

Литературно-краеведческий журнал
Ижморской средней школы №1

12'12-13

РАДУГА

75
лет

*Юбилей
школы*





Уважаемые читатели!

Предлагаем Вашему вниманию долгожданный очередной номер школьного журнала «Радуга». Он посвящён 75-летию нашей школы. Мы рады

видеть на празднике бывшего нашего выпускника Бориса Павловича Невзорова, доктора педагогических наук, профессора Кем ГУ, других выпускников школы разных лет и всех учителей, собравшихся на эту встречу: Ющенко Е. И., Миронович Р. П., Белянину Н. П., Папину В. И. и многих других.

Редколлегия журнала сердечно благодарит педагогов, которые приняли активное участие в том, чтобы это издание состоялось. Самыми активными, как всегда, оказались Савельева Е. М., Седельцева Л. А., Шеховцова В. Д., Гончарова Т. Г.

Славно потрудились наши постоянные юнкоры: И. Такмянин, Е. Артамонова, М. Линнов, А. Медведева.

Поздравляем юнкора - дебютанта В. Дубровина.

Желаем нашему дорогому журналу успехов, процветания, новых удачных публикаций, участия в различных конкурсах областного и российского уровня.

Редакционная коллегия:

Быкова Н. И.

Шаламова Г. И.

Дубровина Г. Е.



75
лет

Добро пожелать!

Уважаемые педагоги!

В этот юбилейный день так хочется от всей души сказать очень много добрых слов. Вы – просто необыкновенные люди! От ваших улыбок на сердце становится светлее, а ваша доброта и чуткость выделяют Вас из всех. Каждый день, проведённый с вами, памятен и неповторим.

Своей мудростью и терпением вы даёте нам возможность не только получать хорошие знания, но и стать духовно богаче, счастливее, увереннее в жизни.

В этот праздничный день примите мои поздравления и самые искренние слова благодарности за Ваш нелёгкий, но благородный труд.

С юбилеем, школа!

Перевернута ещё одна страница
Большого школьного календаря.
Все разлетаются из гнездышка, как птицы,
На прощанье пёрышко даря.
А сегодня – все слетелись снова,
Школа! Юбилей справляем твой!
Все пришли тебя, учителей поздравить
И пожелать всего с душой:
Здоровья, творческих успехов,
Пусть по щекам слеза лишь радости течёт.
И юбилейное славное эхо
По реке добрых слов к Вам сегодня плывёт!

Чтобы эта река – бесконечной была,
И чтоб мы по ней к Вам опять приплывали,
И чтобы, обняв Вас, нежно любя,
Сказать Вам то, что ещё не сказали.
Слов Вам много тёплых скажем дружно,
Большого счастья пожелаем от души,
А может быть, оно совсем не нужно,
Если старым счастьем Ваши сердца ещё полны.
О прошлом рассуждать совсем не просто,
И праздник этим омрачать нельзя,
Поэтому поздравлю Вас коротким тостом:
«С юбилеем, школа и милые мои учителя!»

Юлия ЛИННОВА



**ПОСВЯЩАЮ ЮБИЛЕЮ ШКОЛЫ,
УЧИТЕЛЯМ И УЧАЩИМСЯ**

Прощальный сентябрь.
 Вот и осень распустила свои крылья
 И на крыльях принесла последний наш
 сентябрь.
 Десять в школьной жизни их уж было,
 Но этот – наш прощальный,
 Он, как последний лист, опал.
 Кружит, кружит осень золотая
 Первые листочки сентября,
 Снова в школу всех нас зазывая,
 Последний праздник знаний нам даря.
 Осень нас осыпала листвою,
 Праздничная музыка звучит,
 Лепестков осенних слышен трепет,
 Вот и школьный вновь звонок звенит,
 А вместе с ним и уплывает осень,
 Оторвав листок календаря.
 Сегодня юбилей, но мы прощенья просим
 У Вас, родные, милые учителя!
 Благодарим, что заменяете порой родителей,
 Окружаете заботой и теплом.
 Нас простите, если Вас обидели,
 Грустно покидать нам школьный дом.
 Мы грустим, что детство убегает,
 А вместе с ним - школьные года,
 И никто ещё из нас не знает,
 Как пройдёт прощальная пора.
 Не грусти о том, родная школа,
 Что с тобой прощаемся порой,
 Жди, и мы вернёмся в гости снова,
 Только шире двери нам открой!

**Юлия ЛИННОВА, студентка
сельхозинститута**



На фото слева Невзоров Б.П., доктор педагогических наук, профессор КемГУ, Папина В.И., директор школы 1979-2001 г.г.



Выпускники школы:
 Новикова М.В.,
 Гритчин Б.,
 Кан Р.П.



Заместитель главы администрации Домахин С.С., заведующая отделом образования Завизионова Е.Н., директор школы Беленко Е.А.

ЮБИЛЕЙ ШКОЛЫ



Поздравления учеников 11 классов

Гости вечера: Шеховцов М.Н., Илюшенко Н. И, Илюшенко А.Н.



Гости вечера: работница отдела культуры



Бывшие выпускники-медалисты школы

Что такое юбилей?
Много шариков, гостей!
Юбилей у нашей школы –
Самый главный юбилей!
Дарят все цветы, подарки,
Вспоминают, как за партой
Получали знания
И в любви признания.
Ей уже семьдесят пять,
Мне – всего лишь девять,
Ну, никак я не могу
В это всё поверить!
Двадцать, тридцать лет назад
Здесь учились дети.
Дети нашей первой школы –
Лучшие на свете!
Кто живёт на севере,
Кто живёт на юге,
У кого-то дети,
У кого-то внуки.
Тот – учитель,
Этот – врач,
Кто-то повар,
Кто-то ткач.
Встретились с друзьями снова,
Словно много лет назад.
Наша школа вновь готова
Повстречать своих ребят.

Анна МЕДВЕДЕВА, 4а класс

Скоро в школе юбилей,
Праздник взрослых и детей.
Будем вместе отмечать,
Учителей всех поздравлять.

Все придут на праздник школы,
Сядут все за парты снова.
И, как много лет назад,
Учитель приветствует ребят!

Матвей ЛИННОВ, 5а класс

А ГОДЫ ЛЕЯТ...

Помните слова из песни: «А годы летят, наши годы летят, как птицы, летят, и некогда нам оглянуться назад»?

Да, годы летят, но память цепко хранит тот далёкий 1979 год, когда я, молодая учительница, перешагнула порог Ижморской средней школы №1. Какой-то внутренний страх, неуверенность испытывала в тот период. А как встретят? А вдруг не смогу?

Все волнения остались позади, когда влилась в этот большой коллектив, в котором в те годы трудились «асы» образования: Е. Е. Киреева, П. Н. Соснин, Е. И. Юценко, В. И. Папина и многие те, с кем мне посчастливилось трудиться.

Годы шли. Одни педагоги уходили на заслуженный отдых, другие приходили им на смену.

Как и в любом коллективе, было всё: и споры, и примирения, и грустное, и весёлое, и удачи, и потери. Но школа жила своей бурной жизнью всегда. И мы жили этой жизнью. Живём так и сейчас, идя в ногу со временем. Одни наборы классов сменяются другими. И так год за годом! Тридцать третий учебный год в стенах средней школы №1 на моём счету, десятый набор класса в этом, 2011 году.

Особое чувство испытываю каждый раз, проходя мимо своей старой заброшенной школы. Столько лет было прожито там, где остались просторные классы, которые мы каждое лето заботливо готовили к учебному году.



Тот, кто работал там, наверняка, с теплотой вспоминают тот период времени.

В начальных классах долгое время работали Т. С. Денисова, Е. Д. Гирс, В. П. Санникова, Н. П. Белянина, А. И. Фурсова. С ними рядом трудилась и я.

Со временем в посёлке появилось новое здание школы. Вслед за старшими классами переехали в то здание и мы, начальные классы.

И вот уже который год мы, «началка», трудимся в новом здании школы, которое уже тоже трудно назвать «новым».

Поредели наши учительские ряды. Уже отсюда на заслуженный отдых ушли многие учителя. Не дожили до спокойной старости наши коллеги: Н. И. Сорокина, В. К. Козлов, Н. В. Козлова,

Н. В. Подолякин, Л. О. Немыкина и другие наши товарищи. Светлая им память!

Сейчас наш коллектив разновозрастный. Но авторитет первой школы всегда на высоте. На смену старому пришли новые современные технологии, которые успешно внедряются в нашей школе.

Школе 75, но она не стареет. И пусть виски наших многих учителей посеребрила седина, но мы ещё повоюем! И ещё не одно знаковое имя войдёт в историю нашей школы, первой школы посёлка Ижморского. С юбилеем, уважаемые коллеги!

**Евгения Михайловна
САВЕЛЬЕВА, учитель начальных классов**



Вспоминая школу...

У каждого человека есть уголок земли, где он родился, где сделал свои первые шаги, где его корни. Куда бы потом его ни привела судьба – дорожке его места, краше и роднее его, нет ничего на свете. И без сомнения, «началом – начал» является родительский дом и школа. Школа – это детство, яркое и доброе, красивая и непоколебимая пора в жизни каждого из нас.

У каждого человека свои воспоминания об этих незабываемых днях. Поэтому все мы непременно помним свою школу, своих учителей, свой класс. Школьная жизнь – это маленькая часть в большой жизни, но очень важная и интересная. Она никогда не забудется. И сколько бы нам ни было лет, мы вспоминаем это золотое время и всё, что связано с ним. Это нельзя забыть, как и всё то, что бывает в жизни впервые. И это, наверное, здорово!

