки.

Котик-хитрюга внезапно подкрался,

Мигом схватил одного и умчался.

Вот как опасно клевать без оглядки!

Сколько теперь их осталось на грядке?

**Задача-смекалка.**

На сколько единиц больше наибольшее двузначное число, чем наибольшее однозначное число?

Сколько получится, если сложить наибольшее двузначное число и наименьшее однозначное?

**Ребусы.**

**6 , Э 100 НИЯ РАС 100 ЯНИЕ**

**3 ТОН ВО 100 К КОС .**

**Занимательные вопросы.**

1. На одной странице нарисованы туфли и ботинки, на другой – сапоги и кепка. Что из нарисованного на второй странице не подходит к первой?
2. Даша и Инна читали: кто-то из них книгу, кто-то – журнал. Даша читала книгу. Кто не читал журнал?

**Математические фокусы.**

Задумайте число от 1 до 10. прибавьте к нему 1, ещё 1, ещё 1. отнимите 1, ещё 1, прибавьте 1. Скажите результат, а я скажу, сколько вы задумали.

**Занимательная задача.**

Из 10 одинаковых палочек сложите 3 одинаковых квадрата.

**Загадка.**

Без расчёски причесался

И умылся без воды,

В кресло мягкое забрался

И запел на все лады.

**Какое слово лишнее?**  Санкт-Петербург Витебск Москва

**Занятие 5.**

**Магические квадраты.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 11 |  |
| 9 |  |  |
| 7 |  |  |

**Продолжи узор.**

**Занимательная геометрия.**

Начерти в тетради треугольник. Сдвинь эту фигуру на три клеточки:

а) вправо; б) влево.

**Занимательная рамка.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 9 | 17 |
| 2 | 10 | 18 |
| 3 | 11 |  |

**Математическая викторина.**

1. Если Захар ростом не выше Олега, то какого он может быть роста по сравнению с Олегом.
2. Двое играли в шашки. Через некоторое время на доске осталось 5 шашек. Остались ли на доске 3 шашки одного цвета?
3. Используя цифры 0, 3, 6, 9, написать наибольшее и наименьшее четырёхзначные числа.

**Продолжи ряд**

**4…6 10…**

**6…9 12…**

**8…12 14…**

**Числовая головоломка.**

Сравни ряды чисел.

**6 10 14 18**

**5 9 13 17**

**3 5 7 9**

**7 11 15 19**

**Занимательная задача.**

Шестиметровое бревно надо распилить на части, длиной по 1 метру. На отпиливание одной части тратится 2 минуты. За какое время будет распилено бревно?(10 минут)

**Какое слово лишнее и почему?** Диван, стол, кресло, стул.

Ель, сосна, липа, кедр.

Окунь, щука, дельфин, акула.

**Занятие 6.**

**Занимательная задача.**

Как по двум прямым линиям разрезать квадрат, чтобы из полученных частей можно было сложить 2 одинаковых квадрата?

**Логические вопросы.**

1. В субботу, устав от занятий в школе, Костя лёг спать в 9 часов вечера. Чтобы на следующий день не вставать рано, но и не спать слишком долго, он завёл будильник на 11 часов. Сколько всего часов он проспит, прежде чем его разбудит будильник?

2. Сколько концов у двух палок?

3. На уроке физкультуры ученики выстроились в линейку на расстоянии 1м друг от друга. Вся линейка растянулась на 25м. сколько было учеников?(26)

**Занимательные вопросы.**

* 1. На одной странице нарисованы туфли и ботинки, на другой – сапоги и кепка. Что из нарисованного на второй странице не подходит к первой?
  2. Даша и Инна читали: кто-то из них книгу, кто-то – журнал. Даша читала книгу. Кто не читал журнал?

**Ребусы.**

**100 Й ООО 5, НО ,ЛА 100 ЧКА**

**ПО100 ВОЙ ОС ЕЕЕ**

**100 ЛЕТИЕ 6, ВИЕ КО ,3 ДОР**

**Задача-смекалка.**

\*Назови двузначное число, в котором число десятков на 9 больше числа единиц.

\*В пределах двадцати назовите число, в котором число единиц на 7 больше, чем число десятков.

\*Даны ряды чисел:

1 2 3 4 5

6 7 8 9 10

11 12 13 14 15

16 17 18 19 20

21 22 23 24 25

Сумма первого вертикального ряда 55. быстро найдите суммы остальных четырёх вертикальных рядов.

**Задача-шутка.**

На берёзе сидели две вороны и смотрели в разные стороны: одна на юг, другая на север.

- У тебя, - говорит первая ворона, - лапки в грязи.

- А у тебя, - отвечает вторая, - клюв в земле.

- Как же так? Смотрят в разные стороны, а друг друга видят? (Они смотрят друг на друга, а это и есть в разные стороны.)

**Вставь буквы: \_ \_** ка

**\_ \_** ка

**Занятие 7.**

**Решение логических задач.**

1. В нашем переулке на каждой стороне по 5 домов. Для игры в волейбол собрались 12 ребят, живущих только в нашем переулке. Можно ли утверждать, что из какого-то дома в нашем переулке вышло не менее двух ребят?
2. Толя ниже Юры, а Володя с Мишей одинаковые по росту. Юра ниже Миши. Кто выше – Толя или Володя? Кто ниже – Юра или Володя?

**Занимательные задачи.**

1. Вдоль беговой дорожки расставлены столбы на одинаковом расстоянии друг от друга. Бегун на дальние дистанции начал свой бег от первого столба и через 5 минут был у шестого столба, через сколько минут после начала бега он будет у двенадцатого столба, если будет бежать с той же скоростью? (Через 11 минут.)

2. Если Грушам дать по груше,

То одна в избытке груша;

То не хватит пары груш.

Сколько Груш и сколько груш?

**Загадки.**

Был белый дом, чудесный дом, Прилетает к нам с теплом,

И что-то застучало в нём. Путь проделав длинный.

И он разбился, и оттуда Лепит домик под окном

Живое выскочило чудо. Из травы и глины.

Без рук, без топорёнка Вроде птица, а не летает.

Построена избёнка. Всё ходит зёрна собирает.

**Магический квадрат.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6 |  | 8 |
|  |  | 15 |
| 2 |  |  |

**Занимательная геометрия.**

Начерти в тетради прямоугольник. Сдвинь эту фигуру на две клеточки: а)вправо; б) влево.

**Занимательная рамка.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 79 | 64 | 49 |
| 74 | 59 | 44 |
| 69 | 54 |  |

**Ребусы.**

**9 х \* = \*3 9 х \* = \*2 7 х \* = \*1**

**9 х \* = \*7 8 х \* = \*4 6 х \* = \*0**

**К - ? Д - ? Е - ?**

**Занятие 8.**

**Ребусы.**

**ПА,3Ж И100РИЯ 40А КО100ЧКА 3 БУНА 5, НИЦА**

**30 + В = А**

**А – 18 = 50**

**В + Д = А**

**А - ? В - ? Д - ?**

**Задача-смекалка.**

* Сложите из пяти одинаковых палочек 2 треугольника и 1 четырёхугольник.
* - Который час? – спросил Саша у отца.

