

2004

11

Литературно-краеведческий журнал
Ижморской средней школы №1

2-3
2004-2005



РАДУГА

Дорогие ребята и взрослые, юные литераторы и педагоги!

В 2005 году исполняется 35 лет, как я закончила Ижморскую среднюю школу №1. Мои дети Татьяна и Евгений также выпускники этой школы.

Здесь прошли мое детство и юность, здесь я получила путевку в жизнь и стала учителем. Пролетели годы, но я ни разу не пожалела об избранной профессии, ведь меня учили такие замечательные педагоги, как Гончарова Наталья Игоревна, Утюпина Жанетта Ивановна, Полонская Людмила Сергеевна, Антонова Анастасия Тихоновна, Ющенко Евдокия Ивановна, Соснин Порфирий Наумович, Щедрин Владимир Тихонович.

Сегодня я искренне горжусь тем, что моя родная школа не утратила своих добрых традиций и выпускает свой новый, цветной, ярко иллюстрированный журнал «Радуга». Не скрою, когда я держала его первый номер, то невольно даже позавидовала вам. Как все-таки здорово, что у вас есть такая прекрасная возможность выразить себя через литературное слово, напечатать свои стихи и прозу в школьном издании.

По роду своей профессиональной деятельности я хорошо знакома с другими журналистами детского литературного творчества Ижморского района. Была на презентации журналов «Эхо» в Новославянке и «Зернышко» в Ижморской средней школе № 2. На мой взгляд, ваш номер, вышедший в юбилейный год – год 80-летия района, один из лучших журналов на ижморской земле. По оформлению, содержанию и литературной тематике он отвечает требованиям сегодняшнего дня. «Радуга» ярко вспыхнула над литературным горизонтом нашего родного края. От журнала исходит тепло ваших сердец, а литературные строки переливаются разноцветными красками и зовут к новым творческим высотам.

Друзья! Дерзайте, удивляйтесь и восторгайтесь, ищите и творите, выражайте себя и продолжайте поиск новых литературных строк. И пусть всегда на страницах вашего журнала царит атмосфера **ра-душия, ра-венства и ра-дости** познания, новизны и творчества. Успехов вам, творческих удач и яркого свечения в увлекательном путешествии по бескрайним просторам литературного творчества и краеведения на вашем школьном корабле с многоцветным названием «Радуга»! Попутного вам ветра и ярких дел на благо Кузбасса и России!

Наталья Петровна ДЕНИСОВА,
заместитель заведующего отделом образования
администрации Ижморского района



К У М Т А Т Е Л Ю

Дорогие друзья!

Журналу «Радуга» всего один год. У вас в руках очередной номер, содержащий как новые, так и старые разделы.

Открывается журнал рубрикой «Ижморскому району 80 лет». Эта замечательная дата должна напомнить вам о значении района в истории Кузбасса.

В номере должное внимание уделено учительскому труду.

Читайте материал «Учительская династия».

Однако редколлегия журнала отдает предпочтение детскому творчеству. В журнале помещены разнообразные творческие работы наших учеников как старшего, так и младшего возраста: рисунки, рассказы, сказки, легенды, стихи.

Многие дети – дебютанты. Они впервые решились отдать на суд читателей свои работы. Это Анастасия Хорева, Мария Иванова, Кирилл Шерстнев, Дарья Наконечная, Виктория Золотарева, Алена Лобова, Светлана Тихова, Дмитрий Чипигин, Александра Безволленко, Анастасия Фетисова, Елизавета Шеховцова и другие.

С радостью сообщаем, что некоторые из них выступили довольно успешно на уровне района и области в литературном конкурсе «Свой голос». Это Анастасия Хорева, Елизавета Шеховцова, Анастасия Фетисова, Дмитрий Чипигин, Виктория Золотарева, Игорь Постников.

Мы очень надеемся, что вам будет интересно прочитать об этом в журнале, почувствовать сопричастность ко всему тому, что происходило и происходит в жизни школы. Выражаем уверенность в том, что у многих из вас появится желание принять участие в создании следующего номера журнала «Радуга».

Память о вашем участии и благотворном труде сохранится в истории нашей родной школы.

Надежда Ивановна ФИЛИМОНОВА,
редактор журнала «Радуга»,
учитель русского языка и литературы



Глава Ижморского района
Зиннатулла Хузятлович
АЛТЫНБАЕВ

Ижморский район образован в 1924 году, хотя история заселения его началась значительно раньше. Так самым старинным селом района считается Большая Песчанка, которое возникло, если верить источникам, в 1700 году.

Поселок Ижморский – административный центр Ижморского района – расположен в 150 км от областного центра г. Кемерово на Транссибирской железнодорожной магистрали. Через район проходят автомагистрали Кемерово-Томск, Новосибирск-Красноярск.

Ижморский район занимает площадь 3,6 тыс. кв. км, где расположено 40 населенных пунктов, включенных в состав 10 сельских советов и одного поссовета. Население района составляет 18,2 тыс. человек.



Ижморке

Сошли снега, роса в листьях тюльпана,
Как долго мы не виделись с тобой.
Но я вернусь под сумраком тумана,
Чтоб встретиться с ижморской стороной.
Как трудно нам увидеться порою:
Учеба, конкурсы и денег не хватает,
Но я приеду раннею весною,
В конце апреля иль в начале мая.
И будем, наслаждаясь, ждать рассвета –
Тюльпан и я. Мы встретим новый день.
У нас в Ижморке ширь и много света,
А в палисадниках цветет сирень.
На кухне мама, ангел мой хранитель,
С утра колдует, пироги печет...
Мечты, мечты, на крыльях вдаль несите,
Туда, где дом, где мама меня ждет.

**Павел СТАРОДУБОВ, бывший ученик школы,
ныне воспитанник Кемеровского лицея**

* * *

Два часа до тебя от Тайги.
Ты в снегах, моя скромная станция.
Лебединые крылья пурги
Унесли меня в дальние странствия.

Я не знаю, куда занесут
Эти лебеди – дни в природе.
Только я люблю красу
Буду мерить любовью к Родине.

Буду пить берез молоко
И чертить расстояние лыжами,
И в каракуле облаков
Буду видеть солнышко рыжее.

Владимир РОМАНОВ,
выпускник школы 1956 года,
член Союза писателей России



Рис. Дмитрия УЙМАНОВА, выпускника 2003 года

Ижморка

Было это в стародавние времена, когда у людей было мало земли, а у некоторых ее вообще не было. Жил один старик по имени Ижма. Жил он без дома. Спал он на улице и ел что попадет. Да был у него внучек Ваня. Хороший, трудолюбивый мальчик. Ходили они по свету белому. Дело шло к вечеру. Ваня зевнул и лег спать, дед лег с ним. Утром, когда солнце только что начало вставать, Ваня и старик Ижма уже были в пути. Вдали виднелась степь. И на этой степи были видны красные точки. Сразу стало понятно, что это спелая земляника. Ваня сразу же побежал на поляну. Ижма тихо пошел за ним. Возле поляны стояли березы, осины и сосны. Старик пришел и начал пристально смотреть на земляничную поляну и на красивые деревья. Ваня глянул на дедушку и неожиданно спросил:

- Дед, а почему у нас нет своего дома?

Старик ответил:

- Внучек, Ванечка, где же мы будем его строить? Да и дров у нас нет...

- Дедушка! – веселым голосом сказал Ваня. – Давай мы его здесь построим! Смотри, какие деревья! Смотри, какая ровная степь! К тому же у тебя есть топор!

Ижма сел и начал думать. Через двадцать минут он встал, подошел и взял топор и срубил лиственницу. Когда на поляне появилось много чурок и поленьев, дед стал их колоть, потом начал складывать...

Через две недели уже стоял красивый дом. Ване он очень понравился. Но Ижма построил еще один, потом еще один.... Так он построил целую деревню. И тут Ваня сказал:

- Дед, а давай мы ее назовем как-нибудь. Давай... в честь твоего имени?

Ижма громко засмеялся и сказал:

- Ванечка, Ижма, что ли?

- Нет, дедушка, тебя же зовут не Ижма, а Ижмор. Вот смотри, ты же меня Ванечкой называешь?

- Да, - усмехнулся дед.

- Давай назовем Ижморкой. И ты не в обиде, и я.

- Какой же ты у меня умный, Ванечка, - ласково сказал Ижма, - и, правда, ведь и тебе и мне не обидно. И название хорошее...

С тех пор прошло много лет. Но поселок Ижморка не переименовался, хотя стал намного больше.

Татьяна ШУХОВА, ученица 5 класса



У каждого свое понятие о слове Родина, для кого Родина – это Россия или свой родной город. Для меня родина – место, где я выросла, – поселок Ижморский. Это короткое слово вмещает в себя очень многое: мой родной дом, моя семья и места, которые мне с детства знакомы и любимы мной.

Вот я иду по главной улице нашего поселка, улице Ленинской. Слева от меня яркий базар, в который иногда так хочется заглянуть, а справа мое любимое заведение, в котором я занимаюсь, школа искусств. Внутренность школы поражает своей красотой, своим эстетическим оформлением. На этой же улице находится Дом Культуры.

В нашем поселке есть небольшой музей, который расположен в сосновом бору, и он тоже знаком мне с детства. Музей небольшой, но там собран богатый материал. Много места в нем отведено участникам Великой Отечественной войны из Ижморского района. Есть материал, рассказывающий об истории нашего поселка.

Есть в нашем поселке и парк, в котором я часто прогуливаюсь, особенно летом. Белоствольные березки манят людей под тень своих ветвей.

Я очень люблю свой поселок. Ведь для меня это самое родное место на земле.

**Татьяна САМОЦВЕТОВА,
выпускница 2003 года**

То, без чего нельзя жить, люди называют родиной. Закроешь глаза и видишь свою улицу, свой дом, свой сад. У дороги шепчутся высокие березы, слышится залиvistое пение птиц.

Моя родина – поселок Ижморский. Здесь я родился, живу и учусь. Мой поселок мне очень нравится, здесь живут добрые, отзывчивые люди. В нем много красивых, ухоженных домов.

Моя улица широкая и самая чистая. Мой дом стоит недалеко от сосновой и березовой рощи. В любое время года здесь очень красиво.

Для меня родина – не только родной поселок. Моя родина – Россия. На многие тысячи километров раскинулась моя Родина. Она заботится о каждом человеке. Каждому открыт путь для учебы и труда.

Я верю, что в моей жизни будет много счастья, потому что я живу под мирным небом и имею все необходимое для жизни.

Кирилл ШЕРСТНЕВ, ученик 7а класса



Я родился в городе Кемерове. Когда мне было четыре года, я переехал в поселок Ижморский.

Это красивое место. Мы живем рядом с лесом. Поэтому можно сходить в поход или съездить за грибами. Осенью, когда желтеют листья на деревьях, лес очень красивый. Зимой лес будто покрыт серебром. Ранней весной в лесу распускаются первые подснежники. В мае расцветают огоньки. Из окна дома видно мое любимое место в лесу. Среди берез и елей располагается маленькое болотце, которое тянется от небольшого пруда. На берегу болотца красуется высокая трава. На это место чаще всего ходят наши гуси. Один раз, когда мы с бабушкой загоняли гусей домой, увидели на березе белочку. Я пытался ее напугать, но она не убежала. Я помог бабушке и вернулся к березе. Белочка уже убежала.

Мне нравится моя малая родина за ее красоту и ее творения.

Дмитрий ЧИПИГИН, ученик 4а класса



Мой дом

Мы живём в Микрорайоне, в большом трёхэтажном доме. Наша семья состоит из четырёх человек: мама, папа и мы с сестрой. В нашей уютной, трёхкомнатной квартире у нас сестрой своя детская комната. В ней мы делаем уроки, играем и спим. Мы очень любим рисовать и лепить из пластилина разных животных, потому что очень их любим. У нас почти все игрушки – зверята. Особенно наши любимые игрушки – это собачка, которая умеет храпеть, когда нажмёшь на лапку, и пушистый зайчик с большим бантом на шее. Когда мы уходим в школу, они спят на наших кроватях. В соседней квартире живёт наша подруга, её зовут Вика. Мы ходим друг к другу в гости, вместе придумываем разные игры. Из окна нашего дома видно строительство нового дома. Он, наверное, будет такой же большой, как и наш. В нём поселится много семей, и мы познакомимся с новыми друзьями.

**Юлия и Дарья СУХОРУКОВЫ,
ученицы 3а класса**

Рисунок авторов



* * *

Большинство людей любят те края, где родились и выросли. Про это много говорят и пишут, даже песни поют. Но больше всего поют про большие города. Красивые они, знаменитые. Их любить легко. А за что любить наш маленький поселок, затерянный среди лесов и полей? А разве любишь за что-то? Нет. Просто любишь и все. Конечно, мне нравится, что вокруг красивые места. Они красивые зимой, когда снег, иней. Они красивые летом, когда зелень и цветы. Мне нравится жить в поселке, где знакомы все улицы. Конечно, нет у нас красивых бульваров и многоэтажных домов, роскошных магазинов, кинотеатров, парков для отдыха. Но все равно мне здесь нравится.

Плохо только, что жители поселка мало заботятся о чистоте и красоте своей Родины. Леса вокруг поселка завалены мусором и всяким хламом.

Вот бы собраться всем взрослым да навести порядок вокруг поселка, Вычистить пруды, клумбы на улицах устроить! И еще очень жаль, что закрыты предприятия, людям работать негде. От этого все хмурые, невеселые. Но я думаю, что все наладится. Когда мы вырастем, нам будет где работать и жить в родном поселке. И мы будем делать все, чтобы наша малая Родина не была бедным и заброшенным уголком. Она гордость нашей большой Родины – России.

Мария ИВАНОВА, 76 класс

Рис. Ксении ИСАКОВОЙ,
ученицы 8в класса



* * *

Ижморка – это не очень маленький, но и не очень большой, красивый поселок. В Ижморском районе много лесов, рек, озер. В наших водоемах водится много рыб. В Ижморке чистый воздух и ухоженные улицы. С ранней весны жители поселка начинают уборку своих поместий, рассаживая цветы, деревья и кустарники. Я люблю свой поселок и поэтому очень надеюсь, что у нас когда-нибудь будет свой спорткомплекс с бассейном, свой парк для отдыха, кафе с мороженым и коктейлями для детей. Я верю, с такими людьми, как наши ижморцы, поселок ждет хорошее будущее.

Мария ВОРОНЦОВА, 46 класс

Природа родного края

Край родной, навечно сердцу милый...
Нет его на свете лучше мне.
Дороги мне эти сосны, ивы,
Листья, травы в утренней росе.

Он красивый и зимой, и летом.
И весной, и осенью хорош.
Всем хочу я рассказать об этом,
Ведь его красивей не найдешь!

«Золотая» - говорят про осень.
Но отчасти в слове этом ложь.
Кроме желтых листьев, зелень сосен,
Гроздь алые рябин в лесу найдешь.

А зимой – искрится снег от солнца.
Иногда – буран, метель, пурга.
А потом увидишь из оконца,
Как укрылась шапкою тайга.

За зимой весна наступит вскоре,
И заплачут белые снега.
Но снежинки слезы льют не с горя,
Чтобы лес зазеленел, луга.

Наступило лето, и покрылось
Все вокруг: поляны и луга –
Яркими цветами. Как приснилось
Все это? Такая красота!

Все сейчас я рассказать не в силах
Про свой край, про родину мою.
Никакой бумаги б не хватило,
Описать все-все в моем краю.

Ижморка

Люблю поселок чудесный
За красоту его домов,
За зелень и за цвет небесный,
За тихий шепот ручейков.
Улыбки здесь горят, как звезды,
Не сосчитать их никогда!
Вьют птицы на деревьях гнезда,
И в лужах чуть блестит вода.
Пусть не такой уж и большой он,
Пусть небоскребов нету в нем,
Какой красивый наш поселок!
Цветет и ночью он, и днем.
Люблю поселок наш, и вам
Я пожелать хочу того,
Чтобы для вас он стал дороже,
Любите же и вы его.

