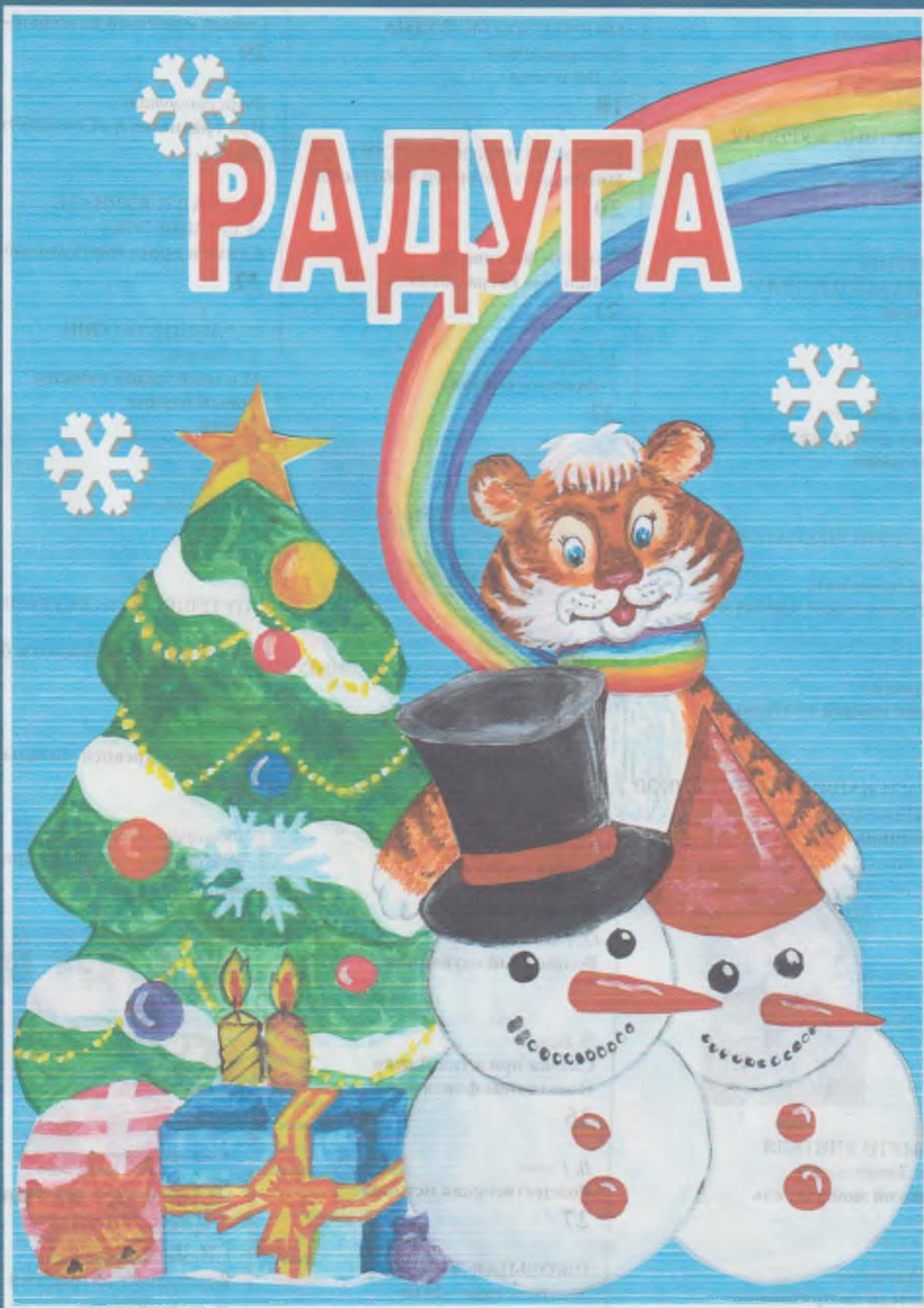


Литературно-краеведческий журнал
Ижморской средней школы №1

класс №1
8'09

РАДУГА



В ЭТОМ НОМЕРЕ:

Н.И. Филимонова

К читателю

3

ПРИВЕТСТВИЕ ЖУРНАЛУ

Г.М. Соловьёва

Б.В. Бурмистров

4

К 85-ЛЕТИЮ
ИЖМОРСКОГО РАЙОНА

А. Мельник

Заря

5

Конкурс рисунков

Жизнь в моём посёлке

сто лет назад

6

ИЗ ФОНДОВ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ

Е.Р. Спирина

Уроки прошлого,

или студенческие каникулы

8

М.Кирвелис

Низкий поклон учителю

9

ДОРОГИ НАШИХ ВЫПУСКНИКОВ

В.Д. Шеховцова

Отличница

10



ПАМЯТИ УЧИТЕЛЯ

Е.А. Загоруйко

Дорогой мой учитель

12

Н.Нуштаева

Учитель по призванию

14

ТВОРЧЕСТВО МОЛОДЫХ

Фоторепортаж

Л. Поспелова

18

НОВОСТИ ИЗ КОСТЁНКОВО

Интервью с Евгенией Чеботаевой

20

Новости фестиваля

«Молодые ветра-2009»

21

И. Такмянин

Горошек в сметане

22



ТВОРЧЕСТВО НАШИХ УЧЕНИКОВ

А. Золотых

Н. Сорокин

Д. Гринько

Сказка о серой мысли

24

В. Лобанова

Сказка о камне

А. Кондрин

Медвежонок

О. Тихонова

Волшебный одуванчик

25

Э. Белых

Сказка про жука Джека

Новогодние фантазии

26

В. Гизов

Рождественская история

27

ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ

Учитель года—2010

28

Самый классный классный—2009

29

Фоторепортаж

Про традицию и «Семицветик»

30

ЖУРНАЛ В ЖУРНАЛЕ

«СЕМИЦВЕТИК»

Стихи и проза юных авторов

32

СТРАНИЦА ПОЭЗИИ

Ю.Линнова

И в моей жизни начался

новый период

Стихи

39

А. Прокотьева

Стихи

41

ПУТЕШЕСТВИЕ ЗА ГРАНИЦУ

С.А. Махно

Вена—столица музыки и балов

42

Е.М. Савельева

На земле Древней Эллады

44

Фоторепортаж

Школьный снежный городок

46



Над обложкой работали:

К. Дубова, 7б класс

Г.И. Шаламова

Компьютерная графика

Н. В. Нейбергер



К ЧИТАТЕЛЮ



обрый день, уважаемые коллеги, дети, родители, читатели нашего школьного журнала

«Радуга»!

Стало доброй традицией в очередном номере рассказывать вам о том, что сделали юнкоры и наш журнал в текущем периоде, то есть, в каких мероприятиях принимали участие и каков результат этой работы.

Мы по-прежнему в творческом поиске, стремимся набраться опыта через встречи с юнкорами других учебных заведений, через обмен с ними соб-

ственным опытом.

Так в ноябре 2008 года в рамках областной акции «Люби и знай родной Кузбасс!» нашу школу посетили дети разных территорий: это были Тайга, Берёзовск, Промышленная, Верх-Чебула. А в 2009 году мы поделились опытом работы на районном семинаре для учебных заведений нашего района. Огромную работу в этом плане провела заведующая музеем Валентина Демьяновна Шеховцова.

Кроме того, в октябре 2009 года журнал «Радуга» и некоторые юнкоры школы приняли участие в очередном областном конкурсе-фестивале юных журналистов «Молодые ветра». И самый маленький юнкор Иван Такмянин (6б класс) был отмечен грамотой в номинации «Лучший журналистский материал» за оригинальность темы в материале «Горошек в сметане».

В третий раз журнал стал участником областного конкурса молодых журналистов группы компаний «Конкорд». Выражаем надежду, что работы наших юнкоров не останутся без внимания и в этот раз.

Желаем нашему дорогому журналу, юнкорам сегодняшнего и завтрашнего дня успехов в творчестве.

Трепетно и благоговейно мы берём в руки журналы наших предшественников 1956 и 1957 годов. Мы верим, что так же трепетно и с благодарностью будут оценивать «Радугу» будущие ученики и выпускники нашей школы.

**Надежда Ивановна ФИЛИМОНОВА (БЫКОВА),
главный редактор журнала «Радуга»**

Дорогие ребята и педагоги!

Примите искренние слова благодарности за ваше доброе дело, которое вы творите на земле Ижморской. Ваш школьный журнал «Радуга» - это явление в литературной жизни и истории Кузбасса. Не перестаю удивляться, как богат талантами Ижморский край!

С литературным творчеством ваших начинающих «искорок» я знакома с 1993 года. Впервые увидела ижморских поэтов в Преображенской средней школе Тяжинского района. И уже тогда мне запомнились незатейливые, но такие искренние и добрые стихи ребят о природе, о своей малой родине.

В 1995 году руководитель вашего районного детского поэтического клуба Михаил Шеховцов подарил мне сборник стихов «Ижморские искорки», который я до сих пор бережно храню. Мы с вами сроднились - я являюсь председателем редакционной коллегии некоторых книг. Моё отношение к литературному творчеству детей и подростков в поэзии, прозе и журналистике самое искреннее. Как здорово, что в наше непростое время не угасает детское творчество на благодатной Ижморской земле.

В 2000 году, когда я работала заместителем Главы Тяжинского района по социальным вопросам, делегация ижморцев целых три дня радовала моих земляков чудными стихами и рассказами.

В 2005 году опыт работы клуба «Ижморские искорки» и исследования по литературному краеведению в Ижморском районе были широко представлены Тяжинским педагогам и краеведам. Возможно, после этих встреч у младших школьников появился журнал «Солнечные зайчики».

В преддверии празднования 85-летия образования Ижморского района и пятидесятилетия клуба «Ижморские искорки», в апреле 2009 года, я встретила с ребятами Дома творчества. До глубины души меня тронули стихи Кати Рафиковой, Алёны Завировой, Арины Мельник, Ани Крутовой, Юли Линновой. Дорожу вашим подарком - журналом «Радуга» № 6.

Спасибо вам, дорогие ижморцы, за доброе дело, которое вы сегодня делаете! Стрелки вашего компаса оптимистично направлены в будущее. Меня как депутата областного Совета, как человека и педагога, радует ваш творческий потенциал, высокий профессионализм и стремление к совершенству. Яркого сияния вашей многоцветной «Радуге». Творческого полёта, неиссякаемой энергии и новых литературных открытий в новом, 2010 году!

Галина Михайловна СОЛОВЬЁВА,
председатель комитета по вопросам образования,
культуры и национальной политики
Совета народных депутатов Кемеровской области



ПРИВЕТСТВИЕ ЖУРНАЛУ

Дорогие друзья – ижморцы!

Я искренне рад появлению на свет нового литературно-краеведческого журнала «Радуга». Символично, что радужное семицветье на страницах школьного издания вновь сверкает яркими красками творчества. Ваша дружная «семь-Я» словом и делом показала, как можно сеять доброе, светлое, вечное. Литературный небосвод Ижморского района и Кузбасса вновь осветился заревом творчества, сверкает звёздочками ваших талантов.

Нас, профессиональных писателей, подкупает ваше постоянство и целеустремлённость, задор и новизна, стремление к совершенству в такой многогранной кропотливой работе, как издание журнала в школе. Радует глаз и согревает душу многоцветье стихов и прозы, в котором чувствуется настоящая, искренняя любовь к слову, ощущается теплота заветных строчек.

В майском номере областной газеты «Кузбасс» в «Круге чтения» напечатана моя статья «Что в слове, что за словом?». Здесь есть строки, которые я адресую вам, издателям журнала: «Слово имеет вкус и цвет. Слово – это живые тонкие поэтические души человека. Это звуки родные – радости, боли, беспокойства, тревожащие тех, кто рядом... Слово, не тронутое душой, – пустое слово, ненастоящее». Слово «радужное» – настоящее, живое, искреннее, значимое.

У вас ваша «Радуга» блестит в лучиках творчества, несёт свежесть и радость, чистоту и любовь. Журнал зовёт и ведёт читателей мир света и добра, красоты и прекрасного. Ростки духовности юных ижморских авторов со временем, надеюсь, вырастут в зрелые колосья и дадут всходы в родном крае.

Верю, что ваша «Радуга» и в будущем будет озарять сердца людей, а ваш разноцветный костёр творчества не погаснет в мимолётной суете и не растворится в мутном потоке кризиса.

Успеха вам в творческих делах, новых идей и озарений в журналистике. Творите, держайте на благо Кузбасса и России.