- А ты узнай сам; если пройдёт столько часов, сколько прошло от начала суток и ещё 2ч, то кончатся сутки. Который час был тогда?

**Задача-шутка.**

\* Самолёт летит от Москвы до Санкт-Петербурга 1 час., а обратно – из Санкт-Петербурга в Москву - расстояние он пролетает за 60 минут. Почему такая разница?

\* На столе лежат три карандаша разной длины. Как удалить из середины самый длинный карандаш, не трогая его?( Переложить один из крайних карандашей с одной стороны на другую.)

\* Чтобы сварить 1 кг мяса, требуется 1ч. За сколько времени сварится полкилограмма такого же мяса?(1ч)

**Загадки.**

Мордочка усатая, В дом чужого не пущу,

Шубка полосатая, По хозяину грущу.

Часто умывается,

А с водой не знается. Во дворе поставлен дом,

На цепи хозяин в нём.

В мягких тапочках ступает,

Схватит мышь и убегает.

**Решение логических задач.**

1. В соревнованиях по бегу Ваня, Гриша и Дима заняли первые три места. Какое место занял каждый из ребят, если Гриша занял не второе и не третье место, а Дима – не третье.
2. Коля и Петя живут в соседних домах. Идя в школу, Коля вышел из дома одновременно с Петей, значит Петя вышел из дома …(одновременно с Колей).
3. Нина живёт к школе ближе, чем Вера, а Вера ближе, чем Зоя. Кто живёт ближе к школе – Нина или Зоя?
4. Если Андрей на 2 года старше Вани, а Ваня на 3 года старше Коли, то кто старше – Андрей или Коля – и на сколько лет?

**Вставьте пропущенные буквы:** \_ \_ ль

\_ \_ ль

\_ \_ ль

**Занятие 9.**

**Занимательные рамки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 | 4 | 8 |
| 3 | 6 | 12 |
| 4 |  | 16 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6 |  |  |
|  |  |  |
| 12 | 22 | 8 |

**Логические вопросы.**

1. Из трёх братьев Миша был выше Вити, а Витя выше Димы. Кто выше: Дима или Миша? (Дима ниже, чем Миша.)

2. Оля моложе Димы, а Дима моложе Коли. Кто моложе: Оля или Коля? (Оля моложе, чем Коля.)

1. Два сына и два отца съели 3 яйца. По сколько съел каждый? Как они разделили? ( По одному яйцу, так как это были дедушка, сын и внук.)
2. Сколько получится, если сложить наибольшее однозначное число с наименьшим однозначным числом?
3. В пределах 20 назвать число, в котором число единиц на 7 больше, чем его десятков.(18)
4. Написать двузначное число, в котором число десятков на9 больше числа единиц.(90)
5. Уменьшаемое на 27 больше разности. Чему равно вычитаемое?
6. Назови все двузначные числа, у которых сумма числа десятков и числа единиц равна 2.(11,20)
7. Как 15 карандашей разложить в 5 коробок, чтобы во всех коробках было разное количество карандашей? (1,2,3,4,5)

**Задача-шутка.**

\*Летела стая гусей: один гусь впереди, а два позади; один позади и два впереди; один гусь между двумя, и три в ряд. Сколько было всего гусей?(3)

**Ребусы.**

**354 – А = В**

**А = ?**

**В – С = 14**

**В - ?**

**С х 7 = 98**

**С - ?**

**Тренируем зрительную память.**

Смотрим на фигуры 1 мин, запоминаем и рисуем фигуры по памяти.

**Занятие 10.**

**Разминка.**

1. Сколько концов у двух палок? А у двух с половиной?(4,6)
2. Стоят два барана. Один смотрит на юг, другой на север. Видят ли они друг друга?
3. Над рекой летели птицы: голубь, щука, 2 синицы, 2 стрижа и 5 угрей. Сколько птиц? Ответь скорей! (5)
4. Кто становится выше, когда садится? (Собака.)
5. Сколько всего ушей и лап у трёх мышей и двух медвежат? (10 ушей, 20 лап.)
6. Что легче: 1кг ваты или 1кг железа? (=)
7. Как называется детская полуспортивная игра на асфальте с расчерченными квадратами и пустой баночкой из-под гуталина, названная в честь гениев литературы? (Классики.)
8. Хоть на птицу и похож я, с высотою незнаком, крылья есть, но только всё же я всю жизнь хожу пешком. Кто я? (Страус.)

**Тренируем зрительную память.**

Смотрим на фигуры 1 мин, запоминаем и рисуем фигуры по памяти.

**Произнесите наоборот:**

ЛАБ МОС ЯОС РИТ ОЛЕД

ЕРОМ АРИЛ ОДУЧ АЦИТП ЦЕДОЛОМ

**Тренируем память.**

🕮🖂✂☺🏳✈

**Ребусы.**

НА

ША

ТА

**Анаграмма.**

Составить слова, переставив буквы:

АЛИГ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

ЕОСЛ

ОТЛЕ

**Найти признаки предмета.**

Рассказать о форме, цвете, вкусе яблока, арбуза.(По группам.)

**Занятие 11.**

**Литературная разминка.**

1. Кто первым позвонил Корнею Чуковскому по сказочному телефону?
2. У А. С. Пушкина есть стихотворение «Зимнее …».
3. Кем является Арина Родионовна А. С. Пушкину?
4. Какая денежная монета была в обиходе у жителей городка, где жил Буратино?
5. В какой сказке и как королева догадалась, что девушка, пришедшая во дворец, принцесса?
6. Угадай сказку: солнце, снег, лампа, стекло, зеркало, утро, роза, воробей, дружба.

**Запомни и скажи.**

Школа – ученик математика - число

Пенал – ручка сказка - фантазия

Корова – молоко куст - сирень

Волк – заяц цветы - букет

Хор – певец песня - музыка

**Занимательная геометрия.**

Нарисуйте, не отрывая руки от бумаги, не проводя одной и той же линии дважды:

Сколько треугольников можно найти на этом чертеже?

**Магический квадрат.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2** |  |  |
|  |  | **4** |
| **5** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2** | **6** | **1** |
| **2** | **3** | **4** |
| **5** | **0** | **4** |

Цифры могут повторяться.

**Ребусы.**

1 ОЧКА , 1 БОР ,Ш 1 А, ПА 3 ОТ, Ф 1 А, 2 Д, ПО 2 Л.

(Одиночка, разбор, школа, патриот, фраза, парад, подвал.)

Задачи.

**В какие группы можно объединить следующие слова:**

Шкаф, конфеты, астра, ромашка, пряник, стол, шоколад, тюльпан, диван, роза, варенье.