**Анна МОРОЗОВА,
выпускница 2003 года**



Фото Е. ШЛАМОВОЙ,
выпускница 1995 года



Люби и знай родной свой край

АТСТО-КЗШ

1. Когда образована Кемеровская область?
2. Назовите музеи Кемеровской области.
3. Чем удивительна наша область? (Назовите памятники древности)
4. Какова протяженность главной реки области?
5. Назовите самую высокую точку родного края, расположенную в Кузнецком Алатау.
6. Назовите самое древнее растение Кузбасса.
7. Перечислите остроги первопоселенцев и годы их образования.
8. В каком селе Чебулинского района найдены останки динозавра?
9. Найдите в топонимическом словаре Кемеровской области значение топонимов: Яя, Алчедат, Китат, Кия.
10. Назовите имя основателя Ижморского краеведческого музея. Как оно связано с нашей школой?
11. В каком году образован Ижморский район?
12. Кто написал слова гимна Кемеровской области?
13. В каком населенном пункте нашего района сохранилась деревянная церковь?
14. Как называется самая длинная сухопутная дорога в мире?
15. Назовите музей петроглифов Кемеровской области
16. Что вы знаете о коренных народах нашей области?
17. Когда Кузнецкая крепость стала каменной?
18. В каком году образована наша школа?

НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО



Патриотическое и

гражданское воспитание все годы – одно из приоритетных направлений в работе нашей школы. Особенно активно эта работа проводилась тогда, когда в школе работала группа «Поиск».

Создала эту группу учитель математики Нина Васильевна Гончарова. Нина Васильевна родом из Курской области.

Детство, опаленное войной. (Из воспоминаний Н.В. Гончаровой)

«В октябре 1941 года немцы заняли город Щигры, в котором жила наша семья. Во всех домах поселились фашистские танкисты. Старших они заставляли варить, подавать на стол, стирать, греть воду для мытья. У населения отобрали и уничтожили всю живность. Еды не было. Однажды чуть не расстреляли. У меня были длинные косы, и я хотела сдуть их с глаз, а немцу показалось, что я на него плюнула. Если бы не отец, убили бы точно. Немцы вешали и расстреливали всех, кто укрывал партизан или не подчинялся им. Устраивали показательные казни. В деревне Вязовое (в 3 км. от Щигров) немцы расстреляли не только взрослых, но и детей, начиная с грудного возраста. А сколько наших военнопленных казнили! И ещё эти ужасные бомбёжки... Война – это смерть, кровь, постоянный страх.»

Когда началась Великая Отечественная война с фашистами, она училась в школе. Весь ужас оккупации ис-

пытала. Война унесла жизни родных: 19 человек погибли, 7 пропали без вести.

Война прошла. Надо жить.

В 1953 году Нина Васильевна окончила школу и поступила в Учительский институт. По распределению в августе 1957 году приехала в Ижморский район. С 1966 года по 1989 год работала учителем математики и руководителем группы «Поиск» в Ижморской средней школе №1. Материал, собранный этой группой, хранится в районном и школьном музеях. В журнале «Военные знания» №3 за 1980 год опубликована статья о работе группы «Поиск», а в 1983 году в Кемеровском книжном издательстве вышла книга «Не ради славы», где опубликован поисковый материал о Герое Советского Союза, нашем земляке, Власове Михаиле Максимовиче.

А в 1996 году вышел 5 том Всекузбасской Книги Памяти, где в исторической справке использована работа Н.В. Гончаровой.

Многие годы Нина Васильевна в одиночку разыскивала могилы пропавших без вести. А с 1966 года вместе с учителем истории Порфирием Наумовичем Сосниным начала заниматься поисковой работой в школе. Ей очень хотелось, чтобы девиз «Никто не забыт, ничто не за-

быто» претворился в жизнь. Собирали материал о ветеранах войны поселка Ижморского и Ижморского

района. Нашли 360 участников войны по поселку и 1500 по району. Гнездилова А., Колесникова А., Харченко М., Трегубенко А. и другие вели переписку с участниками и их родственниками, которые жили в других уголках страны.

Матвеева О., Гончарова М., Стельмах О., Федорцова Л., Жихарева Л., Толкунова О. проводили встречи с ветеранами войны и труда, ездили в Белоруссию на могилу Героя Советского Союза, нашего земляка, Михаила Власова. Разамасцева Л., Гладышева Н., Зизевская О., Дудин И., Золотых Н., Костиков А., Подолякина Н., Боровкова И., Глотова О. продолжили поисковую работу. Ребята переписывались с пограничной заставой имени Петра Овчинникова в Хасановском районе Приморского края, с воинской частью Ленинградского воен-

ного округа, где зачислена Рота Героев. Уходя на пенсию, Нина Васильевна передала материал в районный и школьный музеи. Мы и сейчас пользуемся ими при проведении уроков и во внеклассной работе. Но и сейчас наши ученики – постоянные участники акций: «Доброе дело от доброго сердца», «Письмо солдату», «Посылка солдату», участвуют в Вахте памяти, встречаются с ветеранами войны и труда. В 2003/2004 учебном году благодарность от пожилых людей получили Шипачев А., Чичевский Д., Носиков А., Гаг К., Насибов Т., Белоногова М. и многие другие.

Классные руководители: Филимонова Н.И. (10б), Кириленко Л.А. (6а), Гончарова Т.Г. (5б), Папина В.И. (5в), Шаламова Г.И. (6а), Халимова Р.К. (8в) – получили огромное спасибо за то, что

писали письма, посылали посылки солдатам. Работа по военно-патриотическому воспитанию будет продолжаться и в этом учебном году, тем более что он юбилейный – 60-летие Победы.

*Светлана Алексеевна МАХНО,
заместитель директора
по воспитательной работе*



ПИСЬМА ИЗ АРМИИ

Привет, 10в класс!!!

Пишет вам бывший ученик Ижморской школы №1 Бачурин Е. Н. Большое спасибо за написанное вами письмо. Когда я его получил, то был безумно рад. Оказывается, что школа не забывает про своих бывших учеников, и это радует. Письмо мне пришло под праздник 23 февраля. Большое спасибо. Служба у меня проходит нормально. Что пошёл в Армию, нисколько не жалею. Должность у меня – водитель МТЛБ (малый танк лёгкой брони). В данный момент служу у старшины роты писарем. Все бумаги пишу шрифтом. Не учился в школе на «4» и «5», теперь жалею, хотя возможность была. Но это понимаешь всегда почему-то позже. Часть у нас хорошая, нам всем нравится. В роте 88 человек, из которых 47 человек из Кемеровской области. Живём все дружно, как одна семья. Служу недалеко от дома, в Новосибирской области, пгт. Мошково-2. Это такой же посёлок, что и Ижморский. А попал в Мошково благодаря А. М. Попову, так как он обучал меня, и я сдал на права категории «А.Б.С». Большой привет ему. А так же Л.А. Кириленко, Н.И. Быковой, Г.В. Ивановой, Е.А. Беленко – директору школы. Ну, а как у вас дела, 10в класс? Много ли двоек? Учитесь вы хорошо или нет? Мой вам совет всем – учитесь и ещё раз учитесь, пока не поздно, получайте образование.

Ещё раз спасибо за письмо. Пишите, всем отвечу.

До свидания. (Учителя! Извините меня за ошибки и за почерк.)

18.02.2004г.

Бачурин Евгений

Привет, 10б класс!

Ну что, грызете гранит науки? Правильно, учиться, учиться и еще раз учиться, так ведь нам В. И. Ленин завещал. А я тут тоже учусь, только жизни, и тут чуть попроще: если наука не доходит через голову, то ее вбивают через руки и ноги. Ну ладно, вступление окончим и перейдем к делу. Ну, во-первых, я хотел бы сказать спасибо за бандероль. Я ведь говорю, всегда приятно знать, что тебя еще не забыли. Я еще в караулке знал, что мне бандероль пришла, думал, интересно, от кого, ведь ничего не просил, и никто не предупреждал. Вечером снялся с караула, пришел в роту, меня вызвали в канцелярию. Я когда узнал, от кого это, ну, посмеялся, конечно, немного, а потом оставил все в сейфе (кроме сигарет, они и из сейфа пропадают) и вышел. Как всегда, меня окружила толпа «голодных чаек»: Ну что? Ну как? Ну почему? А может быть, дашь? Ну, покоробили чуть-чуть и отстали. Я ваш балабас в караулку унес и с пацанами из моей смены похавали. О себе. Жив, здоров и сыт, так что жалоб не имею, вот скоро собираюсь перебраться из гарнизона на заставу флажки топтать. Нет, конечно, и здесь моя служба важна, ведь как – никак только взрывчатки на моем посту около 2-х тонн, а если быть точнее, то 1994 кг, и это только взрывчатка, а + оружие. Но я хочу посмотреть побольше и побывать везде. Вот сегодня 18.03.04. должны привезти младший призыв, говорят, земляков много, посмотрим. Сегодня же привезли нарушителя, они уже достали, если зимой было более-менее спокойно, то сейчас они уже достали. Ну вот и все. До свидания. Еще раз извините, что задержался с ответом.

18.03.04.

Громышов Вадим

Встреча с ветеранами





Все дальше и дальше от нас вторая мировая война. Все меньше и меньше тех, кто ее пережил. Их воспоминания – это уже история страны. Война – всегда великая победа. Миллионы людей в тылу работали, не зная сна и отдыха, ради победы. Миллионы отправились на фронт, многие так и не вернулись. История моей семьи тесно связана с историей страны. На фронт ушли: мой прадед по линии матери – Степан Жаворонков и его сын Павел, который пропал без вести, братья моей бабушки по линии отца и ещё много-много родственников. Многие погибли, многие умерли от ран после войны. А все женщины и дети, теперь они мне бабушки и дедушки, работали в тылу.

Я хочу рассказать о прадеде, имя которого ношу. Дед моего отца Воронов Семен Акимович и его приемный сын Петр воевали и погибли в Великую Отечественную войну.

Семья Семена попала в Сибирь во время революции, видимо, спасались от голода.

Нам есть чем гордиться и есть что беречь...

В поезде не было еды, и по этому семилетний Семен выбегал на станциях из вагона просить милостыню. На станции Ижморская он отстал от поезда, ребёнка подобрали добрые люди, и Семён остался жить в селе Ижморке. Когда подрос, стал работать у зажиточного крестьянина, с его помощью получил образование.

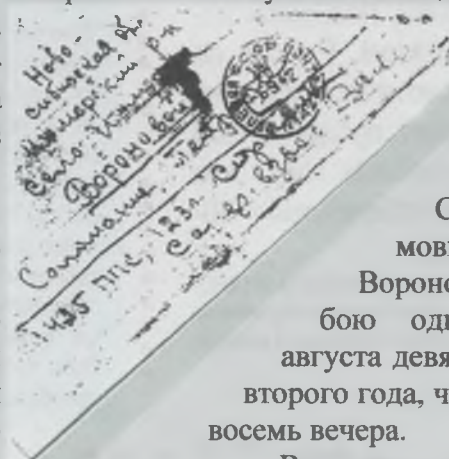
В тридцатые годы Семен Акимович работал в артели имени Первой пятилетки, затем преобразованной в колхоз «Авангард». По воспоминаниям односельчан, Семен был честным тружеником, его уважали. Женился он на Соломаниде Алексеевой, у которой был сын Петр, у них родились Мария и Виктор – мой дед. Перед войной Семёна Акимовича перевели в колхоз Постниковского сельского Совета. Семья осталась в Ижморке.

Семен Акимович в первый год войны работал председателем колхоза, не мог попасть на фронт, потому что у него была бронь. Бронь сняли и направили молодого коммуниста в Асино на курсы военной подготовки. В это время Со-

ломанида Петровна отправила на фронт сына Петра и ждала каждый день вестей от сына и мужа.

Однажды далеко за селом женщины работали в поле, прискакал посыльный и сказал Соломаниде Петровне, что на станции Ижморской будет проездом ее сын. Соломанида побежала домой собирать сумку и бегом на станцию. Эшелон уже трогался, она бежала вдоль вагонов, кричала сына, плакала. Поезд ушел...

Вскоре пришла похоронка на ее сына Петра, а потом и на мужа: «Дорогая Соломанида Петровна, с глубокой прискорбью извещаю о гибели вашего мужа и нашего лучшего бойца, политрука



роты
Воронова
Семена Акимовича.

Воронов погиб в бою одиннадцатого августа девятьсот сорок второго года, часов в семь-восемь вечера.

Вел роту вместе с командиром в атаку. Достигли немецких окопов и завязали рукопашный бой. В рукопашном бою погибли командир роты и ваш муж. Он был поражен осколком снаряда в грудь. Тело Воро-



*Рис. Л. СМОЛЯКОВА,
группа «Понск», 1967г.*

нова было вынесено с поля боя и похоронено с оказанием воинских почестей. Ваш муж погиб смертью храбрых, уничтожая фашистских гадов.

Пусть вам в утешение будет его самоотверженное поведение в бою, а его подвиг – гордостью ваших детей.

Командир части: Колесов».

И еще один фронтовой треугольничек получила моя

прабабушка от друга Семена Акимовича. Он утешает и говорит: «...пусть помнят ваши дети, что имели храброго, преданного Родине, любимого папу, пусть гордятся всю жизнь, что они дети героя Великой Отечественной войны».

После того как Ленинградская область была освобождена от немцев, жители деревни, в которой похоронили Семена Воронова, прислали жене и детям посылки и поздравления, писали, что его именем назвали школу.

Давно нет в живых прабабушки Соломаниды Петровны, нет уже и деда моего Виктора Семеновича, но род наш продолжается, мы храним память обо всех погибших.

Семен ВОРОНОВ,
выпускник 2001 года





Рисунок автора

В истории есть события, даты, которые навсегда останутся в памяти поколений, как бы далеко в прошлое они не уходили. Такой датой стала победа советского народа над фашистской Германией – 9 мая 1945 года. Более полувека отделяет нас от того трагического военного времени. Наше поколение узнает о них из воспоминаний бабушек и дедушек, фронтовых писем, из кинофильмов и книг.

**...ПРОШЛА ВОЙНА,
...ПРОШЛА СТРАДА,
НО БОЛЬ ВЗЫВАЕТ
К ЛЮДЯМ...**

Моя бабушка Лучевникова Александра Степановна тоже рассказывала мне о военных годах, и я знаю, что наша семья, как и другие, испытала на себе все тяготы военного времени, горе и боль утраты дорогого человека.

Бабушка, урожденная Покидова Александра Степановна, в довоенное время жила с родителями и сестрой в селе Троицкое Троицкого района.

Ее отец, Покидов Степан Герасимович, в 1930 году поехал строить Кузнецкий металлургический комбинат. Из воспоминаний бабушки я узнала, в каких тяжелых условиях они жили на Кузнецкстрое: в землянке вместе с семьями братьев отца. Через два года они вернулись в Троицкое, и прадед стал работать в колхозе: сначала механизатором, а потом – бригадиром и председателем колхоза, в 1940 году комбайнером.

Это был высокий, сильный мужчина, с красивым, мужественным лицом и добрыми глазами.

Двадцать второго июня 1941 года в Троицком праздновали окончание сева. Люди веселились, пели песни, плясали и ничего не знали о начавшейся войне. Только вечером в село пришло сообщение об этой беде. Бабушка пришла к своей подруге, а ее мать плачет:

«Война...». Двадцать третьего июня в селе прошел митинг, после которого от сельсовета на фронт ушли машины с молодыми мужчинами. Провожали их со слезами на глазах.

Прадед работал комбайнером, поэтому его сразу на фронт не призвали, нужно было убирать хлеб. Бабушка рассказывала, что осенью 1941 года, после уборки урожая, он поставил комбайн на усадьбу в МТС и пятого ноября 1941 года ушел на фронт. Прощаясь, он просил дочерей учиться, как бы ни было трудно. Бабушка показывала мне до сих пор сохранившиеся письма отца, моего прадеда. Вот одно из его писем:

«Добрый день, дорогая моя Марфуша и дорогие мои детки – Дуся, Шура. Желая вам всего хорошего в жизни и доброго здоровья. Всем родным и знакомым посылаю привет.

Нахожусь в дороге. Уже проехали Вятку. Когда приедем на место, напишу. Едем мы с конями в походных вагонах. Когда зябнем, греемся в теплых вагонах. И думаем, как хорошо было жить дома. Навязался Гитлер, заставил нас страдать. Марфуша, переживем все. Сейчас подъезжаем к городу Кирову. Дальше не знаю, поедем

на Москву или на Ленинград. Ну, пока, до свидания, оставайтесь живы.»