Борис Васильевич БУРМИСТРОВ
поэт, секретарь правления
Союза писателей России,
председатель Союза Писателей Кузбасса,
директор Дома литераторов Кузбасса

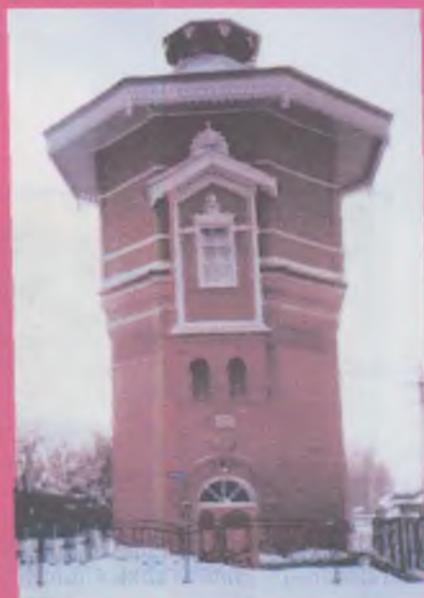
К 85-ЛЕТИЮ ИЖМОРСКОГО РАЙОНА

Ижморский район... Ты ещё совсем молод, наш родной край. Тебе только 85... для истории—это почти юность. Но всё же... Ижморская земля хранит немало тайн, спрятанных в названиях улиц и деревень, притаившихся в зарослях лесов и течении рек. И главной загадки нашей любви к тебе и твоей к нам—не объяснить.

Ты умеешь хранить свои реликвии и тайны, Ижморская земля. Только влюблённому, а оттого и особо внимательному взгляду, ты открываешь свои тайны.



Рис. Константина ЕФРЕМОВА, 7а класс

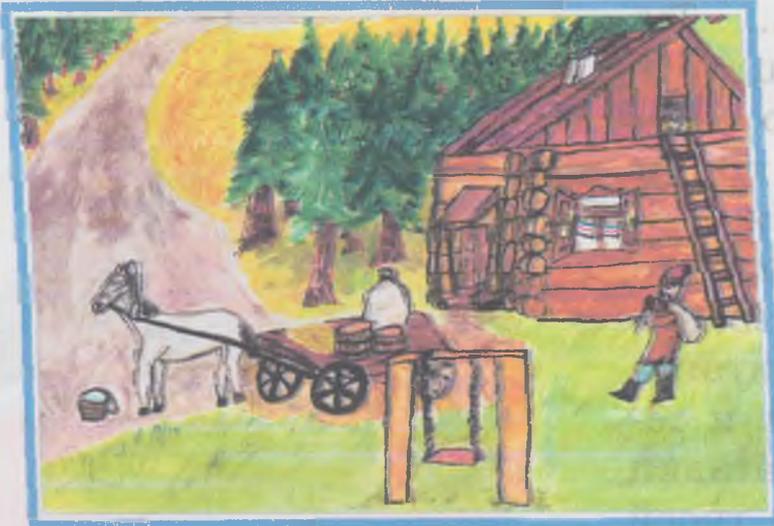


ЗАРЯ

Над Ижморкой заря вновь алеет,
Жарким заревом в небе горит.
Нежным светом душу мне греет,
Взор ласкает волшебный магнит.
Я пожаром от Солнца люблюсь
И восходом нового дня.
Где найти красоту мне такую?
Сказку яркую для меня!?

Арина МЕЛЬНИК,
6б класс

Дарья СУХОРУКОВА, 8а класс



Руслан РААБ, 8б класс

Ксения ОДИНЦОВА, 11б класс



Виктория ШАМЕЙ, 8а класс

Ксения ЛЕДОВСКИХ, 8б класс



Картины и рисунки художников бытового жанра дают нам возможность путешествовать в пространстве и во времени. О жизни людей, о жизни родного посёлка, о том, как выглядели улицы, жители, мы узнаём не только из литературных источников, но и из произведений изобразительного искусства. Если бы не было таких работ, нельзя было бы снимать фильмы о прошлом, мы бы ничего не знали о нём, о том, как оно выглядело, это прошлое.

Попытку заглянуть в историю совершили и наши юные художники, выполнив живописные композиции на тему «Жизнь в моём посёлке сто лет назад».



Анастасия РЫЖИХ, 8а класс



Юлия СУХОРУКОВА, 8а класс

Кристина ЕГОРОВА, 8а класс





Фото 1952 года.
Первый ряд (четвёртая слева, в центре) - Т.П. Верещагина

**О Верещагиной Татьяне Павловне,
учителе географии,
работавшей в нашей школе
в 50-ые годы прошлого века,
мы знаем очень мало.
В архиве школьного музея
сохранились лишь фотографии
педагогического коллектива,
письмо бывшего директора школы
Спириной Евдокии Романовны,
в котором она вспоминает
о Татьяне Павловне,
и заметка из районной газеты
«Наша жизнь» (сентябрь 1997 года).**

Уроки прошлого, или студенческие каникулы

Я хочу рассказать, как провели дореволюционное лето двое студентов: это Таня и Алёша. Их отец был священником небольшого прихода в Томске. В семье было шестеро детей, и старшие себе сами зарабатывали на учёбу, давали уроки, занимались рукоделием. Таня тогда училась в Томском университете, а Алёша - в технологическом институте. После экзаменов они поехали отдыхать в Задонье, к родственникам. На пересадочной станции их обокрали. Чемодан с вещами, деньгами, билетами исчез. Неожиданно участие пришло со стороны жандарма. Он посоветовал, что можно наняться на работу к одному богатому человеку. Хозяйской дочери понравилась Танино платье, и та просит сшить ей такое же. Девушки из села тоже стали просить сшить им платья. Таня согласилась, если хозяин будет платить ей по 30 копеек с каждого рубля.

Алёша ежедневно ездил на покос. Когда он

узнал, что хозяин строит дом, то предложил помощь.

Брат и сестра на селе стали своими людьми. Таня играла на гитаре, Алёша – на домре. Организовался маленький оркестр, а потом и хор. В хоре стали петь и молодые, и пожилые. Все полюбили этих простых и непонятных людей.

Домой провожали Таню и Алёшу всем селом... Как сложилась их судьба? Алёша стал инженером. Таня учительствовала в Ижморской школе и была светлой душой для многих.

*Из письма
Евдокии Романовны
СПИРИНОЙ*

Низкий поклон Учителю

В 1947 году я окончила Ижморскую среднюю школу. Школа – а это прежде всего учителя – дала мне всё: выбор профессии на всю жизнь, веру в добро, в человека, веру в то, что хорошие педагоги – это люди особой

породы – честные, благородные, бескорыстные, неутомимые, талантливые, самоотверженно любящие детей и своё дело.

Война забросила многих из моих наставников в далёкий сибирский посёлок, в глубокую провинцию, а среди них были и москвичи, и ленинградцы. И работа в школе стала их спасением.

Самую светлую память оставила в моей душе Татьяна Павловна Верещагина. Приходится только удивляться, где черпала душевные силы эта немолодая уже женщина, где брала средства, чтобы ставить в тех условиях, в то время такие спектакли, как «Гроза», «Двенадцать месяцев» с расцветающими на глазах подснежниками, «Горе от ума», «Три апельсина» с большой группой балета.

Остались в памяти и тихие, домашние вечера, которые мы проводили с классным руководителем Людмилой Кон-

стантиновной Высоцкой и её мужем Николаем Андреевичем. Эти минуты общения с прекрасным, видимо, были необходимы им так же, как и нам, 17-летним. Всё, что дала мне школа, я перенесла потом в те коллективы, где я работала. Мои одноклассники: Акимова Галля, Ивановы – Юра и Гриша, Силантьева Галля, Бизина Маша – тоже нашли себя в жизни, не потерялись в людском море. Они и сейчас с благодарностью вспоминают своих любимых учителей, которые помогли им найти своё место в жизни.

М. КИРВЕЛИС,
(г. Прокопьевск,
1997 г.)



Т.П. Верещагина с дочерью

Отличница



Наталья Николаевна ЛОПАРЕНОК (ПАПИНА) работает в школе в должности документоведа с 1993 года. Она выпускница 1979 года и «золотая медалистка» нашей школы. В 1983 году Наталья Николаевна окончила Новосибирский институт советской кооперативной торговли.

16 марта 1974 года районная газета «Заря коммунизма» опубликовала материалы, посвящённые первому районному слёту отличников учёбы.

В то время шла девятая советская пятилетка, совершался переход ко всеобщему среднему образованию, канун XVII съезда ВЛКСМ. Пионерия района работала под девизом: «Без знаний нет коммунизма!».

В каждом пионерском отряде проходили сборы на темы: «Знания нужны в жизни, как винтовка в бою», «Мы помним ленинский завет – без знаний коммунизма нет».

Наташа Папина училась тогда в 5а классе. Одноклассники избрали её председателем пионерского отряда. В районной газете читаем: «Учится Наташа только на пять. Она не только хороший председатель пионерского отряда, она отлично работает вожатой октябрятской звёздочки во

2 классе, является лучшим общественным распространителем книг. В месячнике по сбору макулатуры принимает самое активное участие. Совет пионерской дружины имени Зои Космодемьянской рекомендовал Наташу Папину для участия в работе первого районного слёта отличников».

Наталья Николаевна вспоминает: «Пионерская организация сыграла в моей жизни очень большую роль. Особенно мне запомнилась моя поездка в пионерский лагерь С 11 по 14 августа 1976 года в международном лагере «Артек» проходил VII Всесоюзный слёт пионеров, делегатом которого мне посчастливилось быть. Слёт подвёл итоги на Марше «Берём с коммунистов пример», посвящённого XXV съезду КПСС. Присутствовало более трёх тысяч делегатов со всего Советского Союза и около тысячи гостей – представителей детских и юношеских организаций из 58 стран мира. Впечатлений осталось в памяти очень много: это и бескрайнее голубое море, и гора Аю-Даг, и впервые



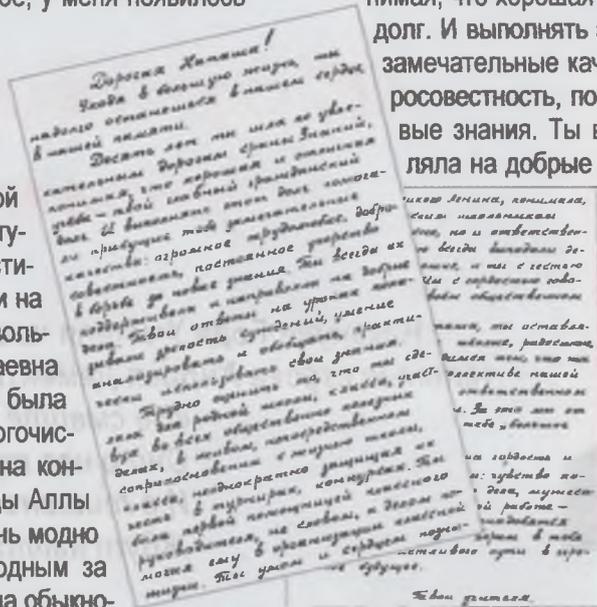
ДОРОГИ НАШИХ ВЫПУСКНИКОВ

увиденный салют на закрытии слёта, и прогулка на катере при шторме в три балла, и замечательные вожатые, и песни у костра. Я впервые увидела чернокожих детей, их многочисленные косички. Но самое главное, у меня появилось огромное количество новых друзей.

*Есть солнечный лагерь на свете,
Всем детям он снится во сне.
Он только один на планете,
И только в Советской стране».*

Прошли годы. Наталья с золотой медалью окончила нашу школу и поступила в 1979 году в Новосибирский институт советской кооперативной торговли на факультет «Товароведение непродовольственных товаров». Наталья Николаевна вспоминает: «Студенческая жизнь была наполнена не только учёбой, но и многочисленными походами в театры, кино, на концерты особенно популярных в те годы Аллы Пугачевой, ВИА «Лейся, песня». Очень модно было выезжать с друзьями по выходным за город на «Поезде здоровья» (это была обыкновенная электричка, которая останавливалась в лесу, чтобы мы покатались на лыжах). В памяти всплывают только светлые воспоминания об этом периоде жизни».

...В домашнем архиве Натальи Николаевны Лопарёнок (Папиной) уже 30 лет хранится напутственное слово от учителя русского языка и литературы, классного руководителя Киреевой Екатерины Емельяновны:



«Дорогая Наташа! Уходя в большую жизнь, ты надолго останешься в нашем сердце, в нашей памяти. Десять лет ты шла по увлекательным дорогам страны Знаний, понимая, что хорошая учёба – твой главный гражданский долг. И выполнять этот долг помогали присущие тебе замечательные качества: огромное трудолюбие, добросовестность, постоянное упорство в борьбе за новые знания. Ты всегда их поддерживала и направляла на добрые дела. Твои ответы на уроках показывали зрелость суждений, умение анализировать и обобщать, практически использовать свои знания...

Ты, дорогая, наша гордость и надежда Родины. Помни: чувство хозяина страны, знание дела, мужество в будничной и нелёгкой работе – вот какие качества понадобятся тебе в жизни. И мы верим в тебя и желаем счастливого пути в героическое будущее.

