

Литературно-краеведческий журнал
Ижморской средней школы №1

№1 5'07

РАДУГА



В ЭТОМ НОМЕРЕ:

70-ЛЕТИЕ ШКОЛЫ
З.Х. Алтынбаев
Е.А. Беленко
4



Н.Н. Брюханова
5

НАШЕМУ ЖУРНАЛУ—
ПЯТЬ ЛЕТ
Н.И. Фильмонова
8

С.А. Махно
9

О ШКОЛЕ И УЧИТЕЛЯХ
Конкурс сочинений
12

С. Тихова
Мой первый учитель
19

Е. Дуплякова
Привет из России
20

ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС
СОЧИНЕНИЙ
Н. Крутилина
Е. Дуплякова
Будущее, в котором хочется
жить...
22

ПРОЩАЙ, ШКОЛА
Е.М. Савельева
Слово к выпускникам
25

ЛИТЕРАТУРНАЯ
СТРАНИЦА
Юмористические рассказы
26

СТРАНИЦА ПОЭЗИИ
М.Н. Шеховцов
А. Хорева
А. Есен
Е. Дуплякова
А. Загоруйко
Ю. Линнова
И.А. Морозов
31

НАШИ ПОЗДРАВЛЕНИЯ
40

МОЯ СЕМЬЯ
Профессии моих родителей
42

В. Гизов
Папа, мама, братик, я—
наша дружная семья
44

МАЛАЯ РОДИНА
А. Гусаченко
И Осинцев
Хочу рассказать о родном
крае
46



С. Галковский
Спасите лес
48

Д. Безволенко
Обращение к жителям Зем-
ли
49

ПУТЕШЕСТВИЕ
В СТОЛИЦУ
Д. Перова
Кремлёвская ёлка
50

ПОГОВОРИМ
ОТКРОВЕННО
Е. Костылева
Потусторонний мир—моя
любимая тема
52

НАШИ КОНКУРСЫ
Конкурс рисунков, посвя-
щённый творчеству А. С.
Пушкина
54



Конкурс рисунков «Хвала
рукам, что пахнут хлебом»
56

ФОТОРЕПОРТАЖ
58

На обложке:
Рис. Е. Костылевой, 9а класс
Компьютерная графика
Н.В. Нейбергер



Песня встречи

За окном весна играет,
Стало веселей...
Наша школа отмечает
Славный юбилей.
Ежедневно начинают
День ученики.
Тишину лишь нарушают
Школьные звонки.

Мы в школьном
многоцветии

Отметим и столетие.
И даже двухсотлетие
Мы будем отмечать.

Пушкин рифмами играет,
Смотрит со страниц...
Годы в школе пролетают,
Словно стая птиц...
Школа, ты почти седая,
Шлём тебе привет.
Из-за нас ты молодая
Будешь много лет.

Мы в школьном
многоцветии

Отметим и столетие.
И даже двухсотлетие
Мы будем отмечать.



70-летие
школы

70-ЛЕТИЕ ШКОЛЫ

Уважаемые учителя и ученики!

Сердечно поздравляю вас с 70-летием со дня рождения школы.

Школа, учитель, ученик – неразрывная связь поколений и времён.

Каждый из нас помнит свою первую учительницу и выпускной вечер, каждому из нас школа дала путёвку в жизнь. «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей» – эта крылатая фраза в полной мере относится к вашей школе. Из её стен вышли и Герои Великой Отечественной войны, и учёные, врачи и педагоги, инженеры и рабочие, просто – достойные люди, прославившие свой родной край, свой район, внёсшие свою лепту в его развитие.

История отсчитывает свои годы, этапы пути, меняются ориентиры и приоритеты, но неизменным остаётся предназначение школы, учителя – сеять разумное, доброе, вечное, неустанно зажигать в детских любознательных сердцах неугасимый свет знания и культуры. Я уверен, что каждый ваш посев в каждом вашем ученике взойдёт обильным урожаем. Все ученики преданно любят свою школу и сохраняют эту любовь навсегда, ни разу ей не изменив.

Успехов вам, учителя и ученики, удач на жизненном пути!

Школе здравствовать долго, молодо, счастливо. Пусть крепнут, развиваются и приумножаются добрые дела и традиции школы.



*Зиннатулла Хузяттович АЛТЫНБАЕВ,
Глава Изморского района*



В этом году наша школа отметила юбилей – 70-летие со дня рождения. Пройден большой творческий путь. Позади множество неудач и успехов, но всё-таки... больше успехов.

Огромной победой последних лет считаю активное участие учителей и учащихся в различных конкурсах. С огромной радостью хочу сказать о том, что в 2007 году школа приняла участие в конкурсе «Лучшая школа» и выиграла грант в один миллион рублей.

Сердечное спасибо всем педагогам школы за их беззаветный творческий труд, за умение преодолевать трудности, за способность самоотверженно служить учительскому делу.

Искренне рада, что в школе работает коллектив единомышленников.

*Елена Александровна БЕЛЕНКО,
директор школы*



Юбилей для любого человека – дело хлопотное и ответственное, не говоря уже о юбилее школы. 9 декабря 2006 года в нашей Ижморской средней школе №1 отмечался юбилей школы – 70 лет. Это общий для всех юбилей, иначе и не скажешь: он соединяет незримой нитью судьбы многих поколений учеников и учителей. Конечно же, очень хотелось вспомнить всех, кто работал, всех, кто принёс славу нашей школе своими успехами в учёбе, спорте и других делах. Но все мы понимаем: объять необъятное невозможно. Поэтому на заседании оргкомитета было принято решение пригласить не всех выпускников (школа просто бы их не вместила), а только тех, кто добился больших успехов на профессиональном поприще, бывших спортсменов, активистов, выпускников, окончивших школу с золотыми и серебряными медалями, и, конечно же, ветеранов.

Работа закипела ещё задолго до юбилея, ведь ребятам старших классов нужно было оформить стенды с фотографиями, рассказывающими о самых интересных страницах нашей школьной жизни. Одна из страниц называлась «Это строки истории школы». Ребята 10а класса (классный руководитель Л.А. Швырёва) сделали подборку стенных газет, повествующих об учителях, работавших в нашей школе, её выпускниках и интересных мероприятиях, проводимых в стенах нашего учебного заведения. Ученики 10б класса (классный руководитель Л.И. Шматова) оформляли стенд «Наши достижения», где поместились грамоты за последний учебный год. Конечно же, большая часть работы легла на плечи одиннадцатиклассников. Учащиеся 11а класса (классный руководитель А.Н. Кравченко) готовили материал о выпускниках-медалистах. А это не просто, ведь их у нас 52 человека! Ребята 11б класса (классный руководитель Р.П. Миронович) и 11в класса (классный руководитель Р.К. Халимова) готовили большой фоторепортаж о выпускниках разных лет, об интересных моментах школьной жизни. Проходишь по коридору школы – а на тебя смотрят лица учителей, которые сейчас уже на заслуженном отдыхе, а некоторых нет уже и в живых, но они оставили свой след как в жизни своих учеников, так и в жизни самой школы. Это всё не могло не заинтересовать нынешних учеников: до сих пор мы видим группы учащихся, рассматривающих снимки!



класс (классный



Что касалось проведения самого юбилейного вечера, то здесь стояла огромная проблема – денежная: нужны были деньги на оформление зала, на покупку именинного пирога и, конечно же, на цветы. Хочется выразить слова признательности спонсорам – администрации района и нашим бывшим выпускникам. Особая наша благодарность Сергею Витальевичу Кузнецову, который этот выжженный декабрьский вечер «расцвел» красками лета, наполнив зал запахом живых гвоздик. Организаторам праздника очень хотелось, чтобы люди, пришедшие на юбилей, почувствовали, что их помнят, их ценят, их любят. Поэтому сценарий строился так, чтобы каждый приглашённый не остался незамеченным, чтобы о нём сказали несколько слов со сцены и чтобы обязательно дети поблагодарили за труд и вручили цветы в знак признательности. Благодаря стараниям 9а (классный руководитель Л.А. Кириленко) и 9б (классный руководитель Н.Н. Кувикина) классов, наш спортивный зал в этот вечер преобразился: соорудили огромную сцену, разноцветные шары создали атмосферу праздничного настроения.



Дулеповой
ных миниатюр

а также Маргарите Новиковой, которая приготовила неожиданный для нас подарок в виде выступления младшей группы студии «Импровизация».

70 лет – это большой жизненный путь, который мы постарались представить и в лицах, и в исторических справках, разбив его на семь этапов.

70-ЛЕТИЕ ШКОЛЫ

I период – довоенный (1936-1941) – рассказывал о том, что первая двухэтажная деревянная школа находилась на месте нынешнего Дома творчества.

Она принимала детей, жаждущих знаний, со всех окрестных деревень. Ребята расквартировывались по домам селян, так как интерната в то время не было. При школе была лошадь. Детям приходилось не только учиться, но и вместе с учителями заготавливать дрова, ведь в школе было печное отопление.

Всё шло своим чередом: учёба, работа... Пока не началась война. На фотографии из школьного музея изображён выпускной класс 1941 года. Только из одного этого класса на фронте погибли четыре человека! Пройдя войну, трое из запечатлённых на снимке станут учителями истории. Это знаменитые люди нашего района:

Семён Михайлович ГУРЬЯНОВ, учитель истории, директор школы села Яя-Борис;

Порфирий Наумович СОСНИН, учитель истории, основатель районного музея;

Николай Максимович КИРЕЕВ, учитель истории, директор нашей школы в 50-х и 70-х годах.

А старшим пионерским вожатым и военруком у них был будущий Герой Советского Союза Леонид Петрович ИВАНОВ.

А представила на сцене этот сложный для всей страны период Вера Яковлевна Струсевиц – выпускница нашей школы 1942 года, участница войны. После демобилизации она вернулась в родную школу, работала старшей пионерской вожатой, впоследствии заведовала школьной библиотекой. Вера Яковлевна рассказала об огромной роли школы в военно-патриотическом воспитании молодежи, и это, конечно, помогло выстоять поколению 30-40-х годов в страшной войне.

Мы очень были рады видеть в зале Морозова Ивана Александровича, выпускника 1940 года, Носкову Татьяну Степановну, учителя математики с 1945 года, Гусаченко Антонину Кирилловну – выпускницу педкласса 1944 года, учителя русского языка и литературы.

А время шло вперед, заживали раны войны. Страна пахала, сеяла, восстанавливала разрушенные войной заводы, фабрики, дома... И, конечно, растила новое поколение – этими словами начался рассказ, повествующий о жизни школы в 1947-1956 годах.

Именно в этот период была построена новая кирпичная школа. Детей встретили большие, светлые кабинеты. В то время кабинет химии нашей школы по оборудованию считался лучшим в области. Его хозяйкой была заслуженный учитель Российской Федерации Ольга Тихоновна Ильина. Кстати, Ольга Тихоновна и её супруг Анатолий Дмитриевич, учитель истории,

прислали в адрес школы поздравительную телеграмму с наилучшими пожеланиями в связи с юбилейной датой.

Второе десятилетие существования нашей школы – это время послевоенных надежд и свершений.

Неудивительно, что для периода школьной жизни характерно было бурное развитие творчества. Так в 1956 году по инициативе Серафимы Ивановны Макаровой ребята старших классов стали выпускать рукописные журналы, в которых публиковались стихи, рассказы старшеклассников, и иллюстрировались они тоже руками детей. В сохранившемся журнале 1956 года выпуска мы видим творчество выпускника Владимира Романа, ныне это известный поэт, член Союза писателей России, был заведующим Районо, сейчас живет в г. Новосибирске, работает учителем истории, ведёт большую работу с юными поэтами. Мы очень рады, что связь со знаменитым выпускником не теряется у нас и по сей день.

Третье десятилетие (1957-1966 гг.) рассказывало о нелегком, но очень интересном учительском труде, который нередко становился семейным. В нашей школе работает несколько учительских династий: Подoliaкины-Нуштаевы, Морозовы-Шуриковы, Загорюлько, Савельевы. Но центральным стал рассказ о семье Бобриковых. Маргарита Семёновна Бобрикова непосредственно в нашей школе работала немного, но всю свою жизнь она отдала детям. Ведь это она создала и долгие годы с энтузиазмом и полной отдачей вела детский кукольный театр. Ее муж, Аркадий Илларионович, не один год трудился в нашей школе, именно с ним делались первые шаги в становлении нового школьного предмета – информатики. Со школой была связана судьба их старшей дочери, Светланы Аркадьевны. Со школой связала свою судьбу и трудится ныне учителем физики их младшая дочь – Людмила Аркадьевна Шматова. Людмила Аркадьевна окончила нашу школу в 1978 году. Вот такие у нас учительские династии.

Говоря об учителях, как не вспомнить о великой женщине, заслуженном учителе Российской Федерации Екатерине Емельяновне Киреевой! Воспоминаниями о своём классном руководителе поделилась Раиса Петровна Кан. А дети в знак уважения с удовольствием вручали цветы ветеранам, присутствующим на нашем празднике: Денисовой Татьяне Семеновне, Беляниной Наталье Петровне, Ступаковой Валентине Николаевне, Ющенко Евдокии Ивановне, Акимовой Клавдии Ивановне, Гончаровой Нине Васильевне, Зыкину Николаю Филипповичу и многим другим.

В народе не принято отрекаться от своего прошлого, от истории страны. Вот почему на нашем вечере мы не умолчали о той огромной, важной, интересной работе, которая много лет подряд велась в нашей школе активистами пионерской и комсомольской организаций. Самым ярким представителем комсомола, помимо Есена Сергея Геннадьевича, Браусова Александра Ивановича, является Кузнецов Сергей Витальевич. Именно он и поделился с нами впечатлениями о роли этих политических организаций в жизни школы и лично в его жизни.



А Нина Васильевна Гончарова рассказала о работе группы «Поиск», созданной по ее личной инициативе в 1974 году, которая существовала до 1989 года. Ребята этой группы вели активную переписку с ровесниками из Белоруссии. На территории именно этой республики похоронен наш земляк, Герой Советского Союза Михаил Власов. Нина Васильевна со своими детьми восстановила имя этого Героя для нашего района. Теперь это имя носит одна из улиц нашего поселка.

Семидесятые-восемьдесятые годы (1977-1986 гг.). Время стилиг, узких брюк, солидных шевелюр, время вокально-инструментальных ансамблей... Не обошли эти веяния и нашу школу. К Светлане Алексеевне Махно обратились юноши с просьбой организовать в школе вокально-инструментальный ансамбль. Аппаратуру, которую любезно одолжил Дом культуры, ребята починили, и с этого времени все вечера в школе проводились в сопровождении «живого звука». Первыми участниками школьного ВИА были Фукс Виктор, Щедрин Андрей, Боровский Николай. И теперь руководитель третьего состава школьного ансамбля «Спутник» Кириллов Вячеслав в течение всего вечера радуется присутствующих на юбилее своим творчеством!

В 1986 году строителями нам было подарено новое школьное здание. Свой труд, частичку своего сердца вложили в этот школьный дом старшеклассники под руководством своих наставников Владимира Тихоновича Щедрина, Екатерины Емельяновны Киреевой, Раисы Павловны Миронович, Галины Федоровны Щедриной. В этом здании мы и встретили 70-летний юбилей!

Ярким периодом следующего десятилетия (1987-1996 гг.) можно назвать работу творческой группы «Радуга», которой руководили Михаил Николаевич Шеховцов и Наталья Ивановна Илюшенко. Очень приятно, что присутствующие вспомнили многие мероприятия, проведенные этой группой. Из нашей школы путь на сцену проложила немало талантливых людей. Интересно, влияют ли творческие моменты школьной жизни на выбор дальнейшего пути? С этим вопросом мы обратились к талантливой выпускнице 1992 года Новиковой Маргарите Валерьевне. Приятным сюрпризом для всех нас стало выступление студии «Импровизация», которой руководит Рита.

Как только маленькие дети под звуки аплодисментов сбежали со сцены, сюда маршевым шагом поднялись нынешние спортсмены с флагами и кубками школы. Ижморская средняя школа №1 всегда славилась своими спортивными успехами. Мы всегда были призёрами областных и районных соревнований. Во многом это благодаря учителям физкультуры: Бразису Валентину Порфирьевичу, Осину Валерию Георгиевичу, Белоногову Олегу Анатольевичу, Плюхину Сергею Александровичу, Иванову Александру Ивановичу и, конечно же, Николаю Владимировичу Подольякину, который всю жизнь посвятил дарованиям спорта. Вот уже четыре

года его нет с нами, но турнир в честь этого замечательного педагога собирает каждый год ветеранов спорта.