В другом письме он сообщал о том, что с двадцать второго февраля 1942 года находится в боях, в ста двадцати километрах от Ленинграда, в составе 938 артиллерийского полка. В июне 1942 года семья получила от него последнее письмо, больше никаких известий о нем не было. Только в 1947 году, после многочисленных поисков и запросов, семья получила извещение, в котором говорилось, что Покидов Степан Герасимович, находясь на фронте, под Ленинградом, пропал без вести. Больше о нем ничего узнать не удалось.

Осталась в семье память о прадеде: две-три фотографии и треугольники солдатских, написанных химическим карандашом писем, в которых он выражал твердую уверенность в победе над врагом и скором возвращении домой. Но жизнь распорядилась иначе, вернуться к семье ему было не суждено. Фотография прадеда и его письма помещены во Всекузбасскую Книгу Памяти. Прабабушка поделила судьбу миллионов солдатских вдов. Оставшись одна с детьми, она второй раз замуж не вышла, потому что так и не по-

верила в гибель мужа. И тридцать четыре года, до конца своих дней, ждала его возвращения.

Трудно было солдатам на фронте, но тяжело было и тем, кто остался дома. В 1941 году бабушка окончила восемь классов Троицкой средней школы, приходилась много работать в колхозе, помогать взрослым. Учебный год начинался с первого октября, так как все ученики и учителя работали в колхозе на уборке урожая, и зимой, чем могли, помогали: собирали золу на удобрения, учили неграмотных женщин. Солдатам они вязали теплые вещи: носки, варежки, шарфы. Шили и красиво вышивали кисеты.

Учиться было очень трудно: не было учебников, тетрадей, чернил. Но все старались учиться.

В 1943 году она окончила десять классов, экстерном сдала экзамены за курс Мариинского педагогического училища и была направлена на работу в школу села Красный Яр.

Из ее воспоминаний я узнала, что работали учителя во время войны без отпусков. Летом готовили дрова для школы, работали в колхозе на заготовке сена и уборке урожая. Осенью, в сентябре и октябре, работали без выходных, убирали картошку и другие овощи.

Бабушка выполнила наказ своего отца. Она не только получила образование, но и стала учить других. Сорок один год она проработала учителем начальных классов. Любовь к учебе она привила своим детям, которые получили высшее образование.

В 1949 году бабушка встретила свою судьбу. Это был Лучевников Геннадий Георгиевич.

Из ее рассказов я знаю, что дедушка, когда ему было только

семнадцать лет, добровольно пошел в армию. Но принять участие в боевых действиях на фронте он не успел.

По профессии он был учителем. В пятидесятые годы дедушка работал директором детского дома в селе Ново-Николаевке.

С любовью и добротой он относился к воспитанникам детского дома. И дети платили ему вза-



имностью. Об этом красноречиво свидетельствует такой факт.

В 1960 году дедушку перевели на работу в редакцию районной газеты «Вперед к коммунизму!». Семья уехала из Ново-Николаевки в июле, оставив там посаженный огород. Дедушка и бабушка знали, что детдомовцы постоянно совершали набеги на деревенские огороды, и думали, что на их огороде не осталось ничего из овощей. Ведь он был без присмотра. Но когда в сентябре они приехали копать картошку, то увидели, что все в целостности и сохранности: перезрелые стручки гороха и бобов, низко склоненные к земле огромные желтые подсолнухи. Дети в знак благодарности и уважения к дедушке не тронули на

его огороде ни одной морковки, ни одного семечка.

Мой дед прожил короткую, но яркую и честную жизнь и оставил о себе добрую память.

Из рассказов людей, хорошо его знавших, у меня сложился его образ как человека умного, доброго, заботливого, глубоко любящего свою семью, а особенно детей. У нас сохранился альбом с его рисунками. Для нас это реликвия.

Слушая рассказы бабушки, я подумала, какую трудную жизнь она прожила. Ее детство не было таким счастливым и беззаботным, как у меня. Юность была опалена войной. Она пережила потерю дорогих, близких людей. Но при всех страданиях и невзгодах осталась человеком добрым, мягким, веселым, оптимистичным, всегда готовая разделить чужую боль.

Мои родственники не совершали великих подвигов, в их жизни не было событий, заметно отразившихся в судьбе страны. Они простые люди, честно исполнявшие свой жизненный и гражданский долг, но именно из жизней и судеб миллионов простых людей складывается великая история России.

Два года назад в нашей семье произошло счастливое событие. Двадцать второго июня около четырех часов утра у моей бабушки родился правнук, которого назвали русским именем Иван.

Пока для истории страны он не сделал ничего. Но я вспомнила об этом малыше, потому что хочу, чтобы в этот трагический для России день происходили только такие счастливые события – рождались дети.

**Юлия ЛУЧЕВНИКОВА,
выпускница 2002 года**

...Прошла война, прошла страда,

Но боль взывает к людям:

Давайте, люди, никогда

Об этом не забудем.

А. ТВАРДОВСКИЙ



Я ПРОТИВ ВОЙНЫ!

Я не хочу, чтобы была война.
Это очень плохо.

Мы всегда смотрим «Новости».

Я видел Беслан. Погибло очень много детей и взрослых. Это ни в чем не повинные люди. Я не хочу, чтобы это случилось со мной, с одноклассниками или с родными. И для того, чтобы не было войны, все страны должны жить в мире.

Мой прадед погиб на войне. И я поэтому не хочу, чтобы это повторилось.

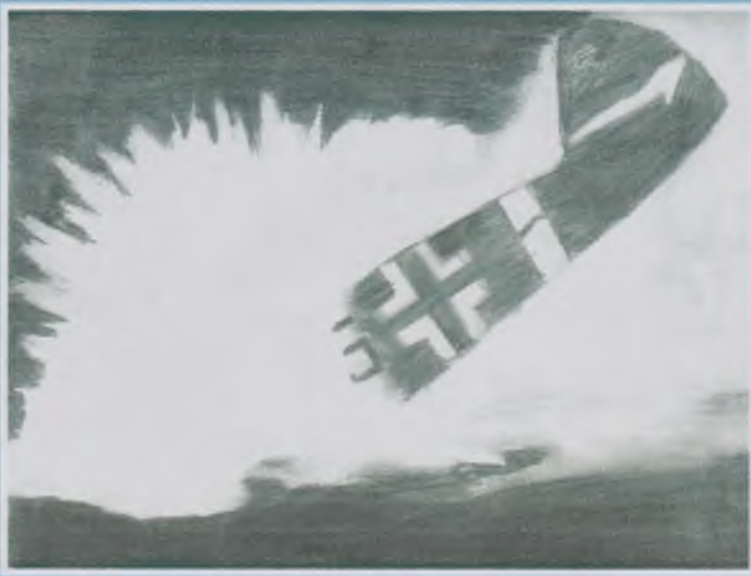
Я не хочу войны.

Максим ЗЕЛЕНКОВ,
4а класс

Я против войны. На войне погибает много людей. Военные защищали нашу Родину. Многие из них погибли. Но есть некоторые выжили.

Мой дедушка участвовал в войне. У него очень много наград. И ему сейчас 85 лет. Он иногда рассказывает мне про войну. И когда он рассказывает, то мне хочется плакать. Война – это что-то очень нехорошее. Я хочу, чтобы войны никогда не было. Из-за нее погибает очень много хороших людей, которые защищают нашу Родину. И мне хочется, чтобы все люди были дружными. Если мы будем дружными, то все будут нас бояться. И не будут на нас нападать.

Жанна ХАЛЯВКО,
4а класс



*Рис. Дениса КОРОБКИНА,
выпускника 2001 года*



Дети на войне

Детям надо учиться, играть. Когда идет война, дети страдают. Я читала книгу «Сын полка». Там был мальчик Ваня, у которого убили родителей. Он голодал, тосковал по родителям. Один раз, когда в лесу было сыро и холодно, Ваня спал, его обнаружили разведчики. Они пошли разведывать, где находятся немцы. Случайно наткнулись на Ваню. Он лежал, стиснув на груди руки, поджал босые, темные, как картофель, ноги. Мальчик лежал в зеленой вонючей луже и тяжело бредил во сне. Они его взяли к себе на службу. Там разведчики его откормили, переодели.

Вот пример, как трудно детям на войне. Лучше бы войны никогда не было!

*Алена ЛОБОВА,
4а класс*

Мой прадед

Моего прадеда звали Лежнин Иван Никифорович. Родился он в 1916 году. В 1939 году прадед был призван в Советскую Армию. А через два года началась Великая Отечественная война, и он был отправлен на фронт.

Прадед был рядовой, он воевал на Украинском фронте, но почти сразу моей прабабушке пришло письмо. В нем говорилось, что он пропал без вести. А потом пришла «похоронка».

Прадед погиб в первые дни войны в июне 1941 года. Он похоронен в городе Дамна. Прадед внесен в Книгу Памяти...

*Максим ЗЕЛЕНКОВ,
4а класс*

Р

ебята нашей школы не остались равнодушными к трагедии Беслана. **Юлия Ковтюх** пишет:

- Первого сентября 2004 года все дети России пошли в школу. Но не для всех этот день стал праздничным. В Северной Осетии террористы-смертники захватили школу. Я думаю, что их нельзя назвать людьми. Это просто чудовища, которые решили уничтожить наш мир.

Насибовы Айна и Темир считают, что такого теракта не было за всю историю. У Темира родились такие строки:

Беслан. Событие минувших дней
Мы вспоминаем с острой болью.
Никто не знал, какая тень
Накинула на город горе!

Дулупова Инна продолжает:

- Всё, что показывали по телевизору, вызывало ужас. Как можно стрелять в беззащитных людей, особенно в детей? Террористы - это не люди, а дикие звери.

Воеводина Елена восклицает:

- Дети! Эти невинные существа стали жертвой теракта 1 сентября в Беслане. Это могло случиться с каждым! И ощущение ужаса, беззащитности есть главная цель террористов. Всё-таки понять действия террористов мне очень сложно. При чём тут дети?

Стручков Андрей считает, что террористы хотели ещё больше раздуть пожар войны на Кавказе. Но тот ад, который они устроили в школе, только настроил народ на решительный отпор террористам. Только жаль погибших людей. Хочется надеяться на то, что этого не повторится никогда!

Никита Петров вспоминает, что 1 сентября он долго гулял на улице. Когда пришёл домой, то по телевизору увидел страшные кадры Беслановской трагедии. Около школы собрался чуть ли ни весь город. На наших глазах погибали и взрослые, и дети. И всё-таки я не понимаю, для чего убили столько детей?

Каминская Кристина подводит итог нашей беседе:

- События 1-3 сентября потрясли весь мир. Победить террор мы сможем, если избавимся от расхлябанности и лени. Государство должно стоять на страже интересов своих граждан. Мы не имеем права забыть о том, что произошло в Беслане.

Однажды наш великий соотечественник Николай Константинович Рерих дал такое напутствие молодым:

Жить трудно.

Мой мальчик, помни приказ:

Жить, не бояться и верить.

Остаться свободным и сильным.

БЕСЛАН

СТУЧИТ

В наши сердца

Люди совершенно спокойно толкуют о таких ужасах, какие раньше бы и в голову не пришли. Зверство входит в обиход человеческий. Ужасен лик цивилизованного дикаря.

Н. К. РЕРИХ

Помогите детям справиться с последствиями катастрофы:

- Заверьте ребенка, что вы сделаете все, чтобы он был в безопасности, окружите его любовью семьи, проводите с ним больше времени.
- Ваша реакция во многом определяет то, как будет реагировать на событие ребенок: он копирует формы реагирования взрослого. Оставайтесь спокойным, будьте сильным, не паникуйте, приобщите ребенка к позитивным формам совладения с ситуацией.
- Выключите телевизор. Развернутая средствами массовой информации вокруг события кампания может быть травматичной. Если ваш ребенок смотрит новости, смотрите вместе с ним. Для получения новостей лучше использовать радио – зрительные образы могут быть особенно тяжелы для ребенка.

Как справиться с последствиями трагедии?

Дети оказываются наиболее уязвимы и беззащитны перед лицом катастрофы. Что говорить о ребенке, если взрослому трудно понять и принять событие, которое невозможно ни контролировать, ни предсказать, его нельзя «уладить», разрешить раз и навсегда. Что в кризисной ситуации важно знать учителю и родителям, к чему быть готовым, чтобы помочь ребенку?

Подборку материала сделала психолог Т.Е. КУЗЬМИНА

- Имейте в виду, что реакция ребенка зависит от возраста. Особенно острой она может быть у подростка. Будьте внимательны к поведению ребенка и обратитесь за профессиональной помощью, если изменения в его поведении особенно остры и длительны. Консультация вскоре после трагедии может смягчить ситуацию. Имейте в виду, что ваш ребенок может быть раздражителен, тревожен, он может плохо засыпать и жаловаться на отсутствие аппетита, он может не захотеть, например, больше играть с друзьями на улице – все это нормальные реакции на ситуацию стресса, которую он пережил. Чувства детей часто находят выражение в телесных реакциях (головная боль, боль в животе и т. д.). Если эти симптомы длятся дольше двух недель, надо обратиться за помощью.
- Поговорите с ребенком о том, что произошло. Будьте правдивы. Что и как сказать – зависит от возраста ребенка. Основная задача (вне зависимости от возраста) – это помочь детям восстановить чувство безопасности.
- Спокойно выразите свои эмоции, но помните, что ваше уравновешенное поведение больше всего будет способствовать чувству безопасности. Подчеркните – эти чувства нормальны в сложившейся ситуации.
- Уделяйте ребенку больше времени и внимания. Помогите ему успокоиться – как через психологический канал, так и через физический. Детям может потребоваться не только больше ласки и внимания, но и больше выхода физической энергии. Укладывание спать может стать очень важным моментом. Используйте его для того, чтобы побыть с ребенком, почитать ему сказку и т. д.
- Позвольте ребенку задавать вопросы, говорить о происшедшем, выражать свои чувства. Обеспечьте его необходимым материалом – пластилином, красками, журналами.
- Ребенок может повторять снова и снова одну и ту же игру или рассказ. Это может показаться утомительным для родителей. Однако это важно для ребенка – он следит за реакцией родителей. Если же ребенок «застревает» на этом и повторение длится многие недели без изменения, обратитесь к психологу.
- Придерживайтесь распорядка в еде, игре, сне. Это поможет ребенку восстановить ощущение стабильности и безопасности мира. Избегайте ненужных изменений.
- Дети особо чувствительны после травматического события. Они могут остро реагировать на звуки, запахи, места, которые напоминают им о событии. Имейте в виду, что эти факторы могут вызывать сильные эмоциональные реакции и много времени спустя после травматического события.
- Подумайте, как вы и ваш ребенок можете помочь другим людям. Дети гораздо легче восстанавливают чувство защищенности, если они понимают, что могут помочь. Ребенок может рисовать картинки для спасателей, помочь собрать деньги.
- Помните, что дети выживают и восстанавливаются дольше после травматического события. Дайте ребенку и себе время на это.
- Не бойтесь обратиться за помощью, если считаете, что она вам необходима. Дайте себе время восстановиться, осознать случившееся.

Случаются в жизни встречи, которые могут на всю оставшуюся жизнь оказать благое влияние. Случилось такое и с нашей ученицей Анастасией ФЕТИСОВОЙ, она считает это «подарком».

Открываем страницу рассказом о бывшей выпускнице школы Вере Яковлевне СТРУСЕВИЧ.

Ровесница Ижморского района,
Рожденная в тени осенних грез.
Вобравшая в себя и доброту,
И стойкость клена,
И красоту родных берез.
По жизни шла уверенно и прямо,
Неся тепло и лучезарный свет.
Любима родственниками и друзьями,
И молода душою в 80 лет.

Посвящение М.Н. ШЕХОВЦОВА
Вере Яковлевне СТРУСЕВИЧ



В.Я. СТРУСЕВИЧ в роли Марии Мнишек

ЖЕНСКОЕ ЛИЦО ВОЙНЫ

Жизнь делает нам подарки, даря секунды, которые мы будем помнить всю жизнь, знакомит нас с добрыми, приятными, несущими свет людьми. Совсем недавно жизнь сделала такой подарок и мне. Вера Яковлевна Струсевиц – замечательная женщина. Сказать, что она просто хороший человек – значит, ничего не сказать. Вера Яковлевна – человек с большой буквы. Общаясь с ней, можно узнать много нового и интересного.

Вера Яковлевна прожила трудную жизнь. Самое запомнившееся событие – Великая Отечественная война, именно о ней пойдет рассказ.

Сидя за чашечкой чая в маленькой квартире, она изложила мне свою историю военной жизни.