Твой учителя.»

Валентина Демьяновна ШЕХОВЦОВА,
заведующая школьным музеем

На фото (слева-направо):

первый ряд: А.Д. Ильин, учитель истории, ветеран ВОВ;
второй ряд (учителя): В.А. Трудова, Е.И. Ющенко, В.И. Папина,
Е.Е. Киреева, Г.К. Галимзянова, А.Т. Антонова, Г.Ф. Щедрина



10а класс. Выпуск 1979 года



Дорогой мой учитель

Накануне Года Учителя часто вспоминаются замечательные строки Андрея Дементьева:

**«Не смейте забывать учителей...
Они о нас тревожатся и помнят.
И в тишине задумавшихся комнат
Ждут наших возвращений и вестей».**

Не смейте забывать.... Но в суете будних дней забываем... День за днём, за месяцем – другой. С удивлением обнаруживаем, что пролетело много лет с тех пор, как прозвучал последний звонок. Ах, как давно, оказывается, простились мы с теми, кто помог одолеть премудрость школьных наук, кто радовался нашим успехам, огорчался неудачам. А так и не позвонили, не заглянули в гости. Ведь может быть поздно.... На моём жизненном пути встретилось мне много прекрасных учителей. Одни учили меня в школе, другие стали мне мудрыми наставниками в годы моего становления как учителя. Среди них Ющенко Евдокия Ивановна, Шурикова Любовь Ивановна, Филимонова Надежда Ивановна, Халимова Роза Константиновна, Папина Валентина Ильинична.... Но всё же более дорогая моему сердцу память о моей первой учительнице. Мне приходилось слышать, как, вспоминая своих первых учителей, люди говорят: «Она была так заботлива и внимательна, она стала нам второй мамой!» Моя же первая учительница, Загорулько Галина Михайловна, была мне и первой мамой тоже. На уроке моя мама была не такой, как

дома. Она казалась мне ещё более красивой, но и более строгой, она всё могла, всё знала. Так случилось, что никто из моих одноклассников не жил по соседству с нами, и долгое время никто в классе и не догадывался, что я дочь их учительницы. Она никак не выделяла меня среди других детей, а я старалась называть её только по имени и отчеству. Правда, увлечшись работой над какой-нибудь петелькой или крючком, я забывала, что нахожусь на уроке. Тогда во весь кабинет я выкрикивала: «Мам, не получается!» Однако остальные мои одноклассники поступали так ещё чаще меня и, ничуть не смущаясь, называли свою Галину Михайловну мамой. Поэтому мои редкие оговорки никого не удивляли, все по-прежнему оставались в неведении, и я была весьма этим довольна. Мне очень не хотелось вызывать зависть ребят, ведь их мамы, как мне казалось, не были так прекрасны. Поэтому я искренне жалела своих одноклассников и продолжала тайно гордиться моей и только моей Галиной Михайловной. Вероятно, тогда и зародилось желание быть похожей на неё, так же, как она, приходиться на помощь своим ученикам, удивлять их новыми знания-

ми, учить преодолевать трудности, верить в себя...

Не берусь сосчитать все выпуски Галины Михайловны. Свою педагогическую деятельность она начала в 1963 году учителем русского языка и литературы в одной из сельских школ Новосибирской области. Много лет она хранила письма своих благодарных выпускников тех лет, в которых они рассказывали, что получили высокий балл на вступительных экзаменах и поступили благодаря тому, что замечательно справились с сочинением. В одном из писем его автор просил прощения за то, что строгость своей учительницы считал придирками, и благодарил за прочные знания по русскому языку. А вот учителем начальных классов Галина Михайловна стала гораздо позже, и я оказалась в её первом наборе первоклассников. С той поры минуло много лет. Галина Михайловна встретила не один десяток первоклашек и выпустила их из третьего класса. А с 1980 года по 1990 год она выполняла обязанности методиста отдела образования Ижморского района. За эти годы ей уда-

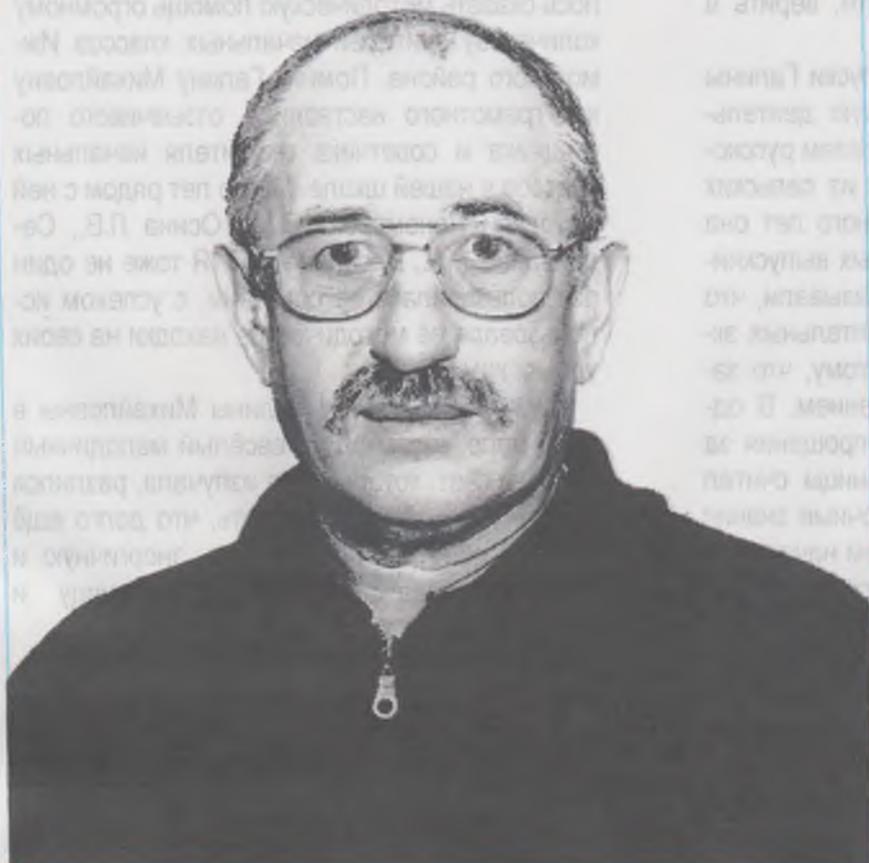
лось оказать методическую помощь огромному количеству учителей начальных классов Ижморского района. Помнят Галину Михайловну как грамотного наставника, отзывчивого помощника и советчика и учителя начальных классов в нашей школе. Много лет рядом с ней работали Пономарёва В.М., Осина Л.В., Седельцева Л.А., Веселина Н.С. Я тоже не один раз пользовалась её советами, с успехом использовала её методические находки на своих уроках химии....

Уже пять лет нет Галины Михайловны в этом мире, отзвенел её весёлый мелодичный голос, и свет, который она излучала, разлился в небесах.... Но смею верить, что долго ещё будут помнить эту красивую, энергичную и умную женщину, мудрую учительницу и наставницу благодарные её ученики.

Светлая память тебе, мой дорогой учитель!

Елена Анатольевна ЗАГОРУЛЬКО,
учитель химии





УЧИТЕЛЬ ПО ПРИЗВАНИЮ

Призвание... Обычно это слово применяют к тем людям, которые в профессии добились больших побед, например, спортсмены, учёные, лётчики-испытатели... Призвание сродни слову «зов»? Обратимся к словарю. «Большой толковый словарь современного русского языка» Д.Н. Ушакова так даёт

толкование этого слова:

«Призвание - склонность, внутреннее влечение к какому-нибудь делу, какой-нибудь профессии. Роль, задача, предназначение».

Значит, отчасти я права, призвание в профессии - это зов человека к ней, влечение, это необходимое занятие в течение всей жизни, т.к. любимой работой ты считаешь заниматься всю свою жизнь.

Абсолютным примером для меня в профессии учителя является дед, Николай Владимирович Подолякин, учитель физкультуры Ижморской средней школы №1. Призвание и трудовая деятельность счастливо соединились для этого человека, что даю ему прожить жизнь, полную творческих свершений, по-настоящему счастливую жизнь.

Если говорить о судьбе моего дедушки, то только народным изречением: «Где родился, там и пригодился». Действительно, вся жизнь его прошла в родном Ижморском районе. Родился Николай Владимирович в деревне Пенза (между Кировском и Чёрным озером) в дружной семье Анны Никитичны и Владимира Ильича Подолякиных.

Мой дедушка всегда любил рассказывать о своём детстве, особенно о том, как шестилетним сорванцом приходил на занятия в школу со своей сестрой Ларисой. Только Лариса была ученицей первого класса, а вот Коле надо было расти целый год, чтобы носить это гордое звание - «ученик». Учителя уважали стремление к знаниям юнца и с уроков не гнали...до поры до времени. Пока не грянула проверка в школу. Не по своей воле Коле пришлось дожидаться своего черед. 1 сентября 1952 года брат и сестра вместе сели за парту Ижморской восьмилетней школы (в это время семья переезжает из Пензы в посёлок Ижморский). Правда, на этот раз за Колей пришлось побегать. А зачем ему школа? Он и так всё знает, ведь ходил же в Пензенскую школу!

Школьная жизнь текла своим чередом. Подолякин Николай

Владимирович активно занимался спортом: лыжами, играми. Был призером школьных соревнований по этим видам спорта.

После окончания восьмилетки вместе с друзьями перевёлся в Ижморскую среднюю школу №1, которую закончил в 1965 году. Увлечение спортом становится уже частью жизни, зарождается мечта не расставаться со спортом и в профессии.

Отыграл школьными вальсами выпускной вечер, каждый из выпускников 1965 года пошёл своей дорогой, среди них многие поступили в вузы. Николай Владимирович попытался поступить в медицинский институт (склонности к медицине у моего деда были всегда), но по конкурсу не прошёл. Куда идти? Конечно, на спортфак в Кемеровский институт (тогда КемГУ был ещё институтом). Вопросов с дальнейшим определением пути не было: во-первых, за плечами школьное спортивное прошлое, во-вторых, пример друга Шипилова Валеры (он к тому времени уже несколько лет учился на данном факультете). Николай Владимирович получал профессию заочно, а сам вернулся в родную восьмилетнюю школу в качестве учителя физического воспитания. Так началась трудовая деятельность моего дедушки в далёком 1965 году.

Учителя с радостью приняли в свой коллектив бывшего воспитанника, помогли сделать первые шаги в роли преподавателя. Эти годы Николай Владимирович сам активно занимался лыжными гонками, имея первый спортивный разряд, он успешно защищал честь района на областных соревнованиях.

1968 год в личной жизни моего дедушки стал переломным. На дне рождения своей двоюродной сестры Конашевич Тамары он познакомился с подругой именинницы Валентиной Рыльской. Девушки к тому времени были дипломированными специалистами и работали в ателье города Анжеро-Судженска. Молодые люди сразу понравились друг другу, и Николай Владимирович стал часто посещать этот город. Видя, как Коля в очередной раз собирается в поездку, родные спрашивали:

-Ты куда, Коль, поехал?

- За луком, - отвечал тот.

За каким луком он ездил, родные узнали позже, когда Николай впервые привез Валу в Ижморку в качестве своей девушки для знакомства с семьей.

5 ноября 1970 года была регистрация Валентины и Николая. Два дня славили молодых, веселились и танцевали. Дружная семья приняла Валентину, как свою дочь.

1971 год оказался богатым на события. В июне Николай Владимирович заканчивает учёбу в Кемеровском институте и становится дипломированным специалистом. 10 августа в семье Валентины и Николая рождается первенец - дочь Наталья (моя мама). А молодой отец уже в Красноярске, в ракетных войсках. Несмотря на то, что ребёнку было 3 месяца, Николай Владимирович всё-таки пошёл служить в ряды Советской Армии на 1 год. Можно было «откосить» от службы, как это делали многие, оказавшись в подобной ситуации. Но мой дедушка считал, что долг каждого порядочного мужчины -

отслужить в армии. Впоследствии он часто вспоминал о службе в рядах Военных сил, он считал это хорошей школой для молодых парней. Даже в армии он работал по профилю: был инструктором по физвоспитанию, прививал любовь к спорту бойцам.

В 1974 году, видя его одарённость как спортсмена - лыжника и волейболиста, участника районных и областных соревнований, принимая во внимание его организаторские способности и трудовой стаж работы в школе, Николая Владимировича принимают на работу учителем физкультуры в Ижморскую среднюю школу №1. Здесь он сумел построить первую в районе хоккейную коробку, закупить форму для спортсменов - хоккеистов, создать сильную мальчишескую команду, которая играла на равных с юношами. Его воспитанники - Николай Копытин, Виктор Фукс, Светлана и Ольга Лопуновы - добились хороших результатов на областных соревнованиях по лыжным гонкам.