**По какому принципу можно объединить числа: 1,5,7.** (Кол-во букв.)

**Занятие 12.**

**Занимательные вопросы.**

1. Кто любит кино «Человек-невидимка»?
2. Кто взял в библиотеке книгу про Гулливера?
3. Как зовут мальчика, у которого густая шевелюра?
4. Кто не пьёт кефира?
5. Кто морщится от запаха бензина?
6. Кто смотрит мультфильм про Самоделкина и Карандаша?

**Игра в слова.**

ШОРКАМА РОМАШКА

НЮЛЬТАП ТЮЛЬПАН

СЛИКВЁА ВАСИЛЁК

ШАНЫЛД ЛАНДЫШ

АКФАЛИ ФИАЛКА

**Логическая задача.**

Иван Фёдорович – отец Марины Ивановны, а Коля – сын Марины Ивановны. Кем Коля приходится Ивану Фёдоровичу?

Из разных цифр я сделал бусы,

А в тех кружках, где цифр нет,

Расставьте минусы и плюсы,

Чтоб данный получить ответ.

**Найди существенное.**

Выделите два слова, наиболее существенные для слова, стоящего перед скобками:

БОЛЬНИЦА (сад, врач, радио, больные, помещение)

**Загадка.**

С бородою, а не старик,

С рогами, а не бык,

Не конь,а брыкается,

Доят, а не корова,

С пухом, а не птица,

Лыко дерёт, а лаптей не имеет.

**Продолжи ряд:** 6,11,10,15,14.

**Развивающая геометрия.**

Начертите квадрат, разделите его на 4 равные части(4 способа).

**Игра «Эхо».**

Составить новые слова, исключив первый слог из данных слов:

СОБОЛЬ КОРОЛЬ

СОКОЛ ПЕСОК

**Занятие 13. Занимательные вопросы.**

1. **С какой буквы не могут начинаться слова?**

(А) Й; (Б) Ё; (В) Щ; (Г)Ь; (Д) Э.

**2. Век – это промежуток времени длиной в …**

(А) 50 лет; (Б) 100 лет; (В)500 лет; (Г)1000лет;(Д)5000лет.

**3. Каким из указанных ниже слов человек не обращается к животным?**

(А)тпру; (Б)цып-цып; (В)ау;(Г)кис-кис;(Д)но.

**4. Даны пять пар русских слов. В какой из пар слова не могут обозначать один и тот же предмет?**

(А)лиса – лисица, (Б)роща – рощица,(В)вода – водица; (Г)кора – корица; (Д)лужа – лужица.

**5. Закончите фразу «Ах ты, горе …!»**

(А)бобовое; (Б)фасолевое; (В)чечевичное; (Г)гороховое;(Д)луковое.

**6. К Лене и её восьмилетнему сыну Мише приехала подруга из Франции. Через несколько дней она удивлен спросила у Лены: «Почему ты называешь своего сына женским именем?» Как же Лена называла Мишу?**

(А)Соня; (Б)Лиза;(В)Поля; (Г)Вера;(Д)Наташа.

**7. Посмотрите на слова *дупло, улей, нора, берлога* и решите, кто лишний:**(А) медведь; (Б) пчела; (В)орёл;(Г)белка; (Д)лиса.

**8. Благодаря какому оружию появилось слово *стрелять?***

(А) ружью; (Б) пушке; (В)мушкету; (Г)дубинке; (Д)луку.

**9. « - Какая тебе разница, об чего я порезался? – сказал Крот, от боли забывая. Как надо говорить правильно» (К. Грэм, «Ветер в ивах», перевод И. Токмаковой). А как надо было бы сказать правильно?**

(А) о чего; (Б) о что; (В) об что; (Г) обо что; (Д) о чём.

**10. Только одно из приведённых ниже названий цветов не обозначает оттенка красного. Какое?**

(А)алый;(Б)лазурный; (В)вишнёвый; (Г)багровый;(Д)пурпурный.

**11. В стихотворении В.Маяковского Приказ по армии искусства» читаем:**

**Есть ещё хорошие буквы:**

**Эр,**

**Ша,**

**Ща.**

**Какие буквы названы в стихотворении неправильно?**

(А) только р;(Б) только ш; (В) только щ; (Г) ш и щ; (Д) все буквы названы правильно.

**12. В рассказе А.П.Чехова «Детвора» дети играет в лото. Некоторые числа, встречающиеся в игре, имеют специальные образные названия «кочерга», «палочки», « Семён Семёныч», «дедушка». Выберите вариант, где эти числа приведены в том же порядке, в котором идут их названия.**

**(А)**2,10,7,9; (Б)7, 11, 77, 90; (В)7,11,17,99;(Г)2,77,17,90; (Д)2,77,7,99.

**Занятие 14.**

**«Составь пословицу».**

В гостях хорошо, горю не поможешь.

По одёжке встречают, и вода не течёт.

Не красна изба углами, по уму провожают.

Слезами а дома лучше.

Под лежачий камень а красна пирогами.

**«Найди лишнее».**

Щука, окунь, камбала, кит, карась.

Ясень, липа, тополь, берёза, сирень.

**Ребусы.**

У

яя Н; шк

**а**

**Игра «Кто быстрее».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **н** | **а** |
|  |  |  | **н** | **а** |
|  |  |  | **н** | **а** |
|  |  |  | **н** | **а** |
|  |  |  | **н** | **а** |

**В каком из этих слов два слога?**

(А)строй; (Б)сарай; (В)всплеск; (Г)ария; (Д)наука.

**«Одним словом».**

Жить душа в душу – ... (дружно).

Хоть пруд пруди - ... (много).

Не за горами - ... (близко).

Повесить нос - ... (загрустить).

Нестись сломя голову - ... (быстро).

Держать в ежовых рукавицах - ...(строго).

**«Весёлые вопросы».**

1. Каким ключом нельзя открыть дверь? (Водяным.)
2. Какую ноту кладут в суп? (Соль.)
3. Из каких ноготков нельзя собрать букет? (Из ноготков ребёнка.)
4. Из какого крана нельзя набрать воду? (Строительного.)
5. Через какую мушку нельзя прицелиться? (Через насекомое.)

**Отгадай слово:**

Ты найдёшь меня на дне,

В синем море. И во мне

От начала до конца

Два предлога и три «ца».(Устрица.)

**Занятие 15.**

**Палиндромы.**

Заполни пустые клетки так, чтобы получились палиндромы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | А | К |
|  |  |  | А | З |
|  |  |  | А | Ш |
|  |  |  | О | К |
|  |  |  | О | Т |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| К | А | З | А | К |
| З | А | К | А | З |
| Ш | А | Л | А | Ш |
| К | О | М | О | К |
| Т | О | П | О | Т |

**Отгадай слова:**

Три буквы облаками реют.

Две буквы на лице мужском.