Последнее десятилетие (1997-2006 гг.) открыли звоним колокольчиков нынешние выпускники и первоклассники. Речь шла о работе школы сегодня. Жизнь продолжается. Одно десятилетие, конечно, чем-то отличается от другого. Но и сегодня жизнь в школе также сложна и насыщена, также интересна! И сегодня, как и во все времена, школа выполняет свою главную функцию – обучает своих воспитанников, дает им солидные, серьезные знания, учащиеся нашей школы – постоянные участники областных и районных олимпиад. Конечно же, гордость любой школы – её медалисты.



Со дня основания школы 18 выпускников закончили нашу школу с золотой медалью и 34 человека – с серебряной. Это солидный результат! За 70 лет существования нашей школы сменилось 20 её руководителей. Первый директор – Банников А.П. погиб на фронте. В разное время во главе коллектива стояли такие знаменитые люди нашего района, как Александра Фоминична Баранова, Николай Максимович Киреев, Эмиль Вальдемарович Блюм, Георгий

Петрович Кацура. Но все-таки Валентина Ильинична Папина стала визитной карточкой нашей школы, так как судьба этой женщины навсегда связана с нашим учебным заведением. Во-первых, она выпускница Ижморской средней школы №1 1957 года. После окончания Новокузнецкого пединститута пришла в родные стены молоденькой учительницей математики. И почти сразу начала работать в должности завуча. С 1980 года по 2001 – директор школы. В.И. Папина запомнилась многим выпускникам внешней строгостью, но внутренне это человек очень отзывчивый и добрый. Поэтому особые слова благодарности звучали на нашем празднике в её честь.

Сегодня в нашей школе трудится большой творческий коллектив учителей. Нас 69 человек! Учителя нашей школы молоды, несмотря на то что одни только-только закончили институт, а другие уже на пенсии, но продолжают трудиться. В этом все присутствующие могли убедиться, когда под заключительные аккорды поднялись те, кто даёт сейчас детям знания. А когда запели юбилейную песню, то уже точно ни у кого не возникло вопроса, есть ли таланты в Ижморской средней школе №1.

- С днём рождения, школа!

Такими словами встретили все именинный пирог с горящими свечами, который потом попробовали все гости нашего торжества.

Верно, что нельзя объять необъятное, рассказать обо всех и обо всём в течение двух с половиной часов. Да мы и не стремились. Мы просто хотели ощутить атмосферу праздника, поделиться своей радостью с другими. А самое интересное мы оставим до следующего юбилея.

Нашему журналу - пять лет!

Надежда Ивановна
Филимонова,
редактор журнала «Радуга»



Светлана Алексеевна Махно,
зам. директора
по воспитательной работе



Валентина Демьяновна
Шеховцова, учитель истории,
зав. школьным музеем



От редактора

Одарённые дети – предмет особого внимания со стороны школы. У нас проводятся различные конкурсы и конференции с целью выявить таланты детей.

Педагоги школы прилагают немало усилий, чтобы совершенствовать и оттачивать мастерство юных создателей. Издаются детские произведения, проводятся различные выставки.

Вы прочитаете об этом на страницах очередного журнала «Радуга» №5. Наш журнал органично вписывается в ряд мероприятий, направленных на поддержку именно юных дарований нашей школы.

Это издание – результат усилий многих наших учеников, педагогов, членов редакционной коллегии, которых объединяет творческий подход к любому делу.

Нашему журналу – пять лет! Поздравляю администрацию школы, педагогов, учеников с этой датой.

Желаю членам редакционной коллегии:

Наталье Владимировне Нейбергер,
Галине Ивановне Шаламовой,
Валентине Демьяновне Шеховцовой,
Михаилу Николаевичу Шеховцову –
неиссякаемого творчества.

Пусть наши ученики перерастут нас!

**Надежда Ивановна
ФИЛИМОНОВА**



Михаил Николаевич Шеховцов,
методист Дома творчества,
руководитель поэтического клуба «Искорки»



Наталья Владимировна Нейбергер,
учитель информатики,
технический редактор журнала «Радуга»



Галина Ивановна Шаламова,
учитель черчения и ИЗО,
художественный редактор журнала «Радуга»

Вот уже пять лет в нашей школе выпускается цветной, ярко иллюстрированный журнал. А началось всё с того, что Михаил Николаевич Шеховцов, методист Дома творчества и руководитель районного поэтического клуба «Ижморские искорки», принёс для ознакомления в кабинет воспитательной работы детские журналы, выпускаемые в области и школах района. Рассмотрев их, а также полистав журналы для детей, выпускаемые в стране, решили начать подобную работу и в нашей школе. Вернее, не начать, а продолжить, так как ещё в 1955 – 1956 учебном году выпускники под руководством Серафимы Ивановны Макаровой (учительницы русского языка и литературы, талантливого педагога) выпускали прекрасные рукописные журналы «Наше творчество». Они находятся в музее школы.

Сейчас решили назвать журнал «Радуга» по нескольким причинам: во-первых, в школе работает творческое объединение учителей и учащихся с таким же названием, во-вторых, школьный литературно-поэтический клуб называется «Радуга», в-третьих, радуга – одно из самых красивых явлений в природе. Решили продолжить добрые традиции, сохранив и для нового журнала название «Радуга».

В 2002 году в ноябре создали штаб по выпуску первого номера. В него вошли и ученики, и наставники. Всем понятно, что за каждой творческой работой ученика стоит творческий учитель. Валентина Демьяновна Шеховцова стала отвечать за рубрику «Это нашей истории строки», Михаил Николаевич Шеховцов и поэты школы – за поэтическую страницу, Надежда Ивановна Филимонова за рубрику «Судьбы людские» и за редактирование текстов, Наталья Владимировна Нейбергер и Галина Ивановна Шаламова – за набор текстов и красочное оформление журнала, Наталья Николаевна Брюханова и ученический школьный парламент – за

Нашему журналу - пять лет!

фоторепортажи. В работу над журналом включились учащиеся 10 – 11 классов: Иван Безволенко, Анна Матросова, Татьяна Лоскутникова. Помогали бывшие выпускники школы: Людмила Николаевна Маркова, ныне заведующая детской районной библиотекой; Наталья Николаевна Лопарёнок, секретарь школы; Елена Викторовна Гизова, учитель информатики; Мария Ивановна Савельева, лаборант кабинета химии.

Во время выпуска этого номера редактора не было, и вся ответственность легла на меня, как заместителя директора школы по воспитательной работе.

Шло время. Совершенствовалась работа. Появился редактор журнала – Надежда Ивановна Филимонова. В журнале обозначились новые рубрики, посвященные 80-летию района, 60-летию Победы. Благодаря ответственной работе всей редколлегии, а особенно Наталье Владимировне Нейбергер и Галине Ивановне Шаламовой, которые выполняли функции технического и художественного редакторов, наш журнал получил высокую оценку в областном Союзе писателей. Получили хорошие отзывы из других школ.

За пять лет в журнале своё творчество показали более 50 учащихся. Вы можете увидеть замечательные рисунки Дмитрия Уйманова, Кирилла Шерстнёва, Татьяны Шестак, Ксении Смирновой, Марии Ивановой, Елены Костылевой. Прочтите стихотворения Жанны Халявко, Алёны Лобовой, Светланы Тиховой, Вики Золотарёвой, Екатерины Дупляковой, Анастасии Хоревой, Ольги Гайд. Они вам обязательно понравятся.

А какие удивительные рассказы, повести, сказки напечатали в нашем журнале Наташа Шматова, Настя Фетисова, Лиза Шеховцова, Светлана Ким, Тамара Серебренникова, Наталья Нуштаева, Ирина Сафронова, Таня Рыбалко, Семён Воронов, Юлия Лучевникова. Уверена: в других номерах появятся новые имена и фамилии и новые творческие работы.

В работу по сбору материала активно включилась Шеховцова Валентина Демьяновна, заведующая школьным музеем. Любовь Ивановна Шурикова предоставила богатый материал об учительской династии Морозовы-Шуриковы. Редакция журнала сотрудничает с Союзом писателей Кузбасса, с Владимиром Павловичем Романовым, членом Союза писателей, выпускником 1956 года.

В наших журналах печатаются выпускники, которые достигли жизненных успехов, благодаря хорошей учёбе и участию в творческих делах школы.

На страницах журнала – наша история, наши радости, заботы и достижения.

Пусть же журнал и дальше объединяет вокруг себя тех, кто хочет мечтать и творить. Творить на благо школы, района, Кузбасса и России.

Пусть будет журнал «Радуга»!

Сердечно поздравляю всех, причастных к выпуску журнала, с маленьким первым юбилеем.

Светлана Алексеевна МАХНО,
заместитель директора по воспитательной работе



Михаил Седельцев родился в 1981 году. Рос хорошим, любознательным, умным мальчиком. Любил читать, узнавать что-то новое.

А в 1987 году Миша пошёл в первый класс. Его первая и любимая учительница – Осина Людмила Вениаминовна. Именно она дала ему первые знания, учила писать, читать и считать. Михаил учился хорошо.

В 1991 году Михаил пошёл в пятый класс. Новые учителя, новые впечатления. Миша очень тянулся к новым знаниям.

Любовь Архиповна Швырёва, Лидия Ивановна Щепилина и Людмила Анатольевна Кириленко сразу полюбили мальчика за знание своего предмета и умение донести эти знания до учащихся. Миша очень любил гуманитарные предметы, но старался учиться хорошо по всем предметам, хотя и не всё получалось, всё-таки он упорно грыз гранит науки.

В 1998 году Михаил успешно сдал экзамены, окончил

школу всего с двумя четверками. Теперь он вступил во взрослую жизнь. И первая его удача в новой жизни – поступление в Омский юридический институт. В 2002 году он закончил Омскую академию МВД (именно так переименовали институт, в который поступил Михаил) с золотой медалью и красным дипломом. Его специальность по диплому – юрист.

В школьные годы Михаил не очень увлекался спортом, физической культурой. Но во время учёбы в академии он стал серьёзно заниматься рукопашным боем и даже занимал призовые места во многих соревнованиях.

За короткий срок работы Михаил был награждён тремя медалями. Свою первую медаль и, разумеется, самую дорогую, «За честь и мужество», ему вручили в мае 2004 года. А через год Михаил получил ещё одну медаль – «За доблесть в службе». Третью, но будем надеяться, не последнюю, медаль «За служение Кузбассу» Михаил полу-



чил в 2006 году.

Сейчас Михаил преподаёт в этой же академии, на кафедре ОРД (оперативно-розыскная деятельность). Пишет диссертацию, что немало в его годы. Это говорит о его целеустремлённости. Также говорит об этом и то, что сейчас Михаил в звании капитана.

Для Михаила сейчас главная цель – написать и защитить диссертацию. Но в его планы также входит создание семьи с хорошей, доброй, отзывчивой девушкой. Михаил мечтает о сыне. Он хочет воспитать его добрым, честным, порядочным человеком.

Стоит сказать огромное «спасибо» маме Михаила – Ларисе Анатольевне Седельцевой, учителью начальных классов, за такого замечательного сына, которого она воспитала. Всё лучшее в её жизни – это сын, её гордость, её радость, её счастье.

**Анастасия ЕГОШИНА,
9а класс.**



Конкурс сочинений О ШКОЛЕ И УЧИТЕЛЯХ



У нас очень хорошая учительница. У меня есть любимые уроки: русский язык, ИЗО, литература. ИЗО ведет Галина Ивановна Шаламова.

Я хожу на продлёнку. Там тоже очень интересно. Учительница очень хорошая. Её зовут Людмила Григорьевна. Она часто затевает разные игры. На продлёнке мы делаем уроки, которые нам задали.

Говорят, что в школе неинтересно, но мне кажется, что это неверно.

В школе часто бывают выставки рисунков и различных поделок.

Екатерина РАФИКОВА, 2а класс

У нас в школе очень хорошо. Мы с друзьями очень любим играть. А ещё нам нравится физкультура. Мне нравится музыка, математика, литература. У нас очень хорошая учительница. Я люблю, когда меня вызывают к доске. Я всегда побеждаю. У нас красивый класс. Как хорошо в школе!

Александр ЗОЛОТЫХ, 2а класс

Школа нам даёт много очень интересного и нового, а самое главное – это знания. В ней проходят различные конкурсы, соревнования, праздники, в которых мы сами принимаем участие после подготовки к ним.

Большую роль в нашей жизни играет наша учительница. Благодаря ей, мы научились писать, читать, рисовать, вежливо общаться, правильно вести себя в школе, на улице, в автобусе. Благодаря школьным знаниям, в дальнейшем можем поступить в институт или колледж и выбрать себе любимую профессию. И всё это – заслуги нашей школы. Вот за это я её люблю.



Екатерина ЧЕКМАРЁВА, 3в класс



Я учусь в Ижморской средней школе. Школа находится в центре посёлка. С первого класса нас учит учитель Людмила Вениаминовна Осина. Она добрая, справедливая учительница. Все ученики и родители прислушиваются к её мнению. Мы любим и уважаем учителя.

Константин КЕК, 3в класс

Меня зовут Маша Дугинова. Я учусь в 3б классе. В школу я хожу с большим удовольствием. Мне в школе всё интересно. Школа у нас очень большая, светлая. Здесь очень много кабинетов, в которых учатся ребята. Когда я была маленькой, я боялась потеряться в школе.

Моя учительница Валентина Михайловна Пonomарёва. Она у нас хорошая, справедливая. На всех уроках мне очень интересно. Наша учительница хочет, чтобы мы были умными, послушными, добрыми, многое умели и знали. Когда я вырасту, я буду учителем.

Мария ДУГИНОВА, 3б класс

Меня зовут Алексей Узбеков. Я учусь в 3б классе. В этой школе я учусь с первого класса. Мне нравится моя школа. Она очень уютная, большая, светлая. А кабинет, в котором я занимаюсь, очень тёплый, здесь много цветов.

Мою учительницу зовут Валентина Михайловна Пonomарёва. Я уважаю свою учительницу за то, что она добрая и справедливая ко мне и другим ученикам. Многому она нас научила, а если что непонятно - очень доступно объясняет. С ней мы проводим заочные путешествия по родной стране, узнаём много нового и интересного. Я ей могу доверять свои секреты.

В этой школе у меня много настоящих друзей. С одноклассниками у меня хорошие отношения. Когда я вырасту, то буду директором школы.



Алексей УЗБЕКОВ, 3б класс



Меня зовут Люба Варанкина. Я учусь в 3б классе. Мне нравится моя учительница Валентина Михайловна. Я бы хотела, чтобы все уроки были по математике. Это мой любимый предмет. Ещё я люблю читать. Это развивает речь, умение общаться с людьми.

В школе у меня много друзей. В классе у нас добрая обстановка. Я занимаюсь в тёплом, светлом, уютном, чистом кабинете. Ещё здесь много цветов.

В школу я хожу с большим удовольствием, я её очень люблю, хочу в ней учиться. Здесь я развиваюсь духовно, много нового и интересного узнаю на внеклассных мероприятиях.

Школа – мой дом, и в ней я хозяйка!

Любовь ВАРАНКИНА, 3б класс

Мой класс 3в. Классный руководитель Людмила Вениаминовна Осина. У нас в классе 9 мальчиков и

9 девочек. Всего 18 человек. Мы с ребятами принимаем участие во всех конкурсах, соревнованиях, помогаем друг другу. У нас есть уголок с цветами, мы ухаживаем за ними. Мы ходим в разные кружки. У меня в классе есть лучшая подруга, её зовут Лера. Мы с ней ходим в кружок рисования. У нас очень дружный класс.

Алина ГРИГОРЕНКО, 3в класс

Мне было семь лет. Я очень хотела в школу. Наконец настал долгожданный день. Была пасмурная погода, но мне радостно, потому что я первый раз пошла в школу.

Моя учительница Осина Людмила Вениаминовна. Она очень добрая, внимательная и красивая. Людмила Вениаминовна доучила меня с моими одноклассниками до третьего класса.

У нас красивая, большая, двухэтажная школа. Моя любимая учительница научила меня читать, писать, считать. Каждый день я узнаю много интересного и нового. Мне нравится ходить в школу.