В январе 1974 года в семье Подолякиных рождается вторая дочь. Николай Владимирович заставил учителей поучаствовать в выборе имени своей дочери. В конце января была конференция, в перерыве учителя написали на бумажках различные женские имена, он их опустил в шапку и вытянул имя Маша. Выбором Николай Владимирович остался доволен, так как в родне уже была одна Марья (жена двоюродного брата), женщина мудрая, положительная, добрая. Значит, с этим именем дочери легко будет идти по жизни!

1973 год принёс первый

большой успех Николаю Владимировичу. На базе средней школы №1 впервые прошли областные соревнования на приз клуба «Золотая шайба», где наши ребята заняли II место. В Ижморской команде блистал тогда нападающий Иван Фалькович, он был признан лучшим на областном турнире. Хорошо отыграл и Александр Карпиков. Звёздным часом всех тренеров и хоккеистов стал 1978 год, когда хоккейная команда юношей Ижморского района, где в основном играли ученики Ижморской средней школы №1, стала чемпионом области.

В те годы хорошо был развит в районе и лыжный спорт, в чём большая заслуга Николая Владимировича Подолякина. Неоценим его вклад в развитие волейбола в родной школе и в районе. Его воспитанники-мальчики, а затем юноши, становились призёрами областных соревнований по волейболу. Он сам успешно играл за сборную района, считался лучшим игроком защиты и разводящим. Тонко понимал игру, хорошо «читал» самые сложные игровые ситуации, умел сплотить команду на достижение победы, когда казалось, что проигрыш неминуем.

Но педагогика была самым главным его призванием. Он пользовался большим уважением учеников, учил их тому, что сам хорошо знал как педагог высшей категории и как прекрасный спортсмен. Его отличали любовь к своему делу и детям, творческий подход к урокам, которые всегда были интересными и насыщенными. Большую роль Подолякин Н.В. сыграл в жизни своего коллеги Плюхина Сергея Александрови-

ча. Будучи авторитетным в районе спортсменом, тренером, учителем, Николай Владимирович «перетянул» С.А. Плюхина в Ижморскую среднюю школу №1, стал наставником молодого учителя, помог ему подготовиться к поступлению и успешно закончить Новокузнецкий государственный пединститут. О своём старшем товарище и коллеге, прожившем короткую, но яркую жизнь, Плюхин С. А. отзывается с любовью и уважением: «Николай Владимирович для меня был и остаётся образцом для подражания, учителем номер один в нашем районе. Его уроки всегда проходили живо и интересно. Он был требовательным к себе и ученикам, воспитывал у своих обучающихся высокие морально-психологические качества. Его уважали и любили школьники, он учил их кодексу спортивной чести, где есть высокие слова – благородство, достоинство, уважение к противнику, и нет слов «победа любой ценой». Многие из его опыта работы я взял на вооружение и главное, что спорт- это не только радость, а это преодоление себя, своих слабостей и боли, что успехи приходят через железную дисциплину и организованность».

Оставил свой след Николай Владимирович и в судьбе Олега Анатольевича Белоногова. Они совместно с Ивановым Александром Ивановичем и Плюхиным С.А. составили кафедру физической культуры в Ижморской средней школе №1, где старшим по возрасту и по опыту работы был Подолякин Н.В. Уважительно между собой коллеги-спортсмены называли Николая Владимировича «дедом» (ещё и потому, что родилась я), он был

авторитетным человеком в их команде, к советам которого всегда прислушивались. Также он был хорошим организатором и инициатором. Будучи человеком, любящим уют и комфорт, в трудные кризисные 90-е годы он сумел облагородить свое спортивное «жилище», достав вагонку для тренерской комнаты у друзей, которые к образованию вообще не имеют никакого отношения. Таким образом, руками физруков было создано «уютное гнёздышко» - хранитель прошлых кубков и будущих школьных наград спортивных легенд.

Друг семьи Лидия Ивановна Шпилова вспоминает: «Для Николая труд педагога был не только профессией, а прежде всего образом жизни, чему он посвящал каждый свой день, обучал не только учеников, но и своих девочек, формируя у них нравственные ценности. Помню, когда родилась Машенька, он сказал: «Она у меня будет спортсменкой». Его слова сбылись. Маша была великолепной лыжницей. Она была предана спорту, даже когда была с температурой 38,5, вышла на лыжную районных соревнований и пришла одна из первых. Я, конечно, такого спартанского воспитания не поняла. Почему папа не отстранил девочку от соревнований? (я её больную сопровождала). Моему возмущению не было конца. А Коля улыбнулся и сказал: «Пусть закаляется, в жизни ещё не такие «соревнования» будут». Я его поняла по-человечески: своих девочек он не только закалял, но и готовил к взрослой жизни с детства.»

В 70-х годах близ села Азаноно находился пионерский ла-

геря «Чайка». Николай Владимирович каждое лето работал там сначала физруком, а затем и начальником лагеря.

Главное для него в то время забота о подрастающем поколении, его здоровье, его досуге. Чтобы каникулы для каждого ребёнка стали не только запоминающимся событием, содержательным и интересным, но и помогли ребёнку поправить здоровье, преодолеть недуги и слабости, стать сильным и крепким.

Будучи руководителем районного методического объединения учителей физической культуры, Николай Владимирович многое перенял у лучших кузбасских учителей, и их опыт внедрял среди учительства нашего района. К его мнению прислушивались, недаром в 1991г. ему было присвоено звание «Старший учитель» как наставнику молодых педагогов.

В том же 1991г. Николай Владимирович награждён медалью «Ветеран труда».

В августе 2000 года за заслуги в области образования Российской Федерации Подолякин Н.В. был награждён отраслевой наградой Министерства образования Российской Федерации «Почётный работник общего образования РФ».

«Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей»- это строчки одного известного стихотворения. Но как они актуальны! За 37 лет своей трудовой деятельности Николай Владимирович воспитал много будущих педагогов. Десятки учителей и тренеров в области пошли по стопам своего любимого учителя. Дело здесь не столько в тренерской работе, сколько в постоянном каждодневном труде, в 45

-минутном промежутке времени, которому предшествовала большая подготовка не только физическая, но и психологическая, так как каждый ребёнок требует к себе индивидуальный подход: тем, кто ищет возможность получить медицинскую справку об освобождении от уроков физкультуры, нужно найти важные слова о необходимости спортивных занятий в жизни человека; тем, у кого есть способности, как говорят, божий дар, надо подобрать правильный комплекс упражнений, тренировок, чтобы этот дар только развивался.

Последней командой Подолякина Н.В. стала волейбольная команда юношей (выпускники 2003 года). Последняя победа в первенстве района школьных волейбольных команд в зачёт летней спартакиады свершилась 22 апреля 2002 года. Победа далась нелегко, сказался опыт и сплоченность команды, а также великий азарт и воля к победе. Никто из ребят ещё не знал, что последний год учёбы в школе им придётся заниматься любимым делом уже без своего наставника.

Уже 7 лет нет с нами нашего родного человека, но в моём сердце сохранилась добрая память о дедушке. И я рассказываю о нём своим младшим сестре и братьям, чтобы они знали, каким хорошим человеком был их дед.

В наши дни значительно вырос интерес к истории своего рода, своей фамилии. Сейчас создаются целые генеалогические ассоциации, объединяющие людей, которые интересуются своей родословной. Среди них не только те, кто продолжает жизнь знаменитого рода, ведь память о предках – это одна из

самых древнейших традиций всего человечества. Как хорошо, что есть целые династии, которые являются основными носителями и хранителями профессиональных традиций. В истории таких семей отражается история развития самой профессии. Сколько мы знаем таких династий! Встречаются они чаще всего в рабочей среде. А вот мою династию можно назвать учительской, традиции которой заложил мой дед, Подолякин Николай Владимирович.

Подрастающий ребенок - словно корабль в гавани. Он стоит, приспустив паруса, и терпеливо ждёт, пока трюмы его будут заполнены доверху необходимым грузом. Что он повезёт, куда, каков порт его назначения? Море огромно.... Очень хорошо, когда человек чувствует своё призвание с детства, как мой дедушка. Оттого и счастлив тот, кто наследует династические пристрастия, от рождения своего вдыхая запах выбранной далёкими предками профессии. Для нас это профессия учителя, которую открыл нам муж, отец, дедушка.

Николай Владимирович Подолякин - это целая эпоха в развитии и становлении спортивной работы в посёлке, да и во всём районе. В его жизни заключена целая история развития самой профессии учителя второй половины XX века в Ижморском районе. Он – настоящий учитель. Учитель по призванию.

Наталья НУШТАЕВА,
11а класс
*(Конкурсный материал
конференции «Живи,
Кузнецкая земля!»)*

ТВОРЧЕСТВО
МОЛОДЫХ

В ноябре 2009 года впервые в нашей школе состоялся фестиваль «Творчество молодых». Были открыты юные дарования в области музыкального и хореографического искусства.



Открытием школьного фестиваля «Творчество молодых» в номинации «Авторская песня» стала песня «Крылья» в исполнении ученицы 9а класса Дарьи КОКОРЕВОЙ. Слова на мелодию Даши написала местная поэтесса Людмила Поспелова. Вот что она рассказала о себе.



Мой год рождения – 1945. Родилась я и выросла в Подмосковье. Моя малая Родина пролегла между полем Куликовым и полем Бородинским. Три святых кусочка земли русской, три даты в истории переплелись в судьбах первого послевоенного поколения, наложили отпечаток на всю жизнь. Суть его – любовь и верность Родине, какие бы моменты своей судьбы она ни проходила.

Родилась я в семье шахтёра и свой трудовой стаж начинала в 1964 году в Центральных электромеханических мастерских. Это был целый завод по ремонту и изготовлению шахтового оборудования. Я работала грузчицей, слесарем-сборщиком гидравлических систем, токарем. Была комсомольским секретарём мастерских.

Жизненные дороги привели меня в Сибирь, и с 1975 года посёлком моей жизни и судьбы стал Ижморский. Я люблю Сибирь. Здесь родились пятеро моих детей. Три сына честно отдали свой долг Родине, отслужив в армии. Так сложилось, что в моей судьбе прочно переплелись две стихии: журналистика и сцена. А ещё вышло так, что много лет я работаю с молодёжью. Когда-то это были одноклассники моих детей, а теперь и внуков.

Вот и с Дашей Кокоревой я познакомилась в классе моей внучки Лизы. Наше знакомство закреплено песней «Крылья», основой её стала потрясающая мелодия Дашиного авторства. Ещё раз убедилась, что у нас неплохая молодёжь! Надо просто суметь и не полениться распахнуть ей свою душу, не пожалеть открыть своё сердце!

Я давно уже на пенсии, но не замкнулась в скорлупе тесного мирка. Что же касается литературного творчества – стихов почти не пишу, а работаю над книгой. Это будет роман «Уходя-обернись». Будет, если хватит таланта, времени, упорства. Всем вам, дорогие девчонки и мальчишки, желаю поточнее и пораньше выбрать главную цель в жизни и не сдаваться!

С искренним уважением, Людмила ПОСПЕЛОВА
Декабрь 2009 года

Крылья. Сл. А. Поспеловой, муз. Д. Кокоревой

Неба светлая вечность,
Уходящая вдаль.
Где лукаво, беспечно,
Улыбаясь, звезда
И чарует, и манит,
Обещает, и ждёт,
Что поверю - и станет
Мне доступен полёт.

Быль мешая и небыль,
Вскружит хмель высоты.
Увлекут меня в небо
Крылья дерзкой мечты.
Проплывут, удивляясь,
Подо мной облака,
Уходя, отдаваясь,
Нереальным слегка.

Станет призрачным, странным
Мой привычный мирок.
Незаметно растает
Золотой огонёк.
Я ветрами, простором,
Торопясь, захлебнусь.
И вернусь я нескоро,
Но вернусь. Я вернусь!

И шагнут мне навстречу,
Распахнувшись, поля,
И уронят на плечи
Белый пух тополя.
Я пойму, возвращаясь
Из хмельной синевы,
Это странное счастье-
Слышать шелест травы.

Станет ближе, дороже
Мне земли теплота,
И усталые сложит
Свои крылья Мечта.
Не тревожусь я, зная:
Это не навсегда.
Час придёт, и шальная
Улыбнётся звезда.

Припев:
Пусть краткий миг полёта
Душу мне тревожит.
И я лечу, лечу
На грани всех стихий.
Луч солнца, звёздный иней,
Лунную дорожку
Мне дарит небо,
Дарит музыку, стихи!



*Наш корреспондент Лучик
взял интервью у ученицы
7б класса Евгении Чеботаевой,
занявшей 3 место
в областной конференции
«Живи, Кузнецкая земля!»*

- Женя, каким образом ты оказалась в финале областной краеведческой конференции?