«Я родилась 3 сентября 1924 года, накануне образования Ижморского района. Семья наша состояла из шести человек. Мама работала в колхозе, а отец был военным. Семья была уважаемая и жила по законам. Я все детство провела в селе Ижморке. Там и получила начальное образование (1-4 класс). Потом пошла учиться в Ижморскую школу номер один, которую довольно неплохо закончила. Учебу я любила, не пропускала ни одного урока и посещала всякие мероприятия, участвовала в школьной

самодеятельности, и это несмотря на то, что школа была за три километра от дома. После окончания школы поступила в Томский университет. Прочувшись всего месяц, добровольно отправилась на фронт почтовым связистом. Это было страшно, ведь тогда о войне мы узнавали только из книг. Услышав, что началась война, мы стали обсуждать это событие. Никто не ждал беды. Гитлер напал на нашу страну без объявления войны. И я, узнав об этом, будучи патриоткой, отправилась на фронт защищать Родину, защищать будущее наших детей и внуков. Многие девушки с моего факультета решили поступить так же, как и я. Я помню, даже преподаватель исторического факультета заметил, что аудитория опустела. Однажды, уже на фронте, я поехала за почтой и отстала от поезда. Сейчас мне смешно, а тогда я бежала и кричала: «Подождите!». Но поезд был на ходу и остановиться не мог. Догоняя поезд, я успела ухватиться за платформу, доехав таким образом до места. Было страшно, в груди всё замерло, не понимаю, как я могла остаться живой. Вообще, на войне очень страшно. Больше всего я боялась бомбёжки, когда немецкие самолёты обстреливали людей. Однажды я бежала, ничем не защищенная, но шальная пуля не тронула меня и обошла стороной. Так же я боялась писем, будто предчувствовала

беду. Сердце меня не обмануло. Вскоре я получила письмо, из которого узнала, что отец погиб на фронте в 1944 году.

Воспоминания о войне приносят много боли, от которой в груди все щемит и плачет, потому что там полегли мои родственники, одноклассники, друзья и знакомые. Многие и многие остались там в годы Великой Отечественной войны...»

После этого Вера Яковлевна замолчала, и на глаза у нее навернулись слезы. Подождав некоторое время, я не удержалась и спросила: «А если вернуть время, пошли бы вы, Вера Яковлевна, на фронт?»

- Да, – не задумываясь, ответила она, – пошла бы и снова бы защищала Родину!

Время за разговором с Верой Яковлевной пролетело незаметно. Я задавала разные вопросы, и она мне четко и ясно отвечала. На вопрос, как она относится к людям, которые не служат армии, а продают свою Родину, Вера Яковлевна ответила так:

- Расстрелять – это жестоко, но осуждать надо. Родину нельзя продавать. Нужно воспитывать в себе чувство любви к ней с самого детства. Имея такой народ, как сейчас, мы бы проиграли Великую Отечественную войну, и фашисты сейчас правили бы нами. Когда Вера Яковлевна возвращалась к прожитым страшным годам, глаза блестели и голос становился громче. Я, в свою очередь, смотрела на Веру Яковлевну и не переставала удивляться ее оптимизму. И в конце беседы я задала вопрос, который всех нас волнует: «Ваше отношение к Чеченской войне?»

- Конечно, жалко молодых парней, которые погибли там, отдавая долг государству. Но, если бы их не было, Россия не имела бы столь обширных территорий и на карте отмечалась бы как маленький клочок земли.

После этого разговора мы с Верой Яковлевной выпили еще по чашечке чая с конфетами, и я отправилась домой. Честно сказать, уходить мне не хотелось, так как от Веры Яковлевны исходило тепло и свет, трогающие душу...

По дороге домой я восхищалась Верой Яковлевной, а в голове был вопрос: «А как бы я поступила на ее месте? Пошла бы я на фронт?» На эти вопросы мне было трудно ответить. Я, как мне кажется, не нашла бы в себе столько смелости. Я невольно вспоминаю строки, которые сказаны как раз о таких людях, как Вера Яковлевна:

*Нет, это не заслуга, а удача –
Стать девушке солдатом на войне,
Когда б сложилась жизнь иначе,
Как в день Победы стыдно было б мне!*

Когда я пришла домой, эмоции переполняли меня. И я поспешила поделиться ими с мамой. Мама слушала и восхищалась такой замечательной женщиной, которая, несмотря на все трудности, не сломилась, а осталась великим человеком, Человеком с большой буквы. Побольше бы таких людей!

Дай Бог здоровья и долгих лет жизни Вам, Вера Яковлевна!...



День Победы в парке



На прогулке



Встреча с участниками войны.
В.Я. СТРУСЕВИЧ и Н.М. КИРЕЕВ

Баторшин – Морозов – Разумовы – Копытков – Абрамова – Шуриковы – Цикунова – Безпалко

Родословная роспись профессиональной династии:

I поколение

1. Баторшин Павел Степанович, 1896-1938гг. учитель географии, директор школы, педагогический стаж 12 лет.

II поколение

2. Морозов Иван Александрович, 1922 г.р., учитель русского языка и литературы, педагогический стаж 33 года.

3. (сестра жены 2) Разумова (Копыткова) Софья Степановна, 1926 г.р., учитель начальных классов, педагогический стаж 53 года.

4. (муж 3) Разумов Геннадий Андреевич, 1925-1998гг., учитель истории, директор школы, педагогический стаж 25 лет.

5. (брат жены 2) Копытков Федор Степанович, 1921-2003 гг., учитель истории, директор школы, педагогический стаж 30 лет.

6. (жена 5) Абрамова Тамара Николаевна, 1926-1995гг. учитель истории, педагогический стаж 33 года.

III поколение

7. (дочь 2) Шурикова (Морозова) Любовь Ивановна, 1951 г.р., учитель русского языка и литературы, педагогический стаж 31 год.

8. (внучка 1) Цикунова (Шурикова) Надежда Яковлевна, 1960 г.р., учитель начальных классов, педагогический стаж 26 лет.

IV поколение

9. (дочь 7) Шурикова Ирина Викторовна, 1975 г.р., педагог дополнительного образования педагогический стаж 6 лет.

10. (дочь 7) Безпалко (Шурикова) Лидия Викторовна, 1980 г.р., руководитель отдела по работе с клиентами в бизнес-школе, работает второй год.

Общий педагогический стаж династии – 250 лет

Основатель династии – Павел Степанович Баторшин, уроженец д.Александрово Туганского района Томской области. Окончив педагогическое училище в селе Колывань Новосибирской области, в 1926 году он начал работать учителем в поселке Яя-Борике. Переехав в Ижморку, с 1932 года по 1935

год работал директором Ижморской средней школы № 1 и преподавал географию. В 1935-1938 гг. трудился учителем географии в с.Троицкое Ижморского района, парал-



Павел Степанович
БАТОРШИН, 1935 г.

лельно заочно учился в Томском университете. 10 февраля 1938 года Павел Степанович был арестован, затем расстрелян, позже реабилитирован. Без отца осталось трое детей, старшей дочери, Зинаиде Павловне Шуриковой (Баторшиной), не было тогда и 14 лет.

Иван Александрович Морозов родился в трудовой семье в п.Щегловский, вскоре переехал в



**Иван Александрович
МОРОЗОВ**

с.Красный Яр Ижморского района, где закончил 7 классов. Восьмой класс он закончил в с.Троицкое, а 9 и 10 классы – в Ижморской средней школе. После окончания школы пытался поступить в Челябинское авиационное училище. Бы-

ли уже сданы почти все экзамены, но его не приняли за «неблагонадежность»: двое его родственников были арестованы.

В 1940-м году Ивана Александровича призвали в армию и отправили на Дальний восток, где он служил матросом. Служба затянулась на долгих семь лет. Когда грянула Великая Отечественная война, молодого матроса направили в школу младших командиров. Позднее в составе специально сформированного батальона морской пехоты И.А.Морозов освобождал от японских захватчиков (милитаристов) северные острова Курильской гряды. За проявленное мужество был награжден медалью «За победу над Японией».

В 1947 году после демобилизации два года учился в партшколе в г.Петропавловск-Камчатский. Но партийная работа его совсем не прельщала, Иван Александрович мечтал о настоящей профессии.

И с 1950 года начался его многолетний педагогический путь в Ижмор-

ском районе. Потом по семейным обстоятельствам он переехал в Красноярск, где также работал педагогом в школах города до 1983 года, до ухода на пенсию.

Но Иван Александрович еще четыре года трудился в техконтуре на железнодорожной станции доставщиком поездных документов. Оставшись один после смерти жены, он решил вернуться в родные места, где и проживает с 1995г. Здесь он встретил добрую, душевную женщину – Татьяну Степановну Носкову, тоже учительницу, с которой и живет в любви и согласии по настоящее время.

За свою долгую и трудную жизнь Иван Александрович получил многочисленные грамоты, благодарности. Его помнят и чтут коллеги по работе, бывшие ученики. Он любящий отец двух дочерей и дед трех внуков, о которых помнит, интересуется их делами, помогает, чем может. В поселке Ижморский его хорошо знают и уважают.

Софья Степановна Разумова (Копыткова) сестра жены И.А.Морозова, родилась в с.Лисино Борисовского района Минской области в Белоруссии. После большого пожара в 1928 году семья переехала в деревню Красная Слобода Ижморского района Кемеровской области.

Трудовой путь Софья Степановна начала в д. Романовка. В 1949 г. она экстерном сдала экзамены и получила диплом об



**Геннадий Андреевич и
Софья Степановна
РАЗУМОВЫ**

окончании Мариинского педучилища. В 1960 г. вместе с семьей, где было трое детей, переехала в поселок Барзас г. Бе-

резовского Кемеровской области. И до 1998 года Софья Степановна трудилась учителем начальных классов. За 53 года педагогической деятельности много добрых слов слышала эта женщина, ее неоднократно награждали грамотами, различными премиями. Софья Степановна – отличник народного образования. И сейчас ее не забыли: в День пожилых людей в 2003 г. она была приглашена на прием к Губернатору Кемеровской области, награждена дипломом, денежной премией и сфотографировалась на память с А. Г. Тулеевым.

Ее муж, **Разумов Геннадий Андреевич**, до войны окончил 7 классов. Участвовал в Великой Отечественной войне. За храбрость, за стойкость, мужество получил множество различных наград, на фронте был связником.

После войны начал педагогическую деятельность учителем труда в д. Романовка Ижморского района, а с 60-го года преподавал в п. Барзас. В 60-е годы заочно окончил Кемеровский государственный педагогический институт и стал работать учителем истории. А с 1981 года по 1985 год, до самой пенсии, трудился директором Барзасской средней школы.

У этого человека были золотые руки. Он в совершенстве освоил бондарское искусство, мог изготовить любую мебель. В 60 лет ему пришлось уйти на пенсию из-за болезни, по настоянию врачей, но Геннадий Андреевич продолжал заниматься любимым ремеслом. Даже находясь в больнице, он не мог сидеть без дела: сооружал различные башни из спичек, плел сувениры из капелъниц, а потом дарил их друзьям, родным, знакомым.

Фёдор Степанович Копытков, брат Софьи Степановны Разумовой (Копытковой), в годы Великой Отечественной войны был лётчиком, получил ранение, лечился в госпитале в г. Иркутске. Позже уехал в г. Новосибирск, где прожил до конца жизни. Сначала закончил

физкультурный техникум, работал учителем физкультуры. Позднее заочно обучался в Новосибирском государственном педагогическом институте и стал учителем истории. Затем много лет проработал

директором вспомогательной школы. В январе 2003 года похоронен как ветеран Великой Отечественной на солдатском кладбище в Новосибирске.

Тамара Николаевна Абрамова, жена Фёдора Степановича, окончила Новосибирский государственный педагогический институт и проработала больше 30 лет учителем истории вместе с мужем. Выростила сына Николая. Сейчас он закончил НЭТИ и работает в городе. Помогала ему растить двух внуков, Алёшу и Леночку, уже находясь на пенсии.

Педагогическую династию продолжила дочь Ивана Александровича Морозова – Любовь Ивановна Шурикова.

Любовь Ивановна Шурикова родилась в селе Троицкое Ижморского района. С детских лет мечтала стать педагогом, ведь перед глазами был постоянный пример отца. Помогала Ивану Александровичу проверять тетради по русскому языку, очень огорчалась, когда приходилось ставить двойки ребятам, пере-



**Фёдор Степанович
КОПЫТКОВ**



**Любовь Ивановна
ШУРИКОВА**

живала за учеников. А когда закончила школу всего с двумя четверками, выбор дальнейшего пути был ясен – стать студенткой кемеровского государственного педагогического института.

Быстро пролетели студенческие годы. Любовь Ивановна получила диплом. Куда же идти работать? Конечно, домой в родное село Троицкое Ижморского района. Здесь она и проработала 16 лет учителем русского языка и литературы. За эти годы подросли две дочери: Ирина

(1975 г. р.) и Лида (1980 г. р.). Девочки учились в школе, радовали маму успехами, мечтали о будущем, взалбли читали художественную литературу. Это, видимо, и сказалось на выборе их профессии.



**Надежда Яковлевна
ЦИКУНОВА**

Потом был переезд в поселок Ижморский, потому что мужа, В. Я. Шурикова, перевели в районный центр. И в настоящее время Любовь Ивановна трудится учителем русского языка и литературы в Ижморской средней школе № 1, ее общий педагогический стаж – 31 год.

Многие из учеников Любови Ивановны избрали профессию учителя: Андрей Шевляков, преподаватель русского языка и литературы Анжеро-Судженского филиала Кемеровского государственного университета, Юлия Таловская, работающая в Ижморском краеведческом музее, О. Татаренко – студентка педагогического колледжа Анжеро-Судженска (отделение русского языка и литературы).

За успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения Любовь Ивановна неоднократно награждалась грамотами отдела образования Ижморского района, департамента образования Кемеровской области.

Ирина Викторовна Шурикова, правнучка П. С. Бартошина, закончив в 1992 году Ижморскую среднюю школу № 1, успешно поступила в Кемеровский институт культуры на библиотечное отделение. Получив диплом, уехала в г. Новосибирск. Здесь в течение шести лет проработала педагогом дополнительного образования в школе № 85. С 2003 г. Ирина работает помощником депутата



**Ирина Викторовна
ШУРИКОВА**

Новосибирской области Ивана Ивановича Мамаля.

Младшая дочь Любови Ивановны, **Лидия Викторовна Безпалко** (Шурикова), со школьных лет проявляла интерес к литературе. В 10 классе участвовала в областной олимпиаде по литературе и заняла 3-е место. Видимо, поэтому, закончив в 1997 г. Ижморскую среднюю школу № 1 с серебряной медалью, она поступила на отделение русского языка и литературы в Новосибирский государственный педагогический университет, через пять лет получила диплом.



**Лидия Викторовна
БЕЗПАЛКО**

После участия в конкурсе, в 2002 году была принята на работу в бизнес-школу «Самолов и Самолова». Недавно ее назначили руководителем по работе с клиентами.

*Из книги
«Учительские династии Кузбасса»*



П РОФЕССОР ИЗ ИЖМОРКИ

В музее Ижморской средней школы №1 одна из экспозиций посвящена Борису Павловичу НЕВЗОРОВУ, профессору, доктору педагогических наук, проректору Кемеровского государственного университета. Мне хочется рассказать об этом интересном человеке, выпускнике нашей школы 1957 года.

Впервые я познакомилась с Б.П. Невзоровым в августе 2001 года в городе Кемерове. К нашей делегации подошел интеллигентный, высокий и красивый человек с приветливой доброй улыбкой. Он запросто, словно давно уже был со всеми знаком, поздоровался: «Привет, ижморцы! Только что видел вашу экспозицию – очень впечатляет. Молодцы, рад искоркам детского творчества родной земли Ижморской».

Я обратила внимание и на то, что в глазах Бориса Павловича блеснули огоньки радости при виде нас, своих земляков, и они лучезарно светились все эти мгновения нашей встречи. Он с интересом расспрашивал об Ижморке, искренне порадовался за литературные успехи наших ребят.

С тех пор пролетело незаметно целых три года, и вот я уже стою на пороге выпуска из моей школы. Недавно, перелистывая рукописное

издание «Наше творчество» за 1957 год, я к своей радости обнаружила, что выпускник Борис Невзоров был одним из активистов-комсомольцев и участвовал в издании школьного журнала. Сегодня в нашей школе эта традиция продолжается: выходит литературно-краеведческий сборник с ярким названием «Радуга». На его страницах я хочу представить ребятам профессора из Ижморки, который, без сомнения, является не только гордостью нашей школы, но и всего нашего Кузнецкого края, богатого талантливыми и творческими людьми!