Мои воспоминания о школе до сих пор яркие и приятные, хотя прошло уже 6 лет после её окончания. Школа – это не только уроки, но и перемены, праздники, поездки, соревнования, это место, где мы с одноклассниками учились общаться, дружить и понимать друг друга.

Мне нравилась активная жизнь школы – различные конкурсы, слёты, ярмарки, концерты. Как сегодня, помню: наш класс готовился к смотру строя и песни. Тщательно подбирали, что будем петь, репетировали шаг, надевали строго только белый верх, чёрный низ и пилотки! В мероприятиях школы участвовали все классы, и каждый стремился быть первым.

Иногда в нашей школе проходили дни самоуправления. Всем так хотелось побыть учителем, хотя бы немного. Я, конечно, не была исключением, поэтому проводила уроки русского и английского языков в младших классах. Кто бы мог подумать, что со временем, получив ди-

плом с высшим историческим образованием, мне доведётся поработать учителем в одной из гимназий г. Кемерово. И только после работы в ней я по-настоящему поняла, как же на самом деле сложен труд учителя. Сейчас я удивляюсь терпению и старанию учителей и понимаю, как им бывало с нами нелегко.

У нас были любимые и нелюбимые предметы. Помню все контрольные. Экзамены. Переживания по этому поводу. Последний школьный звонок и песню, которую мы пели для наших родителей и учителей... слёзы сожаления о том, что детство уходит и начинается взрослая, самостоятельная жизнь.

В памяти остаются одноклассники, школьные друзья, весёлые мероприятия и, конечно же, школьные учителя. Учителей в нашей школе много, все они разные, у каждого свой характер, но общее объединяет их – они отдадут ученикам всё, что знают сами, не прося ничего взамен.

Запомнились и классные вечера. Наш классный руководитель Надежда Ивановна Быкова давала нам право самостоятельно готовиться к этим вечерам. Мы сами составляли культурную программу, накрывали столы к чаепитию. Хочется отметить, что, благодаря активным, отзывчивым действиям Надежды Ивановны, наш класс стал очень дружным, сплочённым и дисциплинированным.

Последние два года учёбы в школе были просто замечательными. Жутко жаль было заканчивать. Туристические слёты, которые проходили ежегодно, школьные дискотеки, хорошие учителя, любимые одноклассники. Всё, что нужно для счастья в 15-17 лет.

Как и всем, нам хотелось быстрее стать взрослыми, но, уже поступив в институт, мы поняли, что именно школьные годы были самыми счастливыми, беззаботными и насыщенными интересными событиями.

Хочется снова в школу. Потаскать неподъёмный портфель – ранец, сумку, которая имела свойство периодически либо теряться, либо забываться дома, посидеть за партой, по записям на которой можно проследить всю эволюцию учащегося.

Каждое первое сентября я вспоминаю школу. Смотрю на сегодняшних учеников. Форма на праздник. Портфели. Причёски. Всё, как тогда. Но нет. Это уже другое время. Другие школы. Другое обучение. Вот, пожалуй, столовая осталась прежней. Я очень любила нашу школьную столовую. На переменах мы всем гуртом летели туда, снося с ног учителей. Ругать нас за это было бесполезно. Мы не были голодными, важен был сам процесс.

Воспоминания о школе живут до сих пор и питаются теми приятными моментами, что были тогда... И эти воспоминания уже никогда не сотрутся.

Современная жизнь диктует свои условия. Начинаешь понимать, что нужно развиваться дальше, двигаться вперёд, а движение вперёд невозможно без получения новых знаний, без получения нового образования. Учиться надо всю свою жизнь. И я снова учусь. Считаю, что учиться никогда не поздно.

Сегодня моя профессиональная деятельность не связана с преподаванием. Но полученные знания помогают мне в новой профессии.

Жизнь не стоит на месте, но школьные годы – это всегда самые лучшие годы. Самая прекрасная пора! И пусть позади детство, школьные шалости, шумные перемены, невыученные иногда уроки, но всегда с тобой будут твои самые счастливые школьные годы.

В преддверии юбилея школы хотела бы поздравить всех учителей с праздником! Пожелать им терпения, продуктивной работы, крепкого здоровья. Ну, а школе – талантливых и благодарных учеников!!!

Выпускница 2005 года
А. В. СТУПАКОВА



До свидания, школа!



Пройдёт совсем немного времени, дорогие выпускники, и наступит для вас долгожданный момент, новая жизнь. Мне трудно говорить о вас, как о двух классах. Те, кто оказался в 11а классе, так и остались «моими» детьми, те, кто попал в 11б класс, тоже стали «моими». Вы сейчас такие взрослые и важные, и мне приходится поднимать голову вверх, чтобы обратиться к вам с вопросом. А когда-то, в далёком 5 классе, всё было наоборот!

Пятиклассников мне обещали очень спокойных, всего 16 человек (собственно говоря, это-то меня и подкупило). На 1 сентября 2005 года вас оказалось двадцать девять!!! Причём, несколько ребят состояли на учёте в ИДН, да и с успеваемостью были проблемы. Ох, и воевали же мы: дневники, классные часы, дежурства по школе, в столовой, трудовые дела, внеклассные мероприятия... Сказать, что было очень трудно, ничего не сказать! Если бы не инициативная группа ребят в классе, я бы не справилась. Но мы достойно выходили из сложных ситуаций. Всегда в классе находились дети, которые не были равнодушными. Иногда преподносили приятные сюрпризы. Как сейчас помню букет тюльпанов на учительском столе в мой день рождения (в декабре) и хитрые лица мальчишек, которые его там припрятали.

После 9 класса всё изменилось: тем, кто раньше соперничал, пришлось решать общие задачи. Естественно, сначала присматривались друг к другу. Присматривались и работали. Если бы проводился конкурс стенгазет, наши стенгазеты, безусловно, заслужили бы награды! А сколько в классе талантливых ребят: танцуют, поют, рисуют, оформляют, фотографируют, увлекаются языками, военным делом, спортом и вообще просто увлекаются! Если нужно поучаствовать во внеклассных мероприятиях – нет проблем. Собственно говоря, вы постоянно в гуще событий.

Многое осталось позади. Были в эти годы и печали, и радости, и плачь, и смех. Вы думаете, что сейчас выйдете из школьных стен, и для кого-то учёба закончится. Хочу вас огорчить: вся наша жизнь – это учёба. И сейчас, по сути, вы переходите в следующий класс жизни. И я от всей души хочу пожелать, чтобы в этом классе всё у вас было отлично. Успехов вам во всём, здоровья, счастья и всего самого наилучшего, ведь все самое главное впереди!

Классный руководитель О. В. МЕДВЕДЕВА





Слово к выпускникам

Любимый мой 11а класс

Скоро для всех прозвонит последний школьный звонок. Последний звонок – прощальный взгляд на школьную жизнь. Мгновение, когда можно попробовать что-то понять. В том числе про школу и про самих себя. Школа – это полоса препятствий, которую нужно было пройти во что бы то ни стало. Школа – это место, где можно было найти себя. Школа – это путь, заканчивающийся первым летним листом. Школа – это жизнь. Жизнь, с которой очень сложно расстаться, но всё равно надо. Это жизнь, которая никогда не забывается, потому что не забывается то, чему она научила вас.

За все эти годы, проведённые вместе, все стали очень дороги мне. Каждый из вас интересен и по-своему неповторим.

Булгакова Ирина – хохотушка и оптимистка.

Лобова Алёна – отличается своей старательностью.

Чубасова Настя – очень гармоничная, видящая красоту в окружающем мире.

Постников Игорь – целеустремлённый, надёжный.

Бектяшкин Артём и Поморцев Витя – с какой-то детской наивностью и хитрецей.

Зеленков Максим, Обанин Андрей и Улитин Игорь – доброжелательные, интересные.

Иванова Юля и Чигряй Лиза – искатели правды.

Цырибко Светлана – вспыльчивая.

Аветисян Эля – слегка капризная.

Аксёнова Анжелика – немного загадочная.

Хомутинникова Маша – упрямая.

Осинцев Ваня – наш умелец, палочка – выручалочка во всех походах.

Постников Саша – любимец всех учителей.

Все вы такие разные, но вместе вы – 11а класс! Класс, отличающийся своей доброжелательностью, положительной энергетикой. Работать с вами всегда интересно и легко

Я желаю вам успешной сдачи экзаменов и найти в жизни своё призвание, то есть заниматься тем, чем вы хотите и что вам действительно интересно. Призванием не могут оказаться деньги. Потому что, чем больше у вас вещей и денег, тем больше вы будете смотреть вокруг, принимая имеющееся за меру, и всегда у кого-то будет больше.

Вашим увлечением должно быть что-то, что питает вас изнутри. А по чести и награды хороши только в той степени, в которой они отражают уважение окружающих.

Удачи вам во всех начинаниях! Счастливого пути!

Классный руководитель *Л. А. ШМАТОВА*



У меня всегда появляется плохое настроение, когда я вспоминаю, что остаётся несколько дней до экзаменов, а потом нужно будет уходить из родной школы.

Я буду скучать по школе, потому что здесь прошли счастливые моменты моей жизни. Но ничего не поделаешь.

Мне грустно, когда я вспоминаю о спокойных временах, когда можно было прийти из школы, выучить уроки и в свободное время встретиться с лучшей подружкой.