А целое порой белеет

В тумане моря голубом. (Парус.)

.

Древесному стволу защиту я даю.

Прибавь мне букву «б» - и я тебя убью. (Кора – кобра.)

Мы всех, и взрослых и детей,

В часы досуга развлекаем,

Но если к нам приставишь «т»,

Мы их ужасно напугаем. (Игры – тигры.)

**«Кто быстрее».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Л** | **А** |
|  |  |  | **Л** | **А** |
|  |  |  | **Л** | **А** |
|  |  |  | **Л** | **А** |
|  |  |  | **Л** | **А** |

**Занимательные вопросы.**

1. В каждом из приведённых словосочетаний пропущены гласные буквы. Во всех ответах, кроме одного, одно из слов означает цвет, а другое – предмет мебели. Для какого ответа это правило нарушено?

*(А) БЛЙ ДВН; (Б) ЗЛН ПРТ; (В) ЧРН КРСЛ; (Г) СН МР; (Д) СРЙ СТЛ.*

1. Какое слово не обозначает растение?

*Калина, малина, рябина, смородина, виноградина.*

1. Из всех приведённых ниже слов, кроме одного, можно убрать один слог так, чтобы получилось новое слово. Кроме какого?

*Золото, серебро, железо, листопад, корзинка.*

**«Занимательная лесенка».**

|  |  |
| --- | --- |
| О |  |
|  | Р |  |
|  |  | С |  |
|  |  |  | Т |  |
|  |  |  |  | Ц |  |

**Занятие 16.**

**«Найди закономерность».**

**Логические задачи.**

1. У одного мужчины спросили, сколько у него детей. Он ответил: « У меня 4 сына и у каждого из них есть родная сестра».
2. Можно ли бросить мяч так, чтобы он, пролетев некоторое время, остановился и начал движение в обратном направлении?
3. Прорицатель берётся предсказать с точностью до 100 процентов счёт любого матча до того как он начнётся. В чём секрет его безошибочного предсказания?
4. Вы зашли в тёмную комнату, где есть свеча, газовая плита, керосиновая лампа. Что вы зажжёте в первую очередь?
5. Можно ли пустое ведро наполнить три раза подряд, ни разу не опоражнивая?
6. Двое пошли – пять гвоздей нашли.

Четверо пойдут – много ли найдут?

**«Занимательная лесенка».**

|  |  |
| --- | --- |
| О |  |
|  | С |  |
|  |  | Ч |  |
|  |  |  | Ц |  |
|  |  |  |  | Ш |  |
|  |  |  |  |  | А |  |
|  |  |  |  |  |  | Т |  |

**«Сравнение».**

Чем похожи числа каждой пары:

5 и 50; 17 и 170 ?

Чем похожи слова:

колесо, полоса, яблоко?

Чем отличается треугольник от четырёхугольника?

**«Анаграмма».**

Записать имена девочек, переставив буквы:

ВСТЕА 🡪

АМИРАН 🡪

ОТЯН 🡪

**Загадка.**

Поверчу волшебный круг –

И меня услышит друг.

**Занятие 17.**

**Логические задачи.**

1. Толя поймал окуня, ерша и щуку. Щуку он поймал раньше, чем окуня, а ерша позже, чем щуку. Какую рыбу толя поймал раньше других? Можно ли сказать, какая рыба была поймана последней?
2. Взрослый и ребёнок сели в лодку и отправились ловить рыбу. Взрослый говорит ребёнку: «Ты мне сын, но я тебе не отец». Кем приходится взрослый ребёнку?
3. Мама, папа и я сидели на скамейке. В каком порядке мы сидели, если известно, что я сидел слева от папы, а мама – слева от меня?
4. Ребята сидели на скамейке. В каком порядке они сидели. Если известно, что Маша сидела справа от Серёжи, а Сережа – справа от Иры?
5. Термометр показывает 10 градусов тепла. Сколько градусов показывают два таких термометра?

**«Зашифрованное слово».**

Составить слово из первых слогов данных слов:

КОЛОС РОТА ВАЗА

**«Найди закономерность».**

А; Б; Г; Ё; Й; ...

35; 30; 37; 32; 39; ...

49; 42; 51; 44; 53; ...

**«Что лишнее?»**

АПЕЛЬСИН, КАПУСТА, ЯБЛОКО, ЛИМОН

ГУСЬ , ОСЁЛ, КУРИЦА, ИНДЮК

АНДЕРСЕН, ПЕРРО, БР. ГРИММ, ПУШКИН

**Ребусы.**

**С ПОМОЩЬЮ АЛФАВИТА:**

12, 16.14, 17, 1, 19.

3, 16, 19, 20, 16, 12.

ША

ТА

КА

У

ЯД

Р

**«Составь предложение».**

Составь предложение из четырёх слов, в которых каждое слово начинается с указанной буквы. Последовательность букв менять нельзя.

В С Н Т

**Занимательная геометрия.**

Нарисуйте, не отрывая руки от бумаги, не проводя одной и той же линии дважды:

**Занятие 18. Математические игры.**

**Игра «Бегущие минутки».**

Вопросы 1-й команде:

1. Сколько пальцев на руке?
2. Сколько букв в русском алфавите?
3. Сколько букв в слове «школа»?
4. Сколько слогов в слове «Буратино»?
5. Сколько дней в неделе?
6. Сколько сторон у квадрата?
7. Сколько сторон у шестиугольника?
8. Сколько десятков в числе 18?
9. Сколько отдельных единиц в числе 15?
10. Как назвать число, в котором 10 десятков?
11. Как называется результат при сложении?
12. Сколько см в двух дм?

Вопросы 2-й команде:

1. Сколько пальцев на двух руках?
2. Сколько гласных букв в русском алфавите?
3. Сколько слогов в слове «карандаш»?
4. Сколько букв в слове «урок»?
5. Сколько месяцев в году?
6. Сколько сторон у прямоугольника?
7. Сколько сторон у пятиугольника?
8. Сколько десятков в числе 11?
9. Сколько отдельных единиц в числе 16?
10. Как назвать число, в котором 7 десятков?
11. Как называется результат при вычитании?
12. Сколько дм в сорока см?

**Игра «Угадай фигуру».**

Вопросы 1-й команде:

1. 6 одинаковых граней, 12 одинаковых рёбер, 8 вершин.(Куб.)
2. 3 угла, три разные стороны. (Разносторонний треугольник.)
3. 3 стороны, 3 угла, один из которых прямой.(Прямоугольный треугольник.)
4. 4 прямых угла, 4 стороны, противоположные стороны равны. (Прямоугольник.)
5. 3 стороны, 3 угла, 2 из которых прямые.(Вопрос-ловушка.)
6. 3 угла, 3 стороны, все стороны равны. (Равнобедренный треугольник.)