Родился Борис Невзоров в простой крестьянской семье в селе Постниково Ижморского района. Вскоре его родители переехали в Ижморку. Здесь он провел детство, окончил среднюю школу и отсюда ушел служить в армию.

О трудовой семье Невзоровых многие ижморцы хранят память и до сих пор.

Отец, Павел Иванович, был отличным сельским умельцем, механизатором, механиком, руководил машинно-тракторной мастерской в районной Сельхозтехнике. Мама, Ольга Матвеевна, работая в местном лесхозе, оставила о себе добрую и подлинно живую память: великолепный зеленый бор, что разросся теперь вокруг нашей Ижморки, – дело и ее рук, и забот.

Успешно закончив вуз, а затем и аспирантуру, Борис Павлович Невзоров стал кандидатом физико-математических наук, молодым преподавателем Кемеровского пединститута и ученым-исследователем. Продвигаясь по служебной лестнице от преподавателя до заведующего кафедрой, от проректора по заочному обучению до проректора по учебной части и, наконец, первого проректора университета, Б.П. Невзоров не утратил, а со временем развил в себе качества истинно интелли-

гентного человека. Сегодня он ученый с мировым именем, профессор, доктор физических наук и одновременно это щедрой души человек: доброжелательный и неконфликтный, вдумчивый и общительный, уважающий мнение других людей и сам уважаемый коллегами, друзьями и студентами.

Весомый вклад внес Борис Павлович Невзоров как в науку, так и в развитие системы высшего образования Кузбасса и России. Немало его работ было опубликовано как в вузовских, так и в российских и зарубежных изданиях. Он является автором многочисленных научных монографий и книг. Однажды Борис Павлович сам признался одному из своих друзей, что за двадцать лет проректорства в университете ему пришлось сделать 280 докладов на ученых и методических советах, то есть в среднем по 14 за учебный год.

У профессора Невзорова прекрасная семья. Сын Тимур продолжает дело своего отца, он стал кандидатом наук. Подрастает внучка Машенька, которую он очень любит и по мере возможности старается гулять с ней по городу, выезжает в лес и на дачу. У Бориса Павловича очень много друзей по всему миру. Он умеет и любит общаться с людьми независимо от их возраста, положения, должности или звания, уважительно относится к мнению любого собеседника и всегда готов прийти на помощь другому человеку.

Несмотря на занятость, множество забот и загруженность на любимой работе,

которой он отдает всего себя без остатка, профессор Невзоров ежегодно приезжает на родную ижморскую землю. Встречаясь с земляками, Борис Павлович всегда радушно делится с ними радостями и огорчениями. Он потечески поддерживает ижморских студентов и одновременно строго спрашивает за результаты их учебы в КемГУ. Сегодня Б.П.Невзоров оказывает безвозмездную помощь в строительстве местной церкви в Ижморке.

Все, кто знает Бориса Павловича, единодушны в своем мнении – он одаренный педагог от Бога, обучивший и воспитавший не одно поколение студентов. Его учениками были и наши ижморцы, выпускники ИСШ №1 разных лет: Наташа Гнеденко, Николай Волков, Александр Горнов. Все они закончили КемГУ и стали физиками, нашли свой жизненный путь, на котором добрым примером для них был и остается Б.П.Невзоров. Ныне Наталья Петровна Гнеденко (Денисова) работает заместителем заведующего Ижморским районным отделом образования. Николай Андреевич Волков возглавляет Ясногорскую школу в Кемеровском районе. Александр Михайлович Горнов – заведующий кафедрой физики в областном институте учителей (КРИПК и ПРО), защитил кандидатскую диссертацию. Все они сегодня являются продолжателями дела своего наставника Бориса Павловича Невзорова и учат физике своих воспитанников. А.М.Горнов отмечает, что на лекциях Борис Павлович всегда был доброжела-

тельным и строгим, интересно и доходчиво объяснял материал студентам. У него не знать физику было просто нельзя. «Полученные знания на занятиях – это сегодня мой главный багаж для работы в школе и в институте. Защиту моей кандидатской диссертации и приход в науку я тоже связываю с именем моего Учителя. И я искренне горжусь нашим земляком», – говорит Горнов.

В августе 2004 года вышла в свет книга «Ижморскому району 80 лет», где есть раздел, посвященный Ижморской средней школе №1. На одной из страниц перечислены ижморские таланты: «У школы много знаменитых выпускников: Б.П. Невзоров – профессор, проректор Кемеровского государственного университета, доктор физических наук; его одноклассник, первый золотой медалист школы, Александр Захарчук – доктор технических наук, живет в Подмоскowie; Л.И. Гвоздкова – профессор, доктор исторических наук».

Надеюсь, что в следующем краеведческом сборнике «Таланты земли Ижморской» будут достойно отражены судьбы и творческий вклад наших выпускников в историю родного края. И в их ряду обязательно должен быть Борис Павлович Невзоров, профессор из Ижморки, посвятивший всю свою жизнь развитию науки и просвещения в Кузбассе, Сибири и России.

*Елизавета ШЕХОВЦОВА,
ученица 11а класса*

При подготовке своего очерка о Борисе Павловиче Невзорове ученица 11а класса Елизавета ШЕХОВЦОВА взяла интервью у Н.П.Денисовой, выпускницы нашей школы 1970 года, ныне работающей заместителем заведующего отделом образования администрации Ижморского района. На наш взгляд, этот ценный краеведческий материал заслуживает внимания, и мы решили его опубликовать в первоизданном виде в нашем журнале.

Исходим мы из того, что здесь прослеживается историческая цепочка: будущая выпускница нашей школы берет интервью у бывшей выпускницы 1970 года, которая, в свою очередь, делится впечатлениями о профессоре Невзорове, выпускнике нашей школы 1957 года, который является ее учителем в КГУ.

1. Наталья Петровна, когда Вы познакомились с Борисом Павловичем Невзоровым? Какие впечатления остались у Вас от этой встречи?

- Познакомилась впервые с Борисом Павловичем в далеком 1970 году. Я тогда окончила школу и поступала в Кемеровский педагогический институт на физический факультет, вот в процессе поступления и состоялось наше знакомство, это было тридцать четыре года назад. Борис Павлович тогда был молодым, только что защитившим кандидатскую диссертацию. К сожалению, мои те первые

впечатления «стерлись» из моей памяти, но одно скажу точно, что он мне показался умным, располагающим к себе человеком.

2. Каким был профессор Невзоров для Вас и ваших сокурсников в ваши студенческие годы?

- В наши студенческие годы, тогда уже Борис Павлович был назначен деканом физического факультета, он стал для нас скорее другом, опекуном, чем «начальником факультета». В деканат мы ходили как в дом родной. Декан умел всегда выслушать, дать полезный совет, если нужно, и поругать, и обязательно помочь. Удивляло то, что Борис Павлович, несмотря на свою занятость, очень часто посещал студенческое общежитие, поэтому он знал нас всех по именам, откуда мы родом и чем вообще живем и занимаемся. Конечно же, он был и хорошим учителем, щедро делился с нами своими знаниями.

3. Давно ли Вы виделись с Борисом Павловичем и каким он стал сегодня?

- Сегодня Борис Павлович стал знаменитым в нашей области, он стал вторым руководителем самого престижного ВУЗа. Стал солиднее, мудрее, сделал карьеру ученого. Однако осталось и все то, что нравилось нам в нем в студенческие годы: простота в общении, его равнодушие, он всегда поинтересуется твоими делами. Последняя наша встреча состоялась в июле 2004 года в КемГУ, в кабинете у Бориса Павловича. Исполнилось 30 лет со дня окончания КемГУ нашим выпуском. Те, кто приехал на эту встречу, пришли к Борису Павловичу. Нам показалось, что он был рад этой встрече, и мы опять приятно удивились, что он всех нас помнит, каждую из нас он обнял, назвал по имени. В кабинете у него мы увидели фотографию (очень большую), где Борис Павлович запечатлен вместе с президентом В.В. Путиным.

"...он был для нас скорее другом, чем "начальником факультета".



Июль 2004 года. Б.П.Невzorов с выпускниками физического факультета, где он тогда был деканом. 30-летие группы ФО-3-70, где училась Наташа Гнеденко (Н.П.Денисова). В центре профессор Невzorов, справа Наталья Петровна – земляки и здесь стоят рядом.

4. Что, на Ваш взгляд, отличает Б.П.Невzorова от других людей? Какие качества его характера Вы можете выделить?

- Среди моих знакомых не так уж много талантливых людей, чтобы можно было с ними сравнить Бориса Павловича. Но он действительно отличается от других тем, что умеет располагать к себе, очень интересный собеседник, умный, красивый, добрый, щедрый, умеет понять других.

5. Почему профессор Невzorов по-особому любит Ижморку? Помогает ли он ижморским студентам, обучающимся в КемГУ?

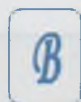
- Ижморку Борис Павлович любит по-особому, потому что он отсюда родом, и в этом нет никакого секрета. Такое отношение к своей малой родине присуще всем людям. Ведь в Ижморке прошел лучший период жизни – детство, отрочество. И особое отношение к ижморским студентам только потому, что они земляки. Конкретных примеров помощи от Бориса Павловича я назвать не могу, но уверена, что они были есть и будут. Просто он делает это так, что мало кто об этом знает.

6. Памятный случай из вашей студенческой жизни, где одним из героев оказался Ваш Учитель Б.П.Невzorов.

- Был такой случай. Мы учились на втором курсе. Осень. Как обычно, мы на картошке. С нами все руководство факультета. Живем в деревенском клубе, спим на нарах, которые по всему периметру клуба. К концу недели испортилась погода: стало холодно, лил сильный дождь, и шел мокрый снег. Работать нельзя. Чтобы не было скучно, устроили конкурс инсценирования песен. Заканчивали конкурс ребята из второй группы. Они инсценировали песни из мультфильма «Бременские музыканты» и в конце запели: «Ой, ля-ля, ой, ля-ля, дайте, дайте нам три дня!». Мы их поддержали огромным хором: «Ой, ля-ля, ой, ля-ля, дайте, дайте нам три дня!». И вдруг слышим наш декан в ответ пропел: «Ой, ля-ля, ой, ля-ля, отдыхайте вы три дня!». Смеху было. Слово свое Борис Павлович сдержал, после картошки мы действительно три дня отдохнули.

7. Ваши пожелания Борису Павловичу.

- Что пожелать Борису Павловичу? Конечно же, здоровья, здоровья, здоровья. Пусть на работе складывается все удачно, пусть в семье все будет хорошо, пусть студенты чаще радуют Бориса Павловича, пусть всегда рядом будут хорошие друзья. Долгих-долгих лет жизни этому замечательного человеку.



Виктор Самсонов, выпускник 1989 года, родился и вырос в Ижморке. В школьные годы учился только на «4» и «5», занимался спортом, был всегда задорным и энергичным, являлся одним из лучших учеников класса и школы. Целеустремленность, настойчивость и, конечно, прочные знания помогли ему успешно закончить Кемеровский государственный медицинский институт и стать хирургом.

С 1995 по 1997 годы Виктор учился в Москве в ординатуре по сердечно-сосудистой хирургии. В 2000 году он заканчивает аспирантуру и работает старшим научным сотрудником в научном центре сердечно – сосудистой хирургии имени А.И.Бакулева при Российской Академии Медицинских Наук (РАМН). В настоящее время Виктор Борисович Самсонов серьезно занимается проблемами сердечно-сосудистой хирургии у детей под руководством академика РАМН, профессора, доктора медицинских наук В.П. Подзолкова. Он выполняет святое дело – спасает жизнь детей и возвращает им радость, вселяет надежду на добро и веру в человека.

В.Б.Самсонов сегодня не просто хороший, профессиональный врач-хирург, который живет и работает в Москве. Он еще и осуществил свою школьную мечту – стал ученым.

В 2000 году Виктор Борисович успешно защитил кандидатскую диссертацию и стал кандидатом медицинских наук. Он широко заявил о себе именно как молодой и перспективный ученый на Российском и международном уровнях. В.Б.Самсонов является постоянным участником международных конференций среди начинающих медиков, дважды (в 2000 и 2001 годах) был признан победителем конкурсов молодых ученых на Всероссийских съездах по сердечно-сосудистой хирургии. В 2003 году молодой ученый из Ижморки, выпускник нашей школы, стал Лауреатом премии в номинации «Новые технологии в медицине». В нынешнем, 2004 году, Виктор Борисович Самсонов был награжден специальным Международным Грандом за разработку темы «Коррекция сложных врожденных пороков сердца».

Хочется от души поздравить нашего земляка с его успехами и пожелать ему новых взлетов в медицине и науке, удачи и счастья! Дерзай и дальше, Виктор Борисович, ведь в твоих руках жизнь детей, а значит, и счастье родителей, возрождение и процветание России!

*Надежда Ивановна ФИЛИМОНОВА,
учитель русского языка и литературы*

Гордость ШКОЛЫ





На снимке Александр БЕЛОВ (слева) и его научный руководитель В.А. ЧЕРЕКАЕВ.

Саша Белов в комитете комсомола школы отвечал за спортивную работу, был организатором спортивных соревнований по баскетболу и теннису.

Учился увлеченно и добросовестно. Его настойчивость и целеустремленность знали все, с его мнением считались и ученики и учителя.

Однажды перед соревнованием по теннису он зашел ко мне и заявил, что не все готово к ним и ему нужна моя помощь. Я пыталась перенести соревнования на другой день. Но он проявил такую настойчивость по исполнению намеченного плана, что пришлось уступить и организовать помощь.

Эти же качества: целеустремленность, организованность, дисциплинированность – помогли Саше и в дальнейшем, в том числе и в студенческой жизни, и в медицинской практике, и в науке.

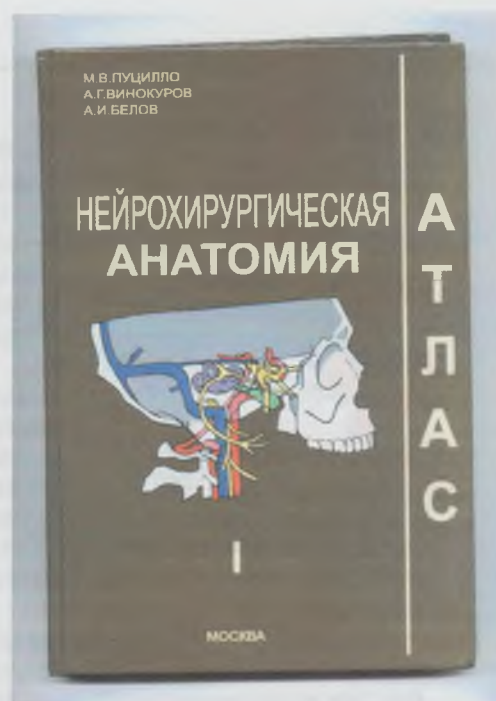
БЕЛОВ Александр Иванович, выпускник нашей школы 1989 года, окончил лечебный факультет Кемеровского государственного медицинского института в 1995 году.

По окончании института был зачислен в целевую клиническую ординатуру НИИ нейрохирургии имени Н.Н. Бурденко по специальности «Нейрохирургия». Освоил современные методы диагностики и лечения нейрохирургических больных.

В 2004 году он защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата медицинских наук. Главной задачей пластики основания черепа является разобщение внутричерепного пространства и околоносовых пазух и верхних дыхательных путей. Этот метод пластики позволил производить сложнейшие операции. Новые доступы к основанию черепа большого человека в сочетании с совершенствованием микрохирургии позволил повысить успешность операций с 62% до 80% и снизить послеоперационную летальность с 19% до 10%.

И в этом есть частичка труда нашего выпускника Саши Белова.

Валентина Ильинична ПАПИНА,
директор школы 1978-2001 годов



В.А. Черкаеву и А.И. Белову,
нейрохирургам института им. Бурденко

Врачей-ювелиров волшебные руки
Избавят больного от боли и муки.
Магов-хирургов от Бога таких
Не отыскать даже в странах иных.
Больные мечтают под скальпель их лечь,
Чтоб вредный нарост организма отсечь.
Слов подходящих я не подберу
За операцию БЛАГОДАРИЮ!