- Сначала я приняла участие в районном (заочном) конкурсе рефератов «Живи, Кузнецкая земля!». И до сих пор не могу поверить, что ровно месяц назад я удостоилась чести побывать на областном слёте юных краеведов, потому что шесть лет занималась в объединении «Лето» у педагога Чекалдиной И.М. по программе «Народная культура».

- Женя, в какой номинации ты выступила?

- В номинации «Этнография». Моя итоговая работа была посвящена детскому словесному игровому фольклору на территории Ижморского района.

Женя, с какими ребятами ты познакомилась в лагере «Сибирская сказка»?

- В первый же день мы все перезнакомились. Для этого с нами проводили игры, конкурсы, эстафеты.



НОВОСТИ ФЕСТИВАЛЯ «МОЛОДЫЕ ВЕТРА-2009»

В конце ноября из областного детского центра «Сибирская сказка» вернулась делегация юнкоров: Желнерович Мария, Лошанок Лиза, Кокорева Дарья, Хирная Настя, Нуштаева Наталья.

Делегацию возглавлял методист Дома творчества Шеховцов М.Н. Наш корреспондент взял интервью у ученицы 10 класса Марии Желнерович и Михаила Николаевича Шеховцова.

- Маша, расскажи, какие впечатления оставила у тебя эта поездка?

- Дорога в «Сибирскую сказку» заняла несколько часов, но мы не скучали, и время в пути пролетело незаметно. Действительно, мы попали в лесную сказку! Вокруг великолепная сибирская природа, чистый воздух Южного Кузбасса. Нас встретили тёплые и просторные корпуса, уютные комнаты, а самое главное - весёлые, добрые и талантливые люди! Наша вожатая Елена Вячеславовна познакомила нас с распорядком дня, в котором не было ни одной свободной минутки! Весь день был расписан, и мы должны были всё успеть выполнить.

Организаторы смены распределили 250 юных корреспондентов в четыре холдинга. Каждому присвоили свои цвета: жёлтый, синий, красный и зелёный. В свою очередь каждый холдинг поделили на отделы: «радио», «газета», «телевидение» и «пиарагентство».

- Маша, а ты в какой отдел попала?

- Я попала в радиоотдел синего холдинга. Перед нами была поставлена задача - собрать всю информацию о событиях прошедшего дня, обработать её и подготовить для выпуска в радиозэфир. А на следующий день, во время завтрака, вся смена прослушивала подготовленные нашим отделом новости.

- А кто обучал вас такой работе?

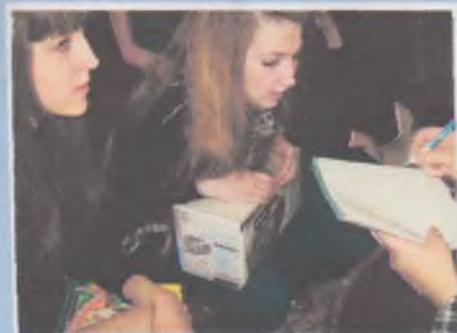
- Шесть дней секретами работы на радио с нами делились наши кураторы, проводили пресс-конференции, мастер-классы, читали лекции. Так мы учились быть профессиональными журналистами.

- Михаил Николаевич, какие впечатления у Вас оставила эта юнкорская смена?

- Ижморская делегация была самой представительной. Наши юнкоры были активными участниками всех мероприятий. Мною был проведён мастер-класс «Детская поэзия на страницах школьных журналов».

- Каковы итоги этой смены для учащихся нашей школы?

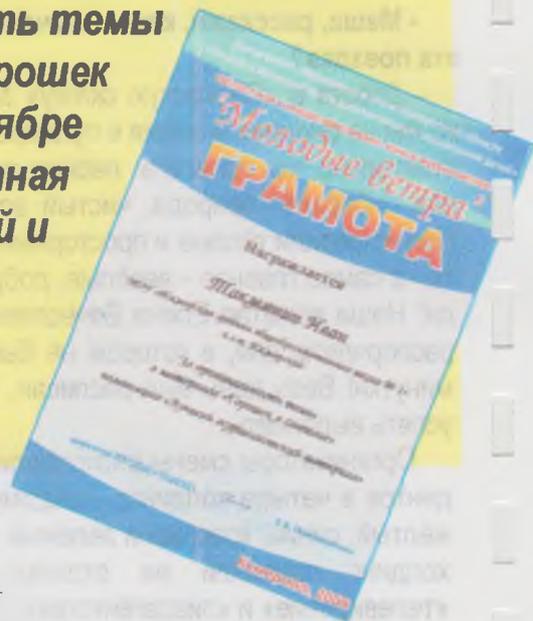
- На церемонии награждения в номинации «Лучший журналистский материал» была вручена грамота ученику 6б класса Ивану Такмянину. Призы газеты «Свежий ветер» получили Наталья Нуштаева и Дарья Кокорева.





Департамент образования и науки Кемеровской области, Областной конкурс-фестиваль юных журналистов «Молодые ветра» наградили Такмянина Ивана, ученика 6б класса, грамотой в номинации «Лучший журналистский материал»: за оригинальность темы в материале «Горошек в сметане». В ноябре 2009 года областная газета для детей и подростков

«Свежий ветер» опубликовала этот материал.



Иван ТАКМЯНИН

ГОРОШЕК В сметане



У нас есть кот по кличке Горошек. Так его назвала моя мама, потому что у него на спине два небольших чёрных пятна. Он очень умный. Если посмотреть на

него, кажется, он того и гляди что-нибудь скажет.

Однажды мы сидели за столом, обедали. Вдруг откуда-то раздалось «Мяу!»

- Ваня, посмотри, где кот,- ска-

зала мама.

Я где только ни смотрел: и на печке, и на вешалке, и под столом, и под кроватью...

Сел за стол и сказал: «Я его нигде не видел. Всё посмотрел».

Только я закончил говорить, как вдруг опять раздалось:

«Мяу! Мяу!»

- Ты точно везде смотрел? - спросил папа.

- Конечно.

- Ещё раз посмотри.

Я снова обыскал весь дом. Даже на улице смотрел. Не нашёл. И мы решили, что продолжать поиск бесполезно. Вылезет сам. Мы продолжали обедать.

- Ваня, принеси, пожалуйста, сметану,- попросила меня мама.

Мне стало надоедать ходить туда-сюда. Но я всё-таки пошёл. Открыв холодильник, я увидел то,

что не ожидал увидеть. Внизу лежала коробка из-под сметаны, а рядом сидел Горошек, облитый сметаной. Видимо, Горошек хотел отсюда выбраться и вымазался в сметане из коробки, которая свалилась на него. Я также мысленно отметил, что вид у него был удивлённый и обиженный.

- Не хотите ли увидеть Горошка в сметане? - сдерживая хохот, спросил я из кухни.

- А сметана тут при чём?- удивился папа.

- Идите, посмотрите!

У мамы с папой это зрелище тоже вызвало смех.

Горошек с недовольным видом вылез из холодильника, слизал с себя сметану и улёгся на печке.

Только одно осталось загадкой: как же Горошек попал в холодильник?

Рис. Виталия ГРОМЫШОВА



Рис. Андрея ЛЕСНЫХ



СКАЗКА О СЕРОЙ МЫСЛИ

Мысли живые. Они, как люди, бывают разными. Они бывают красными, жёлтыми, голубыми... Они бывают серыми и чёрными. Они бывают, как стрела и как туман. Они могут ранить и убивать, а могут оживить и воскресить. Они могут вылечить.

Вариант первой сказки предложил Саша Золотых.

Жила-была мысль, не злая и не добрая, а так себе – серая. Она завидовала цветным мыслям. И решила переокрасить их всех в серый цвет. А для этого нужно было очень много серой краски и большая пушка. И вот уже через две недели у неё всё это уже было.

Серая мысль решительно зарядила пушку, но тут к ней подошла маленькая Красная мысль, которая посоветовала Серой переокрасить саму себя. И Серая мысль переокрасилась в розовый цвет.

А Сорокин Никита считал, что красота может всякую серость спасти. Вот его вариант сказки.

Мысль была одинока: на неё никто не обращал внимание. Однажды Серая мысль увидела такую же Серую мысль. Она тоже была печальна. И вдруг они подумали и решили стать красочными мыслями. Но они не знали, как это сделать? Вдруг первая Серая мысль подумала о красивом и сразу же стала цвет-



ной, вторая последовала её примеру. И с тех пор серых мыслей уже не было.

Даше Гринько так понравилась предложение написать сказку о несчастной Серой мысли, что она нашла ей подружку. И мир был спасён от серости и одиночества.

Серая мысль очень завидовала мыслям разноцветным. Она постоянно смотрела, как те ярко сияют в большом пространстве. А ещё у Серой мысли были враги, которые постоянно её дразнили. Чаще всего она не обращала на них никакого внимания, становясь всё серее и серее, незаметнее для окружающих. Серой мысли было скучно и одиноко в этом мире без друзей. И вот однажды на игру в мяч её пригласила добрая Оранжевая мысль. Мяч высоко подсаживал. Весело и радостно мысли носились вместе с другими сияющими красавицами. И вдруг бывшая Серая мысль превратилась в Серебряную, а Оранжевая мысль стала её лучшей подружкой.

Накануне Нового года наш специальный корреспондент Лучик заглянул в гости к пятиклассникам. Лучик тихо присел на подоконнике. И что же он подглядел у пятиклассников? А вот что ...

«Ашки» наблюдали за ходом своих мыслей. Они подумали, что мысли живые и могут влиять на человека. Правда, Данил как-то с этим сразу не согласился: «Этого не может быть!» Никита, Саша, Даша решили убедить его при помощи волшебной сказки. Они вдруг вспомнили, как великий Пушкин А.С. писал, что «сказка – ложь, да в ней намёк...» Вот-вот, о намёках стоит подумать, особенно в предчувствии Нового года.

А девочки из 5б заспорили: «Стоит ли серый камень считать одушевлённым?» Лучик призадумался и чуть было не свалился с подоконника от такого всеобщего открытия. Он поспешил в редакцию «Радуги» и предложил опубликовать эти открытия.

Когда наш Лучик выслушал эти сказки, он подумал:

- Какие добрые ребята учатся в 5а классе. Все они превратили скучную и одинокую Серую мысль в разноцветную и яркую.
- Так в чём же открытие? - спросили мы нашего спецкора.
- А вот в чём, ребята правильно догадались: мысли рожают люди. И если они добрые, спешат на помощь друг к другу, то серости и одиночеству не будет места в нашей красивой и прекрасной жизни на планете Земля.

Жил-был камень. Он лежал на красивой поляне. Каждое утро встречал солнце, а вечером провожал его. Он видел, как рождались, вырастали и умирали вокруг него травы, цветы и деревья. За тысячи лет своей жизни он видел и помнил многое.

Однажды летом камень, как всегда, лежал на поляне и вдруг услышал журчание. Поблизости, в глубине соседнего леса, застрял говорливый Ручеёк. Он звал на помощь.

СКАЗКА О КАМНЕ

Камень нехотя отряхнулся от тысячелетней пыли, подкатился к яме и спросил Ручеёк:

- Что с тобой случилось, какой помощи ты просишь?

- Я застрял в яме. Пожалуйста, спаси меня! Не то я здесь стану болотом, и меня заселят противные лягушки,- ответил Ручеёк.

Камень попросил помочь Кро-

та, старинного своего друга. Крот быстро прокопал Ручейку дорожку. И Ручеёк опять радостно зажурчал на весь лес чистой и прозрачной водицей.

Камень вернулся на прежнее место, а Крот вырыл поблизости от него нору. С другом легче жить.

*Виктория ЛОБАНОВА,
5б класс.*

МЕДВЕЖОНОК



Жил в лесу медвежонок. Летом ему было хорошо: ел малину, лакомился медком. Но вот наступили холода. Листья с деревьев облетели. Стало медвежонку в сон тянуть.

Бродил он однажды по лесу. Лег под дерево и заснул. Приснился медвежонку сон, будто он пошёл за медом, а на него пчёлы напали.

Проснулся Мишка, открыл глаза. Глядь, а кругом и впрямь пчёлы кружат и жалят его прямо в нос.

Испугался медвежонок, побежал, а пчёлы не отстают. Видит: нора какая-то. Забрался в неё, а пчёлы вокруг кружат, а внутрь залезть не могут. Успокоился Мишка и уснул. Так и проспал до весны.

Артем КОНДРИН, 5б класс



Волшебный одуванчик

Жила-была девочка. Решила она прогуляться по лесу. В лесу она нарвала букет. (Девочка была в плохом настроении). Один цветок из букета оказался волшебным. Это был одуванчик. Девочка об этом не знала. Ведь у неё было плохое настроение. И вдруг она дунула на букет, и одуванчик разлетелся и попал ей на лицо. Девочка стала весёлой, потому что он был мягкий и пушистый.