Вопросы 2-й команде:

1. 4 угла, 4 стороны, противоположные углы равны, стороны равны.(Ромб.)
2. 3 стороны, 3 угла, один из которых тупой.(Тупоугольный треугольник.)
3. 4 стороны, 4 угла, все углы прямые. (Прямоугольник.)
4. 4 прямых угла, 4 стороны, все стороны равны. (Квадрат.)
5. 4 стороны,4 острых угла. (Вопрос-ловушка.)
6. 3 угла, 3 стороны, все стороны равны. (Равносторонний треугольник.)

**Занятие 19.**

**Математические квадраты как средство развития умения вычислять и рассуждать.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 | 18 | 4 |
| 6 | 10 | 14 |
| 16 | 2 | 12 |

Задание: в математическом квадрате суммы чисел по любым вертикалям, по любым горизонталям равны одному и тому же числу. Проверьте, будет ли данный квадрат математическим.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12 | 27 | 9 |
| 18 | 15 | 21 |
| 24 | 3 | 18 |

Задание: докажите, что этот квадрат не является математическим.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12 | 22 | 8 |
| 10 | 14 | 18 |
| 20 | 6 | 16 |

Задание: в математическом квадрате суммы чисел по любым вертикалям, по любым горизонталям равны одному и тому же числу. Найдите это число.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 | 18 | 4 |
| 6 | 10 |  |
| 16 | 2 | 12 |

Задание: дан математический квадрат. Какое число должно стоять в пустой клетке?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6 |  | 4 |
|  | 7 |  |
| 10 |  |  |

Задание: дан квадрат, в котором в некоторые клеточки вписаны числа. Вставьте числа 3,5,8,9,11 так, чтобы получился магический квадрат.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 8 |
|  | 14 |  |
| 20 |  |  |

Задание: дан квадрат, в котором в некоторые клеточки вписаны числа. Вставьте числа 6, 10,12, 16, 18, 22 так, чтобы получился магический квадрат.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 |  |  |
| 6 |  | \* |
| 16 | 2 |  |

Задание: дан математический квадрат. Докажите, что в клеточке со звёздочкой (\*) не может стоять число 32.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 | 9 | А |
| 3 | 5 | Б |
| 8 | 1 | В |

Задание: дан математический квадрат. Найдите сумму чисел, которые спрятались за буквами А, Б, В.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 | 18 | А |
| 6 | 10 | Б |
| Г | 2 | В |

Задание: дан математический квадрат. Найдите сумму чисел А+Б+В+Г.

**Занятие 20.**

**Разминка.**

1. Рыба в раннем детстве.
2. Нота после «ля».
3. Мальчиш- ...
4. Юмористическая передача на РТР «Сам себе....».
5. Прежде чем писать или рисовать, надо его поточить.
6. «... на макушке» (поговорка)
7. Соловей-... .
8. Автор стихов про игрушечного зайку, про бычка, про мишку.
9. Столетник или ... .
10. Время года, в котором «17 мгновений».
11. Металл для ключика Буратино.
12. Первое блюдо из квашеной капусты.

**Найди закономерность.**

Алый, бордовый, вишнёвый, голубой.

56, 50, 60, 54, 64, ...

38, 30, 32, 24, 26. ...

48, 56, 52, 60, 56, ...

**Игра «Наборщик».**

Составить новые слова из букв, входящих в состав данного слова:

ИЗБУШКА

**Шарада.**

Отгадать сначала части слова, а затем и всё слово:

Первое можно засеять вторым,

А в целом мы часто на даче лежим.

**Заполни квадрат словами.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Вид топлива.
2. Упрямое животное.
3. Овощ.
4. Знамя.

Если ответы будут верными, вы их прочитаете и по горизонтали, и по вертикали.

**«Зашифрованное предложение».**

Составить предложение, упорядочив последовательность слов.

Кино, в, пошли, девочки, смотреть, фильм, две, интересный.

**«Превращение слов».**

Последовательно меняя по одной букве в словах, превратить **луг** в **лес**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Занятие 21.**

**Ребусы.**

|  |
| --- |
| **32 🕒 96** |
| **23 🕔 115** |
| **48 🕗 ?** |
| **56 ⭘ 112** |
| **? 🕘 126** |
| **63:7 ⭘ 99** |

**«Зашифрованное предложение».**

Составить предложение, упорядочив последовательность слов.

Из, поел, он, хорошо, Андрей,школы, пришёл, когда.

**Логические задачи.**

1. Вася, Игорь, Алёша и Федя ловили рыбу. Все вместе они поймали 26 пескарей. Вася поймал на 3 пескаря больше, чем Игорь, Игорь – на 3 пескаря больше, чем Федя. По сколько пескарей поймал каждый из мальчиков?
2. Имеется кусок материи длиной 8м. Как, не пользуясь метром, отрезать 6 м?
3. Кто старше? Три брата – Ваня, Саша, Коля – учились в разных классах. Ваня был не старше Коли, а Саша – не старше Вани. Назовите имена старшего, среднего и младшего братьев.

**Вставь числа:**

**🞎🞎 + 🞎 7 = 🞎🞎**

**🞎🞎 - 7🞎 = 🞎🞎**

🞎 + 🞎🞎 = 5🞎

**«Что лишнее?»**

сладкий кислый горячий горький

предлог приставка суффикс окончание

**Занятие 22.**

**Упражнение «Змейка»**

\_Т\_ Составить слова по данной модели.

\_ \_ Т \_

\_ \_ \_ Т \_

\_ \_ \_ \_ Т \_

\_ \_ \_ \_ \_ Т

\_ \_ \_ \_ Т \_

\_ \_ \_ Т \_

\_ \_ Т \_

\_ Т \_

**«Классификация»**

ваза рот Выбрать подпись к каждому из столбиков:

роза зуб а) слова распределены по количеству букв;

рука ток б) слова распределены по количеству слогов;

перо ель в) слова распределены по родам.

**«Сравнение»**

Чем отличаются:

***Дерево*** и ***кустарник****?*

Чем похожи и чем различаются числа:

6 и 60; 42 и 420

**«Найди закономерность»**

19

24

?

36

12

45

**Загадки.**

На одной ноге стоит, Скажи ты мне,

В воду пристально глядит, какой чудак

Тычет клювом наугад – и днём и ночью

Ищет в речке лягушат. носит фрак.

Бел, как снег, надут, как мех,

На лопатках ходит.

**Занятие 23.**

**Упражнение «Пары слов».**

Подобрать пару.

ВОЛОСЫ ВЫНОСЛИВЫЙ

ВЕЧЕР ЧИСТЫЙ

ВОДА ВЕСЕННИЙ

ВОЛ ВЕЖЛИВЫЙ

ДОКТОР ВОЛНИСТЫЙ

ВАЗА ЗЛОЙ

ВОЛК КРАСИВЫЙ

**Упражнение «Что лишнее?»**

ДОЖДЬ СНЕГ ОСАДКИ ИНЕЙ ГРАД

**Ребусы.**

САК

ПОР

БЛЬ

?