Юлия ЛАВРЕНТЬЕВА, 3в класс



Меня зовут Андрей Мишин. Я учусь в 3б классе. Мне нравится учиться в школе. Я люблю заниматься математикой, литературой и спортом. Меня учат в школе многому.

У меня хорошие отношения с одноклассниками, а в школе много друзей. В моём классе всего три девочки, но мы их не обижаем.

Мою учительницу зовут Валентина Михайловна. Она учит нас дружбе, чтобы мы жили по законам школы. Вместе с ней мы стремимся к новым знаниям. Интересно проводим походы в лес, экскурсии в музей, праздники.

В моей школе очень интересно проходят дни здоровья. Мой класс участвует в соревнованиях и всегда побеждает. У нас много наград. Это потому, что мы дружные. Школа наша светлая. Класс очень красивый, уютный, в этом заслуга нашей учительницы.

Андрей МИШИН, 3б класс

*Школьные годы чудесные
С дружбою, с книжкою, с песнею,
Как они быстро летят...*

Я уже в третьем классе. А совсем недавно играл в детском саду с машинками, конструктором. Теперь же нужно корпеть над учебниками, решать задачки по математике. Да ещё этот английский, сложновато. Есть, конечно, и любимые предметы, например, внеклассное чтение, труд, окружающий мир, где мы познаём много нового и интересного

В нашем классе все ребята дружные, и каждый готов помочь в трудную минуту. Мы все дружно участвуем во всех школьных мероприятиях и соревнованиях, занимаем призовые места.

А ещё мне нравится наша школа: большая просторная, класс наш светлый и уютный.



Иван АРТАМОНОВ, 3в класс

В жизни каждого ребёнка,
Есть надежда и мечта.
Он понять, узнать стремится,
Что есть зло, что доброта?

Чтобы многое узнать,
Надо многое понять.
С детства надо честной быть,
Уметь дружбой дорожить,

Любить школу и свой класс,
Множество друзей.
Без дружбы нам прожить нельзя,
С друзьями веселей!

Порою трудно усидеть
За партою урок.
И безразмерно рады мы,
Когда звенит звонок.

Как часто огорчаем Вас,
Учитель дорогой.
Так оставайтесь навсегда
Красивой, молодой.

Мы очень, очень любим Вас
И просим нас простить.
Здоровья, радости, удач
И много лет прожить.



Анастасия ЧЕКМАРЁВА, 3в класс



Я учусь в 3 в классе Ижморской школы № 1. У нас большой и светлый класс. В нём очень уютно и просторно. Мою учительницу зовут Людмила Вениаминовна Осина. Она добрая и внимательная. Мне нравится, как она ведёт уроки. Новые темы Людмила Вениаминовна объясняет очень понятно и доходчиво.

В нашей школе хороший спортзал. Уроки физкультуры у нас ведёт Александр Иванович Иванов. На уроках у него весело и интересно.

Один из самых любимых моих предметов - английский язык. Ирина Сергеевна учит нас, как правильно говорить, читать и писать по-английски, ведь это пригодится в будущем.

Валерия МАТВЕЕНКО, 3в класс

Совсем недавно я была маленькой. Ходила в детский сад. Я сейчас я уже в третьем классе.

В нашем классе восемнадцать человек. Мальчики и девочки между собой дружат. Я очень люблю наш класс, а ещё мне нравится наша новая школа. В ней всегда тепло, чисто и просторно. Класс у нас тоже тёплый и светлый, в нём уютно и хорошо. Наша учительница Людмила Вениаминовна очень хорошая и добрая. Она многому нас научила. И много нового мы узнали от неё.

Ещё мне нравится, когда мы всем классом осенью ходим в поход. Там мы участвуем в разных соревнованиях: разжигаем костёр, бегаем, прыгаем, весело проводим время!

Мне нравится наша школа!



Анастасия ПОКИДОВА, 3в класс

Вот сейчас я могу говорить о своей школе с гордостью! Да я и раньше гордилась школой, но мне немножко было обидно за то, что старшие ребята учатся в хорошей школе, а мы в старом здании. Ведь в этой школе учились мои тётки и дяди. Даже мой дедушка водил туда свою сестру. И вот мы учимся в просторных, чистых, светлых классах. Ничего даже, что сначала было непривычно. Зато сейчас я могу сказать, что школа - мой второй дом. У нас в школе хорошо, и учителя тоже хорошие, и просто классный директор. Ведь они наши наставники! И они стараются помогать нам во всём. Мы участвуем в разных конкурсах и зачастую выигрываем, а учителя вместе с нами. И мы ученики, стараемся отвечать нашим учителям взаимностью. А в этом году нашу школу будут ремонтировать. И это опять благодаря нашему директору и педагогам. Так что моя школа самая лучшая!

Мне теперь не до игрушек я учусь по букварю.

Соберу я все игрушки и Сереже подарю!

Анастасия ПОСТНИКОВА, 4а класс



Мне нравится школа. Я люблю участвовать в конкурсах. Мне нравится учиться. Я люблю уроки: ИЗО, физкультуру, литературу, музыку, математику, русский язык и труд. Мне нравится играть на перемене с девочками в ручеёк. Мы играем в ляпки, в рифму. Как хорошо в школе!

Елена ЛЕДОВСКИХ, 2а класс

Моё увлечение народным пением

В 2001 году я поступила в Школу искусств, на отделение народного пения, где получили знания по вокалу, хоровому пению, сольфеджио, фортепиано, народному творчеству и хореографии.

У меня замечательные педагоги: Наталья Викторовна Семёнова, Татьяна Анатольевна Дулепова, Елена Сергеевна Талягина, Наталья Александровна Зотова.

В школу я ходила с огромным желанием и интересом. Нас учили не только пению и музыкальной грамоте, но и знакомили с традициями народной культуры. Особенно меня заинтересовали народные календарные обрядовые игры, песни. Сегодня я являюсь участницей фольклорного ансамбля "Веретёнце". Мы часто выступаем на сцене районного Дома культуры, в селах Ижморского района. У нас яркие народные костюмы, и песни мы поём русские народные. Мне нравится это пение.



Александра БЕЗВОЛЕНКО, 5а класс

Материал подготовили:

*Валентина Михайловна ПОНОМАРЁВА,
классный руководитель 3б класса;*

*Надежда Степановна ВЕСЕЛИНА,
классный руководитель 2а класса;*

*Людмила Вениаминовна ОСИНА,
классный руководитель 3в класса;*

*Ольга Яковлевна ТУДНИК,
педагог-организатор*

МОЙ ПЕРВЫЙ УЧИТЕЛЬ

Я хочу вам рассказать о своём самом первом учителе.

Первого сентября по всей стране отмечается День знаний. Первый раз в первый класс мы пошли вместе с мамой. Было ужасно страшно, хотя все были нарядные. Меня успокаивало то, что в моём классе было много знакомых ребят. Мы с ними вместе ходили в детский сад.

На линейке мы познакомились с нашей учительницей. Её звали Надежда Степановна. Имя учительницы вселяло в нас надежду на доброту, на то, что она нас будет любить и жалеть нас. Когда все мы подарили цветы учительнице, она была похожа на лето. Вся солнечно одета, с улыбкой на лице.

На уроках Надежда Степановна была строга с нами и требовательна. А на соревнованиях всегда искренне переживала за наши промахи, хотя они были редко. Но как мы радовались за наши победы!

Мне бы очень хотелось, чтобы все учителя, которые нас будут учить дальше, так же искренне любили нас, понимали и переживали за нас так, как это делала Надежда Степановна.



Свое стихотворение я посвящаю ей:

**Первый звонок, и все на урок.
Учитель зашёл, одарил
нас улыбкой.
Он знания давал, теплом
согрывал.
Оберегал нас от всяких
ошибок,
Был первый звонок, был
первый урок.
Казалось, всё было недавно.
Мы в школу пришли и через
четыре года ушли.
В большую и новую школу.**

Светлана ТИХОВА,
6а класс



Привет из России!



Письмо
в Германию

Здравствуй, моя сестрёнка Наташа! Спасибо за письмо, была очень рада получить его.

Я сейчас учусь в десятом классе гуманитарно-го профиля. С этого года в нашей школе введено профильное обучение.

Знаешь, Наташа, я вообще не хотела идти в гуманитарный класс. На то у меня были свои причины. Но так получилось.

Этот выбор (если это можно назвать выбором) дался мне очень нелегко. В начале учебного года это были переживания. Хотелось всё вернуть на круги своя, но увы!

Потом пришла к выводу, что сейчас, в старших классах, учёба – это самое важное. «Наступила» себе на горло и с головой ушла в занятия. Наверное, это мне и помогло. Я думала: «Ведь через два года уже нужно будет поступать в высшее учебное заведение, овладевать профессией. А для того чтобы поступить куда-то, необходимо ещё в школе хорошо постараться, потрудиться». Ну, разумеется, если родители в состоянии оплачивать все зачёты и экзамены, то учиться такому ребёнку не надо. Да он и не станет этого делать. Но ты же знаешь, что это не мой случай. Да и не припомню среди наших родственников таких людей.

Конечно, я приняла решение – учиться, и всё остальное – переболит. Но ведь не переболело до сих пор. Знаешь, сестрёнка, сердце моё и сейчас не успокоилось. Эта боль, как угли костра. Вроде, тлеют тихо, а дунешь – опять разгорятся. Опять появляются красные языки пламени. И такой жар от них...

Думаю, что и в одиннадцатом классе меня не ждёт полное душевное равновесие и спокойствие. Сомневаюсь. Дальше будут другие проблемы, другие заботы, новые головные и душевные боли. Так было, есть и будет во все времена. Но чего только не переживает русский человек! Прорвёмся, как говорится. Да, Наташа, до окончания одиннадцатого класса мне осталось учиться полтора года. Полтора года – и первый шаг во взрослую, студенческую жизнь.

Перешагнем через школьный порог и упорнём, как пташки. Разлетимся все в разные стороны, пойдём каждый своей дорогой. И, может быть, чьи – то пути ещё не раз пересекутся. Но у всех будет своя взрослая жизнь. Не знаю, какой она будет своя взрослая жизнь. Не знаю, какой она будет... Знаю лишь одно: школа для меня навсегда останется ярким огнём, даже не огонёчком, а именно, огнём, который будет гореть в моём сердце. И надеюсь, что не потухнет со временем. Мои знакомые, друзья, будучи уже пятнадцати – шестнадцатилетними юношами и девушками, к сожалению, ещё не понимают всей важности и всего счастья этого родного и великого слова «школа».

Одни ребята приходят в школу, чтобы повеселиться, пошутить, встретиться с друзь-

ями и обсудить последние новости, поболтать «ни о чём». Скучно!

Другие идут на занятия, как на каторгу. Зная твой характер, Натали, убеждена, что ты над этими словами сейчас рассмеялась. Да, да, смешно... до слёз... Школа для них – каторга в самом прямом, наипрямейшем смысле. Вечно хмурые, неприветливые лица. И когда успели так обидеться на жизнь? А главное, за что? Для кого – учение, а для них – мучение. Глупые!

Но я не сомневаюсь, что пройдут годы, и многие из моих знакомых придут к порогу школы и скажут: «Спасибо...». И упадут на бетонные ступени горячие солёные капли.

А ведь кто-то не придёт... Так и будет ходить мимо здания школы, лишь изредка бросая взгляд, как на старую знакомую. И не решится зайти...

Только подумаю, что впереди расставание со школой, становится грустно, мокрые глаза... Ведь сколько хорошего было в школе! Сколько добра и света, счастья и любви внесла она в наши детские наивные сердца! Да, было что-то неприятное. Но разве хочется об этом вспоминать?

Нет! Хочу помнить лишь тёплые, проникнутые атмосферой счастья, детства мгновения школьной жизни.

Кажется, ещё недавно стояла с букетом цветов у двери кабинета с табличкой «1а класс». А теперь уже 10а. как быстро бежит время! Десять лет, как десять диких птиц, пронеслись за спиной. И не вернёшь, не позовёшь обратно...

Сейчас зима. Завывают метели. Мороз. Но не успею оглянуться, как пролетят весна и лето, взойдёт на золотой трон царица-осень.

Наступит первое сентября. И мы, сегодняшние десятиклассники, взойдём на новую ступень, на последнюю школьную ступеньку...

Пройдём, все нарядные, по школьной площадке. Девушки – в школьной форме, в белых фартучках и бантиках, как раньше... Юноши – в костюмах, белых рубашках. Подарим любимым учителям цветы. И прозвучит для нас в последний раз песня «Учат в школе». И засверкают глаза от слёз, а кто-то скажет: «Я не плачу, дождь на ресницах»... А вокруг сияет солнце, и нет ни единого облачка...

Какое грустное, но светлое прощание ждёт впереди! Но радуется то, что, проходя последний круг по школьной площадке, мы поведём за руку новых школяров! Для них откроется новый, удивительный школьный мир. «Возьмёмся же крепче за руки! Пусть наша уверенность, наша сила сопровождает вас долгие годы! Пусть счастье озаряет вашу новую школьную жизнь!» - пожелаем им.

И помнится последний год учёбы. Пролетит последняя одиннадцатая птица. Наступит выпускной вечер. И прозвенит для нас последний звонок. И без стыда (хотя в чём тут стыд) скажу тебе, Наташа: «Буду плакать». Да и, наверное, не найду в тот вечер человека без слёз на глазах... ведь расставаться всегда очень трудно.

Школа – это великий дом, который объединяет столько маленьких людей, столько разных судеб! Школа воспитывает нас, учит, подводит к порогу взрослой жизни. Именно здесь мы понимаем, что такое Родина, патриотизм!

А учителя – это великие наши родители. Сколько сил отдают они нам! Сколько добра и света получаем мы от этих замечательных людей! И в каждого из нас они вкладывают частичку своей души! О, какие великие у них души!

Какой бы была Земля без вас, дорогие мои наставники? Что сделалось бы с миром без вас? И назывался бы он миром? Что являла бы собой я без вашей строгости, заботы и понимания?

Хочу низко поклониться всем, мои родные люди, мои учителя! Спасибо за ваш нелёгкий труд, за вашу любовь, искренность, веру! Спасибо!

Наташа, школа, в которой училась ты до отъезда в Германию и сейчас учусь я, очень преобразилась. В ней произведён ремонт. Все классные комнаты теперь светлые, чистые уютные. В нашей школе теперь есть два компьютерных класса. В одном из них в этом году был подключен Интернет. С каждым годом школа улучшается, хорошеет.

С 2002 года в нашей школе выпускается журнал детского литературного творчества «Радуга». Над ним работают учителя и ученики. Большую помощь оказывает методист Дома творчества Михаил Николаевич Шеховцов.

Может быть, ты помнишь его?

Я тоже принимаю участие в создании «Радуги». Мне приятно, радостно знать, что после меня останется для родной школы память, моя капелька «Радуги». В этом тоже счастье. Ведь я не только забрала «частичку» школы, но и оставила частичку себя. И, может быть, кто-то потом добрым словом отзовется обо мне.

Считаю, что выпуск журнала «Радуга» очень важен. Сколько талантов открывает он! Какую помощь оказывает ребятам! И, конечно же, велика в этом заслуга наших учителей. После школы я собираюсь поступать в ИГУ на факультет журналистики. Сейчас пишу заметки, статьи в районную газету «Наша жизнь». Как говорится, «набиваю» руку. А вообще, надо признаться, что всей моей внеклассной творческой работой уже несколько лет руководит моя учительница Надежда Ивановна. Поэтому во многих моих успехах есть доля её труда.

Я очень благодарна Всевышнему за то, что указал мне правильный путь, по которому шла многие годы и иду сейчас. За то, что ещё ребёнком поняла, что школа – это свет, который озаряет жизнь. За то, что дал мне терпенье и силы идти за этим светом и нести свой в горячем сердце. За то, что поддерживает огонёк во мне, не даёт ему угаснуть. За то, что не даёт сердцу покоя, а указывает на новые вершины и горизонты.

И не охладеет моё сердце, не очерствеет до тех пор, пока будет в нём жить любовь к школе, а значит, ко всему живому на Земле!

Ну, вот и всё. Спасибо тебе, моя дорогая, за твои «тёплые» письма. За любовь, которую хранишь в своём чутком, нежном сердце, к школе, к учителям, к России. Спасибо, что не забываешь своих родных. Очень рада, что не разделяет нас расстояние. Оно лишь делает наши родственные узы крепче, закаляет, как сталь.