И она решила, что не всё так плохо, как ей кажется.

Ольга ТИХОНОВА, 5б класс



Сказка про жука Джека

Жил на свете жук Джек. Ему очень хотелось приключений. И вот он вылетел из своего домика и полетел искать их.

Летел он, летел и увидел, что играет кузнечик, а позади него лягушка, хочет его съесть. Закричал жук кузнечику об опасности и полетел дальше.

Вдруг подул сильный ветер, и стало жука сдувать. Дул ветер, дул и принёс его к домику божьей коровки. Постучался Джек. Открыла дверь божья коровка и спрашивает: «Что тебе надо?»

А жук отвечает: «Впусти, пока ветер не утихнет». Впустила его божья коровка.

Через несколько минут ветер утих. И наступил вечер. Попрощался жук с божьей коровкой и полетел домой.

Вот такие приключения произошли с Джеком за день.

Эдуард БЕЛЫХ, 5б класс

НОВОГОДНИЕ ФАНТАЗИИ

Рис. Евгении ЧЕБОТАЕВОЙ, 7б класс



Рис. Анны МОЗАЛЁВОЙ, 7а класс

РОЖДЕСТВЕНСКАЯ ИСТОРИЯ

Эта история произошла незадолго до Рождества. В одном царстве жила колдунья и её слуги – гномы. Она не давала им покоя. Весёлые коротышки были постоянно заняты делами. Самым озорным среди гномов был Том. За несколько дней до Рождества колдунья нагрозила гномов непосиль-



ной работой. А Том и не думал её выполнять, он был занят приготовлением подарков для своих друзей. Узнав об этом, чародейка наказала его, выгнала из своего царства, сделав злым и грубым. Скитаясь по лесу, он всех оскорблял и ругал. Встретив разбойников, Том остался с ними и уговорил злодеев испортить всем праздник, похитив Деда Мороза.

А тем временем Снегурочка с дедушкой держали путь в лес, где их поджидали уже разбойники. Злодеи преградили им дорогу, связали Деда Мороза и украли все подарки. А Снегурочка осталась одна. Она горько плакала. Её плач услышал зайчонок, который пробежал мимо. Девочка рас-

сказала о том, что её дедушку с подарками похитили злодеи. Зайка решил помочь Снегурочке. Долго они бродили по лесу, пока не наткнулись на убежище разбойников.

Навстречу им выходит Том и говорит: «А, за дедом пришли, праздника захотели? А не будет его!»

Выслушал гнома зайчонок и предложил: «Давай с

тобой проверим, кто из нас самый быстрый, ловкий и сообразительный.» Согласился Том. Стали они бегать. Гном только шаг сделал, а зайчонок половину пути пробежал. Стали они прыгать, опять зайчик победил. А чтобы Том не обиделся на него, он подарил ему морковку. Прикоснулся Том к подарку, и рухнули чары злой колдуньи. Отпустил Деда Мороза гном и отдал все подарки.

Засобирались Дед Мороз со Снегурочкой дальше в путь и взяли с собой Тома и зайку. И это было самое весёлое Рождество в жизни Тома.

Вячеслав ГИЗОВ,
5а класс



«Творчество – это неуспокоенность, постоянный поиск. Творчество – это щедрость души».

Н.Н. Брюханова

Мне 35 лет, из них 16 я посвятила профессии учителя. Она не только интересная, но и необычная: Новый год для нас начинается 1 сентября и длится девять месяцев, а час – сорок пять минут. Ни в одной другой профессии такого исчисления времени просто нет! Я часто наблюдаю за людьми, выбравшими другую стезю: врачами, продавцами, следователями милиции, предпринимателями, интуитивно пытаюсь представить себя на их месте. И понимаю, что лучше профессии педагога не существует.

Нелёгкок хлеб, добываемый на учительской ниве. Его труд полон тревог и волнений, радости и печали, дерзаний и поисков. Это вечное испытание на мудрость и терпение, профессиональное мастерство и человеческую незаурядность.

Творчество – самый мощный импульс в развитии ребёнка. Потенциальная гениальность живёт в каждом, но сами дети не ощущают в себе этой гениальности.

Всё-таки прав был тот человек, который сказал: «Школа – это удивительная лаборатория, потому что она создаёт наше будущее!»



**Наталья Николаевна
Брюханова,**
учитель русского языка
и литературы,
победитель районного конкурса
«Учитель года - 2010»

«Учитель года - 2010»



Татьяна Геннадьевна Гончарова,

учитель английского языка,
победитель районного,
участник областного конкурса
«САМЫЙ КЛАССНЫЙ КЛАССНЫЙ – 2009»



Самым трудоёмким и сложным процессом в деле воспитания является сооружение стен, которые бы защищали внутренний мир ребёнка и одновременно давали бы возможность взаимодействовать с окружающим миром.

Татьяна Геннадьевна уделяет большое внимание проведению классных часов, связанных с песней и музыкой, так как сама окончила музыкальную школу и считает, что музыка облагораживает человека.

Учащиеся и родители 11б класса очень любят и ценят своего классного руководителя. Воспитанница

Татьяны Геннадьевны Белозёрова Оксана в 2006 году приняла участие в Открытом Всероссийском Конкурсе творческих работ учащихся, проводимом в рамках «Приоритетный национальный проект «Образование»» - «Моя классная - самая классная», была награждена дипломом Министерства образования и науки РФ.





Жила-была в нашей школе **Традиция**. Она сочиняла стихи, пела песни, танцевала и рисовала. Всё умела **Традиция**, но трудно ей было без ребячьей поддержки. Без этого она грустила и часто даже страдала. Звала, звала она ребят для интересных творческих дел. И отзывались самые добрые и умные дети. Они понимали, что **Традицию** надо поддерживать своим сердечным огнём. Все они знали, что сердце – вещун: чувствует, где добро, где зло. «Хорошо, что такие ребячьи сердца поселились в 5а, 7б, 9а классах», – восхищённо сказала **Традиция**.

В последнее время она часто волновалась из-за того, что думала: «А вдруг ребята и взрослые перестанут выполнять её наказы?» И вот наконец-то наступили осенние каникулы!

2-3 ноября 2009 года собрались дети в школьном музее. Они с интересом разглядывали красочную панораму из разноцветных страниц



ПРО ТРАДИЦИЮ И "СЕМИЦВЕТИК"

ФОТОРЕПОРТАЖ





школьного журнала «Радуга». **Традиция** ликовала. «Как здорово, что я всех собрала в этом зале! – думала она, глядя на ведущих праздника Лошанок Лизу, Желнерович Машу, Литвиненко Дашу и Синякова Гришу. Ребята очень старались, ведь они встречали школьников всего Ижморского района, **Традиция** строго следила, чтобы они ничего не забыли ...»

Звучали песни в исполнении Дениса Чичевского и Кокоревой Дарьи. **Традиция** пускалась в танец вместе с девочками из 5а класса. А сама думала: «Когда же «Семицветик» будут представлять?» А как же, вот сейчас и будем! Ребята, видимо, и сами не ожидали от себя такого, что целый журнал у них получился. Общими усилиями, опираясь на знания и опыт своих наставников, Веселиной Н.С. и Шеховцова М.Н., проявилась новая традиция в нашей школе: журнал одного класса.

Интересно, подумала **Традиция**, поддерживат ли её ребята друтих классов?



ПРИВЕТ, МОИ ЮНЫЕ ДРУЗЬЯ!

Совсем недавно я узнал, что многие ребята из начальной школы тоже мечтают стать юнкорами. Это же здорово! Значит, у меня появились новые друзья. Мы с моим другом Лучиком как-то незаметно заглянули к вам в гости и удивились тому, какие вы творческие и интересные ребяташки. Многие из вас пишут собственные сказки, сочиняют стишки, а рисунки-то какие замечательные получаются! Любо-дорого посмотреть. Я подумал, что надо бы всё-всё это опубликовать. И сделать журнал красивым, новогодним. Всем сразу станет хорошо и радостно жить на нашей планете, ведь скоро же Новый год. Я хочу подарить вам, девчонки и мальчишки, доброе стихотворение Макса Дахие.

*В солнце, дождик или снег
Входит в город человек.
Он идёт себе вприпрыжку,
Входит в скверы и дворы.
Он девчонкам, он мальчишкам
Дарит яркие шары.
У него в руках треножник,
У него в руках мольберт,
Говорят, что он художник,
Говорят, что он поэт.
Он идёт такой похожий...
На кого же? Не пойму.
Улыбнётся, и прохожий
Улыбается ему.
До чего же он талантлив-
Этот добрый человек!
И по всем, по всем приметам,
Если сбудутся мечты,
Вот таким же человеком,
Умным, добрым человеком
Подрастёшь и станешь ты.*



Арина ТАРАН

26 класс

ЗИМОЙ

Зимние просторы и пушистый снег.
А в лесу дремучем стоит сосновый треск.
И если вдруг захочется прийти туда-приду.
Порадуюсь я ёлочке зелёной моей.
И скоро мы с ней встретимся на празднике детей.
Подарит нам веселье, смех
И, конечно же, успех!



Анастасия ЧИГРЯЙ

26 класс

ЗИМА

Идёт зима красивая.
Снежок пушистый падает.
И ёлка разноцветная
Гирляндами нас радует.
Люблю кататься с горки я.
Люблю играть в снежки.
Мороз раскрасил щёки мне,
Как яблочки они.

Семён ГРИТЧИН

26 класс

ЗИМА

Наступила холодная зима. Тонким льдом покрылась река. Она уснула, как в сказке. Ходит зима в белых валенках. Ступает очень тихо. Зимой в лесу очень красиво. Деревья в белых костюмах, словно собираются на праздник.

В декабре мороз злится. Щиплет ребятишек за нос. Мороз рисует на стекле разные тонкие узоры. Они похожи на ветки деревьев, на лес, на ягоды.

Зимой мы рады встретить Новый год. Он принесёт нам много радости, подарков и счастья. На Новый год происходят чудеса. Все люди радуются, становятся добрее. Хороша наша русская зима!



Полина **НОВИКОВА**

26 класс



ХОРОШО ЗИМОЙ

До чего же хорошо
Нам у нашей ёлки!
Всех приветствуют ребят
Шишки да иголки.
Пахнет ёлочка смолой,
А ещё прохладой.
Наступлению зимы
Все мы очень рады!

Всем классом
Зимним утром
Мы вышли на заре.
Стояли все деревья,
Как будто в серебре.
Подходим ближе к школе –
Там чудеса кругом!
Там Дед Мороз, Снегурочка
Пришли на Новый год.
Мы ёлочку нарядим,
Закружим хоровод.
И песенку про ёлочку
С ребятами споём.



Рис. Екатерины **ВАСИЛЬЕВОЙ**, 56 класс

Никита **ИВАННИКОВ**

26 класс

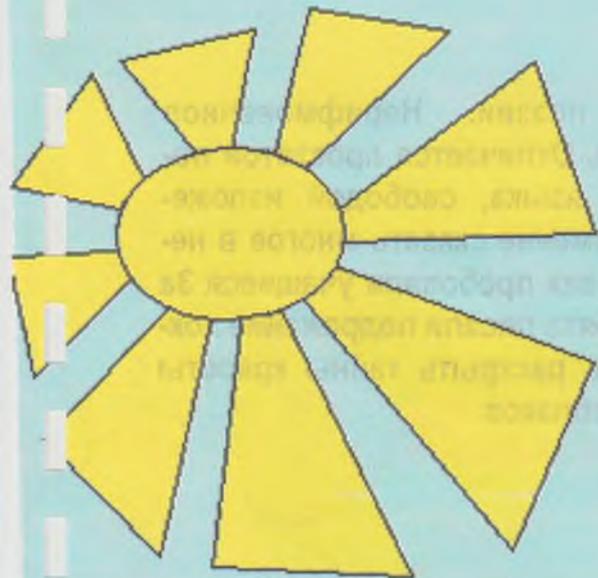
СНЕГОВИК

Похолодало. Выпал первый снег. Снежинки шептали о том, что им холодно в одиночестве. «Вот бы нам собраться всем вместе, в один большой ком!»- думали они. Я был рад первому снегу. Он был липкий и мокрый. Мне захотелось поскорее слепить себе друга – Снеговика. Снежинки обрадовались и поспешили мне на помощь.



Снег катал я и месил,
Друга я себе слепил,
Вместо глаз- два уголька,
Там, где нос, - морковка,
Вот такой друг Снеговик
Получился ловко!

КАПЕЛЬКА



Жила-была Капелька. Она жила в озере со своими подружками капельками. Им было весело. Они бегали, прыгали, играли в «догоняшки».