А теперь одни переживания по поводу ЕГЭ! Но будь, что будет. Буду стараться, чтобы успешно выдержать это испытание, ведь мне так хочется стать студенткой!

Я никогда не забуду родную школу и учителей!

Юлия СУХОРУКОВА, 116 класс

Я заканчиваю школу и понимаю, что наступит такое время, когда нужно уходить в другую жизнь, более самостоятельную. От этого мне грустно, ведь за эти годы школа стала для меня родной и любимой. Пришло время расставаться с друзьями, педагогами, которые навсегда останутся в моём сердце. В жизни нас ждёт много нового и неизведанного: разочарования и радости, счастье и неудачи. И все испытания, которые преподнесёт нам жизнь, нужно достойно преодолеть. Первое из них - это ЕГЭ. Так что нужно держаться, чтобы успешно сдать экзамены.

Дарья СУХОРУКОВА, 116 класс



ВЫПУСКНИК — 2013



В этом году я заканчиваю школу, и меня переполняют смешанные чувства: с одной стороны радость, что я прошла этот трудный путь длиной в 11 лет, но с другой стороны – грусть, ведь мне придётся расстаться с хорошими преподавателями и с друзьями.

За эти долгие годы школа стала почти вторым домом для меня. Я привыкла к ней, она стала для меня родной. Через месяц я сдам экзамены, а потом уеду в другой город, поступлю в институт, буду скучать по школе, учителям.

Но все через это проходят, все рано или поздно расстанутся со школой, чтобы шагнуть на другую ступень жизни. И какой бы ни была эта новая жизнь, я всегда буду помнить родную и любимую школу!

Виктория ШАМЕЙ, 11б класс



Размышления у музейной экспозиции



Слякотный ноябрьский день как-то не располагал к серьёзным школьным занятиям. Начало второй четверти... «До конца декабря время ещё есть», - подумала я. Не спеша проследовала в кабинет – музей истории школы, вдруг мой взгляд задержался на новой экспозиции.

Я обратила внимание на непривычные для нас чёрно-белые фотографии, остановилась и подумала: «Какое интересное лицо у этой пожилой женщины? Интересно, кто она?». Обратившись



с вопросами к учителю, я получила ответ: «На этом снимке ты видишь Борисову Лидию Петровну. В 1949 году ей впервые в истории Ижморского района присвоено звание Заслуженной учительницы школы РСФСР».

Для меня почти ничего не говорят ни звания, ни другие титулы. Мне интересен человек. А если его нет среди живущих, то возможно ли узнать личную историю? «Да, возможно, посмотри внимательно фотодокументы и какую-то часть информации ты добудешь», - сказали мне.

В аттестате об окончании Томского епархиального училища обозначено, что дочь священника Соколова Лидия родилась 13 января 1901 года, в 1911 году поступила, а в апреле 1917 завершила курс обучения вышеназванного учреждения. Ей была присвоено звание домашней учительницы.

Ижморский район был образован в 1924 году. Известно, что наш край пережил годы революции, гражданской войны. Первые учителя нашего района работали в сёлах

после окончания Кольонской Второклассной учительской школы для девушек, но очень редко – после Томского епархиального училища.

Мне захотелось узнать, чему обучали девочек в подобных учебных заведениях, о чём мне могла бы рассказать сама Лидия Петровна? Вполне вероятно, что её рассказ мог бы начинаться с того, что Томское епархиальное училище было образовано в 1868 году по инициативе духовенства. Оно давало среднее образование, необходимое на поприще жены священнослужителя и учительницы начальных школ. Действительно, в аттестате я прочитала, что Лидия Соколова имела очень хорошие оценки по следующим предметам: Закон Божий, история христианской церкви, педагогике, русскому языку, церковно-славянскому языку, словесности, по арифметике, алгебре, геометрии, физике, всеобщей и русской географии, гражданской и всеобщей истории, естествознанию, по гигиене (отлично), черчению, рисованию, пению. «Сверх того, Лидия Соколова в продолжении училищного курса

обучалась рукоделию, кулинарному искусству, занималась краткой дидактикой в церковно-приходской школе при училище».

Епархиальные женские училища давали право дочерям духовенства на материальную независимость от семьи. Обеспечивая формирование личности в духе православия и народности, они сыграли немаловажную роль в распространении просвещения и религиозности среди русского населения. Основными методами обучения был "излагательный" (рассказ, чтение, лекция); катехитический" (беседы, поучения, проповеди, наставления); эвристический, самостоятельная работа (с книгой, с первоисточником, устные и письмен-

ные упражнения, сочинения, рефераты); лабораторные работы.

После всего, что я узнала о подготовке будущих домашних учительниц в дореволюционной России, мне стало понятно, что Борисова Лидия Петровна была достаточно образованна.

Вернёмся в апрель 1917 года. Получив такой замечательный документ об образовании, шестнадцатилетняя Лидия Соколова, дочь местного священника, не могла поступить на службу в качестве домашней учительницы.

Изменилась история России: император Николай Второй отрёкся от престола, шла Первая мировая война, большевики совершили революцию. В 1918-1920 годах на тер-

ритории Мариинского уезда Томской губернии шла гражданская война. Где в этот период была Лида Соколова, мы никогда не узнаем: сегодня не у кого спросить. Поэтому нам снова помогут документы из школьного музея. Читаю первую запись в её трудовой книжке: « Первое октября 1920 года». Понимаю, что девятнадцатилетняя девушка поступила на работу в Троицкую школу. В таких кадрах остро нуждалась новая власть. Детей надо учить при любой власти. А колчаковская армия под натиском Красной армии откатилась далеко, в Мариинскую тайгу...

В 1920-1930 годы началась культурная революция, ликвидация неграмотности у взрослого населения. В 1932



ИЗ ФОНДОВ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ

году Лидия Петровна работала учительницей начальных классов уже в Кольонской школе. Об этом мне рассказала большая чёрно-белая фотография, на которой сфотографировано более ста человек. Ребятишки одеты очень плохо. Девочки в повязанных тёплых платках, а мальчишки – в ватных фуфайках и истрёпанных шапках. Сразу видно, что их одежда с чужого плеча. В центре фотографии я вижу учительницу. Пытаюсь понять, какая из них Лидия Петровна? Внешне они сразу видны как учительницы: хорошее пальто с высоким меховым воротником и модная шапочка.



С 15 августа 1934 года Борисова Лидия Петровна переведена на работу в Ижморскую школу. О работе первой заслуженной учительницы нашего района можно составить представление, пользуясь воспоминаниями А. К. Гусаченко: «...Первой моей учительницей была Лидия Петровна Борисо-

ва, а школой, где я училась в первом классе, - дом по улице Суворова, бывшей Дальневосточной. В этом доме Лидия Петровна не просто учила нас, а вкладывала в каждого частичку своей души, своего сердца. Она была для нас родным человеком. И часто мы прятали свои лица от обид и радости в её ладонях, в её коленях. Лидия Петровна была для нас примером для подражания, старшим товарищем, наставником и близким другом до конца её дней. Я бережно храню память об этом замечательном человеке, оптимистке, Человеке с большой буквы.



Ее не стало в 1986 году».

Страшный 1937 год. Арестовали отца Лидии Петровны, бывшего священника Петра Фёдоровича Соколова. Его расстреляли как «врага народа». Что могло спасти его дочь? Этот вопрос не давал мне покоя. В тех же воспоминаниях я нашла ответ. Мужем Лидии Петровны был Иван Андреевич Борисов. Он был партийным, работал редактором районной газеты, а перед смертью, в 1967 году, преподавал географию в семилетней школе.

1938 год. Лидия Петровна Борисова аттестована на пра-

во работать учителем в советской школы. Через 11 лет ей присвоили высокое звание Заслуженной учительницы школы РСФСР. Таковы пара-



доксы истории прошлых лет. Великая Отечественная война, боль утраты, голод, трудная учительская судьба. Всё было пережито этой стой-

кой женщиной.

Вера, любовь, надежда, бесконечная доброта. Эти нравственные качества отмечают в ней все, кто учился у неё. В 1968 году она выпустила последних своих питомцев. Смотрю на фотографию школьной музейной экспозиции, вижу чуть постаревшую, но по-прежнему подтянутую, в скромном шерстяном платье советскую учительницу. Запомните! Это первая в истории образования Ижморского района Заслуженная учительница школы РСФСР-Борисова Лидия Петровна.

Анастасия КАРПОВА,
11 класс



О ЛЕС РОДНОЙ, ЧТО СДЕЛАЛИ С ТОБОЙ...

Село родное, милые края,
Здесь проходили годы молодые.
Тебя я помню. Как забуду я
Места, для сердца очень дорогие.

Душа порою рвётся и зовёт
Туда, где каждая тропа знакома,
Где в тальнике речушечка течёт
Неподалеку от родного дома.

Вот лес родной. В душе оборвалось.
Остановилась, сжалась вся от боли:
Мой лес родной, да что с тобой стряслось,
Что ж люди натворили здесь с тобой?!

Там, где была когда-то красота
И где стояли сосны вековые,
Теперь зияет только пустота,
Лишь тянутся кусточки молодые.

Карьер, балос, там верхняя и нижняя дорога.
Пустынно, тихо, почти что не осталось ничего.
Да как же вы не побоялись Бога,
Разрушивши творение его?!

В тот миг не дрогнула же варвара рука,
Не сжалось сердце с мыслью о горе,

Я не люблю, когда бушует вьюга,
Я не люблю, когда гремит гроза,
Я не люблю, согнувшись от недуга,
Лежать, сомкнув усталые глаза.