Из сборника стихов С.Я. ЛОПАТИНОЙ
«Размышления вслух»





В 2004 году исполнилось 80 лет Ижморскому району. В его истории много славных страниц. Одна из наиболее ярких – детское литературное творчество. Б.В. Бурмистров, председатель Союза писателей Кузбасса, будучи гостем земли ижморской однажды заметил: «Ижморский район сегодня стал «островком» детской поэзии в нашем Кузнецком крае. На литературной карте Кузбасса ярко сверкают литературные клубы: «Искорки», «Тропинка», «Капельки», «Созвездие», «Радуга»...»

В 2005 году исполнится 10 лет, как вспыхнула «радуга» над литературным горизонтом. Детский литературно-краеведческий клуб объединил юных поэтов, прозаиков, журналистов и краеведов Ижморской средней школы №1. Радостно осознавать, что славные традиции первых «радужан» сегодня достойно продолжают другие ребята, появляются новые имена. Словно эстафетную палочку, подхватила и понесла Алиса Собачкина, ставшая Лауреатом районного

литературного конкурса «Поэт года-2004» в детском клубе «Ижморские искорки». До неё победителями становились в этом состязании молодых поэтов выпускники ИСШ №1: Юлия Филимонова, Ира Живодерова, Юлия Носикова, Слава Теплов, Оля Гайд.

В декабре 2004 года были подведены итоги районного заочного литературного конкурса «Свой голос». И очень приятно, что в нем наибольшее число участников от школы было представлено именно от детского клуба «Радуга». Во всех трех возрастных группах приняли участие 12 юных поэтов и 23 молодых прозаика Ижморской средней школы №1. Особенно хочется отметить ребят из 4а класса, где классный руководитель Н.С. Веселина. Отсюда литературные работы на конкурс представили 5 поэтов и 7 прозаиков!

Открытием 2004 года можно назвать Настю Хореву из 10а класса. Ее стихотворение «Радуга» открывает поэтическую страницу нашего школьного журнала. Поэтические россыпи детских стихов школьных поэтов, несомненно, украсили наш журнал. И в последующих номерах «радужные строчки» юных поэтов обязательно будут сверкать на страницах школьного издания. Спасибо педагогам и наставникам, которые помогают открывать литературный талант у детей и содействуют его совершенствованию (как на уроках, так и во внеурочное время). Творчество объединяет всех: и взрослых, и ребят. И наша «Радуга» тому подтверждение.

На презентации журнала «Радуга» №1 поэт из Кемерово Александр Катков, член Союза писателей России, предложил собрать все стихи поэтов Ижморской средней школы №1 и выпустить книжку! Недавно он отредактировал детский альманах «Зернышко», куда вошли лучшие стихи ребят из Ижморской средней школы №2, и сборник увидел свет уже в 2004 году. А почему бы и вашей школе не «замахнуться» на свой детский сборник стихов «В лучах радуги» и выпустить его... к 10-летию юбилею детского клуба «Радуга» в 2005 году?! Наши друзья из Союза писателей Кузбасса обязательно нам в этом помогут. Ведь очень хочется, чтобы «искорки поэзии» Ижморской средней школы №1 разлетелись по всему белому свету, а поэтические строчки юных ижморцев были «услышаны и поняты», как об этом написала местная поэтесса Людмила ПОСПЕЛОВА:

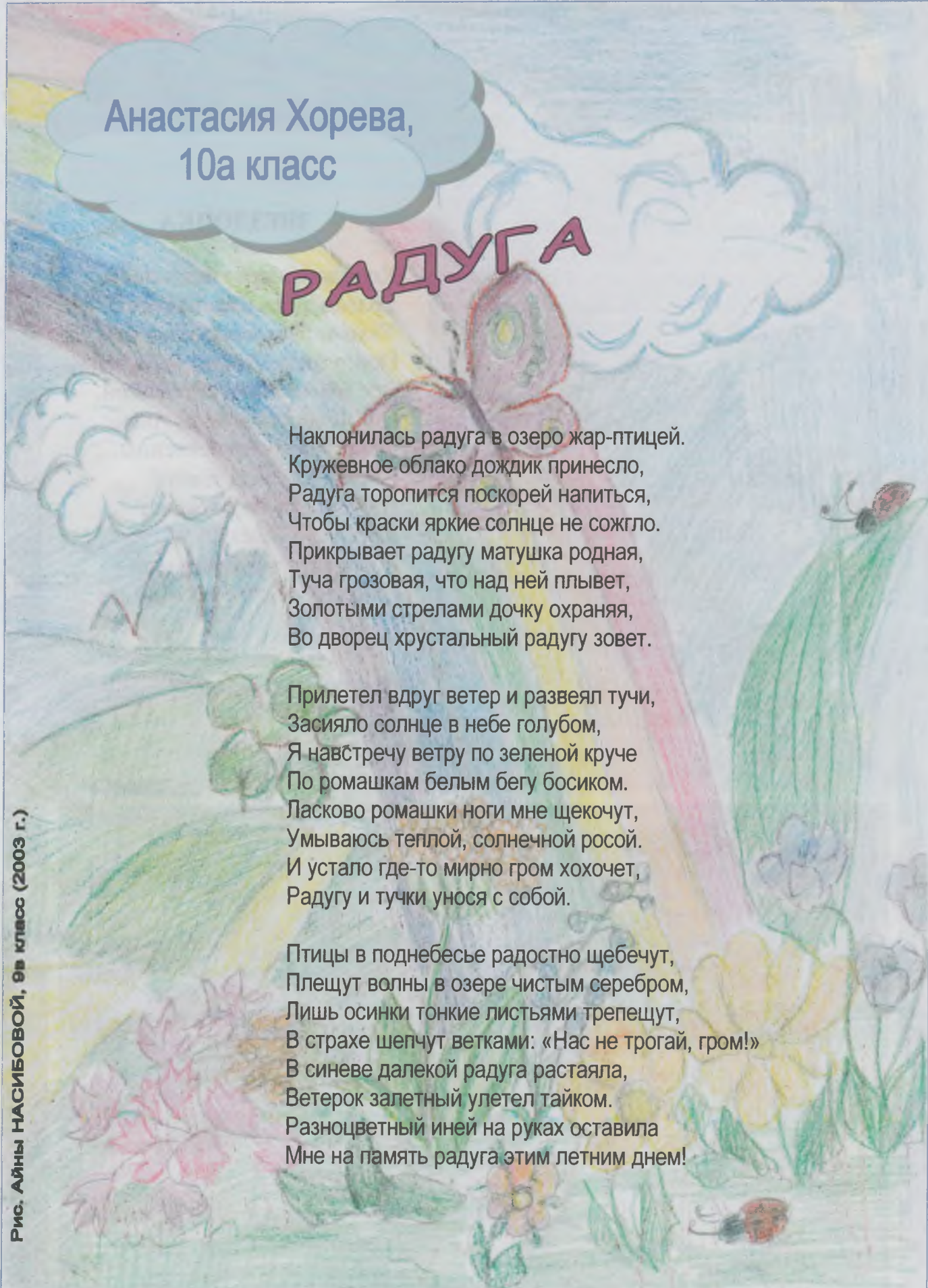
Юным ижморским поэтам

Стишок девчонка сочинила:
Зима, березок хоровод...
По-детски так светло и мило
И очень за душу берет.
Идти теперь ей трудной тропкой,
Но станут твердыми шаги,
Взлетит уверенной походкой
В мир Красоты через стихи.
Сегодня «искорки» нам светят,
И Лира в добрый час зовет.

Позднее... может, не заметит,
Как увлеченье вдруг пройдет?!
Но будут вечными рассветы,
Их память сохранит всегда.
СТИХИ оставят след заметный
В душе на долгие года!
И пусть стихи девчонка пишет
Про снег, березок хоровод...
Пускай весь мир ее услышит,
Прочтет и, главное, поймет.

Надеюсь и верю, что поэтическое творчество юных поэтов школы будет и дальше разгораться, освещая радужным светом родные просторы и радуя нас, взрослых. Ведь поэзия – это особое состояние души, а детские строчки – целительный бальзам для сердца родителей, педагогов и наставников! И пусть в лучах «Радуги» станет кому-то светлее, теплее и радостнее.

Михаил Николаевич ШЕХОВЦОВ, руководитель детского литературно-краеведческого клуба «Радуга», методист Дома творчества школьников



Анастасия Хорева,
10а класс

РАДУГА

Наклонилась радуга в озеро жар-птицей.
Кружевное облако дождик принесло,
Радуга торопится поскорей напиться,
Чтобы краски яркие солнце не сожгло.
Прикрывает радугу матушка родная,
Туча грозовая, что над ней плывет,
Золотыми стрелами дочку охраняя,
Во дворец хрустальный радугу зовет.

Прилетел вдруг ветер и развеял тучи,
Засияло солнце в небе голубом,
Я навстречу ветру по зеленой круче
По ромашкам белым бегу босиком.
Ласково ромашки ноги мне щекочут,
Умываюсь теплой, солнечной росой.
И устало где-то мирно гром хохочет,
Радугу и тучки унося с собой.

Птицы в поднебесье радостно щебечут,
Плещут волны в озере чистым серебром,
Лишь осинки тонкие листьями трепещут,
В страхе шепчут ветками: «Нас не трогай, гром!»
В синеве далекой радуга растаяла,
Ветерок залетный улетел тайком.
Разноцветный иней на руках оставила
Мне на память радуга этим летним днем!



СОН

Вижу я вечную зиму во сне –
Холодно, страшно становится мне.
Белая скатерть, снега и снега.
Льдом изумрудным покрыта река.
Замерло все, словно жизнь умирает.
А неподвижность меня поражает.
Хочется солнца мне и теплоты.
Лед чтоб растаял и были цветы.
Сон мой уходит... я вновь наяву.
И слава Богу, что снова живу
В мире реальном и верю в мечты.
Знаю. Любовь может всех нас спасти.

* * *

Я дарю тебе свои мечты.
В них любовь и только ты.
Положи подарок на ладонь.
В сердце ты своим зажги огонь!



ЗВЕЗДОЧКА

Холодно, в небе бездонном
Только лишь звезды горят.
Тихо вдруг месяц всплывает,
Подружкам своим очень рад.
Все мы частицы Вселенной,
И в Вечность мчатся года.
Знаю, что души нетленны...
Внезапно упала звезда!
Ладонь я свою разжала,
Хотела ее спасти.
Желанье в ночи загадала –
«Любям счастье неси!»

Рис. Ксении КОКОРЕВОЙ, 11б класс (2001 г.)

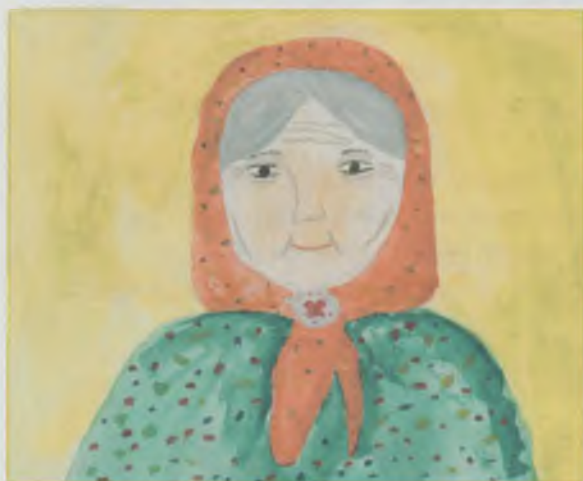




БАБУШКЕ

Дверь полуоткрыта.
В спальне свет горит.
Бабушка в кровати
Очень крепко спит.
Я пойду тихонько,
Сяду рядом с ней.
Поцелую нежно –
Нет ее родней!

*Дарья НАКОНЕЧНАЯ,
8б класс*



*Иллюстрации к стихам подобраны
Галиной Ивановной ШАЛАМОВОЙ,
учителем ИЗО.*

*Работы выполнены ее учениками:
Лидией ШУРИКОВОЙ,
Юлией ГАЙД,
Денисом КОРОБКИНЫМ,
Инной ПЛЮХИНОЙ,
Яной ГОНЧАРОВОЙ.*

* * *



Бабушка, славная, милая,
Добрая и справедливая.
Солнце ты лучезарное,
Звездочка наша полярная.
Ты наша радость,
Надежда и грусть.
И теплых слов
Я сказать не боюсь.
Забудь о заботах,
О невзгодах забудь.
Любовью отметим
Твой жизненный путь.

*Любовь ДУБРОВСКАЯ,
9в класс*



Анастасия ХОРЕВА, 10а класс

На поле боя нет могил

Война окончилась давно, и стихли громы
Орудий, смерть несущих на земле всему живому.
Отпыхали зарева пожариц черных,
Застыли танки на полях войны, на поле мертвых.

И искореженные замерли навеки самолеты,
Горевшие, как свечи, в небе дымном, летном,
Орудий жерла сорваны снарядом,
Безжизненно лежат с бойцами рядом.

Лежат солдаты молодые, как будто спят,
Еще не скоро «похоронки» полетят
В далекий край и отчий дом, где мать
Ночей не спит и будет вечно ждать!

Ушли вперед бойцы громить врага,
Земле не преданы солдат тела,

Но мертвые на поле боя все равны,
Они отдали жизнь свою за честь страны.

Над ними ветер буйный будет песни петь,
И им не встать, на собственную свадьбу не успеть.
Не похоронят их в краю родном, где жил.
И в землю прах уйдет, здесь нет могил!

С тех пор военных камень стлел от горя,
Душа солдатская не обрела покоя.
Как птица вешая, летит она во мгле,
Чтоб вечно жизнь не гасла на Земле.

Война закончилась давно, сровнялось поле.
И мать состарилась уже под гнетом горя,
Но в памяти ее все жив еще сынок,
Да только никогда не ступит на родной порог!





Рис. Владимира КАЗЕМИРСКОГО, 2001г.

Лето!

Надо мною небо синевы бездонной,
Облака, как лебеди, белые плывут.
Надо мною травы, ветры непоклонные,
Колдовским дурманом васильки цветут.

Отцвела черемуха, за окном усыпала,
Лепестками белыми замела сады,
И мальчишки трепетно на ночные выпасы
Выгоняют статных коней табуны.

Солнце жарко плещется золотой истомой,
Согревает душу, тронутую льдом,

Журавлиной песней, с детства так знакомой,
Проплывает в мареве колокольный звон.

Разноцветным бархатом вся земля расцвечена,
Листья изумрудные тихо шелестят,
Ивы длиннокосые, цветущие, вечные,
В озеро туманное день и ночь глядят.

На пригорке томно, солнышком согретые,
Пахнут травы скошенные ароматом роз,
Ковыли трепещут, в серебро одетые,
И над ними вьется хоровод стрекоз.

ПРИВЕТ!



Давайте знакомиться – меня зовут «СЕМИЦВЕТИК»! Я младший брат школьного журнала «Радуга». Символично, что мы вместе несем в этот мир семь цветов.... А это разные грани таланта наших авторов. Один из них – литературный – представлен в материалах юных поэтов и прозаиков из 4а класса начальной школы.

Друзья, надеюсь каждый читал в детстве сказку о волшебном «цветике-семицветике». Разноцветные лепестки в ней несли добро и радость, надежду и веру в будущее. «Семицветик» – это тоже волшебный мир. Особый мир СЛОВА, куда добровольно вошли совсем еще юные авторы. Простые и незатейливые стихи и проза ребят из 4а класса также несут в себе светлые лучики радуги творчества.

Помогают школьникам раскрыть литературный талант, привить любовь к СЛОВУ и найти искорки в своей душе наши педагоги-творцы Надежда Степановна ВЕСЕЛИНА и Михаил Николаевич ШЕХОВЦОВ.

Доброе начало творческому сотрудничеству ребят и взрослых было положено в 2002 году. «Второклашки» тогда создали свой литературный клуб и придумали ему название «Семицветик»! А в третьем классе появилась идея – выпустить свой детский журнал.... Вот так появился Я!

Правда, чуть необычно, как «журнал в журнале», но это неважно. Главное, что Я очень горжусь этим событием в жизни ребят. А мои авторы, подобно волшебным лепесткам, всегда находятся в творческом полете. Их молодые голоса в стихах и прозе уже услышал весь Ижморский район на литературных конкурсах «Поэт года – 2004» и «Свой голос – 2005», где они стали Лауреатами и Дипломантами в младшей группе. Надеюсь, что и в будущем литературное творчество будет ярко озарять детские сердца, а их стихи, рассказы, сказки – переливаться разноцветными красками и радовать этот мир, маленьких и взрослых. Быть лучезарным строчкам! Ведь:

СЕМИЦВЕТИК – ПРОСТО КЛАСС!