Желаю крепкого сибирского здоровья тебе и твоим близким. Поцелуй крепко своего сынишку. Мы все очень любим вас. Сердечно обнимаю и целую.

Твоя сестрёнка Катерина

Я представляю будущий мир сказкой, где всё есть и всем хорошо. У бабушек и дедушек красивые, ухоженные дома. Папы и мамы находятся на работе не целый день и уделяют много времени своим детям, гуляют с ними в парках и катаются на каруселях, ходят с ними в кафе, купаются в бассейне и отдыхают на природе.

Преображаются не только города, но и посёлки: везде клумбы с цветами, парки с каруселями и можно посидеть с детьми в кафе, полакомиться мороженым.

В школах красочные учебники, современные парты и бассейны, тренажёры и разные спортивные снаряды. Много компьютеров, хватает всем ученикам. В школе пластиковые окна, а вместо обычных тюлевых штор жалюзи. Много цветов на подоконниках. Есть живой уголок, и дети

ухаживают за грызунами: хомяками, морскими свинками и крысами. В углу стоит столик, на нём ваза с фруктами, кувшин, в котором сок; чаша, в ней сладости. В школе есть специальная комната для отдыха. Там стоит мягкая мебель, лежат ковры, много аквариумов, в которых живут рыбки, лягушки и тритоны. Звучит спокойная музыка. В этой комнате отдыхают ученики и учителя между уроками и после занятий. Во время летних каникул все школьники выезжают на море.

В школе есть зимний сад, там много цветов и декоративных деревьев. Летом на пришкольном участке растут яблони, груши и голубые ели.

Вот таким я представляю мир будущего.

Наташа КРУТИЛИНА,
6а класс

Будущее, в котором хочется жить...



От редакции

Работы Екатерины ДУПЛЯКОВОЙ и Натальи КРУТИЛИНОЙ на тему «Будущее, в котором хочется жить...» признаны лучшими, отмечены «Благодарственными письмами» областной библиотеки, включены в сборник сочинений, изданный Департаментом культуры и национальной политики Кемеровской области.



Вот уже май на дворе. И тепло, наконец-то и заглянуло на нашу улицу. Совсем скоро закончится учебный год, начнутся экзамены. А дальше – будущее. А каким оно будет? Что произойдёт завтра, через месяц, год? Как изменится наша страна, мир. Загадка...

Сейчас мы живём в настоящем. И, во всяком случае, в сегодняшнем времени мы живём лучше, скажем, чем двадцать - тридцать лет назад. «А чем именно?» - спросите вы. А тем, в первую очередь, что люди, наконец-то, спустя семьдесят лет, в 1991 году получили нравственную свободу: свободу слова



и выбора. И я хочу, чтобы завтра мы жили, если не лучше, то хотя бы и не хуже, чем сегодня. Ведь каждый человек имеет право на свободу личности, свободу во всех сферах деятельности.

С наступлением нового времени помимо того лучшего, что страна приобрела, к сожалению, остались старые недостатки общества. Это коррупция, ложь, жажда наживы, жизнь за счёт других. Очень актуальны проблемы алкоголизма и наркомании. Наше государство всеми силами борется с этими пороками, и молодое поколение должно помочь стране избавиться от них.

Сейчас случается, что матери бросают своих новорожденных детей на произвол судьбы и

оставляют в родильных домах. Но почему они не думают о будущем этих ребятишек? Как сердца -то не болят при расставании с такими малютками? Куда исчезает материнская любовь? Ответ прост и очень трагичен: «Души и сердца этих людей настолько очерствели, что человеческие чувства стали для них чуждыми».

Но, к счастью, не все люди лишены чувства любви, понимания и сострадания. Многие из них берут на воспитание детей из приютов. Я очень хорошо знаю таких людей, у них прекрасные дети. Приёмные родители окружают их такой любовью и заботой, какую родные родители иногда не могут дать своим де-

тям. А в будущем у всех детей будут счастливые и любящие семьи.

Будущее... будущее... будущее... А что такое будущее? Всем известны эти строки: «Есть только миг между прошлым и будущим, именно он называется – жизнь». Значит, настоящее – это жизнь. А будущее? Это тоже жизнь, но окутанная таинственностью и неизвестностью. И я очень хочу увидеть истинную сущность этой жизни, снять маску загадочности и неизвестности с её лица. Каждому человеку, конечно, хочется верить в безоблачное будущее. И я не исключение. Что приберегла за поворотом для нас судьба? Куда мы поплывём? А поплывём к свету, к подлинной жизни. Вот каким я вижу моё будущее и будущее дорогой моему сердцу земли.

Наша страна занимает огромную территорию. Есть и шумные города, и могучие леса, и бескрайние степи, и высокие горы, и быстрые реки. И в каждом уголке нашей Родины своя природа, своя жизнь. Но вместе – это Россия. В грядущем моя Родина станет ещё краше, потому что мы будем беречь каждую травинку, кустик, деревце. Мы стремимся к этому и сегодня, в настоящем. И мы достигнем этой цели. А как радуется моя душа, когда иду не спеша по берёзовой роще, люблю её красотой, красотой родного края. И возникает такая мысль: «Вот она – жизнь, самая лучшая, настоящая». И только среди родного моё сердце испытывает наслаждение, видит смысл жизни, обретает покой.

Жизнь городов и деревень очень различается. Так было, есть и будет всегда. В городах – многоэтажные дома, заводы, супермаркеты; в деревнях – деревянные избы, леса и поля. И

люди везде разные. Но одно объединяет нас, делает и горожанина и селянина братьями: мы – дети России. Мы живём на её земле, трудимся во благо её процветания. В будущем будут развиваться как города, так и сёла. И деревеньки не перестанут существовать. Ведь деревня – это другой мир. Чистый, свежий воздух, красивая природа, реки. И для того чтобы человек мог отдохнуть от городского шума, от людей (постоянное пребывание среди людей утомляет), хочется побыть наедине с природой, с самим собой. Для многих поэтов и писателей деревня всегда служила лучшим вдохновением, ведь здесь – на свободе – рождаются великие мысли. И слова легко и просто складываются в красивый стих. И эти люди считали своей Родиной, в первую очередь, русскую бревенчатую деревеньку.

Наши многочисленные реки станут чистыми, зеркальными, очень красивыми. И я не капельки не солгу, сказав словами: «По земле русской реки жемчужные текут». Каждый человек сможет насладиться прохладной и вкусной водой. И озеро Байкал будет не единственным источником «живой» воды.

В будущем изменится не только земля, но и люди. Люди станут краше душой, чище и добрее. Жизнь перестанет оцениваться монетами, ведь она дороже денег. Жизнь – источник света. Жизнь – святое и возвышенное, её даёт Господь. Нельзя её отнимать у других людей. Нельзя её принижать. И вообще: деньги перестанут играть самую важную роль в этом мире. Придёт пора, и они уйдут со сцены и из-за кулис будут с мольбой смотреть на людей. Я не знаю, как придём к этому, но я хочу, чтобы было так.

В будущем изменения затронут и школы. В каждом учебном заведении будут введены компьютерные технологии. В классах будут компьютеры для всех учеников с выходом в Интернет. Через него дети будут общаться с ребятами других стран. Но ученики не забудут про книги. Ведь книга – это пища для ума и фантазии. Через книги мы познаём искусство слова, нашу историю, прошлое.

Классные комнаты будут хорошо оборудованы. Так, например, в кабинетах географии, биологии, истории будет всё необходимое для объяснения материала. В кабинетах русского языка и литературы – разные словари и справочники. Ученики с их помощью будут лучше усваивать материал. В кабинете изобразительного искусства будут отдельные парты со всем необходимым для рисования: бумагой, различными кисточками и красками. Во всех школах для изучения будет большой выбор иностранных языков: итальянский, французский, португальский, испанский, польский и другие языки. И в классах будет вся необходимая информация об этих странах. В кабинете музыки будет множество музыкальных инструментов, и лучшие специалисты будут учить детей играть на них.

А ещё я мечтаю, чтобы в каждой школе была сцена. Ведь среди учащихся, в любой случае, найдутся артистичные натуры. Как было бы здорово, если бы в школах были театральные студии. С начинающими артистами занимались бы хореографы, учителя по сценической речи и другие люди, которые помогали бы в постановке пьес и в организации концертов. А талантливым детям оказывалась материальная поддержка.

А ещё будут осуществляться поездки школьников в другие страны. Ученики из российских школ на некоторое учебное время будут ездить за границу, знакомиться с культурой, системой образования других стран. А иностранные дети – с русской культурой и школами. На каникулах ребята будут отдыхать не только в лагерях на Родине, но и за границей. Будут совершаться постоянные поездки школьников в столицу и другие города. Таким образом, дети будут расширять свой кругозор и поправлять здоровье.

В нашей стране будут лучше развиваться науки. Учёные изобретут лекарство против СПИДа, от рака и других опасных болезней. У людей будут шансы выжить и вылечиться при заражении этими страшными заболеваниями.

Государство не будет забывать про пенсионеров, хотя и сегодня для них делается многое. Люди будут пользоваться различными льготами, и все желающие пенсионеры будут отдыхать в санаториях. Для них будет бесплатное печенье в больницах. В нашей стране не будет беженцев, бродяг, которые стоят с протянутой рукой, просят на кусок хлеба. И все люди будут трудиться во благо Родины, и Родина не оставит свой народ в беде. На будет безработицы. Мой народ будет без опасения спускаться в шахты, летать на самолётах, плавать на кораблях. На земле не будет наводнений и других стихийных бедствий. И все люди будут жить счастливо. И будет великих учёных, художников, композиторов, поэтов и писателей «российская земля рождать».

Также в России будет лучше развиваться спорт. Государство будет хорошо финансировать

его. Наши спортсмены будут занимать достойные места на Олимпийских играх и других соревнованиях.

В армии исчезнет дедовщина. Молодые люди с улыбкой будут уходить на службу родной земле.

В России будут развиваться космические исследования.

В космос всё чаще будут летать женщины. А ещё в будущем ступит на лунную поверхность первый подросток. Гагарин увидел Землю глазами взрослого человека, а первый подросток увидит её глазами ребёнка.

В России многие люди верят в Бога. Я и моя семья принадлежим к их числу. Люди организуют пожертвования на строительство храмов. Они помогают возрождать то, что было уничтожено в прежние годы. И это прекрасно! Эти люди являются примером для нас, подрастающих. И в грядущем молодое поколение продолжит дело своих родителей по возрождению России. И не будет на ней места «грязным» людям.

В моём будущем никогда не будет войны. Наш народ и так уже многое пережил. Он заслужил мира на земле.

Вот в таком будущем я хочу жить. И Россию ждёт именно такое будущее. Моя великая Родина будет процветать, крепко стоять на ногах, и никакой удар не поставит её на колени.

Екатерина ДУПЛЯКОВА,
10а класс

Слово к выпускникам

Говорят, сердце человека по величине как сжатые в кулак пальцы. Учёным виднее. Но суть не в этом. Я думаю о том, какое же терпеливое, вместительное, доброе, щедрое сердце должно быть у нас, ваших учителей. Год за годом неумолимо летит время. Вот он первый, отзвеневший звонок когда-то для вас, первоклассник, и вот он – последний – для 11 классов. И все эти годы мы рядом с вами. И у нас так же тревожно и беспокойно на сердце. И так повторяется всё снова и снова. Мы встречаем, провожаем, и раз за разом на наших сердцах остаются маленькие отметины.

Мы, учителя начальных классов, принимаем вас, дорогие ребята, от ваших матерей и ведем вас, маленьких питомцев, через сложные лабиринты бытия к зрелости, в который раз терпеливо проходим с вами вместе ступенька за ступенькой, от семи лет до десяти, до семнадцати. Мы переживали с вами огорчения и праздновали победы, видели вашу бурную жизнь, дружбу и споры, открытия и разочарования.

Первый учитель держит в руках гроздь ещё не окрепших юных чувств, и держит эту гроздь в своих тёплых, заботливых ладонях.

Мы учили вас не только математике, русскому языку, но и учили вас вниманию, великодушию, благородству, уважению к людям.

Говорят, от душевного жара остаётся либо пепел, либо деяние. Я не думаю, что наш труд превращается в пепел. Нет, это не так. Наши деяния в вас – наших учениках.

Уже который выпуск мы приходим на ваш радостный и немножко грустный праздник, чтобы высказать вам свои пожелания, сказать слова напутствия.

Мы знаем, что сердца ваши бьются с волнением.

А ваши сердца переполнены волнением перед будущим, перед новой жизнью. Вы одной ногой стоите на пороге юности, а второй – на пороге взросления. В преддверии расставания со школой, помните:

самое благое поприще – служение добру и правде;
самые святые понятия – мама, отчий дом, Родина;
самая верная дорога – дорога честного труда;
самое значительное дело – то, которое ты сам себе выбрал и которому ты предан;

самый мужественный поступок – признание собственных ошибок;

самая прочная жизненная опора – знания;

самая лучшая школа – средняя общеобразовательная школа №1.

Радость познания, жизненные открытия, новые встречи, ошибки и неудачи – всё будет на вашем пути.

Крепче стойте на ногах, стремитесь к своей цели. У вас всё получится! Успешной вам сдачи экзаменов и ни пуха, ни пера!

Евгения Михайловна САВЕЛЬЕВА,
учитель начальных классов



ЮМОРИСТИЧЕСКИЕ

рассказы



Сюрприз

Прошлым летом я ездила к бабушке в Новогорное. Там жила семья Гаак: дядя Саша, тётя Галя, их дочь Кира и моя любимая бабушка.

Раз я и Кира поливали огород. День был жаркий, светлый и к тому же Иванкупало. И мы решили всю семью облить.

И вот мы начали готовиться. Нам пришлось немало потрудиться: принести шланг, подключить его к крану, протянуть его до

двери. Мы придумали себе места для засады, чтобы неожиданно облить всех. И так мы пошли расходиться на свои места. Я села возле крана, чтоб, когда Кира махнёт рукой, я бы открыла кран.

Вот первый вышел дядя Саша. Ему надо было принести ведро картошки домой, а тут мы его как окачим водой. Он сразу понял, в чём дело, но мы его уговорили, чтоб он стал обливать вместе с нами. Так нас стало трое.

Следующей была тётя Галя. Мы и её облили водой и попросили, чтоб она встала с нами. И так мы все четвером стали ждать, когда выйдет бабушка.

И вот она вышла, потому что уже начала волноваться. Где все? А мы все дружно крикнули: «Сюрприз!»

Вот такая была наша шалость. Но зато мы очень долго смеялись, вспоминая это.

*Алёна ЛОБОВА,
ба класс*

Как я проказничал с котом

Однажды Кеша был в игривом настроении.

И я его стал злить: начал трепать хвост, таскал за



уши, подталкивал. А он кусался, царапался, хотел убежать.

Я кинул мячик, и Кеша побежал за ним. Поймав его, кот взял мяч в зубы и пошёл ко мне. Принёс, положил передо мной и стал мяукать. Так я кидал, а Кеша приносил. Но вдруг я как-то неудачно бросил мячик и попал в цветок. А Иннокентий погнался за попрыгунчиком... И тоже угодил в цветок. А мама недавно поливала все растения. Мне пришлось ставить цветок на место, досыпать в него земли, потом ловить Кешу, вытирать ему лапы и мыть пол.

Закончив все дела, я услышал грохот из кухни. Быстро побежал туда. Смотрю, а Кеша за мышью бегаёт, табуретки повалил, свою миску опрокинул, такой кавардак устроил. Я взял кота, который уже поймал мышь, и посадил в туалет. А сам принялся наводить порядок.

Вот так мы с котом веселимся.

*Дмитрий ЧИПИГИН,
ба класс*

Бабушкин помощник

Эта история произошла со мной очень давно, когда мне было всего три года. Поэтому этот смешной случай я почти не помню, но мои родители и бабушка с дедушкой постоянно о нём

вспоминают. Дело было так. Мама и папа решили отвезти меня на лето в деревню



к бабушке, где мне очень нравилось играть с моими друзьями из соседних домов и ходить с дедушкой на рыбалку. По словам бабушки, я также любил наблюдать за тем, как она возится в огороде, полет грядки, поливает, что-то сажает.