Я не терплю вранья, улыбки лживой,
Чрезмерной мелочности, хитрости людской.
Я не люблю, когда за мордочкой смазливой
Скрывается душоночка с гнильцой.

Я не люблю излишней суеты,
Пустых речей, завистливых подруг.
Я не люблю, когда под видом доброты
Вдруг льётся яд, иснадие гадюк.

Когда деревья, что смотрели в облака,
Летели наземь, скорчившись от боли.

О человек, бездушное создание,
Какой ты след оставишь на земле?
Ты не сосну, а Божье созиданье
Разрушил. Нет прощения тебе!

Разбогател, скупив красу лесную,
Набил карман, доволен, сыт и пьян.
Ну, где ещё найдешь страну такую?
Иль это только русский наш изьян?

Пройдут года, и внуки подрастут,
Красу природы видеть захотят,
Тебя потом за руку подведут
Туда, где лишь пеньки торчат?!

И, хоть богатое оставишь ты наследство,
Хоть посетишь ты страны, города,
Очистить совесть ты не купишь средство,
Природа не прощает никогда.

Я не лукавлю, не веду поклёп
На жителей сегодняшнего века:
«Мы прожили, а завтра хоть потоп», –
Вот принцип жизни человека.

Сентябрь, 2009

Зато люблю сибирские морозы,
Люблю сидеть у звонкого ручья.
Люблю весенние красавицы – берёзы
И слушать трели невидимки – соловья.

Люблю смотреть я на ночное небо,
Люблю вдыхать я аромат лесной,
Люблю, как в детстве, взяв горбушку хлеба,
Тихонько грызть, бредя по улице пустой.

Вот так живу, любя и не любя.
Вся жизнь моя в заботах пролетает.
И точно знаю, что живу не только для себя,
А как справляюсь – лишь Господь об этом знает.

Евгения САВЕЛЬЕВА



Утро. Работа. Збота.
Школа. Звонки. Переменки.
Вечер. И снова работа.
Только уж ноют коленки.

Поздно! Сажусь за тетради.
Режет от света глаза.
Ради чего это? Ради...
Ладно. Уж катит слеза.

Гоним всю жизнь, как на гонках,
Душу мы тянем на части,
Крик каждый день в перепонках.
В этом учителя счастье?

Кипы бумаг и тетрадки,
Конкурсы, срез, педсоветы.
Давят на нас распорядки,
Бесят плохие ответы.

Утро. Опять за работой.
Вижу ребячьи глаза,
Их окружаю заботой.
Какая уж тут вам слеза?!

Книги. Указка. Доска.
Снова я веду объяснение.
Что-то забылась тоска
И поднялось настроенье!

Носятся! Крики и топот.
Впрочем, так день ото дня.
Ну, а потом тихий шёпот:
«Больше не буду, простите,
Правда, простите меня!»

Ноябрь, 2011

Мне зима накинула на плечи
Свою белую – белую шаль.
Почему–то опять в этот вечер
Навалилась на сердце печаль.

В доме нашем пустынно и тихо,
Только слышатся звуки часов.
За окном поднимается вихрь
От заснеженных мёрзлых кустов.

Пронеслось быстро жаркое лето,
Отгорела народная осень,
А в сиянии лунного света
Холодеет лишь тёмная просинь.

В небесах порассыпались звёзды,
Излучая мерцающий свет,

А в пустых и заброшенных гнёздах
Не встречают уж птицы рассвет.

Опустели поля и равнины.
Тишина. Леденящий покой.
И под слоем заснеженной льдины
Нам не слышится голос речной.

Что ж, зима, ты печалью накрыла,
Растревожила струны души?
Лето жаркое я не забыла,
Ты мне холодом вслед не дыши!

Всё пройдёт, и проснётся природа
От тяжёлого зимнего сна,
Пронесётся метель – непогода.
Согрей землю, согрей душу, весна!

В чужих я странах видела леса и горы,
Равнины, степи, реки и моря,
Но мне милей Ижморские просторы,
Всего дороже Родина моя.

Здесь часто слушала я крики перепёлки,
В лес бродила, слушая я пенье птиц,
Глядела в небо, сдвинув пряди чёлки,
Прикрыв глаза под шторами ресниц.

Здесь почему-то небо голубое,
И изумрудной кажется трава,

Вода и то здесь кажется вкуснее,
Да в этом абсолютно я права.

Здесь жаворонок трель выводит в небесах,
Зимой метель метёт, трещит мороз,
И серебрится иней на кустах,
А песня русская берёт до слёз.

Здесь улица мне каждая знакома,
И дороги мне здешние края.
Нет ничего милей родного дома,
Тебя я не предаю, Ижморочка моя!

Ноябрь, 2009

Матвей ЛИННОВ

4 класс

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ (посвящая
классному руководителю 4а класса)

Лето быстро пролетело,
Осень наступить успела,
И сентябрьский листопад
В школу всех позвал ребят.
«Здравствуй, школа!» - скажем дружно.
Нам учиться очень нужно,
Мы пришли в четвёртый «а»,
И уже не детвора!
В классе встретил нас учитель –
Самый классный наш руководитель.



Ирина ЛОБОВА

выпускница школы

ТВОЯ ЛЮБОВЬ, ТВОЯ МЕЧТА

Я так боялась быть с тобой,
А ты боялся, что полюбишь!
Стал мир для нас с тобой мечтой.
Ты побоялся, что погубишь
То счастье, что пришло со мной,
И не найдешь его с другой,
Когда со мной уже не будешь...

Ты думал, в мире я одна
Мечтой твоею стать смогу.
Ты не забудешь никогда,
Как сильно я тебя люблю.
Я знаю, будешь иногда
Ты вспоминать свою мечту
О том, что буду с тобой я.
Ты побоялся, что уйду
И потеряешь навсегда
Свою любовь, свою мечту...

ОДИНОЧЕСТВО

Мне так спокойно в одиночестве сидеть,
В окно на дождь через стекло глядеть,
Не думать ни о чём, а лишь мечтать,
В страну волшебных грёз на небо улетать.

Мне на колени лезет мой любимый кот,
А где-то за окном в тумане дождь идёт.
Вокруг меня сомкнулась темнота,
И тишина нарушилась урчанием кота.

Смотрю в окно на капельки дождя,
Как катятся они, мерцая и дрожа.
И век сидела бы вот так я на окне,
Ловя движение любое в темноте.



ТЫ УШЁЛ

Ты ушёл и ни вздохом, ни взглядом
На прощание не одарил.
Боже милостивый, каким же ядом
Душу нежную мне отравил?

Ты ушёл, дверью хлопнул сердито,
На прощание бросив: «Прости!»
Кровь сочится, и сердце разбито...
Я хотела сказать: «Погоди!»

Ты ушёл, изменить я не в силах
Ничего в моей жизни, поверь.
Кровь застыла от ужаса в жилах,
Я не знала, как жить мне теперь...

Ты ушёл, сердце дрогнуло больно –
Получила за всё сполна.
Причинил ты мне боль невольно,
Потеряла тебя навсегда!

Ты ушёл, на душе моей волки
Захотели завить на луну,
И проткнули мне сердце иголки –
Осознала свою я вину.

Ты ушёл, за тобой я бежать не буду,
Ты же знаешь, что гордая я!
Я скорее тебя позабуду
И начну свою жизнь без тебя!

КАРТОЧНЫЙ ДОМИК

Я много мечтала о любви:
Хотела понять это чувство,
И мысли ко мне не пришли,
От них мне ужасно грустно.

Как карточный домик – мечта
Шатается на ветру;
Прикосновенье – и рухнет она,
А с нею и я умру.

Мечты скоро рухнут, знаю!
Но им предаюсь я снова,
И сердцем я понимаю,
Что полюбить не готова.

Сейчас хочу просто покоя,
Хочу унести туда,
Где слышен шум прибора,
Где часто бывала я.

С мечтами останусь я
У зимнего моря в ночи.
И буду сидеть там одна,
И снова мечтать о любви.

МНЕ ОЧЕНЬ БОЛЬНО

Мне очень больно без очков
на солнышко глядеть,
Мне очень больно оскорбления терпеть.
Мне очень больно слышать обвиненья,
Мне очень больно, нет терпенья!

Мне очень больно падать с высоты,
Мне очень больно боль хранить в груди.
Мне очень больно сердце разрывать,
Мне очень больно жизнь не понимать.

Если бы я была Волшебницей

Если бы я была волшебницей, я бы все хорошие и добрые мечты превратила в реальность. Я бы сделала всех детей счастливыми: чтобы у всех были мама и папа и чтобы никто никогда не болел, не обижал слабых. Каждая семья была бы крепкая, дружная, и все бы жили всегда вместе и никогда не расставались.

Благодаря моим волшебным силам, попробовала бы сделать мир во всём мире, чтобы никогда не было войны, террористических актов – и люди всех национальностей всегда бы уважали и ценили друг друга.

Благодаря моему волшебству, я усовершенствовала бы уроки: сделала бы их интереснее. На уроке географии мы бы путешествовали всем классом по миру! На одном уроке мы - у Ниагарского водопада! На другом – в Париже! На уроке изобразительного искусства мы в Лувре или в Третьяковской галерее!

Ну, а самое главное: я сделала бы так, чтобы была справедливость! И сделала бы ещё много добрых дел, например: пожертвовала бы для бедных и малоимущих, потому что пожертвование – это высокая нравственная норма.