ЧКА

КАВ

9,1,17,1,5.

ВОР

БОР

КР ( )

СТОР

КОР

Г=СА 👁 КИ

8,,,, ,,1

🕆 к = а

БИ

ИЮНЬ

ИЮЛЬ

АВГУСТ

**Логические задачи.**

1. Лиза, Галя и Нина жили в разных домах. Дом №1 – высокий каменный, дом №2 – высокий деревянный, дом №3 – невысокий каменный. В каких домах жили девочки, если Галя и Нина жили в высоком, а Нина и Лиза – в каменном.
2. Волк, Лиса и Медведь жили в трёх домиках: первый – белый с большим окном, второй – зелёный с большим окном, третий – зелёный с маленьким окном. У Волка и Лисы домик с большим окном, у Волка и Медведя – зелёные домики. У кого какой дом?
3. У Кати, Марины и Нины были сапожки. Одни – высокие красные, другие – невысокие синие, третьи – невысокие красные. У Кати и Нины – невысокие, а у Нины и Марины – красные. У кого какие сапожки?

**Занятие 24.**

**Логические задачи.**

1. Три дня в августе была разная погода ( 2,5,10 августа). В один день было холодно и дождливо, в другой – тепло и дождливо, в третий – тепло и сухо. 2 и 10 августа было тепло, 5 и 10 – дождливо. Какая погода была в каждый из трёх дней?
2. У Серёжи, Миши, Кости и Вовы были мячи. Один – кожаный большой, второй – кожаный маленький, 3 – резиновый маленький, 4 – коричневый. У Миши и Кости – маленькие, у Миши и Вани – кожаные. У кого какой мяч?

**Выделение признаков предметов.**

1. Что можно сказать о форме, цвете, вкусе яблока, груши, арбуза.
2. Сколько букв имеют слова: снег, морж? Сколько в них слогов?
3. Назовите несколько признаков слов: стол, телевизор, ложка.
4. Укажи признаки треугольника, квадрата.

**Узнавание предметов по заданным признакам.**

1. Назови предмет, про который можно сказать:
   * чёрная, четырёхугольная, сделана из дерева;
   * белый, сладкий, твёрдый;
   * продолговатый, зелёный, твёрдый, съедобный;
   * жёлтый, продолговатый, кислый.

2. Какой предмет обладает одновременно следующими признаками:

* пушистый, ходит, мяукает;
* гладкое, стеклянное, в него смотрятся, оно отражает;

3. Кто или что может быть:

* высоким или низким;
* большим или маленьким;
* холодным или горячим;
* коротким или длинным;
* твёрдым или жидким;
* узким или широким.

**«Зашифрованное слово».**

Составить слово из первых слогов данных слов:

Автомобиль, тормоз;

Колос, рота, ваза;

Кора, лото, боксёр;

Баран, рана, банщик.

**Игра «Поиск».**

Ребятам предлагается поработать со словарём и найти слова, содержащие две или три одинаковые гласные.

**Синонимы.**

Подобрать синонимы к словам:

Родник - лекарь -

Алфавит - ложь -

**Занятие 25.**

**Выделение признаков предметов.**

1. Что можно сказать о форме, цвете, вкусе лимона, помидора.

1. Сколько букв имеют слова: кит, метр? Сколько в них слогов?
2. Назовите несколько признаков слов: стул, нож, радио.
3. Укажи признаки пятиугольника.

**Выделение существенных признаков предметов.**

1. Сад (растение, садовник, собака, забор, земля).
2. Река (берег, рыба, тина, рыболов, вода).
3. Чтение (глаза, книга, картина, печать, слово).
4. Игра (шахматы, игроки, штрафы, правила, наказание).
5. Лес (лист, яблоня, охотник, дерево, кустарник).

**Сравнение.**

Чем похожи эти слова:

а) кошка, книга, крыша;

б) печь, течь, речь;

в) морж, ковш, нож.

**Назови общие признаки:**

а) яблока и арбуза.

б) кошки и собаки,

в) книги и тетради.

**Игра «Допиши слова».**

Впиши слова по горизонтали 3 слова, содержащие слово «сок».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| С | О | К |  |  |
|  | С | О | К |  |
|  |  | С | О | К |

Впиши по горизонтали 4 слова, содержащие слово «род».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р | О | Д |  |  |  |
|  | Р | О | Д |  |  |
|  |  | Р | О | Д |  |
|  |  |  | Р | О | Д |

**Игра «Слова».**

Заполни квадрат.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| С | Т |  |  |
| С | Т |  |  |
| С | Т |  |  |
| С | Т |  |  |

* + - 1. Группа птиц
      2. Большая копна сена
      3. Предмет мебели
      4. Жалобный звук

**Занятие 26.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **К** |  |  |  |  |
|  | **Л** |  |  |  |
|  |  | **М** |  |  |
|  |  |  | **Н** |  |
|  |  |  |  | **О** |
|  |  |  | **П** |  |
|  |  | **Р** |  |  |
|  | **С** |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |

**Игра «Змейка».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **В** |  |  |  |  |
|  | **В** |  |  |  |
|  |  | **В** |  |  |
|  |  |  | **В** |  |
|  |  |  |  | **В** |
|  |  |  | **В** |  |
|  |  | **В** |  |  |
|  | **В** |  |  |  |
| **В** |  |  |  |  |

**Ребусы.**

**СО У ИМ ЯД ООО 7 Я**

**ТА ШКА Л Р**

**«Зашифрованное слово».**

Составить слово из вторых слогов данных слов:

* 1. змея, рама
  2. пуговица, молоток, лава
  3. укор, бузина, тина
  4. поворот, пороша, канава

**Шарады.**

В начале слова нота,

Балетный шаг потом.

А в целом будет корнеплод,

Что на грядке растёт.(репа)

Шар из снега стоит вначале,

Затем – удар мячом,

А вместе прибор получаем,

С которым в лес идём.(компас)

За нотой одной

Поставь другую

И меру длины

Получишь большую.(миля)

Сначала число большое.

Животное идёт потом.

А в целом бревно такое,

На котором держится дом.(стояк)

Ноту и предлог поставишь в ряд

И получишь военный снаряд.(мина)

**Занятие 27.**

**Игра «Змейка».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** |  |  |  |  |
|  | **А** |  |  |  |
|  |  | **А** |  |  |
|  |  |  | **А** |  |
|  |  |  |  | **А** |
|  |  |  | **А** |  |
|  |  | **А** |  |  |
|  | **А** |  |  |  |
| **А** |  |  |  |  |

**Игра «Занимательная модель».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Ж | А |
|  |  | Ж | А |
|  |  | Ж | А |
|  |  | Ж | А |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Л | Ь |
|  |  | Л | Ь |
|  |  | Л | Ь |
|  |  | Л | Ь |
|  |  | Л | Ь |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Ш | Ь |
|  |  | Ш | Ь |
|  |  | Ш | Ь |
|  |  | Ш | Ь |

**Игра «Поиск».**

Ребятам предлагается поработать со словарём и найти слова, содержащие две или три одинаковые гласные.