Однажды, когда бабушка задремала, а дедушка куда-то ушел, я выбежал из дома и пошёл в огород. Когда бабушка проснулась, она решила, что меня взял с собой дедушка. Поэтому она не стала беспокоиться и принялась за уборку дома. Прошло около получаса, и вернулся дедушка. Тут-то и обнаружилось моё исчезновение, и бабушка с дедушкой ринулись во двор на поиски внука. Они обошли весь двор, расспрашивали соседей, ходили на реку, но меня нигде не было.

Затем бабушка пошла в огород за мятой. Чтобы при-

готовить отвар и хоть немного успокоиться. И тут она увидела картину: её любимый внучек, весь перепачканный землей, лежал под кустом малины и тихо посапывал. Бабушка бросилась ко мне, крепко обняла и начала ещё сильнее плакать. Я, конечно, проснулся и, ничего не понимая, тоже обнял её.

Но самое смешное в том, что я решил помочь бабушке: я вырвал всю зелень подряд. Но бабушка, когда увидела, что я натворил с её рассадой, только рассмеялась.

Иван ОСИНЦЕВ,
ба класс

Подарок для Лешего

Скоро Новый год. Ребятишки из детского сада готовят подарки друг другу. Подарки готовы, и вдруг



одна девочка вспомнила, что для праздника нет ёлки. Долго решали дети, кто пойдёт за ёлкой. Свой выбор

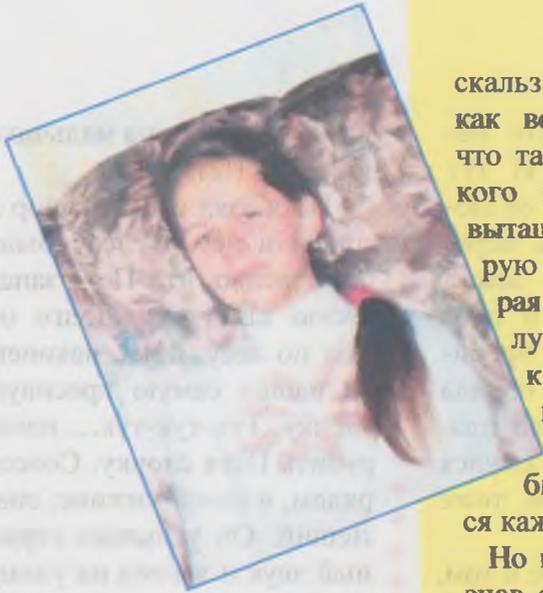
они остановили на мальчике по имени Петя.

Петя взял санки, топор и пошёл в лес. В лесу было так красиво, что Петя запел песню «Ёлочка». Долго он шёл по лесу, пока, наконец, не нашёл самую красивую ёлочку. Тук-тук-тук... начал рубить Петя ёлочку. Совсем рядом, в своей хижине, спал Леший. Он услышал странный звук и вышел на улицу. На улице было тихо и морозно, только маленькие зайчата играли. «Кыш-кыш!» - прогнал их Леший и зашёл домой. Только он включил радио, как снова раздалось странное «тук-тук». Он снова вышел на улицу и увидел, как Петя рубит ёлочку.

«Что ты делаешь?» - поинтересовался Леший. Петя рассказал о празднике в детском саду, о подарках и о том, что у детей нет ёлки. Лешему стало жаль детей. Он помог Пете вынести ёлку из леса. Петя не знал, как отблагодарить Лешего, и пригласил его со своими зверюшками на праздник.

Леший был очень рад, ведь его никто и никогда не звал на праздник. Он надел свой самый лучший наряд и отправился в детский сад. Не знал еще Леший, что дети приготовили ему подарок. С тех пор Леший стал верить, что на Новый год сбываются самые несбыточные желания.

Дмитрий САВИНЦЕВ,
66 класс



Перевоспитание...

У нас дома живёт кот, окраской совершенно чёрной, с зелёными глазами, а зовут его Кореец. Как любой кот, он гуляет сам по себе, но до ужаса ленив.

Однажды завелись мыши. Дело было летом. Кот лежал на веранде на диване, мыши ходили мимо него пешком, они из стайки таскали зерно. Кореец лежал на диване несколько часов, невозмутимо наблюдал за нами, а мы наблюдали за Корейцем. В конце концов ему это надоело, и с обиженной мордочкой ему пришлось спрыгнуть с дивана. Затем нехотя он подошёл к блюду с молоком, долго его обнюхивал со всех сторон и сел около входной двери. А мыши не обращали на него никакого внимания, привыкнув к тому, что он к ним безразличен, ходили мимо него, как по пешеходной дорожке.

Наш Кореец понял эту несправедливость, изо всех сил стараясь поймать хоть одну из них, но мыши про-

скальзывали сквозь лапы, как вода. Наконец поняв, что таким способом он никого не поймает, Кореец вытащил из-под лавки старую рыбацкую сеть, которая лежала там около полугода. Он подтащил ее к щели между косяком и дверью, положив ее таким образом, чтобы при выходе запутался каждый.

Но мыши, как будто прознав о его уловке, не появлялись. Бедный Кореец сидел на унитазе, не выходя из двери несколько часов, пока не уснул, да и на улице уже стемнело.

Но утром мы увидели, что в этой сети запутались несколько крысят с мышами, а наш Кореец, как король, обхватил её лапами со всех сторон.

После этого наш Кореец изменился до неузнаваемости, от лентяя в нём ничего не осталось. Ему до безумия нравилось ловить мышей и даже нечто похожее на мышку. Он бросался на этот предмет с ловкостью пантеры.

Пока не наступили холода, он жил на веранде. Домой мы не могли заманить его даже мясом. И только с морозами он заходил ночевать домой. Но если день был тёплый, он царапал дверь и просился на улицу.

Однако его азарт его же и погубил.

Однажды морозным вечером мы не смогли загнать его домой, а утром он сидел под дверью с отмороженными ушами и хвостом. Но мы

его, конечно, вылечили. С тех пор наш Кореец в своих поступках стал более осмотрительным.

И мыши зерно больше не таскают.

Мария ИВАНОВА,
7б класс

Мои шалости

Мои шалости просты, но очень смешны.

Моя первая шалость заключается в том, что как-то раз в школе на уроке английского языка я и мой друг Ваня положили на стул учителю две кнопки. Такого она от нас не ожидала, нам было очень стыдно за этот случай.

А ещё ко мне пришла интересная идея, а заключается она в том, что мне нужно было разукрасить своё лицо разноцветными красочками и напугать того, кто первый зайдёт ко мне в комнату. Я был очень страшен, когда разукрасил лицо. Мне пришлось спрятаться в шкаф.

Первым зашёл мой кисёнок Мурзик. Я выскочил из шкафа, но вызов был ложным.

Затем я опять спрятался. Через некоторое время в комнату зашла мама, я выскочил из своего убежища. Мама очень испугалась.

Вот такой я шалун.

Станислав ГАЛКОВСКИЙ,
6а класс



Юные разбойники

Как-то раз летом, когда мне было восемь лет, я со своими друзьями купил спички. Потом мы гуляли по улице. И вдруг начался дождь. Мы побежали в сельхозтехнику в туалет. Ждали, ждали, нашли целлофановые пакеты и решили побаловаться. Каждый взял по пакету и поджёг. Когда пакеты начали капать, доски снизу загорелись. Мы ещё не знали, что доски горят, но когда почувствовали дым, то увидели, что пол горит.

Мы очень испугались. Все выбежали из туалета, остался один я. Я звал своих друзей, чтобы они принесли воды, но они не откликались. И тогда я стал тушить ногой, и чудом у меня это получилось. К тому времени прибежали мои друзья с водой, но пожар уже был потушен.

С тех пор я понял, что спички – не игрушки.

Игорь ПОСТНИКОВ,
6а класс

Горка

Саша с Ваней решили построить снежную горку во дворе. Они очень долго работали. К обеду им удалось закончить работу. Ребята полили горку водой и побежали домой пообедать.

А Серёжа горку не строил, он следил за ребятами из окна. Как только мальчишки ушли, он выбежал во двор и решил взобраться на горку, чтобы проверить, скользкая она или нет. Только полез на горку – бух носом! Поднялся на ноги – и снова бух! Много раз падал и вставал, а на горку так и не взобрался. Подумал и решил песком посыпать. Так и сделал. Посыпает песок впереди себя, а сам лезет всё выше и выше. Взобрался на самый верх и решил скатиться. Оттолкнулся ногой – и снова бух носом! По песку кататься нельзя! Лежит на животе, отталкивается руками, а съехать не может. За этим занятием и застали его ребята. Вот смеху-то было!

Кирилл ШЕРСТНЕВ, 7а
класс

Кошачьи следы

У меня есть кот Мурзик. Он очень ласковый и любопытный.

Однажды вечером он просился на улицу. Я его пустила. А время было позднее, пора спать.

Утром я проснулась первой, мои родители ещё спа-

ли. Я пошла на кухню и решила посмотреть в окно. Все окна были замёрзшие. Я подумала: «Что-то Мурзик не приходит, на улице так холодно». Я села на стул, передо мной возле камина Мурзик спит. Я очень удивилась. Как же он оказался дома? И вдруг в камине я увидела кошачьи следы, а когда подошла поближе, то там они ещё выше были. Оказывается, Мурзик пробрался домой через трубу.

Когда я



рас- сказала родителям, они долго смеялись. Вот такая забавная история.

Дарья КОКОРЕВА,
6а класс

Летнее приключение

Как-то раз, жарким летним днём, нам с друзьями захотелось искупаться в реке.

Реки в посёлке нет, а купаться в грязном пруду так не хотелось! И тогда мы решили съездить на велосипедах на реку Алчедат.

Сказав родителям, что едем кататься, мы сели на велосипеды, взяли небольшие рюкзаки с хо-

лодной питьевой водой и едой.

Поехали!!!

Какое удовольствие катиться с горки, а потом опять подниматься! Даже пыльные дороги не испортили настроение. Все мысли были о предстоящем купании. Подъехав к реке, мы поняли, что нам придётся переходить на другой берег.

Река была неглубокая.

Взяв велосипеды, мы перенесли их на другую сторону. Сели отдохнуть, развели костёр и пошли купаться. Вода в реке была прохладная, и, немного покупавшись, мы вышли на берег погреться. Съели по бутерброду, запили соком и начали строить замок из песка. Но строители из нас получились никудышные. После этого мы решили поиграть в ляпки в воде. Плавали друг за другом, ныряли, брызгались... Время незаметно пролетело, и пришлось возвращаться домой. Доев последнюю еду, мы двинулись в путь.

Обратная дорога не доставляла никакого удовольствия. Было жарко, мокрая одежда липла к телу, хотелось пить. И тут мы заметили, что вода у нас кончилась. Пить захотелось ещё сильнее.

По пути мы увидели ко-

лонку. Ноги крутили педали сами, а желание попить увеличилось. Но, подъехав к колонке, мы обнаружили, что воды в ней нет. Обессиленные, мучаясь от жажды, мы ехали дальше.



И наконец-то показали первые домики Ижморки.

Подъехав к колонке, мы начали жадно пить воду. И ра-

достные, что вдоволь

напились, поехали домой.

Узнав о нашем путешествии, родители долго ругались. Но, несмотря на это, поездка на реку мне очень понравилась!

*Тамара
СЕРЕБРЕННИКОВА,
6а класс*

Неудачное блюдо

Однажды, ещё когда пошёл первый снег, весь огород был гол, только одна петрушка была видна.

Ко мне должна была приехать бабушка к обеду. Я её давно не видела, мне хотелось её чем-то удивить.

Я насыпала целый пакет гречки в кастрюлю, залила водой, закрыла крышкой и включила огонь, а сама пошла печь блины. Замесила тесто толстым слоем и давай печь.

Время поджимало, я быстрее, быстрее печь. Наконец испекла. Думаю: «Надо попробовать». Взяла в рот, не смогла есть – блины сырые. Слышу: что-то сыплется, а это гречка. Смотрю: а она так и лезет из кастрюли.

Я так и не решилась её попробовать. Что делать? Чем бабушку удивить? Думаю: «В огороде ещё петрушка зелёная растёт. Надо её сорвать, хлеб нарезать, намазать маслом, а петрушку положить, как украшение. Точно, так и сделаю». И побежала в



огород, сорвала петрушки, приготовила бутерброды.

Вот и бабушка приехала. Ей очень понравились мои бутерброды, но после обеда мне пришлось мыть всю плиту, сковороду, кастрюлю. Но я не расстроилась: главное, что я не растерялась в такой ситуации.

*Дарья БЕЗВОЛЕНКО,
6а класс*

Поэтический клуб «Радуга» объединяет самых разных любителей литературного слова: и тех, кто сам пишет стихи, и тех, кто любит их слушать. Как известно, в сказочной стране Поэзия можно осуществить самые разные желания.

Например, Александр Есен стал открытием районного конкурса «Поэт года–2006». Юноша покорила высокое жюри своими лирическими стихами. Они наполнены свежестью раннего утра, сумерками с силуэтами любимых девичьих профилей:

*О, чудный дар, ниспосланный Богами!
Терзаешь душу, как в кошмарном сне.*

Юноша чувствует окрылённость души, высоту полёта. Как хорошо, что пошлость и хамство не коснулись его потому, что он открыл для себя самое главное:

*Совсем неважно, кем вы были раньше,
Важнее, правда, кто мы есть сейчас.*

Как и миллион лет назад, наш современник решает проблему Добра и Зла. Добро – это любовь к девушке. Без этого для него нет смысла в жизни.

*Увидел и с восторгом понял, что люблю,
Что жив, что жить ещё не поздно!*

В издательстве «Сибирский писатель» в мае 2007 года опубликован поэтический сборник Анастасии Хоревой «Душа наполнена любовью». Настя живёт, как пишет. Её волнует окружающая действительность: и обделённые судьбой старики, и затерянная в веках Атлантида. Она решает для себя самые сложные человеческие проблемы...

Удивление и восхищение вызывают её стихи о Второй мировой войне. Откуда у Насти эта вселенская боль за погибших? Трудно ответить. Однако поэтическое слово Анастасии Хоревой – это заметное явление в истории Ижморской средней школы №1, в культуре Ижморского района.

Открытием нынешнего конкурса «Поэт года–2007» стала ученица 10 класса Екатерина Дуплякова. Юная поэтесса понимает, что «... жизнь, она - сирень в цвету, она – магическое чудо». Однако в её стихах чувствуется, как внешний мир уже коснулся её серым крылом:

*... не стало мне легче.
Не стало. Не станет. Но всё ж...
Горит в полумраке, как свечка,
Безумство с названьем любовь.*

Екатерина и в жизни, и в стихах занимает активную гражданскую позицию. Она много работает над собой. Впереди её ждёт, смею надеяться, успех.

В этом журнале представлены стихи двух шестиклассниц: Александры Загорулько и Юлии Линновой. Конечно, это проба пера. Их стихи объединяет детская непосредственность, попытка объяснить мир, огромное желание счастья. Они чувствуют, что красотой Поэзии мир будет спасён.

*С пожеланиями успеха всем юным поэтам
Михаил Николаевич ШЕХОВЦОВ,
руководитель районного клуба
«Ижморские искорки»*

Перед тобой первая книга стихотворений Нasti Хоревой, можно сказать, проба пера. При кажущейся порой незавершённости и несовременности строчек они всё равно подкупают искренностью и неравнодушием.

В них нет того холода и прагматизма, которыми отмечены литературные опыты начинающих стихотворцев, дети наступившего, ещё более равнодушного века.

О чём бы не писала Настя – о родном доме, о любви, о природе – она уже пропустила это через своё сердечко, заставила поверить в свою искренность!

И ещё немаловажная грань творчества юной поэтессы – её гражданская позиция, память о павших, но защитивших её детство в далёкие уже годы Великой Отечественной войны. Это – любовь к предкам, своим корням, нежеланием быть манкуртом, Иваном – не помнящим родства.

И наконец – куда же деваться от детского восприятия окружающего мира, от любви к зверушкам, которые рядом – стоит только протянуть руки погладить. Вот из всего этого многообразия и сложилась эта книга.

Конечно, со временем, с возрастом придёт опыт, другое, более глубокое восприятие окружающего мира, придут другие стихи.

А пока хотелось бы пожелать Насте не останавливаться в своём поэтическом развитии. Ибо не зря сказал замечательный русский поэт Н.А.Заболоцкий – «Душа обязана трудиться и день и ночь, и день и ночь...»