Вот что бы я сделала, если бы имела волшебные силы!



Заяц-грязнуля

Сказка

Жил-был в лесу заяц. Все зайцы были как зайцы: летом серые, зимой белые. А этот и зимой, и летом был одним цветом. И цвет это был необычный: не серый, а просто грязный, потому что заяц никогда не умывался.

Шёл он как-то по тропинке, а навстречу ему - лиса.

- Ты кто? – спрашивает лиса.

- Заяц, - ответил он.

- Не может быть, - замотала головой

лиса, - я никогда таких зайцев не видела, таких страшных не бывает! Может быть, ты ёж?

- Почему? – удивился заяц.

- Потому что на тебе солома старая, шелуха от шишек и шерсть вся свалялась, на иголки стала похожа.

Заяц обиделся, но решил, что умываться всё равно не будет. Повалялся он по земле, стряхнул старую солому и шелуху от шишек и пошёл дальше. А навстречу ему волк.

- Ты кто? – спрашивает волк.

- Заяц, - ответил заяц.

- Не может быть, - сел на задние лапы волк. – Я никогда таких зайцев не видел, таких страшных не бывает! Может быть, ты крот?

- Почему крот? – удивился заяц.

- Потому что ты весь в земле, вон какой чёрный!

Заяц обиделся, но решил, что умываться всё равно не будет. Повалялся он по траве, стряхнул землю и пошёл дальше.

Видит: на поляне играют зайцы.

- Привет, - закричал заяц, выскочив на опушку. – Возьмите меня к себе поиграть.

- А ты кто? – хором спросили зайцы.

- Как кто? Заяц!

- Не может быть, - сказал один из игравших на поляне зайчиков. – Ты на нас совсем не похож.

- Как не похож? – расстроился грязный заяц. - Разве я не такой же, как вы?

- Нет, - хором прокричали зайцы. – Вот пойдём к речке. Посмотрим в воду, отражения сравним. И поскакали они все к речке. Сели чистые зайцы рядом, а грязный заяц в самом конце пристроился. Наклонились они над водой, а там: все зайцы как зайцы – серые, а рядом с ними кто-то такой страшный!!! Закричал грязный заяц от страха и свалился в воду. Поплавал, понырял да и выпрыгнул на берег.

- Ой, - закричали зайцы. – И правда, ты заяц!

Он осторожно вернулся к реке и посмотрел на своё отражение.

- Какой я красивый, оказывается, - удивился заяц и пошёл играть к своим новым друзьям.

С того дня он каждое утро бегал вместе с другими зайчиками к речке умываться.

Екатерина АРТАМОНОВА, 56 класс

Как хорошо, что ты рядом!

Моя мама – лучшая в мире,
И красива она, и умна!
Моя мама – лучшая в мире,
И поможет она мне всегда!
Если плохо, то мама утешит,
С ней легко и уютно везде.
Если грустно, то мама обнимет,
И теплее станет тебе.



Мою маму зовут Ирина. Сейчас она в декретном отпуске, ухаживает за моим братом Дамиром.

Нет на свете милее, нежнее, добрее человека, чем мамочка. С самого рождения мы окружены её любовью, заботой и вниманием. В детстве мы засыпаем под её колыбельные песни, под её ласковую и добрую речь. Самое первое слово у маленького ребёнка – мама!

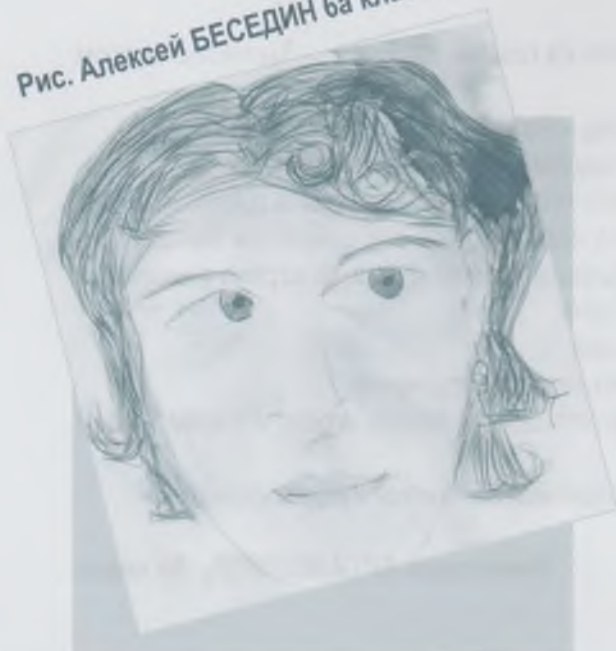
Кто, как ни мама, почитает нам сказку, погуляет с нами на улице. А какая мама у меня рукодельница! Всё, приготовленное мамой, аппетитно и вкусно. А какие она печёт пирожки – пальчики оближешь!

В трудную минуту поможет опять она, моя добрая мамочка. Она поможет сделать уроки, даст нужный совет, обработает рану, вытрет слёзы, успокоит. Заботится о нас, когда заболеем. Но мы иногда обижаем её своим плохим поведением, плохими отметками в школе.

Всегда приятно помочь ей: убрать в квартире, помочь на огороде. За это она ласково погладит по головке, поблагодарит, одарит нежной улыбкой.

Мамочка всегда учит добру, отзывчивости, вниманию к близким. И я всегда ей говорю: «Мамочка, как хорошо, что ты рядом со мной, что ты есть на этой планете!»

Рис. Алексей БЕСЕДИН 6а класс



Милена ХИСМЕТУЛЛОВА, 4б класс



Рис. Маргарита ТОРГУНАКОВА, 6а класс



Рис. Анны ПИСАРЕНКО,
5б класс



Рис. Дмитрия МАРКОВА,
5а класс

РИСУЕМ МАМУ



Рис. Дарьи ИСАКОВОЙ,
5а класс

Рис. Ксении ЭРМИШ,
5б класс



Рис. Арины ЗАМАШАНСКОЙ,
5б класс

Конкурс сочинений

На каких уроках я не скучаю

Почти все уроки у нас ведёт Лариса Анатольевна. Она интересно рассказывает о каждом предмете, но больше всего мне нравится урок по изучению «Окружающего мира». На этом уроке она рассказывает об истории нашей страны, о жизни всех обитателей на этой планете. Особенно мне запомнилась тема о Древней Руси. Когда она рассказывала о крестоносцах, об Александре Невском, о Чингисхане, я представлял себя участником этих событий. Представляю, как я участвую в бою на Чудском озере и как объединились все русские князья против хана Батыея. Меня так заинтересовала эта тема, что мы дома с мамой начали читать книгу о Древней Руси.

Кирилл ПАНАСЕНКО, 36 класс

Большее всего мне нравится школьный предмет технология. Мне на нём не скучно. На этих уроках мы узнаём много интересного, учимся новому. Вышиваем, лепим из пластилина, делаем из бумаги поделки, используем природные материалы.

Технология - предмет очень интересный и познавательный.

Евгения ИВАННИКОВА, 36 класс

В школе мы узнаём много нового и интересного.

На уроках мне вообще не бывает скучно. На математике мы решаем задачи, примеры, учимся разгадывать ребусы. Уроки русского языка делают нас грамотными. Как можно скучать на английском? Это так здорово выучить новый язык! «Окружающий мир» позволяет узнать историю моей страны, насколько разнообразна и прекрасна наша природа. Физкультура даёт зарядку бодрости, учит быть здоровым и ловким.

Мне не скучно на уроках, потому что у нас замечательные учителя.

Сергей ЕЗЕРСКИЙ, 36 класс

Я считаю, что урок русского языка - самый главный предмет. Знать русский язык, правильно и грамотно говорить и писать обязан каждый гражданин России. Знать русский язык - значит любить свою Родину!

Серж КАЗАРЯН, 36 класс

В школе мне вообще не бывает скучно. Больше всего мне нравятся уроки по «Окружающему миру». На этих уроках мы узнаём много нового и интересного. Особенно интересно читать об истории нашей страны. О русских воинах и великих полководцах, о битвах и жизни простых людей. Узнавать о разных религиях и других народах.

Мне нескучно на этих уроках.

Егор ШИПАЧЁВ, 3б класс

Мне не бывает скучно на уроках английского языка. Я там изучаю английские слова, цифры, названия животных. Английский язык ведёт Людмила Анатольевна Кириленко. С ней мы играем в различные игры, поём песни на английском языке. Больше всего мне нравится играть в магазин, особенно быть в роли продавца.

Мне очень нравится изучать английский язык!

Андрей БЫКОВ, 3б класс

Я ученик 3 класса. У нас много разных предметов. Но на некоторых мне не бывает скучно.

Мне нескучно на уроке труда. Потому что мы делаем всякие интересные поделки. А я люблю лепить, клеить, мастерить. Вот поэтому я люблю труд.

Ещё мне не бывает скучно на уроке музыки. На этом уроке мы поём и знакомимся с произведениями композиторов.

Вообще мне нравятся все предметы, связанные с творчеством.

Денис ИВАННИКОВ, 3б класс

На уроках «Окружающий мир» мне скучно не бывает. Потому что мы с учителем и ребятами изучаем историю и географию. У меня есть глобус, я могу увидеть страны, о которых говорили на уроках. Мне интересно узнать, как живут люди в других государствах. У них своя история и свои легенды. Мне хочется побывать в этих странах.

Но не менее интересна история нашей страны. Недавно нам рассказывали о Древней Руси, каким были люди в те давние времена. Как они жили? Чем занимались? Как на границах русских земель Батый создал сильное государство - Золотую Орду?