НАС УЗНАЕТ ВЕСЬ КУЗБАСС!

Доброго пути всем к творчеству, попутного ветра в волшебном мире СЛОВА! СЕМИЦВЕТЬЯ в душе, озарений и радужного сиянья на небосклоне РОДНОГО КРАЯ! И пусть прорастает новыми талантами наша Россия!

СЕМИЦВЕТИК



**Жанне КАЛЫВКО 10 лет,
учится в 4а классе**

МАМА

**Дорогая мама,
В этот день счастливый
Я дарю тебе букет.
Будь всегда красивой!**

Рис. Яны ГОНЧАРОВОЙ, 6а класс



*Рис. Елены КЛИМАНТОВОЙ,
выпускницы 2004 года*

КОТЯТА

**Семь маюсеньких котят,
Что дают им, то едят.
А один сметаны просит...
Сколько же котятков? – Восемь!**

ПОДАРОК

**Дед Мороз принёс подарок,
Он красив и очень ярок.
К нам под ёлку положил,
Мой подарок долго жил.
Что же это за подарок?
Кукла, мячик иль фонарик?
Словно радуга, он ярк –
Это же воздушный шарик!!!**



Рис. Ренаты АМАГОВОЙ, 11а класс (2001 г.)



Рис. Анны БАСТРИКОВОЙ,
9а класс (2000г.)

РОДНОЙ КРАЙ

**У нас чудесная природа,
И красота ласкает глаз.
Люблю все времена я года,
Ижморку и родной Кузбасс!**

* * *

**Я живу в Ижморке,
Родные здесь края.
Здесь милые просторы,
И родина моя!**

КОШКА

**Кошка бегает, играет
И похожа на зверька.
У неё глаза сверкают,
Как два зелёных огонька.**



Рис. Алексея АРМАШОВА, 6а класс

* * *

**Когда мир на планете,
То радуются дети.
Их солнышко ласкает,
Все весело играют.
Пусть же войны не будет
И мирно живут люди.
На этом белом свете
Мы все за мир в ответе.**

* * *

**Пролилась в Беслане кровь,
Там погибли дети...
Господи, пошли любовь
И мир нам на планету.**

**Светлана ТИХОВА,
4а класс**



Рис. Алены СТУПАКОВОЙ, 11Б класс (2001 г.)

Алена ЛОБОВА,
4а класс

* * *

**Стоит, качается берёзка,
Машет своей кроною.
В платье белом и в полоску
С листьями зелёными.**

* * *

**Осень пришла золотая,
В поле желтеет трава.
Птицы на юг улетают,
Тают дни, как халва.**

* * *

**Снова осень к нам пришла,
Дождь и слякоть принесла.
Прячутся в лесу грибочки
Под красивые листочки.**

Рис. Елизаветы ШЕХОВЦОВОЙ, 11а класс (2001 г.)



Рис. Марианны КУЖЕЛЕВОЙ, выпускницы 1998 года



* * *

**В огороде, как бобры,
Выросли у нас бобы.
Вкусные да непростые,
Уродились все большие.**

* * *

**Как-то мы пошли в лесок,
Там нашли большой пенёк.
А на нём опятки в ряд,
Как солдатики стоят.**

Вика ЗОЛОТАРЕВА, 4а класс

РОДНОЙ КРАЙ

Скажу без всяких я прикрас,
Хотя всего мне десять лет,
Как чудесен наш родной Кузбасс,
И лучше края в мире нет.
Здесь мама, дом, мои друзья,
И Томь-красавица течёт,
В Ижморке – родина моя,
И птица счастья здесь живёт.



Рис. Анастасии ГЕБЕЛЬ, выпускницы 2001 г.

ЗИМА

Зима, зимушка, зима
Холод, вьюгу принесла.
За окном гудят метели,
Снег кружится в карусели.
За окном трещит мороз,
Кошка лапкой моет нос.
И ласкают наши взоры
На стекле зимы узоры.

Рис. Анастасии ГУЛЕВИЧ, 10а класс



СНЕЖИНКИ

Белые снежинки,
Лёгкие пушинки
Кружатся, кружатся,
Под ноги ложатся.
Я по ним шагаю,
Я по ним бегу.
Их ловяю рукою
Прямо на лету.
Маленькие звёздочки
С неба к нам летят
И под солнцем ярко
Весело горят.

КОТЕНОК

Мой котёнок-озорник,
Бегает, не слушает.
Как покажет мне язык –
Значит, хочет кушать.

МЫШКА

Появилась в доме мышка,
Стала с книжками играть.
Я поймать хотела мышку –
Убежала под кровать.

Рис. Александра СЕРГЕЕВА, 6б класс



АПРЕЛЬ

Озорной пришел апрель,
И с крыш капает капель.
Солнышко теплом ласкает,
Во дворе снежочек тает.
В гости прилетел скворец,
Звонкий он весны певец.
Песни весело поёт,
Лето красное зовёт.

А вот и мы - СЕМИЦВЕТКИ!



Учащиеся 4а класса с классным руководителем
Надеждой Степановной ВЕСЕЛИНОЙ



Жанна ХАЛЯВКО



Вика ЗОЛОТАРЕВА



Света ТИХОВА
(на снимке справа)



Алена ЛОБОВА

Здравствуйте, дорогая Надежда Степановна и мои ребята-одноклассники!

Пишет Вам **Алиса Собачкина**. Я учусь хорошо. Очень скучаю по вашей Ижморке, нашему классу и «искоркам».

На новом месте, где я сейчас живу, красиво и очень много фруктов. Летом я часто купалась, загорала, читала. С собой я взяла все книжки со стихами поэтов Кузбасса, которые мне подарили в Доме творчества. Особенно мне нравится поэзия Ани Дроновой из Кемерово, где такие замечательные детские стихи. И вообще, когда мне бывает грустно, я всегда начинаю читать стихи.

Иногда пишу сама стихотворения в свою ижморскую тетрадку, которую я веду со второго класса. Но не все получается, и многое мне не нравится самой. Просто здесь мне некому подсказать, где слабая рифма. Но я вспоминаю, как на занятиях по поэзии мы стучали карандашом и представляли, как капает капельки дождя «кап-кап-кап». Я и сейчас так слушаю мелодию стиха и после написания своих строчек всегда стучу ручкой или карандашом по столу. И это мне помогает найти правильный ритм, но не всегда выходит хорошо. Все равно занятия по стихосложению не брошу и буду учиться писать сама. И еще хочу написать письмо Михаилу Николаевичу и выслать ему свои новые стихи. Передавайте ему привет и всем «искоркам».

Здесь я часто вспоминаю, как мы занимались в клубе и в классе, выступали в детском приюте «Огонек» и на сцене в Доме творчества, участвовали в различных праздниках и конкурсах. Литературный конкурс «Поэт года-2004» – это один из самых счастливых дней в моей жизни! Здесь неожиданно для самой себя я стала Лауреатом в младшей группе и получила очень много призов. Майку с эмблемой «80

лет Ижморскому району» я с гордостью носила здесь летом. Своим новым подругам я рассказала о нашем классе и «семицветике», о школьном журнале «Радуга» и клубе «Ижморские искорки», читала им свои стихотворения. Девочки мне по доброму позавидовали и даже удивились, что такое может быть далеко в какой-то Ижморке.

Вика, Жанна, девочки (да и мальчики тоже), пишите свои стихи и рассказы и участвуйте в конкурсах. А еще слушайте Надежду Степановну, ведь она у нас такая хорошая, красивая и добрая, как мама. Я здесь очень тоскую и во сне часто вижу Ижморку. Мне Вас всех так сейчас не хватает. Об этом я написала новое стихотворение, которое дарю Вам:

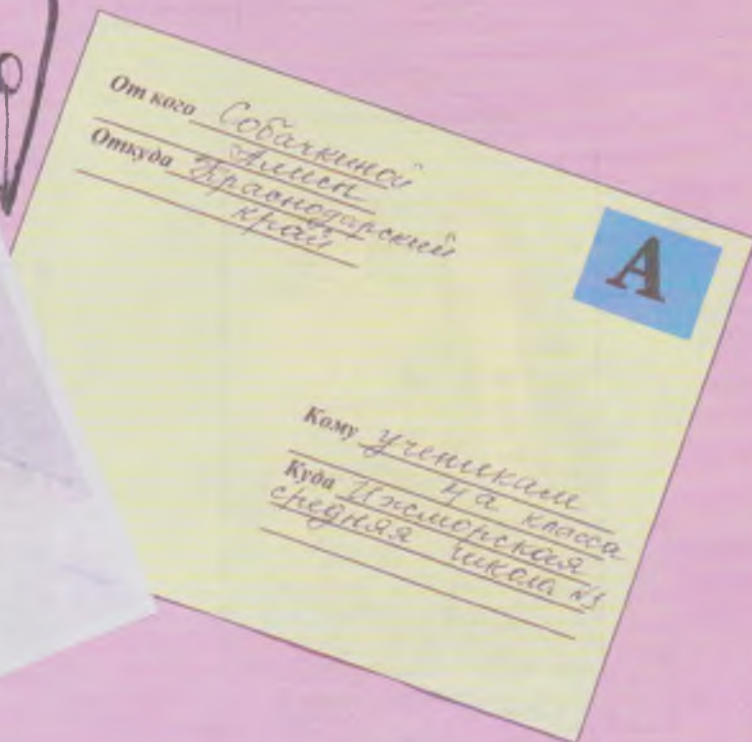
РОДНАЯ ИЖМОРКА

Я сейчас от Вас далеко,
И Ижморку отсюда не видно.
Я скучаю, и мне нелегко,
И на сердце грусть и обидно.
Знаю, что в Сибири зима,
В край родной устремляю взоры.
И в снегах дома-терема,
А морозец рисует узоры.
Так хочу я в небо взлететь
И в родных местах приземлиться.
Сочинять стихи, песни петь,
Быть на родине вольною птицей.

На этом свое письмо писать заканчиваю. Пишите и Вы мне тоже. Я очень-очень буду ждать. Расскажите, какие дела в нашем классе и что у нас нового? Проводятся ли литературные конкурсы? Кто принимает в них участие от нашего класса? Когда выйдет новый журнал «Радуга» и будут ли там стихи и рассказы 4а? Попросите напечатать и мои стихи тоже.

До свидания. Жду от Вас вестей. Алиса.

В КРАЙ РОДНОЙ УСТРЕМЛЯЮ ВЗОРЫ



ОСЕНЬ

Золотая осень
В гости к нам пришла.
Листья пожелтели,
Иней лег с утра.
Рано иду в школу
И не вижу птиц.
Только слышен голос
Шустреньких синиц.
Холодом подул,
Скоро ляжет снег.
Осень, тебя любит
Каждый человек!



Рис. Александра ГРОМЫШЕВА, 7а класс

БАБОЧКА

Бабочка красивая
По цветам порхала.
Крыльями махала,
Еще краше стала.



ЗИМА

Падает на землю
Белый – белый снег.
Поменяли зайцы
Свой пушистый мех.
Кружева развесил
По лесу мороз.
Сколько здесь алмазов,
И хрустальных звезд.
А на окнах синих –
Белые цветы.
Нарядились в иней
Зимние кусты.
Это время года
Очень я люблю!
И родной природе –
Спасибо говорю.

ЛИСТОЧКИ

Малые листочки,
Похожие на точки.
Осень прилетела,
Их в наряд одела.
Один вдруг оторвался
И с ветерком помчался.
Не буду я его ловить,
Пусть по миру он летит.

* * *

За окном апрель,
И звенит капель,
И журчат ручьи,
И они нычьи.
И куда бегут?
Что они несут? –
Они вдаль бегут,
Жизнь, добро несут!

ПТИЧКИ

Птички по двору летали,
Птички прыгали, играли.
А когда они устали...
То на ветке задремали!

* * *

У меня котёнок дома,
Мяу! Громко он поёт.
Маленький, похож на гнома,
Бегаёт, разинув рот.



В этом году меня наградили поездкой в Москву. Мы ехали туда на поезде три дня, но скучно не было. Я подружился с ребятами и рисовал эмблему поезда. Мы приехали в Москву вечером на Ярославский вокзал. Там было очень красиво. Много огней, поездов. На площадке нас ждал автобус. Я сел ближе к окну. Отсюда хороший вид. Всё не так, как у нас. Магазины, дома, ларьки сверкают, и кажется, будто это звёздочки спускаются с неба. Мы приехали в гостиницу «Вега». Она очень красивая. В холле стоят Дед Мороз и Снегурочка. Это манекены. В гостинице двадцать восемь этажей, а мы расположились на восемнадцатом.

Когда мы отдохнули, пошли на фуршет – «Добро пожаловать в Москву». Потом была дискотека. На следующий день мы пошли в Дельфинарий. Там выступали разные звери: белуга, два серых дельфина и моржиха Вася. Она мне очень понравилась. На неё надели милицейскую фуражку и дали свисток. Она в него свистела, как милиционер. Потом «рассказывала» о своей милицейской жизни и важно фыркала носом. Вася великолепно станцевала для нас Аргентинское танго. Теперь я знаю, откуда идёт выражение «ревёт как белуга». В Дельфинарии мы видели одного из самых больших дельфинов мира. Белуга так громко кричала, что я заткнул уши. Чтобы увидеть этих дельфинов, надо объехать полмира, а мы смогли увидеть их в Москве.

Я впервые видел мюзикл. Он называется «Энни». Так звали девочку – сироту, главную героиню, которая хотела найти своих родителей. Мне

МОСКОВСКИЕ



ТОНИКУ ГТО

По личным
впечатлениям
об экскурсии
в Москву
ученика 4а класса
Дамы ЧИПИГИНА
(в составе делегации
отличников учебы)



понравился живой пёс, который участвовал в мюзикле. Нам рассказали, что для постановки на роли отбирали талантливых детей из приютов России.

Восьмого января мы ходили на ёлку в Кремль. Попасть туда очень трудно. Было много детей и взрослых. В Кремль мы прошли через Боровицкую башню. Во Дворце Съездов очень красиво. Стояла большая ёлка, украшенная блестящими шарами и мишурой. Колонны оформлены в виде большого петуха, жар-птицы и павлина. На сцене началось представление, в котором были заняты разные герои: кот учёный, леший, Черномор, Петрушка с Матрешкой, слуги Черномора и Царевна Лебедь. Сказка, конечно, не обошлась без Деда Мороза и Снегурочки.

В этот же день мы ездили во Дворец Спорта «Сокольники». Погуляли по парку и посмотрели во Дворце балет на льду «Щелкунчик».

В Москве мы посетили историческую часть города, были на Красной площади, в Александровском саду. На память об этих событиях мы сделали фотографии.

Большое впечатление на меня произвел зоопарк. В Москве совсем не было снега, температура воздуха +5°C, распускалась верба. Посередине зоопарка большое незамерзшее озеро, где живут лебеди. Я кидал хлеб птицам, и они даже затевали драку. Мы видели пантеру, слона, рысь и белого лиса.

Программа в Москве была очень интересной: мы посмотрели детский приключенческий фильм «Лемони Сникет: 33 несчастья», новогоднее представление в Большом Цирке по сказке

Волкова «Волшебник Изумрудного города». А также съездили в кукольный театр С.В. Образцова и видели представление «Ночь перед Рождеством».

У нас была экскурсия по Звёздному Городку. Сначала мы возложили гвоздики к памятнику Ю.А. Гагарину, потом побывали в Центре Подготовки космонавтов. Я видел настоящую центрифугу, модуль МКС, станцию Мир. Также посетили Музей Гагарина. Нам показали фильм про подготовку первого космонавта. Мы видели тюбики, из которых едят в космосе, манекен космонавта, макет корабля «Восток» и настоящую капсулу, которая уже была в космосе. Про Гагарина нам рассказывал космонавт Вольнов из Прокопьевска. Мне очень понравился Звёздный Городок.

Вечером мы поехали в «Золотой зал» гостиницы «Россия». Это очень красивый зал. Колонны в нём как золотые, всё жёлтое, блестит, наверное, поэтому и назвали «Золотой зал».

Позже у нас был торжественный ужин и дискотека.

И вот наступил последний день, который я провожу в Москве. Сегодня мы ездили в Палеонтологический музей. Здесь я видел настоящие кости динозавров, Древо Жизни и даже динозаврика, замерзшего с мясом во рту.