Александр КАТКОВ,
поэт, член Союза писателей России



Молитвой души воскресите

То поднималась к небесам душа,
То падала над пропастью бездонной.
Она устала, парила в небе, чуть дыша,
Сейчас она была ничья, была бездомна.

Как раненая птица, истекала кровью
Душа печально, дом искала свой,
Приют последний на земле, под кровлей,
Искало место смерти, предназначенной судьбой.

Она кружила, как снежинка, таяла,
И ввысь подняться не было уж сил,
И кто-то вдруг невидимый в раскаянье
Прощения в мольне попросил.

Чуть слышно шёпотом просил, с надеждой,
Но слово отдалось в душе, как гром.
И захотела жить душа по-прежнему,
Прозрев, вновь, обретя свой дом!

И вспомнила душа – она ж бессмертна!
Уйти сама не может в небытие,
Растаять на рассвете тихо и бесследно,
Земное ей продолжено житье.

И вырвалась душа из мрака забвения,
Расправив крылья, стряхивая плен,
Глотнуть глоток бессмертного питья.
Она и не узнает, что такое тлен!

Душа запела, на землю возвращаясь,
Простив опять предательство, обман,
Она тем и жива, что, не прощаясь,
Живёт в тебе, не тая, как туман.

И вновь душа безвинна и чиста,
Как ручеек хрустальный при рожденьи.
Жизнь на земле прекрасна, как весна,
Как влага драгоценна в жажде утоленья.

Душа твоя есть Ангел твой, хранитель,
Она хранит от бед, пока ты слушаешь её.
Её послал тебе Всевышний Повелитель.
Душа, как отраженье, как зеркало твоё.

Живи с любовью на этом белом свете
И преклонения к себе, не требуя взамен.
Ведь в этом мире мы все земные дети,
Нам жизнь дана на жизнь в обмен!

*И алый парус в свете ярком
Блик солнца в море отражал,
На мостике под ветром жарким
Красивый капитан стоял.*

*Старик повёл рукой «Смотри, Ассоль,
Запомни этот день сейчас,
Ты вырастешь красивой и большой,
Придёт и твой счастливый час!*

*Корабль белый под парусами алыми
Разбудит рано утром стаи сонных чаек,
И станет в гавань меж семью скалами.
Он только для тебя одной причалит.*

*Сойдёт на берег белокурый капитан,
С любовью трепетной он за руку тебя возьмёт,
Приплыл он из далёких дальних стран,
И в дальний край корабль ваш уплывёт».*

*Прошло с тех пор уж много лет,
Ассоль красавицею стала
Кораблик маленький, как яркий свет,
С надеждой на чудо путь ей освещал.*

*Смеялись все в портовом городке,
Показывали пальцем на странную Ассоль,
Но каждый день она стояла на скале,
Ждала корабль, вглядываясь вдаль.*

*И вот однажды в тишине ночной,
Когда ещё портовый город спал,
Взметнулся алый парус над водой,
Корабль на рейде встал меж древних скал.*

*А утром в изумленье замер будто бы навечно –
Весь городок и стаи чаек, их над волнами пенье...
Летели с криком радости Ассоль навстречу,
В единое соединяя двух сердец биенье.*

*И долго алый парус трепетал вдали,
Счастливые стояли на ветру Ассоль и Грей,
И старый сказочник, вдруг появившись на скале,
Шепнул: «Вдвоём теперь, Ассоль, любить
и ждать умей!»*

Утренний пейзаж

*Увидел – и теперь рисую.
Услышал – и теперь люблю.
Как в первый раз кричу, ликую,
Как лесу – сад, как море – кораблю.*

*А рано утром замечаю:
Плывет таинственный рассвет.
И в свете утра, растворяясь, тает,
Бывает же! Но кто-то скажет: «Нет!».*

*Глаза соврут, но сердце не обманет.
Рисую то, что движется в тиши.
Рисую то, что безответно манит,
И прячется в углу растроганной души.*

О любви

*О, чудный дар, ниспосланный Богами!
Терзаешь душу, как в кошмарном сне.
Не описать тебя ни прозой, ни стихами,
Рожденными в глубокой тишине.*

*Теперь смотрю на девушку глазами,
Наполненными счастьем и тоской,
Её глаза мне многое сказали,
С тех пор я заболел душой.*

*Но я живой, и у меня есть сердце!
Нет, я не молю в ответ меня любить,
Но, может быть, я отыщу ту дверцу,
Что к сердцу твоему поможет путь
открыть.*



Мы

Карандашом по камню, каплей по стеклу...
Я жду, и быстрый день сменяет долгий вечер.
Весна сменяет бесконечную зиму.
Усну, накинув что-нибудь на плечи.

Я знаю, ты не смотришь, сидя на краю,
Как тускло светят утренние звезды.
Увидел и с восторгом понял, что люблю,
Что жив, что жить ещё не поздно!

Совсем неважно, кем мы были раньше.
Важнее, правда, кто мы есть сейчас.
Забудем! Я с тобой! Ни шагу дальше –
И снова мир возвращается для нас.

И снова видно солнце в облаках.
Сойдись со мной в долине листьев павших,
Ты скажешь: «Парень, всё в твоих руках!».
А я отвечу, улыбаясь: «В наших!»



Твой портрет

Беру листок, сажусь, рисую
Любимый образ и черты.
Тебя, уже совсем другую,
В цветах прозрачных, как мечты.
Под кистью вмиг ложатся краски,
Изображая нежный лик.
Душа горит, а сердце в маске.
И голос твой во мне звенит.
Нарисовал – и стало легче,
Ты снова рядом, на листе.
Меня своим паскаешь взглядом,
Земной мой ангел на холсте.



А.С. Пушкину

Завывает метель, как призрак,
Словно в скрещённых зеркалах.
Это был неправильный выстрел –
Выстрел не в десяти шагах.

Об отмщенье просил государя,
Правый суд пусть его возвестит.
Государь и второго ударил,
Приказал на Кавказ увезти.

«О, Поэт!» - сейчас восклицаю.
Ты – Певец! Ты - народный слуга.
На сто лет вперед проклинаю
И убийцу, и те два шага.

Марине Цветаевой

Я ожила в тебе.
В твоём сердце, в твоём раю.
Пусть жила до тебя в земле,
Закопали в твою – мою.

Хоть бы легче стало! Ведь нет!
Я и там всем сердцем горела.
А жестокий и глупый свет
Гасил меня неумело.

Погубили? Ничуть! Я жива!
Я живу теперь ярче и чище.
Я горела, стихом своим жгла!
Я не стала для вас пепелищем.

Ах, вьюга белая, морозная метель...
Всё бродишь ты по небесам бездонным?
Кому ты стелешь мягкую постель?
И укрываешь холодом голодным?

И для кого метёшь свои снега,
Наверно, полюбила ты кого-то:
Зачем ты прячешь звёзды в облака,
С которых снег бросаешь отчего-то...

Любовь, Надежда, Вера – три сестры.
Ах, бедная метелюшка влюбилась!
И смотрит на кого-то с высоты.
Но чудо не свершилось, не свершилось...

* * *

Свеча горит, и пламя в зеркалах
Мою тоску невольно отражает,
Зима скульпит и на моих руках,
Клубком свернувшись. Тихо засыпает.

Мурлычет кто-то мне под нос
И лапой обнимает.
А руки щиплет злой мороз,
Ладони замерзают.

И сердце превратила в лёд,
Зима, зима – злодейка!
Она побудет и уйдет, а душу отогрей-ка...

* * *

Холодный дождь стучит в моё окно,
Слезинки горькие на душу льёт мою.
Спустилась ночь, на улице темно.
Перед иконой со свечой стою.

Слова молитвы – шёпотом – из уст
Летят куда-то ввысь, в небесный мир.
Там Бог живет, и дом Его не пуст,
Он полон счастья, жизни, добрых сил.

Господь меня услышит, мою боль
И сердце успокоит, приласкает,
И этот дождь, холодный и сырой,
Мотив любви на дудочке сыграет.



Бабушка

На фото стареньком девчонка юная-
В глазках искорки горят!
Я такой её не видела.
Это бабушка моя.

Время, время, время тикает,
Образ в памяти истлел,
Только помню, руки милью,
Не бывали вы без дел.

Рукавички вяжет внученьке,
Горку сплит для меня,
И с горы со мною катится,
Смехом озорным звеня!

Пусть же снова время тикает,
Пусть ещё идут года.
Рук тепло и смех твой радостный
Душу греет мне всегда.

Весна

Такая юная,
Опять ты к нам пришла.
С собою оттепель
И нежность принесла.

Александра ЗАГОРУЛЬКО

И запах вербы
В воздухе стоит,
И солнце тёплое
Так ласково глядит!

Как всё устало
От бездушия зимы.
Теперь природа
Хочет теплоты.

Воробей

Как-то рано поутру
Прилетел к нам воробей,
Сел на створку - и запел!
После песни умывался.

Долго он потом кривлялся,
Постучал в окно немножко,
И увидел, что в лукошке
Спит сном праведника кошка!

Воробей тут встрепенулся,
Поднялся он и надулся,
Поднатужился немножко
И летит на нашу кошку.

Кошка встала, отряхнулась,
Умываться начала,
Посмотрела, и тут только
Воробья заметила.

Глаз зелёный вдруг сверкнул,
Хвост пушистый вверх метнул!
Для прыжка кошка присела:
Вот-вот прыгнет, вот-вот схватит.

Драки пыл воробей на страх сменил!
Громко пискнул, изловчился,
И от кошкиных когтей
Восвояси удалился.

А охотнице моей
Только плюнуть оставалось.
Но хитруля не сдавалась:
«Я же сонная была,

Зимний сон

*Искрится всё на морозе,
Забушевала метель,
А на веточках, на берёзе,
Застыла, блестит капель.*

*Снится ей зимнее небо,
Лунной полоски свет.
Он освещает в сугробе
Еле заметный след.*

*Сосульки всё стыннут и стыннут,
Ожидает берёза рассвет.
Сон. Он, как путь, обрывается,
И исчезает вдруг след.*

*Куда ж уплываешь ты, сон?
Наверное, в край чудес?
Вернуться обратно не можешь,
Ты с лунной полоской исчез.*



Что такое наша жизнь?

*Что такое наша жизнь?
Она бывает разной:
Чёрной и прекрасной,
Грустной и весёлой,
Пасмурной и ясной,
И, как солнце, красной,
Как зима холодной,
Иногда голодной.*

*По- моему, всё ясно:
Любая жизнь – она прекрасна!*



Эти поэтические строки принадлежат Ивану Александровичу МОРОЗОВУ, выпускнику нашей школы 1940 года. Он ветеран Великой Отечественной войны, многие годы жизни отдал педагогическому труду.

Сегодня он старейший житель посёлка Ижморский. К 70-летию нашей школы автор передал свои стихи и фотографии в школьный музей.



И.А. Морозов на фото слева

На лыжне

Заколдован тишиною,
Неподвижно стоит лес.
Тускло светит надо мною
Солнце зимнее с небес.

Снег пушистый, чистый, нежный
Расстилается кругом,
И простор его безбрежный
Отливает серебром.

Хорошо таким простором
По морозной тишине
Пробежать сосновым бором
По проложенной лыжне.

Ещё лучше прокатиться
Лихо с горки с ветерком.
Не беда, что приземлишься
Иногда и кувырком.

Заколдован тишиною,
Точно в сказке, стоит лес.
Летом, осенью, зимою -
В нём всегда полно чудес.

Последний бой

Когда салют победной славы
Гремел над праздничной Москвой,
Там, на другом краю державы,
Мы ждали свой победный бой.

Чтоб утвердить престиж державы,
Давно уж попранный войной,
Вписать свою страницу славы -
Нам нужен был победный бой.

Приказ военный выполняя,
Судов десантных караван,
Свой пирс обжитый покидая,
Уходит ночью в океан.

Они идут, чтоб уничтожить
Раз навсегда очаг войны,
Чтоб не могли больше тревожить
Враги покой моей страны.

Вот по команде: «Повороты!»
Суда врываются в прибой,
И батальон морской пехоты
Вступает сходу первым в бой.

В короткой схватке рукопашной
Сбит первый вражеский заслон.
Охвачен смелостью бесстрашной,
Уходит дальше батальон.

Туда, где враг, теряя силы,
Намерен дать последний бой,
Чтобы свести его в могилы
Уж приготовленной судьбой.

Ценой огромнейших усилий
Разбит, повержен враг.
И над победною вершиной
Сияет гордо флаг!

Осенняя лирика

И, как волшебник добрый в сказке,
Меняет осень все вокруг.
Уже сияют новой краской
Поля, леса, прибрежный луг.

В погожий день и неба просинь
Собой любит в реке.
А там, глядишь, открыла осень
Монетный двор в березняке.

Там пахнет травами лесными
И терпким запахом осин,
Лежат шарфами расписными
Тропинки, брошенные в синь.

Приятно мне в такую пору
Вести беседу с тишиной,
Где небо в васильковых шторах
Весь день сияет надо мной.



В мае 2007 года Постановлением Губернатора Кемеровской области №9040 Михаил Николаевич ШЕХОВЦОВ был награждён медалью «За достойное воспитание детей».

Михаил Николаевич в течение пятнадцати лет целенаправленно и результативно занимается развитием детского литературного творчества и краеведения в Ижморском районе, возглавляет созданный им районный литературно-краеведческий клуб «Ижморские искорки», известный ныне в Кузнецком крае и России.

В июне 2007 года в Администрации области состоялся Губернаторский приём, посвящённый 45-летию писательской организации Кузбасса. Туда были приглашены М.Н. Шеховцов и его воспитанница Юлия Линнова, которая заняла второе место в областном конкурсе «Мир семьи—глазами детей». И в этом успехе тоже заслуга Михаила Николаевича.

Примите наши сердечные поздравления! Творчества и неиссякаемой энергии в дальнейшем!

Редакционная коллегия

Наши поздравления!



М.Н. Шеховцов и А. Колесова



Региональный конкурс «Посол года-2007»



М.Н. Шеховцов и гость В.П. Романов



Посол А.И. Катков и Ю. Динцова

ПРОФЕССИИ МОИХ РОДИТЕЛЕЙ

Моя семья

* * *

*Пчёлы трудились, мёд приносили,
Мы его взяли и Вам принесли.
Вкусный, душистый, даём от души,
Ты его скушать быстрее поспеши!*

Моя семья – династия пчеловодов! Начинаю с этих слов потому, что другому не скажешь. А начало этой профессии идет издавна. Ещё тётюшка моей бабушки занималась пчеловодством. А та, в свою очередь, научилась от своего отца и деда. Мои дедушка и бабушка работали на пасеке около тридцати лет и пчеловодами ушли на пенсию. По наследству мой папа – пчеловод. Брат моего папы и сестры моей мамы тоже много лет занимаются пчеловодством.



Раньше наша пасека находилась очень далеко, в глухой тайге. На старых вырубках Барзасского леспромхоза. Ехали мы очень долго, на трёх авто-транспорках, с двумя пересадками. Но там были очень красивые места, не тронутые человеком. На большой поляне стояли ульи, возле ручья медосборка. В ручье очень чистая родниковая вода. Три года назад мы пасеку перевезли в наш район, в деревню Почитанка. Всё лето мы помогаем папе работать с пчёлами. Хоть мёд очень сладкий, но работать там нелегко, пчёлки очень больно кусаются. Кроме мёда есть и другие полезные для здоровья продукты пчеловодства. Это перга, прополис, воск, маточное молочко. Вот какая полезная профессия у моего папы.

Моя мама – бухгалтер, работает в администрации Ижморского района.

Она очень простой и добрый человек. Мой старший брат Серёжа учится в институте, на факультете физической культуры, в городе Анжеро-Судженске. Я учусь в школе, в 4а классе. Занимаюсь в музыкальной школе, в ансамбле «Веретёнце».

С нами живёт старенькая бабушка, ей 83 года. Ещё есть собака Бим, три кошки: Кира, Лёва, Котя. Вот такая у нас большая семья.