Однажды солнце засветило жарко-жарко. Капелька начала потихоньку испаряться и улетела на тучку. Но там ей не понравилось. Она очень скучала по своим подружкам. Когда пошёл дождь, Капелька прыгнула вниз и попала в ручеёк. А ручеёк принёс её в озеро. Подружки очень обрадовались, что Капелька вернулась домой, и опять стали вместе играть и веселиться.

Юлия ЛАПКОВСКАЯ, 3а класс

Жила Капелька в большой реке. Пригрело солнышко, и Капелька испарилась вверх вместе с другими капельками. Появилось облачко, которое подхватил ветер. Он соединил облачко с другими облаками и образовал тучку, которая в виде дождя пролилась на землю рядом с цветком. Корень цветка впитал Капельку в себя. Цветок зацвёл. Поутру Капелька в виде росы выступила на цветке. Днём она снова испарилась и вновь поднялась вверх вместе с другими капельками. Так завершилось путешествие Капельки.

Дмитрий СТОЛЬ, 3а класс

Эта история произошла в один из летних дней. Наступило утро, взошло солнышко, да такое яркое, что к обеду стало очень жарко. Солнце так припекало, что вся вода в лужах, прудах и речках испарялась незаметно и образовывались маленькие дождевые тучки. И в этих тучках появились прозрачные капельки, которые прозвали дождиком.

Максим ЗОБКОВ, 3а класс

После весеннего таяния снега на лесной опушке образовалась маленькая лужица. Там и жила наша маленькая Капелька, жила до тех пор, пока не наступило жаркое знойное лето. Пригрело солнышко и забрало лужицу и нашу Капельку с собой на ясное голубое небо в виде пара.

Прекрасная пора лета сменилась на осеннюю дождливую погоду. И наша Капелька возвратилась на землю в виде дождя, затем вновь поднялась на небо и там осталась до зимних холодов. И уже зимой выпала на землю в виде прекрасной, изящной снежинки.

Вот так наша Капелька произвела интересное и увлекательное путешествие.

Кирилл ЧЕКМАРЁВ, 3а класс



Ирина Михайловна Машьянова передала нашей редакции творческие работы своих учеников. «Мы специально ничего не придумывали. Эти работы – обычная творческая работа на уроках», – предупредила нас учительница. Вот, например, однажды мы знакомимся с хокку (хайку). Это жанр

японской поэзии. Нерифмованное трёхстишие. Отличается простотой поэтического языка, свободой изложения. Своё умение сказать многое в немногих словах пробовали учащиеся 3а класса. Ребята писали подражание хокку, пытаюсь раскрыть тайны красоты небесных облаков.



*На небесах такие красивые рисунки.
На небесах - бурые медведи
И хитрая лиса Алиса.
Природа - такая фантазёрка!*

Юлия ЛАПКОВСКАЯ

*Они чудесные, разные,
Они смешные и прекрасные.
Они просто голубые.*

Никита ЦЫНГУРОВ

*На голубых облаках
Можно увидеть такую сказку.
Природа - такая фантазёрка!*

Дарья НЕЧЕПУРЕНКО

Это очень хорошо,
 что младшие школьники
 знакомятся с японской культурой.
**Русское устное народное
 творчество им также очень
 близко. Давайте познакомимся
 с тем, как ребята
 сочиняют небылицы.**

Однажды морозным летним днём запряг я телегу в коня. И поехал за травой по дрова. Взял с собой топор да пилу. Приехал на лесной луг покосить дрова. Топором пилил, а пилой рубил. Три воза дров накопил и поехал домой.

Евгений ТАРАСОВ, За класс

Гулял я как-то раз по лесу и видел: заяц лису гонял, ёж дупло себе долбил в дереве, а на дереве медведь сидел в гнезде. Вот такой чудный лес.

Дмитрий АВДЕЕНКО, За класс

Мы в лес за ягодой ходили,
 В такое место угодили:
 Грибы в лесу в снежки играли,
 А ягоды цветочки собирали.
 Жара стояла,
 Шёл снежок.
 -Ну что, поверил мне, дружок?

**Ренат МУСАЕВ,
 За класс**

Я однажды был в лесу,
 Встретил жёлтую лису,
 За канавой – рыжий волк
 Поджидал меня без ног.
 На колючке лопуха
 Куковал зелёный рак.
 Я хотел поймать лису,
 Подбежал к лопуху,
 Волк меня за ноги - цап!
 Тут закукарекал рак.

**Наталья
 ЕМЕЛЬЯНЕНКО,
 За класс**

Однажды мы пошли в лес. И вдруг началась гроза и пошёл молочный дождь. Посмотрели мы на дерево, видим: воробьи в домино играют. А на полянке лисы грибы собирают, рыбы песни поют, и зайцы в футбол играют. Посмотрели мы на это чудо и пошли домой.

**Даниил ИУТИН,
 За класс**



Анна БОРЗОВА

4а класс

В школу пора

Жёлтый лист упал с берёзы.
По щеке стекают слёзы,
Чахнут жёлтые мимозы.
Улетают птицы вдаль.
Осень – грустная пора.
Грустно, что уходит лето.
Грустно, что бывает это.
Вот и в школу нам пора.

Маме в Новый год

Смотрит ночь, словно кошка.
Морозно немножко.
В окошко смотрит лунный свет.
Тебе спать покоя нет.
Ты отдохни, присядь, мой друг.
Тебе я сделаю рагу,
Тебе со стиркой помогу.
Зажгу на елке гирлянду вновь.
И всё за ласку, за любовь.

Подарок

Светит солнце ярко-ярко.
Мама ждёт себе подарка.
Поздней ночью и в зарю
Лучик солнца ей дарю.
Мамочка, держи подарок.
Посмотри же, как он ярко!
Он волшебным может быть!
Он не даст тебе забыть
Это утро, этот день.
Пели птицы:
«Добрый день!»

Слетела сорока с макушки сосны.
Оттуда ей были леса все видны.
Видала она, как лиса и медведь
За елью огромной ссорились.
Как розы, одна красивее другой,
Про жизнь королевскую споили.



И в моей жизни начался новый этап

Этот учебный год я ждала с нетерпением, потому что осуществилась моя мечта: я учащаяся губернаторского лицея. Стать воспитанницей такого престижного учебного заведения очень почётно и престижно. И заслуга в этом, прежде всего, моих учителей: Филимоновой Н.И., учителя русского языка и литературы, Кравченко А.Н., учителя математики. Хочу сказать вам огромное спасибо за ваш неоценимый труд. Вы не просто педагоги, а педагог-творцы. Свои успехи я разделяю вместе с вами. Благодаря знаниям, полученным у вас, я успешно выдержала экзамены в лицей. И в моей жизни

начался новый этап – я учащаяся лицея! Я до сих пор нахожусь под впечатлением от Дня знаний. В этот день мы были приглашены на губернаторский приём, который проходил в Парке Победы. Воспитанников 7 губернаторских лицеев приветствовал Аман Гумирович Тулеев и подарил



каждому воспитаннику свою книгу «Преодоление». Было очень торжественно, празднично и красиво, но я невольно мысленно перенеслась в свою школу, по которой ещё очень скучаю!

После поздравлений и пожеланий губернатора, которые ко многим обязывают, мы отправились в Парк Чудес. Эта бесплатная поездка – тоже подарок от губернатора. После экскурсии было самое главное событие – первая праздничная линейка в лицее: приветствие директора Оглушевич А.В., праздничная программа старшекурсников, исполнение Гимна. И мы в форме со значками Лицейстов. Это здорово! Пролетел сентябрь. Я поняла, что здесь учиться труднее, но и интереснее.

Юлия ЛИННОВА,
воспитанница губернаторского
многопрофильного лицея

Быковой Надежде Ивановне,
учителю русского языка и литературы
Ижморской школы №1

ТВОРЕЦ. ВОЛШЕБНИК. ПЕДАГОГ

В школе я учусь на совесть,
Стать отличницей хочу,
Но вот русский каждый год
Мне покоя не даёт.
Мне не спится, не ложится,
Правила я всё учу.
Вдруг волшебный сон мне снится,
Что учителя сменяю.
Явью стал мой сон-пророк,
Переехала в Ижморку.
Прозвенел первый звонок,
Прихожу я на урок.
Учитель строгий входит в класс

И приветствует всех нас,
Русский нам преподаёт,
Консультации даёт,
Зовут Надежда Ивановна,
Она такая славная!
Вы мне очень помогли
Убрать пробелы все мои.
А уроки-то у Вас,
Не урок, а просто класс!
Объясняете Вы кратко,
Чётко, грамотно, понятно,
Без усилий понял класс,
Вы – волшебница у нас!

Вы смогли меня понять,
Я русский лучше стала знать,
Думаю, смогу я с Вами
Его осилить и на «5».
Позвольте Вам сказать:
«Спасибо!»,
Мне повезло, что я пришла
учиться к Вам.
Ведь Вы – не просто наш учитель,
Вы – педагог-творец,
Отличные даёте знания нам!

**Коллективу учителей
и учащихся 9а класса
Ижморской школы №1**

Учительство! Учителя! Ученики!
Три корня, что рождают слово – Школа.
Хоть школьный дом давно уже возник,
Но дети каждый год приходят новые.
Жизнь школы состоит из нас, учеников,
Где учимся писать, читать.
И получаем жизненную мы закалку.
Урок наш длится ровно 45,
На нём мы успеваем в поднебесье побывать
И совершить экскурсию в волшебную сказку
В вашу школу недавно я пришла,
Но полюбить уже успела,
И Вас, учителя, ребят, и школьный класс,
Я верных здесь друзей себе нашла,
Что переехала учиться к вам,
Об этом я не пожалела.
«Спасибо!» - говорю учителям, ученикам,
Что вы смогли меня понять, принять и полюбить.
Я очень благодарна Вам,
Ведь Вы своим теплом, радушием, добром
Меня сумели быстро покорить.
Я чётко поняла, что главный наш успех,
Взаимопонимание, взаимоуважение,
Наделены Вы и талантом всех любить,
Я думаю, согласны будут и ребята с моим мнением.
Завоевать доверие ребят,
Вам помогли и мастерство, и дар импровизации.
Вы – боевой надёжный педотряд,
И пусть для Вас всегда звучат
Ребячьи бурные овации!

Воспоминание

Очень часто сижу и грущу,
Иногда и поплачу даже,
Вспоминаю деревню свою,
Где жила я, и улицу нашу.
Там остались места мне родные
И подруги мои дорогие,
Школа, парта, учителя.
Не забыть мне тебя никогда,
Воскресенка родная моя!

**Ветеранам Великой
Отечественной войны**

Юбилей Победы

Встречаем славный юбилей,
У всех большая радость.
Дорогие ветераны!
Ваш отмечаем праздник.
Вам за победу в 45-ом,
За то, что мир спасли,
Мы благодарны –
Ваши дети, ваши внуки.
Желаем жить столетие
И мирного пути!

Война – это страшно

Война – это слёзы,
Война – это горе,
Война – это страшно,
Война – это больно.
Войны нам не нужно,
И скажем всем дружно:
«За мир на планете
Мы – будем в ответе».

Мирной будет пусть планета

Сегодня мы живём на свете
Под мирным небом, в тишине.
Мы – ваши внуки, ваши дети -
По книгам знаем только о войне.
Мы грохот пушек не слышали,
Смерть не глядела нам в глаза,
И сверстники в бою не погибли,
Пускай войны не будет никогда!
Сегодня всем Вам благодарны дети
За небо голубое, мир и детский смех,
Пусть будет солнечно на всей планете,
И дружба пусть объединит нас всех!

Рис. Г. И. ШАЛАМОВОЙ

Анастасия ПРОКОПЬЕВА

11а класс

Сжигали ль вы свои стихи?
Кого-то это удивляет:
Смотреть, как жара языки
Труды так злобно разъедают?
Вы не сжигали?
Жаль. Ведь это
Гласит о зрелости поэта.

Родному краю

В мой край родной опять пришла весна,
В неяркий северной природы уголок,
И зажурчала талая вода вблизи дорог,
И встрепенулись вдруг деревья ото сна.

Как дорог сердцу тот берёзовый лесок,
В котором майским утром год от года
Набухнет почка и появится листок,
И зашумит весенняя природа!

Однажды утром скажет вновь отец,
Выглядывая важно из окошка,
Что на калину прилетел скворец
И что нам тёплых дней осталось ждать немножко.

Как не любить черёмухи цветения пору,
Когда вдруг свежий ветер аромат её доносит,
И бодрые раскаты грома поутру,
И тёплый дождь, что вдруг траву оросит?

Родимый край! Неповторимый край!
Как не любить твою неяркую природу,
Когда она весною оживёт,
И нам покажет буйную свободу!

Осенний пейзаж

Вновь пришла внезапно, расплескала краски
Солнечная осень в золотой окраске.

Терема лесные расписала властно.
И горят все листья: зелёным, жёлтым, красным!



Так, что сердцу жарко, все горят рябины
И кистями горькими ягоды калины.