**Игра «Слова».**

Записать в скобках слово, чтобы оно было окончанием первого слова и началом второго.

1. го( )ник
2. по( )в
3. пе( )ол
4. со( )ун
5. бал( )еда
6. кипа( )унок
7. от( )на
8. ком( )та
9. на( )дух
10. у( )од
11. му( )т
12. са( )он
13. с( )ник
14. за( )т
15. во( )а
16. хо( )инок

**Занятие 28.**

**Классификация.**

Выбери подпись к каждому столбику:

а)кустарники;

б)деревья лиственные;

в)деревья хвойные;

г)травы.

берёза ель шиповник одуванчик

клён сосна орешник мятлик

тополь лиственница жимолость колокольчик

дуб тимофеевка

**Продолжи начатое перечисление. Назови каждую группу слов:**

1. Грабли, лопата – это ...
2. Стол, диван – это ...
3. Ботинки, туфли – это ...
4. Прятки, жмурки – это ...
5. Ручка, карандаш – это ...
6. Зима, осень – это ...
7. Пальто, куртка – это ...
8. Иван, Пётр – это ...

**Назови группы чисел одним словом:**

а) 2,4,6,8 – это .............................

б) 1,3,5,7,9 – это ..........................

**Назови группу чисел одним словом:**

а)2, 4, 7, 9, 5, 6 – это ....................

б)18, 25, 33, 48, 57 – это ..............

в) 231, 564, 987, 315 – это ....................

**Найди лишнее слово.**

а) высота, белизна, берёза, доброта, красота

б) вершина, клумба, радуга, глубина, стена

в) осина, берёза, дерево, клён, рябина

**Игра «Допиши слова».**

Впиши слова по горизонтали 4 слова, содержащие слово «гол».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Г | О | Л |  |  |  |
|  | Г | О | Л |  |  |
|  |  | Г | О | Л |  |
|  |  |  | Г | О | Л |

Впиши слова по горизонтали 3 слова, содержащие слово «лес».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Л | Е | С |  |  |  |
|  | Л | Е | С |  |  |
|  |  | Л | Е | С |  |

**Занятие 29.**

**Шарады.**

За мерой ноту вставишь вдруг.

А целое найдёшь среди подруг.(Галя)

Первое слово на лице найдём,

Букву гласную ставим потом.

Второе – на лбу у оленя растёт,

А в целом в Африке живёт.(Носорог)

Число и нота рядом с ним,

Да букву припиши согласную.

А в целом – мастер есть один,

Он мебель делает прекрасную.(столяр)

**Развивающая геометрия.**

Из семи спичек сложите 3 треугольника.

Из пяти спичек сложите 2 треугольника.

**Найди закономерность.**

26, 21, 16, ...

20, 17, 14, ...

16, 32, 64, ...

**Математические бусы.**

Из разных цифр я сделал бусы,

А в тех кружках, где цифр нет,

Расставьте минусы и плюсы,

Чтоб данный получить ответ.

**Лишнее слово.**

Неудача, волнение, поражение, провал, крах.

Василий, Фёдор, Семён, Иванов, Пётр.

Грабёж, кража, землетрясение, спокойствие, поджог.

Лист, почва, кора, чешуя, сук.

Секунда, час, год, вечер, неделя.

Тёмный, светлый, голубой, яркий, тусклый.

**Занятие 30.**

**Игра «Прочитай поговорку».**

сентябрь

у

февраль

из

август

не

январь

бл

апрель

ло

декабрь

шь

июнь

ток

октябрь

ку

март

ок

май

ко

ноябрь

си

июль

да



Поставь названия месяцев в правильном порядке и узнаешь поговорку.

**Занимательная геометрия.**

Изобрази человечка с помощью кругов и отрезков.

**Анаграммы.**

У кого из этих животных 38 ног?

ЦАРИУК, ТОМЕГЕБ, АКР.

У кого их этих животных 10 глаз?

ВРООКА, КВАИПЯ, НОЕЛЬ.

**Палиндром.**

Закончи палиндром:

1. Около Миши ....
2. На доме ч......
3. Шорох у дуба.......

**Игра «Слова».**

Угадай, какое слово нужно записать вместо точек, чтобы вместе с буквами, стоящими рядом, получились новые слова.

ПИ КАП

ТВО (РОГ) ШМ (ЕЛЬ)

ПО МЕТ

НОСО СВИР

**Игра «Угадай профессию».**

Назови профессию того:

1. Кто пишет музыку 4. Кто печёт хлеб
2. Кто делает торты 5. Кто лечит животных
3. Кто сочиняет стихи 6. Кто проводит суда через мелкое место

**Занятие 31.**

**Игра «Спрятанная поговорка».**

Поставь названия месяцев в правильном порядке и узнаешь поговорку.

Январь

сл

Октябрь

зо

Июль

лч

Август

ан

Февраль

ов

Сентябрь

ие -

Июнь

мо

Декабрь

то

Апрель

ре

Ноябрь

ло

Май

бро

Март

о - се

**Игра «Слова».**

Отгадай:

С «б» - смертельна я бываю,

С «м» - меха я пожираю,

С «р» - актёру я нужна,

С «с» - для повара важна.

С «п» я в доме, с «в» я в поле,

С «м» я в море, с «г» в футболе,

С «к» вбивают, с «т» взрывают.

С «д» долину называют.

**Лишнее слово.**

КУРА, АЫБР, ЯЫКЗ, ДУЛЖЕКО, ВКЕО.

**Загадки.**

Отгадай загадки и найди в них или в их отгадках многозначные слова:

1. У кого есть шляпа без головы и нога без сапога?
2. Один льёт, другой пьёт, третий растёт.
3. Текло, текло и легло под стекло.
4. Есть всегда он у людей

Есть он и у кораблей.

**Занимательная геометрия.**

Изобрази человечка с помощью прямоугольников и треугольников.

**Занимательные вопросы.**

1. Какие часы показывают абсолютно точное время. По крайней мере, два раза в сутки?
2. У тебя есть секундомер и термометр. Как с их помощью измерить ... глубину колодца?

**Занятие 32.**

**Занимательные вопросы.**

1. Если в полночь идёт дождь, можно ли надеяться, что через 48 часов наступит солнечная погода?
2. Часы на башне большого Бена пробили шесть. От первого удара до последнего прошло ровно 30 секунд. Сколько времени будет продолжаться бой часов в полночь?