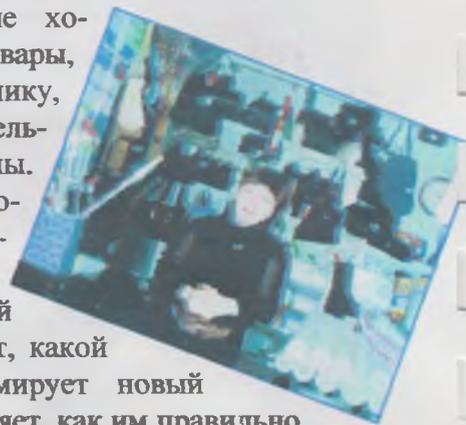
А когда заканчивается трудное лето на пасеке, садово-огородные работы, пчёлы отдыхают в зимовке, мы с братом идём учиться, трудиться, добывать знания. И, конечно, с нетерпением ждём праздников, особенно Новый год. Папа приносит ёлку, мы её красиво наряжаем и помогаем маме готовить вкусные блюда к Новогоднему столу.

Вот так и живёт моя обычная, большая, скромная семья.

Елена СЕВЕРИНА, 4а класс

* * *

Мою маму зовут Татьяна Анатольевна. Она работает продавцом в магазине. У неё интересная работа. Она продаёт разные хозяйственные товары, бытовую технику, посуду, строительные материалы. Иногда она помогает покупателям выбирать нужный товар, советует, какой лучше, рекламирует новый товар и объясняет, как им правильно пользоваться.



Алексей МАК, 2б класс

* * *

Кто-то работает врачом, продавцом, шахтёром, учителем, водителем, а мой папа выбрал профессию милицио-

нера. Он работает в дорожно-патрульной службе. Кто-то должен осуществлять надзор за движением автотранспорта, чтобы водители и пешеходы не нарушали правила дорожного движения, соблюдали дорожные знаки.

Профессии все нужны и хороши. Кто-то должен учить детей, лечить людей, добывать уголь, перевозить пассажиров, летать в космос. А мой папа каждый день заступает на милицмейскую службу – на охрану общественного порядка, чтобы мы жили безопасно и ночью спали спокойно.

Светлана ЛАУТКИНА, 26 класс

* * *

Мой папа работает водителем. Он с детства считал, что это нужная профессия. Когда папа был маленьким, его



папа, то есть мой дедушка, работал дальнобойщиком. Папа часто просил его взять его с собой, в рейс. Иногда это случалось. Папа с надеждой на то, что ему дадут порулить, собирался в дорогу.

Когда папа подрос, он стал помогать дедушке в ремонте машины. Окончив восемь классов, он решил стать водителем. Папа поступил в училище. Отучившись и получив права, он начал работать водителем. Сейчас папа работает на легковом автомобиле «Волга».

Вячеслав ГИЗОВ, 26 класс

* * *

Мой папа – Нечепуренко Евгений Анатольевич – один из лучших автотранспортников района и области, вы-

пускник нашей школы.

Он родился в 1968 году, вырос в многодетной семье, в которой все дети трудились и несли ответственность друг за друга.

В нашем семейном архиве хранятся всевозможные грамоты, которыми награждался мой папа в школьные годы как активный спортсмен школы, и армейские – за достижения в военно-политической подготовке. Военную службу он проходил на территории Демократической республики Германии. Это позволило ему познакомиться с жизнью Европы. Он запомнил её чистой и опрятной.

В 2004 году моего отца наградили Благодарственным письмом Администрации области и денежной премией как лучшего шофера-автотранспортника области. Серьёзной и необходимой наградой как для моего отца, так и для жителей нашего района стал новый автобус ПАЗ. Старый ПАЗик часто ломался, и это отражалось на рабочем настроении моего отца.

В том же году мой отец принимал активное участие в политической жизни нашего района: коллектив автотранспортного предприятия выдвинул его кандидатуру в депутаты районного Совета, но выборы выиграл другой кандидат.



Мой папа – отличный семьянин. Он умеет все: и починит то, что сломалось, и смастерит что-нибудь по хозяйству, и сварит, если нужно. Он человек надёжный, настоящий мужчина. И я думаю, что все родные, в том числе и я, могут гордиться моим папой.

Ольга НЕЧЕПУРЕНКО, 9а класс

Я – Слава Гизов, мне восемь лет. Я учусь в Ижморской средней школе №1, во 2б классе. Мой папа – Олег Николаевич Гизов, он работает водителем. Моя мама – Елена Викторовна Гизова, она работает в школе учителем. Три года назад в нашей семье родился мой любимый маленький братишка – Виталик. А ещё у меня есть бабушки и дедушка, тётки и дяди.

Так как большую часть времени родители работают, а я учусь, то собраться вместе всей семьёй мы можем только на выходные или праздничные дни. Как у каждой семьи, у нас есть свои любимые праздники. Один из таких праздников – Новый год!

Мы все ждём его наступления. Как и все дети, мы с братишкой верим в чудо. Я каждый год пишу письма Деду Морозу. И каждый год сбываются мечты мои и моего маленького братика. В новогоднюю ночь Дед Мороз оставляет наши подарки под ёлкой.

Каждый год, поздними вечерами, мама с папой готовят нас на утренники. Они своими руками шьют костюмы. В этом году, я думал, что у меня не будет новогоднего костюма, потому что у родителей было очень много работы. Я ошибался. Как всегда, я лёг спать, а утром проснулся и увидел костюм Кота Базилио. Я очень обрадовался. Разве это не чудо?! Чудо! Иначе это не назовёшь! Хотя я понимаю, что это мама с папой делали ночью мне ново-



годний костюм.

Каждый год родители стараются придумать что-то новое и необычное. Они нас очень любят, поэтому стараются делать всё так, чтобы наше детство было счастливым и безоблачным. Красавицу ёлку мы украшаем всей семьёй. Папа устанавливает её и развешивает гирлянды. Мама, я и Виталик наряжаем ёлку и развешиваем игрушки. Каждый год мы своими руками делаем украшения для нашего дома. А ещё я делаю открытки маме, папе, бабушкам и дедушке, чтобы всех поздравить с долгожданным праздником.

Каждый Новый год мы встречаем дома, иногда в кругу своей семьи, а иногда к нам приходят гости. Поэтому у мамы с папой перед наступлением Нового года очень много хлопот. Я помогаю им, как могу: играю со своим братиком, хожу в магазин, помогаю накрывать стол. И жду наступления вечера и прихода гостей. В новогоднюю ночь, после боя курантов, мы все выходим на улицу и пускаем фейерверк. А когда мы возвращаемся домой, под нашей красавицей ёлкой меня и Виталика ждут подарки, которые я заказывал Деду Морозу. Мы весело рассматриваем подарки, и мама с папой радуются вместе с нами...

Во время новогодних каникул, в хорошую зимнюю погоду, мы стараемся больше проводить времени вместе: ходим на горку, лепим снеговиков, ходим в гости к родственникам и друзьям.

Вот так мы проводим свободное время, которое выпадает у нашей семьи. И в эти моменты мне кажется, что это самое прекрасное и запоминающееся время. Потому что нет ничего лучше, чем идти по улице и держать за руку маму, папу и своего братишку.

Вячеслав ГИЗОВ, 2б класс



Хочу рассказать о родном крае

Письмо другу

Здравствуй, дорогой друг. Как там у тебя в морском городке? Я вот сейчас листаю свой альбом, просматриваю снимки с моря, и знаешь, какие чувства нахлынули... самые лучшие чувства, самые лучшие воспоминания, всё самое лучшее. Вспоминаю наш поход в горы, экскурсии и много-много всего интересного. А помнишь те звёздные ночи без сна, ту атмосферу дружбы, тот особый стиль жизни? И всё это поместилось в какой-то коротенький промежуток времени, всего в двадцать один день, но эти дни останутся в нашей памяти на всю жизнь. Я бы много отдал для того, чтобы вернуть это время, чтобы снова встретиться с друзьями, снова сказать: «Здравствуй, море!», чтобы снова начать жить той бешеной и счастливой жизнью...

В твоём прошлом письме ты просил меня написать о родном доме, о родном крае, о нашей природе.

Знаешь, оказывается не просто выполнить твою просьбу, хотя я здесь живу и каждый день вижу рассвет и закат, наблюдаю, как стаи птиц летают по лазурному небу. Вижу зелёный лес, листья, которые после дождя переливаются самыми разными красками лета. Идя по песчаному берегу реки босиком, ощущаешь всё тепло, которое дало земле знойное июльское солнце. Утопая в песчаной массе, я разбегаюсь и со всего разгона

прыгаю с обрыва в освежающую воду, и эти секунды полёта позволяют забыть обо всём, всё это время в воздухе я парю... Понимаешь... парю, парю, как птица, ещё один миг – и я чувствую, как каждая частица тела погружается в глубину, и с полной грудью воздуха я всплываю на поверхность.

А в яркий день, когда солнце не даёт глазам взглянуть на небо, где облака, напоминающие морскую волну, разбросаны по всей небесной глади, когда лучи солнца светят так, что припекает голову, когда видишь, как твоя родная речушка переливается всеми цветами, которые только есть на свете. И ты стоишь безмолвно, наблюдая за всем этим чудом. Постояв несколько минут, заметишь, как солнце то, что блистало до полудня, заходит сначала за небольшие прозрачные облака, и их края словно горят красными языками пламени, зажжёнными от лучей звезды. И в этот же миг на лес, на воду, на землю падает рваная тень... Потом проходит. Вся природа замолкает в ожидании: стих ветер, птицы с волнением возвращаются в гнёзда, пчёлы торопливо летят со свежедобытым мё-



дом в свои ульи. Неожиданно мухи и прочие насекомые мчатся враспынную. Несколько секунд, и прошёл день. Слышно, как крупные капли дождя разбиваются о гладкую поверхность воды.

Подняв голову вверх, чувствуешь, что эти капли постепенно текут по твоему телу. Ощущая прохладу, ты наслаждаешься этим моментом. Несмотря на то, что с неба течёт вода, солнце светит с такой же силой и отражается в каплях на твоём теле. Через некоторое время дождь стих, слышны последние удары о землю «слепых» капель...

Вообще, очень завораживает, когда ты идёшь по лесу, видишь, как там, на горизонте, садится солнце, и тогда небо становится сказочно красивым.

Просто стоишь и не можешь произнести ни слова, ведь перед тобой целая стихия, стихия страсти, стихия могущества, стихия свободы. Тебе хочется стать птицей, улететь к этому закату и быть опьянённым счастьем и свободой. Я думаю, тебе тоже знакомо это чувство.

Я прав?

Когда день сменяет ночь, то тебе кажется, что звёзды с неба можно достать рукой, и луна, та, что светит сейчас в моё окно, напоминает луну с юга, с моря... Именно этот свет разбудил во мне воспоминания, заставил взять в руки перо и написать тебе письмо. Письмо не только о моей родине, а, по большому счёту, обо мне самом.

Андрей ГУСАЧЕНКО,
9а класс



Фото Н.Н. Нуштаевой, учителя физики

Добрый день, дорогой друг!

Я хочу рассказать о чудесном крае, в котором я родился, - это посёлок Ижморский, а ласково его называют Ижморочка.

Наш посёлок со всех сторон окружает удивительный лес. Посмотришь на него и залюбуешься кудрявой берёзкой, трепетной осинкой,

стройной сосной, пушистой ёлочкой. Когда в солнечное утро летом пойдёшь в лес, то на полях, в траве видны алмазы. Все алмазы блестят и переливаются на

солнце разными цветами: жёлтым, красным, синим. Когда подойдёшь ближе и разглядишь, то увидишь, что это капли росы собрались в листьях травы и блестят на солнце. Сорвёшь такую чашечку и выпьешь росинку, и росинка эта окажется вкуснее всякого напитка.

Богат животный мир наших лесов. Здесь обитают пугливые зайцы, хитрые лисы, кровожадные волки, сильные лоси и косяластые бурые мишки.

А ещё наш край богат полезными ископаемыми. У нас в посёлке добывают

формовочный песок, который идёт на изготовление стекла.

С каждым годом наш посёлок становится больше и красивее. Строятся многоэтажные дома, магазины, государственные учреждения. В нашем посёлке есть места, где могут отдохнуть взрослые и дети. Всю зиму в

спорткомплексе дети и взрослые занимались спортом: катались на коньках, играли в волейбол, теннис и другие спортивные игры.

Много интересных мероприятий проходит в Доме культуры. Любимое молодёжное шоу - «Вавилонская башня».

Дискоотеки, выступления артистов цирка и другие мероприятия проводятся регулярно.

За всё мы должны благодарить главу нашего района Алтынбаева З.Х., так как он с пониманием относится к людям, к их проблемам и нуждам. Работает по реализации национальных проектов в сфере образования, медицины, культуры, сельского хозяйства, строительства жилья.

Иван ОСИНЦЕВ,
ба класс



СПАСИТЕ ЛЕС!

Уважаемые жители планеты Земля!

К вам обращается маленький, рыжий бельчонок, живущий на материке Евразия, в Сибири, в тайге, у реки Алчедат.

Лес, в котором я родился и живу, - самый красивый и замечательный, дающий всем жителям леса пищу, кров и жизнь. Наш богатый лес также полезен людям. Но люди есть добрые и злые.

К нам неожиданно пришла беда, приехали на больших, зверских машинах злые люди.

Они стали вырубать старые и молодые деревья. Мне было больно смотреть на это безобразие, но сделать я ничего не могу, я всего-навсего маленький, беззащитный бельчонок.

К моему домику на пихте тоже приближается опасность, нахожусь в постоянном страхе, в страхе не только за свою жизнь, но и за жизнь леса.

Люди, остановитесь! Вы уничтожаете наше с вами богатство, если не станет леса, произойдет непоправимая катастрофа.

**Маленький
бедный бельчонок**

**Станислав
ГАЛКОВСКИЙ,**
ба класс

ОБРАЩЕНИЕ К ЖИТЕЛЯМ ЗЕМЛИ

Здравствуйте, дорогие жители планеты Земля!

Я королева тайги Волчица. Сейчас я расскажу вам о проблемах в природе. Нам, животным, очень плохо живётся из-за вас.

Белкам не хватает мест на дереве. Так как деревьев становится всё меньше и меньше. Каждый день, несмотря на плохую погоду, люди идут рубить лес.

Летом в зоне отдыха много людей, и каждый обязательно что-нибудь да бросит в реку, а потом рыбы гибнут.

А весной приходят люди с соком берёзовым набирать. Делают дырку в дереве, сок наберут, а на лето забудут дырку землёй замазать. Сок весь вытечет, дерево погибнет, и одним домом для птиц и другим маленьким зверькам станет меньше.

Пожалуйста, помогите нам выжить, ведь нам осталось так мало! Надеюсь на ваше благосердие.

До свидания, ваша Волчица.