Ещё много интересного мне предстоит узнать.

Данил ТКАЧЁВ, 3б класс

МИР МОИХ УВЛЕЧЕНИЙ

Иван ТАКМЯНИН

Раньше я не писал рассказов о себе, своих увлечениях. Да и вообще, как-то не думал на эту тему. Конечно, я попытаюсь в более-менее понятной форме описать их. Сейчас мои интересы в меру пластичны и переменчивы. Хотя лет пять тому назад они стояли железобетонной стеной, и я никогда не думал им изменить.

Формирование более конкретных увлечений у меня началось где-то в три-четыре года. Причём влияние было со стороны кинематографа. Именно такие фильмы, как «Назад в будущее» и «Звёздные войны» повлияли на мой круг интересов. Я сразу же заинтересовался различными науками. Но ещё мне хотелось быть не только учёным ВСЕХ областей, но и изобретателем. Ещё к десяти годам моё пристрастие оставалось неизменным. Я читал различную научно-популярную литературу, находил статьи в научных журналах, покупал книги. Моей заветной мечтой было покорять далёкие



планеты, продвигать нашу цивилизацию вперёд, стимулировать прогресс. Не буду утаивать, что я даже пытался собрать космический корабль (не говоря уж о роботах и машине времени). Конечно, ничего лучше какой-нибудь механической игрушки у меня не получалось, но отчаиваться я не собирался, и свято верил, что, когда вырасту, буду конструировать что-то действительно **ДЕЙСТВУЮЩЕЕ**.

Музыка – второе по важности для меня увлечение. Когда я учился во втором классе, меня отправили в музыкальную школу по классу аккордеона. Пьесы мне нравилось учить (а может, и не нравилось, честно говоря, не помню). Но я как-то возненавидел сольфеджио. Слишком много надо было учить, но учителям я не подавал виду. Поэтому всегда меня считали примерным мальчиком, тихоней, спокойным. Вообще таким я долгое время и был. Но слушал я отнюдь не спокойную музыку. У меня было впечатление, что рок и хэви-метал были заложены у меня в генах. Ну, а может, это просто влияние родных. Ведь и мама, и папа слушают сейчас, и тогда слушали рок. Да ещё и дядя – играет в рок-группе (и эта далеко его не первая). Вот он меня больше всего и познакомил с музыкой. Тогда (точнее, где-то ещё до школы) и появилась моя новая страсть –



я стал мечтать собрать рок-группу. Причём, именно англоязычную (не хочу объяснять, почему).

Однако и тут я столкнулся с неожиданным препятствием: такой музыкой увлекалось очень небольшое количество человек. Быть может, из-за этого я тоже стал замыкаться в себе.

А вот увлечение, которое было и есть за рамками «важности» для меня. Это, конечно же, книги. Начиная с фантастики. И первый автор, прочитанный мной, был Сергей Лукьяненко. (Про «Гарри Поттера»

Р о - улинг мне стыдно говорить, потому что его каждый ребёнок на два раза перечитал). У Лукьяненко я прочитал достаточно книг, таких, как: «Танцы на снегу» (один из самых первых прочитанных мной романов автора), «Близится Утро», «Холодные берега». Без преувеличения, это самые любимые произведения автора.

«Дозоры» (ну кто их не читал), «Звёзды – холодные игрушки» и «Звёздная тень» (тоже одни из самых любимых книг) и другие. Так же стоит упомянуть, что я обожаю из фантастики братьев Стругацких, Станислава Лема, Гарри Гаррисона. Ну, а кого ещё не назвал? Или выборочно, или я не всё ещё прочитал?

Не могу не отметить, что из писателей классической литературы двадцатого века мне больше всех нравился и нравится Эрих Мария Ремарк. Но это уже чуть другое.

В общем, начитавшись фантастики,

заново вдохновившись идеей о космических путешествиях, звёздных баталиях, световых мечах, бластерах и прочих футуристических девайсах, я решил написать собственный рассказ (на самом деле я пытался написать целую книгу в одной общей тетради, но всё останавливалось, как правило, на второй странице).

Я учился в четвёртом или пятом классе, когда написал своё первое произведение. Лёжа на диване, отстранившись от мира сего, потратив половину красной пасты (понятия не имею, почему именно красной) и несколько тетрадных

лишков, мой первый рассказ был готов. Назывался он «Во имя Звёздного Союза». Он был преисполнен героического пафоса, любви к звёздному государству и прочей глупости. Недавно перечитывая этот рассказ, я краснел от стыда и не желал, чтобы это кто-либо вообще видел. Но тогда,

когда я его только-только начеркал своим корявым почерком (до сих пор корявым), я был так по-детски рад и счастлив, ведь я написал свой первый рассказ! Ну и потом я решился писать их всё больше и больше. Первые рассказы у меня получались одинаково «до глупости героическими» и намекали на стиль «слабоумие и отвага».

Из своих непримечательных, но при этом всё-таки главных героев я пытался сделать храбрых джедаев, воинов, солдат, называйте как угодно. Но понятное



дело, первый блин всегда комом. Или же блины.

Пишу я свои произведения и до сих пор. От фантастики сначала я метнулся к мистическому детективу, пытаюсь добавить туда максимум юмора. Идея этого произведения состояла в том, что один человек попадает после смерти в Ад, и ангел смерти, который его туда «проводил», оказался внезапно кем-то зверски убит. «Как ангела можно убить?» - спросите вы. На этот вопрос и пытались ответить три главных героя. И знаете, сюжет я там достаточно неплохо закрутил, добавил туда копьё Лонгина, которым был убит Иисус Христос, добавил обычных земных проблем нашего общества, пытался показать чиновничий беспредел в жёсткой призме своего черного юмора. Конечно, я жизнь недостаточную ещё пока прожил, чтобы печатать подобное, но, во всяком случае, я попытался. И исписал целых двести с половиной страниц! Но вот на один конкурс потребовался рассказ. Порывшись в черновиках, я понял, что ничего годного, кроме этого «комедийного мистического детектива», у меня больше и нет. Но не посылать ведь туда двести страниц чистого текста, согласитесь. Посоветовавшись с мамой, я решил взять самое начало из этого произведения, самую первую главу, и провести альтернативную реальность к тому, что уже было написано. Юмора оказалось меньше, там его практически не найти. Пришлось ангела смерти оставить в живых, а главному герою дать второй шанс. Получилась сентиментальная чушь (ну, лично на мой взгляд).

Ну, а теперь я метнулся к околопост-модернизму. Я понял, что странно написанные тексты мне даются чуточку лучше обычных. Хотя кто же меня знает, может, уже летом я снова буду писать про космические войны, хоть эта тема уже переиграна на сотни раз. Может, напишу свою излюбленную сатиру, доведя сюжет до абсурда, как я люблю. Может, напишу альтернативную исто-

рию, а может и обычный роман, об обычной жизни. Хотя последнее мне даётся очень-очень трудно. Ведь я не привык смотреть обычным взглядом на обычную жизнь.

Ну что ж, всё ближе и ближе я подхожу к подведению итогов. Как же обстояли всё это время мои дела с наукой? Во-первых, я много пропустил занятий в школе. Особенно математики. Поэтому сейчас немного страдаю. Одно время мой круг научных интересов сузился до одной только физики. Не скажу, что она мне сейчас не интересна – ещё как интересна! Но именно её «философская» составляющая, а не бесконечные уравнения, числа и расчёты - это самая моя большая тема. А потом от точных наук я плавно перешёл на достаточно неточную – психологию. Да и не знаю, можно ли это полноценной наукой назвать? Но скажу, что она тоже всегда меня интересовала. Интересовало поведение человека, как он себя поведёт в той или иной ситуации, интересовали процессы, протекающие в мозге, интересовало сознание, воображение, человеческий внутренний мир и прочее. Кроме того, могу сказать, что из школьных предметов мне до жути интересна история. И наверно, биология.

Вот посмотрел на себя со стороны и как-то даже печально стало. Столько интересов, увлечений, и ведь не могу нормально на чём-то одном заикнуться. А то получится, как в той притче про гуся. Не знаю, действительно ли оказался прав лебедь в том, что лучше уж уметь делать одно дело, да хорошо, чем два – да оба плохо. Так и с моими увлечениями. Конечно, сейчас моим единственным увлечением должна оставаться учёба. Но что поделаешь, когда твоё воображение идёт против твоей воли.

Знаете, хоть я и описал что-то в достаточно мрачных красках, мой позитивный взгляд на жизнь это не изменяет. Просто я решил относиться ко всему с чувством юмора. Даже к самым мрачным оттенкам жизни.



У нас одна на всех национальность — ЧЕЛОВЕК

29 января в нашей школе прошёл детский фестиваль национальных культур. Фестиваль проводился с целью сохранения культурного наследия народов, проживающих в Кемеровской области, развития и пропаганды народной культуры. И несмотря на то что разные народы проживают в разных государствах, у всех у нас есть общий Дом – Земля. И никакие границы не смогут помешать нам дружить, общаться и любить. Вот поэтому-то, наверное, учащиеся всей школы активно готовятся представить какую-то народность. Сколько шума, споров, репетиций пережито! В мероприятии приняли участие практически все классные коллективы школы, демонстрируя народности, проживающие в области и в районе: татары, русские, цыгане, чуваша, немцы, мордва, армяне, чеченцы, киргизы, украинцы, белорусы, башкиры...