**Головоломка.**

Взяв 16 любых предметов, расположите их по 4 в ряд, как показано на рисунке. Теперь уберите 6 штук, но так, чтобы в каждом горизонтальном и в каждом вертикальном ряду осталось по чётному числу предметов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ☺ | ☺ | ☺ | ☺ |
| ☺ | ☺ | ☺ | ☺ |
| ☺ | ☺ | ☺ | ☺ |
| ☺ | ☺ | ☺ | ☺ |

**«Эльфийские игры».**

Впишите в пустые клеточки буквы так, чтобы получились значимые слова.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | е | л | ь |
|  | е | л | ь |
|  |  | е | л | ь |
|  |  | е | л | ь |
|  |  | е | л | ь |
|  |  |  | е | л | ь |
|  |  |  | е | л | ь |
|  |  |  |  | е | л | ь |
|  |  |  |  | е | л | ь |
|  |  |  |  |  | е | л | ь |
|  |  |  |  |  | е | л | ь |
|  |  |  |  |  | е | л | ь |

**Игра «Слова».**

Угадай, какое слово нужно записать вместо точек, чтобы вместе с буквами, стоящими рядом, получились новые слова.

НОЛИЯ

. . . НИТ

ИЯ

НИТОФОН

**Занятие 33.**

**Интеллектуальная разминка.**

1. Как называется цветок с девичьим именем?
2. Что дарят на день рождения?
3. Что бывает на дороге после дождя?
4. Как называется след от лыж?
5. Дикая кошка – это ...
6. 15 – это 7 и ..., 18 – это 9 и ..., 16 – это 8 и ...
7. Что делают с соком?
8. Сладости в обёртках.
9. Во что ставят цветы?
10. Геометрическая фигура без углов – это ....

**Игра «Назови слово».**

Неживые предметы преврати в живые.

Трубач – ... горн – ...

Цирк – ... работа – ...

Груз – ... гора – ...

Аптека – ... музыка –...

Баян –... учебник –...

**Логические задачи.**

1. Как сделать из 2 спичек 10, не ломая их?
2. Когда об воду можно порезать руку?
3. Какой город летает?
4. Почему в Париже сено не горит?

**Прочитай пословицу.**

**«Спрятанная поговорка».**

вар

нога

КУ

ДА

ДА

И

РЫБ

ИЗ

ЩИ

ВЫ

НЕ

ТА

БЕЗ

ШЬ

ПРУ

ТРУ

идеал

небо

обед

тень

сом

вор

дача

тема

**Занятие 34.**

**Диагностика степени владения логическими операциями.**

**Способность выделять существенное.**

Учитель предлагает ряд слов, в каждом из которых 5 даётся в скобках, а одно перед ними. Ученики должны исключить из скобок, т.е. выделить, 2 слова, наиболее существенные для слова, стоящего перед скобками.

Спорт (медаль, оркестр, состязание, победа, стадион).

Война (пушки, аэроплан, сражения, солдаты, ружья).

Пение (звон, голос, искусство, мелодия, аплодисменты).

Город (автомобиль, здание, толпа, улица, велосипед).

Лес (лист, яблоня, охотник, дерево, кустарник).

**Обработка результатов:** ученики, которые правильно справились с заданием, очевидно, обладают умением выделять существенное, т.е. способны к абстрагированию.

**Сравнение.**

Каждый ученик на листе бумаги должен написать черты сходства – слева, а справа – черты различия названных предметов, понятий.

Книга – тетрадь

Дождь – снег

Лошадь – корова

**Обработка результатов:** составляется общий список черт сходства и различия названных предметов, затем устанавливается, какую часть из этого списка сумел написать ученик. Доля названных учеником черт сходства и различия из общего числа черт в процентах – это уровень развития у него умения сравнивать.

**Обобщение.**

Предлагается 2 слова. Ученику нужно определить, что между ними общего.

Школа – учитель

Дождь – град

Нос – глаз

**Классификация.**

Эта методика также выявляет умение обобщать.

Даны пять слов. Четыре из них объединены общим признаком. Пятое слово к ним не подходит. Нужно найти это слово.

1)треугольник, отрезок, длина, квадрат , круг.

2)молоко, сыр, сметана, простокваша, мясо.

3)футбол, хоккей, волейбол, плавание, баскетбол.

4)дуб, дерево, ольха, тополь, берёза.

5)секунда, час, год, вечер, неделя.

**Теоретический анализ с помощью анаграммы.**

Предлагаются анаграммы. Надо по анаграммам найти исходные слова.

* 1. осокл
  2. исал
  3. оголав
  4. абарн

**Обработка результатов:** 1-я группа – у них отсутствует теоретический анализ, 2-я группа – ученики быстро находят ответы, обнаружив общее правило.

**Анализ отношений понятий (аналогия).**

Даны три слова, первые два находятся в определённой связи. Между третьим и одним из предложенных пяти слов существуют такие же отношения, нужно найти четвёртое слово.

Песня : композитор = самолёт : ?

а) аэродром

б) горючее

в) конструктор

г) лётчик

д) истребитель

Эта методика позволяет выявить у учащихся умение определять отношения между понятиями или связями между понятиями:

а) причина – следствие

б) противоположность

в) род – вид

г) часть – целое

д) функциональные отношения

**Изучение скорости протекания мыслительных процессов.**

Использование метода, суть которого состоит в заполнении пропущенных букв в словах.

п\_ ро г\_ ра

к\_са п \_ ле

р\_ка д \_ р \_во **Результативность работы кружка «Развитие логического мышления» во 2 классе.**

Предложенные задания, упражнения, игры позволяют учителям начальной школы развивать логическое мышление учеников 2 класса, а в дальнейшем – подготовить учащихся к обучению в среднем звене.

**Литература.**

1. Труднев В.П. Внеклассная работа по математике в начальной школе. Пособие для учителей. М., «Просвещение», 1975.
2. Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: логика для младших школьников. Популярное пособие для родителей и педагогов/ Ярославль: Академия развития: Академия, К: Академия Холдинг,2000.
3. Тихомирова Л.Ф. формирование и развитие интеллектуальных способностей ребёнка. Младшие школьники. – М.: Рольф, 2000.
4. Туркина В.М. Математические квадраты как средство развития умения вычислять и рассуждать. Журнал «Начальная школа», №9, 2001.
5. Соколова Т.Н. Школа развития речи: Курс «Речь»: Методическое пособие. 2 класс/ Т. Н. Соколова. – М.: Росткнига, 2007.

**Оценка результатов:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тесты | Высокий уровень | Выше среднего | Средний уровень | Ниже среднего | Низкий уровень |
| 1. Анаграмма 2. Существенное 3. Сравнение 4. Классификация 5. Обобщение 6. Аналогия | 5  5  5  5  5  9 – 10 | 4  4  4  4  4  7 – 8 | 3  3  3  3  3  5 – 6 | 2  2  2  2  2  3 – 4 | 1  1  1  1  1  0 - 2 |
| За каждый правильный ответ присваивается 1 балл. | | | | | |
| Общий уровень мышления | 30 – 35 | 24 – 29 | 18 – 23 | 10 – 17 | 0 – 9 |