Дарья БЕЗВОПЕНКО,
6 в классе



Когда мы семьёй купались, я увидела цаплю. Фото автора

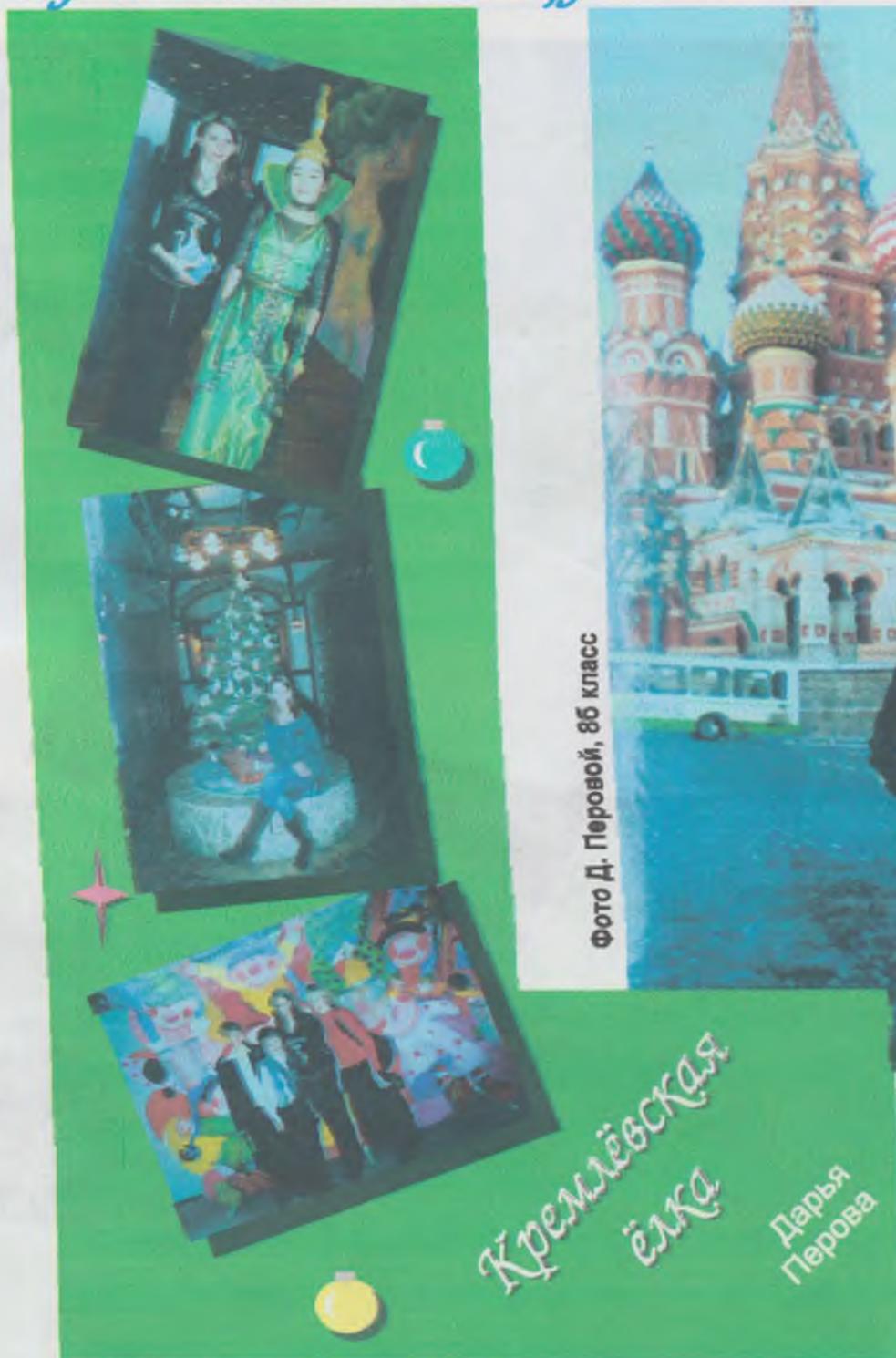
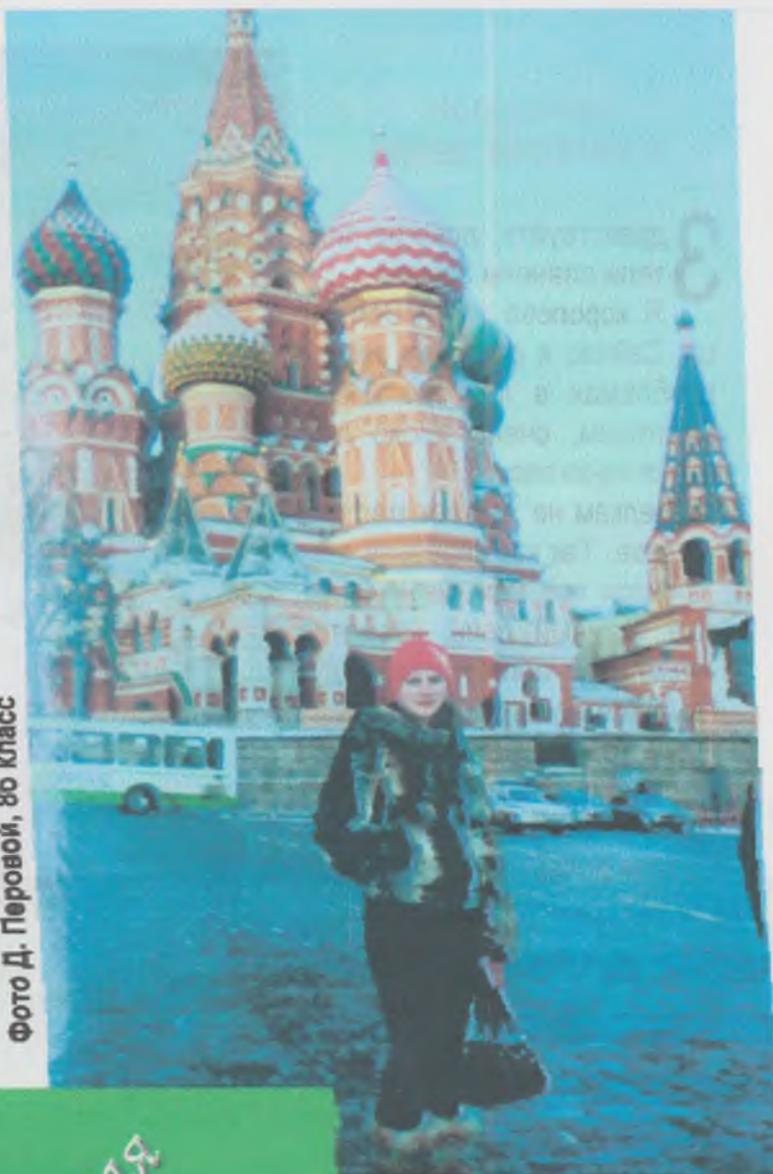


Фото Д. Перовой, 8б класс



И вот он наступил, долгожданный день: 22 декабря в 08.00 часов я пришла на площадь, где меня уже ждали работники администрации и ещё одна участница Кремлёвской ёлки – Маша Воротникова, ученица Ижморской средней школы №2. Мы поехали в город Кемерово на общие сборы.

Там нас встретила сопровождающая Елена Борисовна Бригинец. Всего на Кремлёвскую ёлку от Кемеровской области было отправлено 75 учеников. В

Как-то раз во время урока химии к нам в класс зашла Светлана Алексеевна Махно, которая сообщила, что за активное участие в мероприятиях и за хорошую учёбу школа предоставила мне путёвку на Кремлёвскую новогоднюю ёлку в Москву, выезд 22 декабря. Я обрадовалась, потому что одна я никуда ещё не ездила и в Москве ни разу не была.

12.00 часов у нас было построение, на котором нам вручили поздравительные открытки с напутствием губернатора Кемеровской области А.Г. Тулеева.

Наш поезд «Кемерово-Москва» отправлялся в 13.00 по местному времени. Когда мы сели в поезд, я стала знакомиться с ребятами и сопровождающими. Для того чтобы этот процесс проходил интересно и занимательно, сопровождающие придумывали для нас разные игры, а мы с удовольствием в них играли. В поезде все с нетерпением ждали приезда в Москву.

И вот наконец-то показался долгожданный город - столица нашей родины, город-герой Москва!

Прибыв в Москву, мы поехали в гостиницу «Измайлово» и разместились в корпусе под названием «Гамма». Моя комната находилась на 28 этаже, и из окна я могла наблюдать прекрасный вид на мегаполис.

На следующий день у нас была экскурсия по городу и поход в московский дельфинарий, где мы посмотрели представление с участием дельфинов и других морских животных. Там я впервые увидела, как дельфины поют, играют, танцуют и даже рисуют. Было очень забавно и интересно наблюдать за ними.

Затем мы отправились в Измайловский парк, где расположены исторические памятники, в том числе усадьба, в которой когда-то жил Пётр Первый. Отличительная особенность этих памятников заключается в том, что они по-

строены только из дерева, без применения гвоздей и других строительных материалов.

После экскурсии мы, уставшие, но счастливые, вернулись в гостиницу и стали готовиться к предстоящему празднику – Новогодней ёлке. Мы утюжили костюмы, учили стихи.

Утром следующего дня я проснулась в хорошем настроении, надепа праздничный наряд и спустилась на первый этаж, где меня ждала сопровождающая Бригинец Е.Б.. Она вручила мне и другим ребятам пригласительные билеты в Кремль на ёлку, и мы поехали на праздник.

Увидев Красную площадь, я испытала полный восторг! Она поразила меня своими размерами, а также изобилием достопримечательностей, расположенных на ней: мавзоль В.И. Ленина, Кремль, Собор Василия Блаженного, Успенский собор, Колокольня «Иван Великий», Царь-колокол, Царь-пушка, Государственная оружейная палата, памятник Минину и Пожарскому, Спасская и Троицкая башни и многие другие. От экскурсовода мне стало известно, что Красная площадь своё название получила в 17 веке от славянского слова, которым обозначалось всё красивое. Кремль – древнейшая территория Москвы, центральный ансамбль города, сердце России и символ её величия. Территория площади – 27,5 га, протяжённость крепостных стен, окружающих Кремль, – 2235 метров. Стены выложены из красного хорошо обожжённого кирпича (каждый

весом около 8кг), высота стен в некоторых местах достигает 19 метров, толщина – до 6,5 метров.

Осмотрев достопримечательности Красной площади, мы пошли в Кремлёвский Дворец. Войдя в огромные залы Дворца, я почувствовала себя принцессой на балу, я словно очутилась в сказке: всё сверкало и переливалось различными огнями. Участники праздника были в различных маскарадных костюмах. Не обошлось и без традиционного Деда Мороза и Снегурочки. Они приветствовали и веселили нас играми и шутками. После того как мы зажгли ёлку, началось представление. Все заняли свои места в зале, открылся занавес, и началось... Спектакль назывался «Потеряшка», в нём было задействовано около 100 персонажей. Костюмы персонажей запомнились своей яркостью и красочностью. Задний план сцены менялся после каждого действия, декорации были потрясающие. Все находилось в восторге от лазерного шоу, которым завершилось представление. Нам раздали подарки с изображением Кремля, и мы отправились обратно в гостиницу.

Этим же вечером мы сели в поезд и поехали домой. Все ребята находились в восторге от праздника и в поезде делились впечатлениями. Было грустно покидать Москву. Но, как известно, всё хорошее быстро заканчивается! Мне очень понравилась и запомнилась поездка на Кремлёвскую ёлку!

Потусторонний мир – моя любимая тема



Григорий Гуртов

ПОГОВОРИМ ОТКРОВЕННО . . .



Я – человек мистики. Меня постоянно привлекает фантастика, волшебство... Поэтому я люблю рисовать нечто такое, чего не увидишь в реальной жизни. Порой мне надоедает мир, в котором мы живём. Он становится скучен. Когда каждый день, как предыдущий, хочется взять краски и кисти в руки и раскрасить этот нудный и мрачный свет.

Одна моя учительница говорила: «Откуда мы знаем, что нет другого мира. Это никому неизвестно. А может быть, правда, что после смерти человек продолжает жить, но уже другой жизнью?»

Потусторонний мир – моя любимая тема. Если мы чего-то не видим, это не значит, что его нет. Конечно, я не совсем уверена, что это правда, но, согласитесь, жить с мыслью о том, что мы не одни во всей Вселенной, гораздо интересней. Не так ли?

Елена КОСТЫЛЕВА, 9а класс



КОНКУРС РИСУНКОВ

Дорогие читатели!

Как вы понимаете, искусство — такая область, где никакое, даже самое авторитетное, жюри не может иногда абсолютно истинно оценить работы детей. Однако наше школьное жюри очень старалось быть внимательным и справедливым.

В феврале 2007 года в школе прошли конкурсы стихов Пушкина и о Пушкине и рисунков по произведениям поэта.

Замечательных работ было много. Особую оценку получили рисунки Елены Костылевой (9а класс), Ирины Булгаковой (6а класс), Максима Зеленкова (6а класс).

Не менее интересны работы

участников конкурса рисунков «Хвала рукам, что пахнут хлебом». Ребята творили с любовью, в каждую картину вкладывали душу. Рисунки ребят — гимн крестьянскому труду.

Лучшими были признаны работы следующих учеников: Вячеслава Гизова (2б класс), Кристины Иванниковой (3а класс), Александра Токарева (3б класс), Дианы Аветисян (4в класс), Анны Мозалёвой (4в класс), Евгении Мильхиной (7а класс), Татьяны Шуховой (7а класс), Елены Костылевой (9а класс).

Работы этих ребят были представлены на районный конкурс.

Предлагаем вашему вниманию конкурсные рисунки.



Максим Зеленков, 6а класс
Портрет А.С. Пушкина



Андрей Гусаченко, 9а класс
Портрет А.С. Пушкина



Кристина Митрофанова, 10а класс
Сказка о царе Салтане

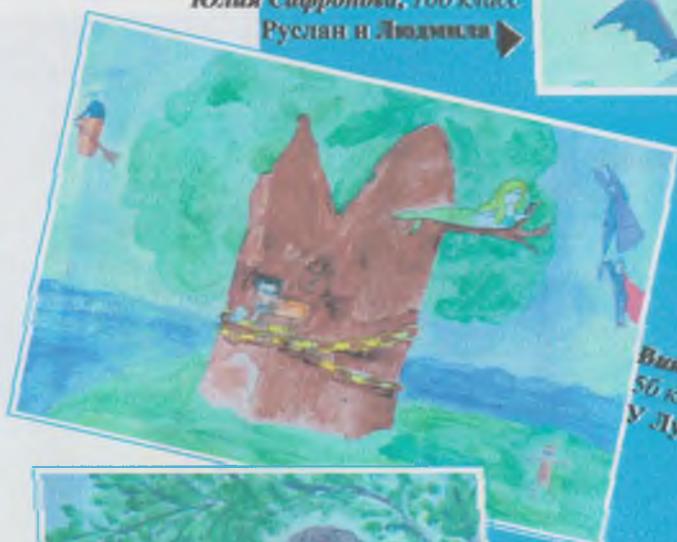


Алиса Муковникова, 5а класс
Иллюстрация к произведениям Пушкина



Ирина Булгакова, 6а класс
У Лукоморья

Юлия Сафронова, 10б класс
Руслан и Людмила



Виктория Шамей, 5б класс
У Лукоморья



Дарья Перова, 8б класс
Сказка о рыбаке и рыбке



Елена Костылева, 9а класс
Сказка о царе Салтане

Вячеслав Гапонов, 7а класс
Дубровский



Тамара Серебренникова, 6а класс
Сказка о рыбаке и рыбке

КОНКУРС РИСУНКОВ



Евгения Мильхина, 7а класс



Татьяна Шухова, 7а класс



Кристина Иванникова, 3а класс

Диана Аветисян, 4в класс



Токарев Александр, 3б класс





Иван Такмянин, 3в класс



Вячеслав Гизов, 2б класс



Елена Костылева, 9а класс



Елена Костылева, 9а класс



Анна Мозалёва, 4в класс

УРА, КАНИКУЛЫ!

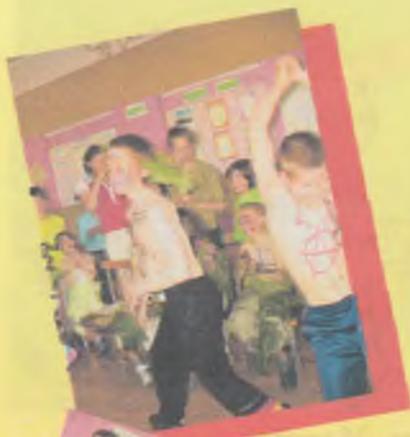
День индейца

в летнем лагере

Это мероприятие очень любят дети. Вожатые вместе с детьми придумали название племени, его историю, дали имя вождю, придумали оригинальные блюда и рецепты их приготовления.

Как было здорово! Дети быстро вошли в роли индейцев. А сколько было фантазии в составлении украшения вигвама, в изготовлении эмблемы племени. Все дети в отрядах были задействованы в этом весёлом, зрелищном представлении. День прошёл под девизом:

«Мы индейцы, лучше всех,
Любим юмор, любим смех.
В нашем солнечном вигваме
Стали все давно друзьями.
Знают взрослые и дети -
Лучше нет нашего лагеря
на свете».





НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:

С.А. МАХНО (заместитель директора по воспитательной работе школы), **В.Д. ШЕХОВЦОВА** (учитель истории, руководитель школьного музея), **М.Н. ШЕХОВЦОВ** (методист ДТ, руководитель поэтического клуба «Ижморские искорки»), **Е.В. ГИЗОВА** (учитель информатики), **Н.Н. ЛОПАРЁНОК** (заместитель директора по БЖ, документовед)

Редактор журнала **Н.И. ФИЛИМОНОВА** (*Филова*)
(учитель русского языка и литературы)

Художественный редактор **Г.И. ШАЛАМОВА**
(учитель ИЗО)

Технические редакторы

Н.В. НЕЙБЕРГЕР (учитель информатики).

PAQUITA
2007