Пахнет так свежо в лесу травую вялой,
И горит к морозцу запад кровью алой.

А с утра, как выйдешь, иней на крылечке,
От дыханья, словно дым, в воздухе колечки.

Лужи на дороге выстеклит ледком,
Только лишь повеет зимним холодком.

Дождь ли затянулся – осени примета-
Вспоминаю с грустью бабье лето.

Отчего на сердце так тревожно?
Отчего моя душа горит?
Оттого ль, что вешняя природа
О любви так нежно говорит?

И летит душа, и мчится, замирая,
И лазурию так манит небосклон,
Только сердце по любимому страдает,
Только вот – увь! не рядом он.

Как черёмуха весною расцветает,
Расцветайте вы, людские души, вновь!
И, как снег, весной, что было, стает,
Если в сердце не мертва любовь.



ВЕНА

столица музыки и балов...





Летом 2004 года я впервые посетила Вену - красивейшую столицу Австрии. Город расположен на берегу Дуная и со всех сторон окружён лесом. Что больше всего меня поразило? Так это здания. Каждое из них – настоящий архитектурный шедевр.

Меня очень обрадовало то, что в Вене чтят память о советских солдатах, освободивших город от немецких захватчиков в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). В их честь воздвигнут замечательный монумент, за которым осуществляется постоянный уход.

В Вене много цветов. Есть даже розовая галерея: знаменитые австрийцы высаживают розовые кусты разных форм и расцветок. Почти в центре города расположены виноградники.

Вена – столица музыки, балов и сладостей. В этом городе создавал свои знаменитые вальсы композитор Штраус, выступал Моцарт. Достопримечательностями Вены являются знаменитая Венская Опера, замки Шенбрунн и Бельведер, парк аттракционов Пратер, древнейшие – зоопарк и ботанический сад, музей Фрейда. Площадь святого Стефана – центральная площадь города, на которой можно встретиться с фокусниками, живыми статуями, художниками, танцорами, певцами, скульпторами.

Моим внукам больше всего нравится посещать Пратер. Там можно покататься на настоящих маленьких лошадках- пони, качаться на каруселях, которые поднимаются так высоко, что можно увидеть почти весь город, посетить таинственную пещеру, в которой за каждым поворотом ждут чудовища. А ещё там есть американские горки, космодром, колесо обозрения и много других интересных развлечений для детей и взрослых.

Светлана Алексеевна МАХНО, учитель химии





НА ЗЕМЛЕ ДРЕВНЕЙ ЭЛЛАДЫ

Август 2009 года. Мы с дочерью в аэропорту г. Новосибирска, ждём вылет в Грецию, в город Салоники. Погода скверная: льёт дождь, сверкает молния, на небе даже просвета не видно. Но для полёта современных лайнеров это не помеха! И вот, спустя несколько часов ожидания, на «Боинге» мы взмыли в небо. Пролетели часа три, посадка и дозаправка в Оренбурге – и дальше четыре часа до Греции. Да, лететь долго, а время в полёте не всегда пролетает быстро.

Но вот, наконец, долгожданная встреча с греческой землёй. Город Салоники, аэропорт «Македония».

Столица Македонии – город Салоники (греки его называют Фессалоники), построенный в 315 году до н.э. царём Кассандром, в честь своей жены Фессалоники, сводной сестры Александра Македонского.

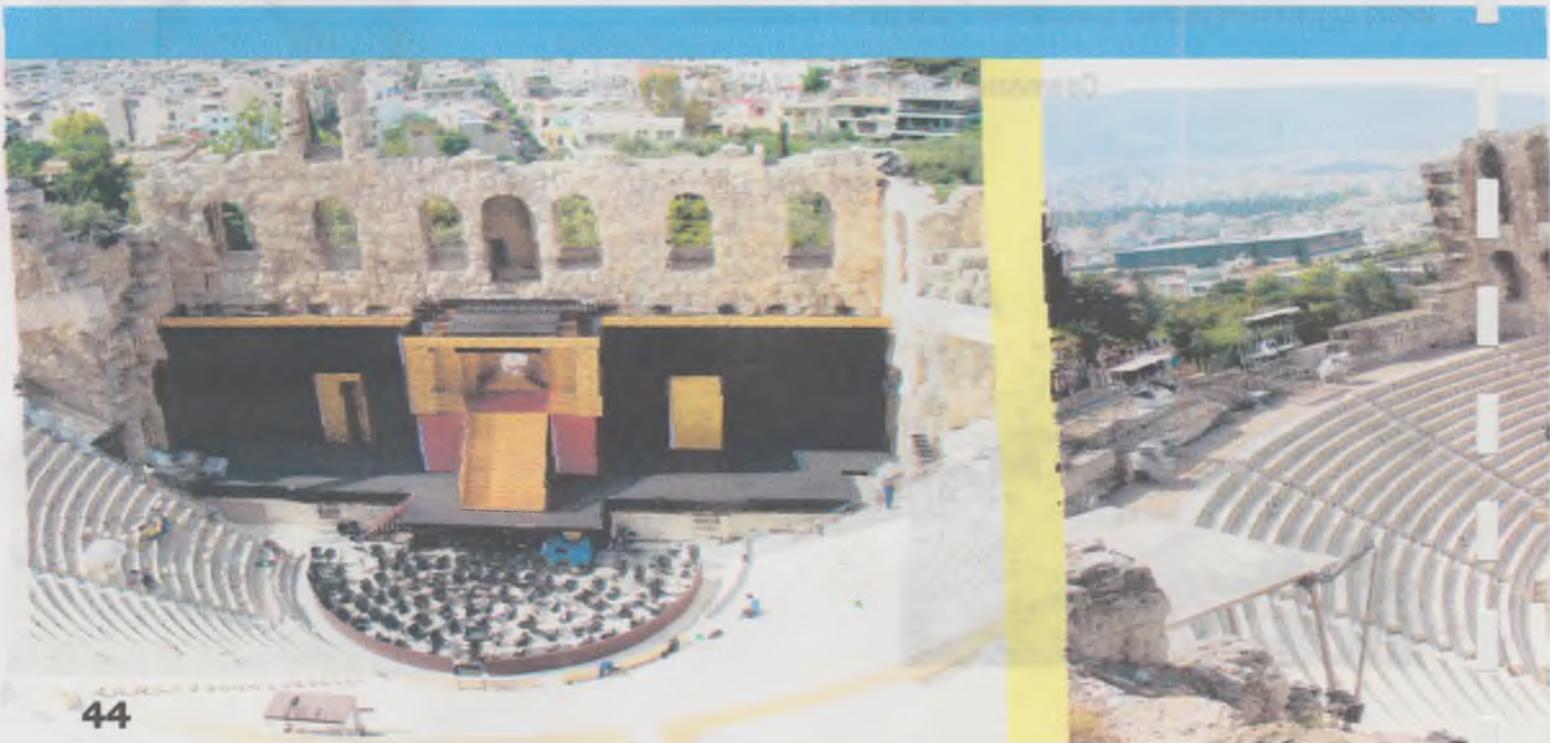
«Невеста Севера», «Музей под открытым небом», «Северная столица» – вот лишь несколько самых распространённых эпитетов, которыми наградили древний город в разные времена. Салоники – второй по величине город Греции (после Афин), поистине является городом контрастов. Здесь гармонично сливается дух древности и дыхание современного мегаполиса.



С 315 г. до н.э. является экономическим, торговым, культурным и политически значимым центром Балкан. Здесь находится один из самых крупных международных портов на юго-востоке Европы.

Это прекрасный город с очень красивой архитектурой. Пляжи побережья Термического залива привлекают множество отдыхающих.

Столица Центральной Греции (и округа Аттика) – Афины, который с 1834 года является столицей всего греческого государства. Это го-



род с древней богатой историей, со знаменитыми памятниками славного прошлого страны, город удивительной судьбы, живое свидетельство высших достижений культуры. Здесь можно увидеть Беломраморный Стадион, где проходили первые Олимпийские игры современности, храм Зевса олимпийского, легендарный акрополь и многое другое.

В Греции очень много достопримечательностей, которые хочется посмотреть. Я очень довольна тем, что большую часть предложенной программы увидела своими глазами.

Античная история и мифология Греции никогда не может оставить равнодушным. А уж если ты приехал в эту страну, как не побывать у подножия Олимпа, где согласно мифологии, обитали двенадцать греческих богов? Мне стало известно, что вершины Олимпа – от 1600 метров и выше - представляют собой альпийскую зону и очень скалисты. Здесь поистине наслаждаешься магической красотой Олимпийской гряды и Эгейского моря.

Незабываемое впечатление получаешь и от круиза на красивом, выстроенном под старину корабле, по морю, к полуострову Афон. Здесь, вдоль западного побережья, находится единственное в мире мужское монашеское государство. Сегодня Святой Афон (Земной Удел Божьей Матери) почитается как священная земля, цитадель православия.

Агиос Орус (Афон) состоит из 20 монастырей византийской эпохи. В них собраны сокровища, древние рукописи, великолепные фрески...

С XI века на Святой горе Афон действует закон, запрещающий женщинам ступать на территорию монастырской республики. Однако и мужчи-

нам попасть сюда не так уж просто.

В моей памяти навсегда останется посещение городов Аридея и Эдесса.

«Райские сады» Аридеи – это гидролечебница, расположенная среди горного леса на высоте 370 метров над уровнем моря. Воды реки Термопотамос были известны и применялись в лечебных целях ещё со времён Александра Македонского. Я с удовольствием окунулась в горячие лечебные источники под открытым небом, температура воды которых достигает 37°C. Поплавала и в бассейне этой гидролечебницы.

Город Эдесса запомнился мне своими водопадами, чудесной природой. Действительно, райские места!

А знаете ли вы, как отдыхают греки? Мы тоже не знали, но теперь имеем представление, посетив один из таких вечеров, устроенных для русских туристов. Мы узнали тёплый приём гостей в Элладе, стали участниками веселья. Для нас выступали танцоры, показывая танцы различных районов Греции, а желающих учили танцевать Сиртаки. Мы почувствовали душевную атмосферу традиционного греческого гостеприимства, получили заряд отличного настроения и огромное желание вновь когда-нибудь посетить эту удивительную страну. Но это останется только в мечтах! Не хочется говорить это слово «Прощай»! И всё же: «Прощай, Греция!»

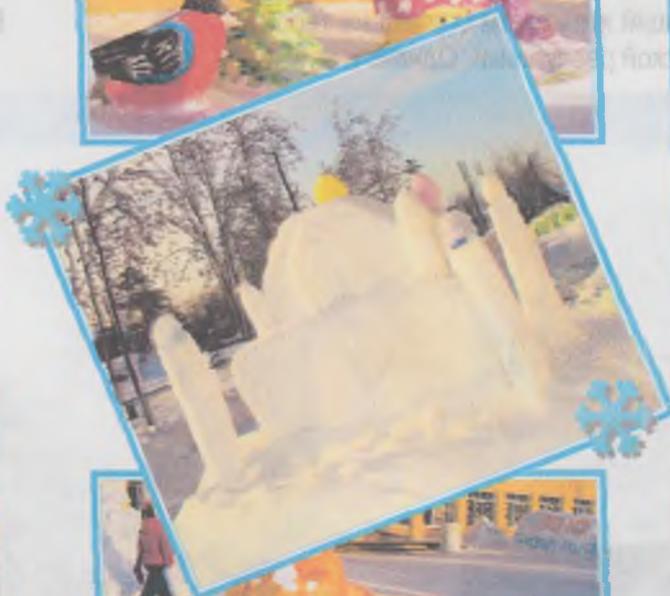
А вам, мои юные друзья, пожелание: «Побывайте когда-нибудь на земле Древней Эллады!»

Евгения Михайловна САВЕЛЬЕВА,
учитель начальных классов



ПРАЗДНИКОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ШКОЛЬНЫЙ СНЕЖНЫЙ ГОРОДОК





НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:

В.Д. ШЕХОВЦОВА (учитель истории, руководитель школьного музея), **М.Н. ШЕХОВЦОВ** (методист ДТ, руководитель поэтического клуба «Ижморские искорки»), **И.М. МАШЬЯНОВА** (учитель начальных классов), **Е.М. ЕГОШИНА** (учитель начальных классов), **Е.М. САВЕЛЬЕВА** (учитель начальных классов),

Редактор журнала Н.И. ФИЛИМОНОВА (БЫКОВА) (учитель русского языка и литературы)

Художественный редактор Г.И. ШАЛАМОВА (учитель ИЗО)

Технический редактор Н.В. НЕЙБЕРГЕР (учитель информатики)

Корректор Н.И. БЫКОВА (учитель русского языка и литературы)

Ответственный за выпуск В.Д. ШЕХОВЦОВА (учитель истории, руководитель школьного музея)



PAQUITA
2009