В фестивале – конкурсе участники продемонстрировали свои презентации, рассказывающие о быте и национальных особенностях тех или иных конкурсов оценивало компетентное жюри, в состав которого вошли педагог-организатор школы Новикова М.В., преподаватель школы искусств Такмянина И. Г. и работник школы Карпикова И. В.

А сколько интересных и вкусных национальных блюд приготовили наши участники! И не просто приготовили, а рассказали о рецепте его приготовления и представили на суд жюри. Наряду с нашими блинами и украинским салом на столе красовались татарский «Эч почмак», армянский шашлык и многие другие вкусности.



представителей. Все номинации в состав которого вошли педагог-организатор школы Новикова М.В., преподаватель школы искусств Такмянина И. Г. и работник школы Карпикова И. В.

А ещё представителями всех национальностей были подготовлены народные песни и танцы. Выступали ребята артистично, с хорошо подобранным музыкальным сопровождением и в национальных костюмах! Высоко был оценен нежный



армянский танец девушек 8а класса, очень красиво спела Венера Хусаинова из 5а класса песню на татарском языке, понравился зажигательный русский народный танец девочек 6а класса.

Зал оживился, когда представители всех культур начали проводить национальные игры. Просмотрев все игры, я отметила, что как бы интересно и замысловато они ни звучали на разных языках, все игры похожи на те, в которые играли наши мамы, бабушки и мы сами... А это значит, что в разных национальностях можно найти много общего!

Вот и подошёл к концу фестиваль! День. Посовещавшись, жюри огласило свой вердикт: 1 место у представителей армянской культуры (8а класс), лишь на 2 балла отстали татары (5а класс), а тройку лидеров замкнули русские (6а класс). Но главное, что ребята поняли, что культура разных народов корнями проросла друг в друга, дополняет и обогащает одна другую. Все народы должны жить в мире и дружбе, так как все мы происходим от одних корней.

Быть может, не всё мы успели, и не всё получилось. Но главное свершилось. Мы увидели, что мир вокруг нас так разнообразен, что мы так не похожи друг на друга, но у нас так много общего!

Татьяна Геннадьевна ГОНЧАРОВА, учитель английского языка

Акция «Береги природу!»

В один из погожих октябрьских дней ребята 2а класса отправились к берегу пруда. На этот раз наше путешествие не было связано с отдыхом. На берегу этого красивого водоёма любят отдыхать жители посёлка. После отдыха они оставляют много мусора. Ребята решили внести маленький вклад в сохранение природы родного края. Вооружившись перчатками и мешками, они дружно бросились собирать мусор, оставленный после отдыха. Через несколько минут мешки были переполнены пустыми пакетами и бутылками.



С отличным настроением ребята возвращались в школу. Они остались довольны своей работой. Решили, что весной обязательно вернуться на это замечательное место и будут постоянно следить за порядком и чистотой в своём родном посёлке.

**Елена Михайловна ЕГОШИНА,
классный руководитель 2а класса**



24 апреля в Ижморской средней общеобразовательной школе №1 под руководством заведующей по учебной части Загорулько Е. А. состоялась шестая научно-практическая конференция.

За считанные минуты до мероприятия создаётся своя атмосфера, которую интересным дуэтом образуют лёгкий шум и некоторая неразбериха. Кто-то кому-то что-то объясняет, кого-то куда-то отправляют, создаётся ощущение суеты вокруг. Я сижу за самой последней партой и спокойно наблюдаю за этим.

Сначала в кабинете находятся все участники конференции: и секция естественно-математических дисциплин и секция гуманитарных – идёт общее заседание. Потом, конечно, назвали состав экспертного жюри обеих секций. Секция естественно-математических дисциплин: председатель – Иванова Г. В., эксперты – Самохвалова О. В. и Безволенко Александра, ученица 11-А класса, призёр 2012 года. Секция гуманитарных дисциплин: председатель – Живодёрова А. С., эксперты – Сморокова Н.В., Волкова Олеся, ученица 11-Б класса, призёр 2012 года.

После этого «гуманитариев» отправили в другой кабинет. Перед этим у меня был выбор, следовать к «гуманитариям» или оставаться там, где был. Я решил остаться. Что повлияло на мой выбор – не знаю. Может быть, некоторая тяга к точным наукам, несмотря на гуманитарную голову, может быть, просто обыкновенная лень и нежелание вставать с пригретого стула – честно, не знаю. Но так получилось, что я остался именно в этой аудитории.

Во всяком случае, я приготовился послушать интересную информацию о том, чего я, может быть, доселе не знал.

До того, как участников секции гуманитарных дисциплин отправили в другой кабинет, лауреаты I исследовательской конференции среди младших школьников показали презентации своих работ.

Швецова Наталья и Козлова Анна под руководством учителя Осинцевой Н. И. показали любопытное исследование «Жевательная резинка – вредна или полезна». Самохвалов Алексей продемонстрировал не менее интересную работу «Влияние условий содержания на развитие краснухой



КОНКУРС

черепахи». И закончила «первую часть» конференции Медведева Анна под руководством учителя Веселиной Н.С. так же с не менее интересной работой «Этикет».

Что от себя могу сказать: работы интересные, ребята молодцы, проделали качественный труд.

Далее от старших учеников я ждал крепкой завязки сюжета и, соответственно, неожиданной развязки.

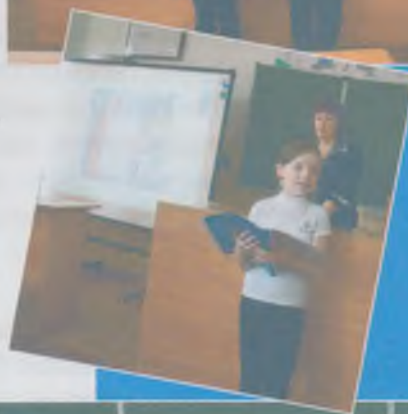
После «отделения» гуманитариев от естественников первой работой было «Изучение плесени», Герстнер Э. под руководством учителя биологии Шипачёвой О. Ф. В некоторый ступор ввёл аудиторию тот факт, что после каждой работы обычно задают вопросы. Я не знаю, что происходит в головах других людей, но скорее всего, все просто обрабатывали полученную информацию, прикидывая: о чём же всё-таки можно спросить. Отсутствие каких-либо вопросов компенсировала своим вопросом Шматова Л. А., учительница физики. Сразу же, но потихоньку подтянулись и другие учителя.

Потом выступали девочки Ледовских Елена и Алексеева Александра под руководством учителя математики Сорокиной В.В. с работой «Различные способы решений квадратных уравнений». Довольно большая работа, где достаточно много отсылок к истории.

После девочек выступал Григорий Синяков, который провёл свою исследовательскую деятельность под руководством Шипачёвой О.Ф. с работой «ГМО – за и против». Достаточно объёмная и полная работа, тема которой очень актуальна в настоящее время. Автор работы предоставил списки из справочника потребителя, по которым можно определить, какие компании используют или не используют генетически модифицированные ингредиенты.

Интересно показывала презентацию своего исследования «Мир кристаллов» Шейкина Анна под руководством Шматовой Л. А. Специально к конференции она вырастила кристалл, который вызвал ожесточённые споры между С. А. Махно и Л. А. Шматовой по вопросу правильности выращивания кристаллов (на время подведения итогов все устремились в кабинет химии, и обе стороны пришли к единому мнению, что на выращивание кристаллов оказывают влияние внешние условия, например: громкая музыка, шум автомобиля, вибрация от железной дороги). Была затронута тема «исцеляющего фактора», наукой не изученного, но, как ни странно, подтверждённого.

Свою презентацию показала Крутова Анна под руководством Шипачёвой О. Ф. с работой



«Клонирование растений», где она ставила своей целью выяснить плюсы клонирования. В качестве примера исследовательской деятельности она провела любопытный эксперимент.

Ефремов Константин выступил с работой «Нанотехнологии» под руководством учителя физики Шматовой Л.А. В исследовании было рассказано о различных применениях и изучениях появившейся относительно недавно соответствующей науки. Порадовала ссылка к лекции «пророка нанотехнологий» Ричарда Фейнмана «Там, внизу, полно места!»

И, наконец, закончила конференцию Екатерина Шухова с работой «Дактилоскопия» под руководством учителя химии Махно С.А. В работе достаточно сжато и в то же время достаточно полно была описана история дактилоскопии, проведение дактилоскопии, методика экспертного исследования. В конце были описаны основные виды отпечатков пальцев и их характеристики.

И вот, наконец, всех участников просят покинуть кабинет для ожидания итогов. Я выхожу вместе со всеми, хотя могу и остаться, увидеть собственными глазами как, так сказать, решаются судьбы ребят. Но всё-таки решаю оставить это для некоторой интриги. Выхожу в коридор. Обе учительницы химии тем временем обсуждают кристалл, выращенный в домашних условиях Анной Шейкиной.

Тем временем секция гуманитарных дисциплин уже заканчивает свою конференцию. Тут же нас зовут обратно в кабинет, где озвучиваются её результаты:

III место – работа Ледовских Елены и Алексеевой Александры «Различные способы решений квадратных уравнений» под руководством Сорокиной В.В.

II место – работа Синякова Григория «ГМО – за и против» под руководством Шипачёвой О.Ф.

I место – работа «Дактилоскопия» Екатерины Шуховой под руководством Махно С.А. По мнению экспертного жюри, именно в этой работе были наиболее точны цели и задачи.