Вечером нас ждала экскурсия «Огни вечерней Москвы».

Мне было немного жаль, когда я уезжал из Москвы. Я обязательно вернусь когда-нибудь в Москву. Эти каникулы я запомню на всю жизнь.



Ирина ЛОБОВА,
116 класс



*Мой Пушкин –
мой поэт*

Я в детский сад тогда ходила,
И в доме теплом, у камина,
Среди покоя и уюта,
Открыла мама книгу чью-то.
Тогда впервые услышала,
Те строки – лучшие из строк,
И в моем сердце свой заветный,
Они заняли уголок.
«У Лукоморья дуб зеленый», –
Ты полон детской добротой.
«Я вам пишу – чего же боле», –
Щека омоется слезой.
Как часто при свече заженной,
В ночную пору Он творил.
Неисполнимо..., но так хотелось,
Чтоб мне Он строки посвятил.
Наш Пушкин – он великий гений,
В сердцах он будет навсегда,
И будут помнить поколенья,
Его поэзия жива!
Он жил, и строчками простыми,
В сердцах людей оставил след,
И у меня навеки Пушкин
В душе – единственный поэт.



ДЛЯ СЧАСТЬЯ НУЖНО ОЧЕНЬ МНОГО

А мне для счастья нужно очень много:
Твою улыбку, друга и дорогу.
И чтобы ты мне улыбался чаще,
И чтобы друг был парнем настоящим,
И чтобы наша долгая дорога
Вновь возвращалась к моему порогу.

А мне для счастья нужно очень мало:
Чтобы весна лед на реке ломала,
И чтобы бился белый парус сада,
И чтобы сердце было этой встрече радо.
И чтобы птицы пели над рекою,
И чтоб земля дышала под рукою.
А может, счастье в том, что раньше было?
Иль в том, что будет – лишь бы ты любил.
А много это или, может, мало,
Чтоб мне из детства улыбалась мама?
И чтобы люди шли в мое жилище,
И чтоб для них я не была бы лишней.

***А мне для счастья нужно очень много:
Любовь, Надежду, Веру и дорогу.***





Ольга ГАЙД,
выпускница 2002 г.

ВЕЧЕР

Солнце садится, уснула река,
Деревья шуметь перестали.
И медленно в небе плывут облака.
-Вы, путники неба, устали?
Их ветер слегка подгоняет крылом,
А звезды им путь освещают.
Желтея, трава распласталась ковром,
И вечер природу встречает.

ДО ВСТРЕЧИ, ОСЕНЬ!

Пусть ноябрь в зиму переходит,
И бисером просыпался снежок,
И последний день уже уходит:
Осень в зиму делает шажок.
Край родной вновь в тайном ожидании,
И снежком припудрились дома.
Ну, до встречи, Осень, до свиданья!
У калитки ждет тебя Зима.

ЗИМА

В пуховые шали укатались ели.
Улегся пушистый снег на дома.
Средь белых берёз танцуют метели.
На тройке коней примчалась зима.
Одела в белую шубку зайчишку
И теплой периной укрыла поля,
И спать уложила медведя – топтыжку.
В снежинках – искринках, в алмазах земля.
Ведут хороводы вновь снежные горы.
Средь елей и сосен петляет лыжня.
Люблю я родные лесные просторы
В жемчужном наряде из снега и льда.

* * *

Звездное небо в холодной воде,
Пугливое солнце за камышами,
Радость и грусть на дикой луне,
Вновь перемешанные с мечтами.
Молитвенный звук с густых облаков
Вновь донесется утром туманным.
Осенние сумерки – грезы Богов -
Вновь показались мне вечно обманными.
Я прикоснусь к облетевшей листве
И потреплю за косы березы...
А вдруг посчастливится завтра и мне,
Утро усушит девичьи слезы.
Кто я? Ответь, облетевший листок.
Стало теплей тебе в грешных ладонях?
Мир и со мной бывает жесток,
Но на судьбу обижаться не стоит.

* * *

Луна, как женская ладонь,
В кругу серебряных монет,
На землю белый льет огонь –
Калейдоскопа чудный свет.
В прожекторе ее лучей
Летит Кентавр легкокрылый.
Его дорога из свечей
К звезде несется Альтаиру.
О, если б видел ты тот миг,
Мгновенье волшебства над миром,
В душе твоей остался б лик
Любви Кентавра с Альтаиром.





КРАЙ РОДНОЙ

Люблю тебя я, край родной,
Всем сердцем, всей душой!
Любой денек мне дорог твой,
Ты для меня – святой!
Своею дивной красотой
Ты покорил меня!
Тебя люблю, тобой живу,
Здесь – родина моя!

Татьяна НАЗАРОВА,
выпускница 2003 г.

ЗИМА

Здравствуй, Зимушка-зима!
Здравствуй, Фея белая!
Ты вошла в свои права,
Ты такая смелая.
Все укрыла белым снегом,
Деревья в инее стоят.
И, любуясь светлой негой,
О зиме нам говорят.

ВЕСНА

«Весна – пора любви», –
Так говорят в народе.
От зари и до зари
Любовь по свету бродит.
Когда душа поет
И радуют капли,
И хочется любви
Открыть пошире двери.
Прекрасно так вокруг,
И снег весенний тает.
Любовь приходит вдруг...
И солнышком сверкает.



хочу рассказать о памятных, счастливых днях в моей школьной жизни.

В январе 2004 года их было целых три сразу, причем они чередовались один за другим и оставили яркий след.

22 января я вместе с моими подругами – «искорками» Алисой Собачкиной и Викой Золотаревой была на презентации школьного журнала «Радуга». Мы читали свои стихи и с интересом слушали гостей. А это были настоящие поэты из Кемерова и Новосибирска: Борис Бурмистров, Александр Катков и Владимир Романов. К моей радости, в нашем журнале были напечатаны и мои строчки – стихотворение «Зима» и «Памяти В.Ф. Матвеева». Это и есть мой первый памятный день в январе.

23 января я была участницей литературного праздника в Доме творчества «Ижморским искоркам – 10 лет!» На юбилей приехали юные литераторы из разных школ нашего района. Здесь же проходил конкурс «Поэт года – 2004» Я тоже читала свои стихи, но вот, к сожалению, в финал не попала. Но сильно не расстроилась, так как моя подруга и одноклассница Алиса Собачкина стала победителем в младшей группе и я очень за нее была рада! И вообще было все здорово: много призов, чаепитие со сладостями, много детских стихов и судьи – профессиональные поэты из Кемерова. Этот замечательный праздник – второй мой счастливый день в январе.

24 января – один из самых ярких дней этого года. В составе детского районного клуба «Ижморские искорки» я побывала в Кемерове на литературном фестивале «Сияйте, искорки в Кузбассе!».

**Жанна ХАЛЯВКО,
4а класс**

СЧАСТЛИВЫЕ ДНИ В МОЕЙ ЖИЗНИ

Глава района З.Х. Алтынбаев сделал «искоркам» подарок – выделил автобус для поездки в областной центр, где нас гостеприимно встречали наши друзья из Союза писателей Кузбасса. День выдался морозный и солнечный. По дороге мы читали свои стихи, сочиняли новые строчки и пели песни под гитару. Весело и незаметно пролетело время, и вот мы в Кемерове. Сначала совершили экскурсию по городу, затем побывали в Знаменском соборе и, наконец, приехали в Дом литераторов.

Здесь я впервые увидела много интересных и талантливых людей. На

встречу с «искорками» в этот день пришли поэты: Сергей Донбай, Владимир Шумилов, Семен Печеник, Анатолий Иленко, Владимир Переводчиков, Борис Бурмистров, Владимир Романов и прозаик Виктор Арнаут, а также известный краевед Кузбасса Л. И. Соловьев. Обстановка была торжественной и праздничной.

Но больше всего мне запомнился мой «счастливый случай» – незабываемая встреча с Владимиром Андреевичем Переводчиковым. Он оказался не только профессиональным поэтом, но еще и известным на весь мир фокусником! Буквально накануне нашего приезда в Кемерово он вернулся из далекой Америки, где целых девять месяцев был гостем «Дисней Лэнда». Этот маг-волшебник очаровал всех нас, показывая «искоркам» свои разные фокусы. В одном из них я была «главной героиней», и на моих глазах волшебный платок, который я сама спрятала в бумажный кулек... вдруг очутился в кармане у Павла Фукса?! Все смеялись, а я громче всех. В. А. Переводчиков не просто нас всех «околдовал» своими чарами, но и заставил поверить в чудеса, которые делает талантливый человек своими руками. Впервые в своей жизни я встретила с таким удивительным поэтом и фокусником, который так любит свое дело и детей. И это был мой третий памятный день в январе 2004 года.

Все эти три счастливых дня для меня, и для всех ребят из детского клуба «Ижморские искорки» были настоящим праздником для души. И я очень надеюсь, что и в будущем такие счастливые мгновенья будут подарены нам. Спасибо всем взрослым, кто устраивает для детей такие праздники!



В январе 2004 года в школе прошли незабываемые встречи с поэтами Кузбасса:

В.П. Романовым, выпускником нашей школы 1956 года, Б.В. Бурмистровым и А.И. Катковым. Эти встречи были посвящены презентации первого школьного литературно-краеведческого журнала «Радуга». Мы выпустили литературную газету «Любовь – поэзии основа», которая получила хорошую оценку школьников и педагогов, понравилась участникам встречи и гостям школы.

В беседе с Б.В. Бурмистровым мы узнали много нового и интересного о судьбе поэта и особенностях и силе поэтического слова. Мы были удивлены, как многому может научить поэзия, насколько она окрыляет и возвышает, а также очищает душу человека. В итоге попросили у поэта разрешения сделать фотографию на память.

Учащиеся 11б класса



Слова поставь хоть так, хоть сяк –
Все сущее от Бога!
И если твой запас иссяк,
То помолчи немного

Дождись, дождинками небес
Вновь заблестит дорога...
И оживёт притихший лес –
Все вечное от Бога!

Три женщины любимых, три печали
У трех дорог меня всегда встречали.
Три женщины любимых, три огня
От злых напастей берегли меня.
Три женщины любимых на земле,
Три мотылька, светящихся во мгле,
За них готов молиться день и ночь –
Храни их боже: мать, жену и дочь.

Не лги себе и ближнему не лги,
Ложь, как болото, заведет, затанет.
От пустозвонства душу береги,
Во лжи душа невольницей завянет.

Понять себя и ближнего понять,
Найти слова и в радости, и в горе...
Не торопись друзей своих менять,
Лишь потому, что с ними в краткой
ссоре.

Вначале душу выслушай свою,
А мысли придержи, чтоб не мешали.
Не лги другим, – себе я говорю, –
Чтоб и они в ответ тебе не лгали.

*Борис Васильевич БУРМИСТРОВ,
председатель
Союза писателей Кузбасса,
секретарь правления
Союза писателей России,
советник Губернатора по культуре*

ДОРОГОЙ ЧИТАТЕЛЬ!

В этом учебном году проходил конкурс на лучший макет обложки к школьному журналу «РАДУГА» среди учащихся 8-9 классов.

С заинтересованностью и фантазией ребята отнеслись к предложенному заданию.

И вот результат – лучшие работы представлены на этих страницах.

Тебе, дорогой читатель, решать, какая обложка украсит следующий журнал. Укажи номер понравившегося макета.

Редколлегия.

**ЖЕЛАЕМ
ВСЕМ
УСПЕХА!**

ОБЛОЖКИ СОЗДАВАЛИ: Елена Воеводина, 9в класс;
Ольга Гулевич, 8а класс;
Анна Гурьянова, 8а класс
Екатерина Дуплякова, 8б класс;
Екатерина Емельянова, 9б класс;
Светлана Емельянова, 9в класс;
Марина Панасюк, 8а класс;
Дмитрий Постников, 8а класс;
Татьяна Рыбалко, 8а класс;
Мария Филиппова, 9в класс;
Инна Фукс, 9б класс.

Номера макетов обложек не соответствуют расположению фамилий в списке



1



2



3



6



7



4



5

ВНИМАНИЕ, КОНКУРС!



10



11

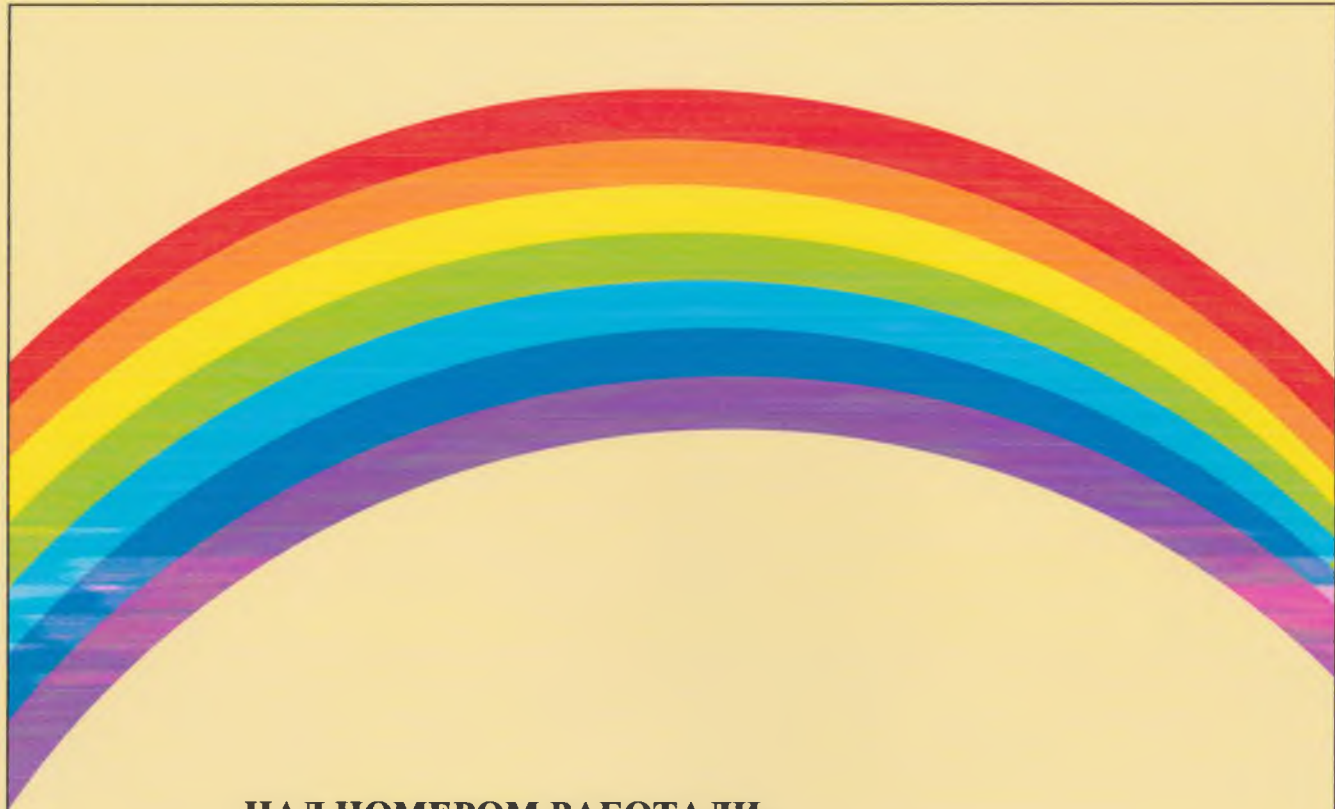
ВНИМАНИЕ, КОНКУРС!



8



9



НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:

С.А. МАХНО (зам директора по воспитательной работе школы), **М.Н. ШЕХОВЦОВ** (методист ДТ, руководитель поэтического клуба школы), **Л.Н. МАРКОВА** (заведующая Ижморской районной детской библиотекой), **Н.Н. БРЮХАНОВА** (педагог-организатор школы), **В.Д. ШЕХОВЦОВА** (учитель истории, руководитель школьного музея), **Т.Е. КУЗЬМИНА** (школьный психолог), **учащиеся 11-х классов**

Редактор журнала Н.И. ФИЛИМОНОВА
(учитель русского языка и литературы)

Художественный редактор Г.И. ШАЛАМОВА
(учитель ИЗО)

Технический редактор Н.В. НЕЙБЕРГЕР
(учитель информатики)

РАДУГА

2004-
2005