В секции гуманитарных дисциплин участвовали:

«Н.А. Козырёв. Научная деятельность», автор Прянишникова Елизавета. Руководитель Шеховцова В.Д. (работа заняла III место).

«Каламбуры в русской речи», авторы: Васильева Екатерина, Тихонова Ольга. Руководитель Брюханова Н.Н. (работа заняла II место).

«Легендарный “неуловимый”», автор Чеботаева Евгения. Руководитель Шеховцова В.Д. (работа заняла I место).

Заслуживают внимания и другие работы: «В.И. Вернадский», автор Исакова Полина. Руководитель Шеховцова В.Д. «История России через призму исторического фильма», автор Зимина Виктория. Руководитель Шеховцова Ю.М.

Что могу добавить от себя? Ребята, конечно, молодцы. Ведь это труд, бессонные ночи, лишние часы работы с педагогом, учитываем ещё тот факт, что параллельно идёт подготовка к экзаменам. Подобные конференции им могут помочь в будущем при поступлении, да и вообще, мало ли, что может быть. Но знаете, чего бы хотелось добавить в монотонное чтение с листа? Чутьочку выражения, интонации. Пусть сейчас в меня полетят тапки вперемешку с проклятиями или криками в духе «сначала сам добейся». Но согласитесь, что намного интересней слушать человека, когда он рассказывает о своих исследованиях или о проекте не просто хотя бы чётко и достаточно понятно, или, как я, без выражения рассказываю плохо заученные стихотворения, но и хотя бы чутьочку с интересом к своей работе. Но, с другой стороны, тут делает своё дело волнение и ещё какие-либо факторы. Но ребята, повторюсь, всё равно молодцы, и мне, скорее всего, до них достаточно далеко. От всего сердца желаю им удачи и чтобы они сумели найти своё место в жизни.

Ну, и отдельно хочу поблагодарить Вырвич Татьяну за фотографии с конференции.

Иван ТАКМЯНИН, 96 класс

КОНКУРС

Проект «Познание и творчество» – это целый комплекс уникальных Всероссийских конкурсов, пользующихся огромной популярностью у ребят всех возрастов. Эти предметные олимпиады существенно отличаются от других своей необычностью и интересным наполнением. Конкурсы насыщены интереснейшими ребусами и кроссвордами, развивающими играми и заданиями. Здесь можно проявить логику, фантазию, мышление и креативность. А ещё привлекает то, что при оформлении работы проявляешь свой творческий потенциал.

Среди множества конкурсов любой школьник сможет найти развивающую и познавательную олимпиаду по любимому предмету или направлению. Проект «Познание и творчество» предлагает олимпиады по математике и русскому языку, физике и географии, биологии и химии, экономике и иностранным языкам, истории и литературе...

За участие в каждой олимпиаде ребята получают персональные свидетельства, с указанием набранных баллов и статуса (можно стать участником, Лауреатом или Призером конкурса). Призёры награждаются дипломами, а победители – денежной премией!

Педагоги, подготовившие своих учеников, также получают свидетельства, сертификаты и премии.

Конкурс проводится Общероссийской организацией «Малая академия наук «Интеллект будущего» в рамках Национальной образовательной программы.

Я принял участие в летнем туре в 2012 году сразу в двух конкурсах: по географии «Имена русских первопроходцев на географических картах», где стал призёром, заняв I место, по математике

«Олимпиамик», заняв III место и соответственно став призёром. Эти номинации я выбрал не случайно, география мне очень нравится. Люблю открывать для себя что-то новое, изучать культуру других народов, своего края, своей страны. Думал, с лёгкостью отвечу на вопросы, предложенные в номинации «Имена русских первопроходцев на географической карте». Оказывается, меня ждали значительные трудности, но это ничто в сравнении с тем, сколько нового и интересного я для себя открыл. Теперь я знаю

не только первую в

мире женщину – полярную путешественницу, но и суровую реальность судьбы её и её мужа и многих других путешественников. Я

получил глубокие познания, рассмотрев вопрос о российских первопро-

ходцах. Требования конкурса предусматривают красочное и креативное оформление, поэтому я приложил к своим ответам фотографии и краткую биографию многих учёных нашей страны.

«Олимпиамик» предлагал очень интересные логические задачи, но вместе с тем

очень сложные. Не один и не два дня пришлось поломать голову над их решением, но какое испытываешь удовольствие, когда находишь путь к решению таких задач. Эту работу я оформил в виде презентации. Обе работы были отмечены организаторами проекта за оформление и чёткость, правильность и полноту ответов.



Валерий ДУБРОВИН, 8а класс

ДОБРОТА СПАСЁТ МИР

В конце марта мы с группой волонтеров из моего 5а класса Ижморской школы №1 побывали в социальном приюте Ижморского района. Поехали мы в приют не с пустыми руками. За неделю до этого в классе была объявлена акция «Доброта спасёт мир». Я обратилась к своим ребятам и их родителям с просьбой помочь, кто чем может. И ребята, и их родители незамедлительно откликнулись. В мой кабинет несли вещи (некоторые ребята кое-как «тянули» за собой огромные пакеты), игрушки, детские книги, канцелярские принадлежности. Огромное спасибо деткам и их родителям!!!

Добирались мы до приюта на школьном автобусе. Встретили нас очень гостеприимно, показали все комнаты, познакомили с условиями жизни ребят. Ребята из старшей группы были немного скованны, стеснительны. А когда очередь дошла до младшей группы, радости не было конца! Малыши начали примерять обновки и рассматривать книжки. А потом было фото на память!

Возвращались мы домой с двояким чувством – с одной стороны, приятно, что сделали доброе дело и доставили радость деткам, а с другой стороны, больно осознавать, что большое количество детей в нашей стране каждый день ждёт, когда же их заберут мама и папа...



**Татьяна Геннадьевна
ГОНЧАРОВА,
классный руководи-
тель 5а класса**



Самые яркие мгновения
жизни 5 классов
мы запечатлели в фотографиях,
которые с удовольствием публикуем
в этой рубрике.

● Фоторепортаж ●



Ребята 5а класса
на экскурсии
в пожарной части



• Фоторепортаж •



Ребята 5б класса:
-встреча Нового года;
-школьная ярмарка;
-мероприятие в ДК



Фоторепортаж



Лето—2013
Отряды: «Дети джунглей»,
«Чунга-чанга», «Кот в сапогах», «Чебурашка»,
«Смешарики», «Мадагаскар»



Фоторепортаж

Выступление
ребят из отряда
«Чебурашки»



Подъём флага



Весёлые старты



В художественной мастерской



В районной библиотеке



В ЭТОМ НОМЕРЕ:

Н.И. Быкова
К читателю
2

75 - ЛЕТИЕ ШКОЛЫ
С юбилеем, школа!
3

Юбилей школы
Ю. Линнова
А. Медведева
М. Линнов
4

Е. М. Савельева
А годы летят...
6

А. Ступакова
Вспоминая школу...
8

ВЫПУСКНИК—2012
О. В. Медведева
До свидания, школа!
10

Л. А. Шматова
Мой любимый 11а класс
11

ВЫПУСКНИК—2013
Ю. Сухорукова
Д. Сухорукова
В. Шамей
12



ИЗ ФОНДОВ
ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ
Размышления у музейной
Экспозиции
14



СТРАНИЦА ПОЭЗИИ
Е. М. Савельева
М. Линнов
И. Лобова
18

ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЦА
Е. Артамонова
Если бы я была волшебницей...
Заяц-грязнуля
22

М Хисметуллова
Как хорошо, что ты рядом
24



Конкурс сочинений
К. Панасенко
Е. Иванникова
С. Езерский
С. Казарян
Е. Шипачёв
А. Быков
Д. Иванников
Д. Ткачёв
26

И. Такмянин
Мир моих увлечений
28

ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ
Т. Г. Гончарова
У нас одна на всех
национальность-человек
31

Е. М. Егошина
Акция «Береги природу»
32

И. Такмянин
VI школьная научно-
практическая конференция
33

В. Дубровин
36

Т. Г. Гончарова
Доброта спасёт мир
37

Фоторепортаж
Ребята 5а на экскурсии в пожар-
ной части
38

Из жизни 5б класса
39

Лето-2013
40

Над обложкой работали:
Г.И. Шаламова
Г. Е. Дубровина



НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:

Е. М. САВЕЛЬЕВА (учитель начальных классов),
Л. А. СЕДЕЛЬЦЕВА (учитель начальных классов),
Т. Г. ГОНЧАРОВА (учитель английского языка,
классный руководитель 5а класса),
Ю. М. ШЕХОВЦОВА (учитель истории, классный
руководитель 5б класса),
В. Д. ШЕХОВЦОВА (учитель истории)
Н. В. СМОРОКОВА (учитель русского языка и ли-
тературы, руководитель клуба «Золотое перышко»)

Юнкоры:

И. ТАКМЯНИН (ученик 9а класса), **Е. АРТАМО-
НОВА** (ученица 6б класса), **М. ЛИННОВ** (ученик
5а класса), **А. МЕДВЕДЕВА** (ученица 4а класса),
М. ХИСМЕТУЛЛОВА (ученица 5б класса),
В. ДУБРОВИН (ученик 8а класса)

Главный редактор Н. И. БЫКОВА (учитель рус-
ского языка и литературы)

Художественный редактор Г. И. ШАЛАМОВА
(учитель ИЗО)

Технические редакторы Г. Е. ДУБРОВИНА
(учитель математики)

Корректор Н. И. БЫКОВА (учитель русского язы-
ка и литературы)

PAVITA
2012-2013