**МБОУ "Ижморская средняя общеобразовательная школа № 1"**

 **Анализ работы музея истории школы**

 **( 2018-2019 учебный год)**

 В прошедшем учебном году работа музея истории школы была построена на основе Положения о школьном музее и концепции развития до 2020 года, плана работы на 2018-2019 учебный год.

 Целью деятельности школьного музея является всемерное содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формирование интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений ,формирование чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины.

 Музей сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы (около 800 единиц хранения). Прошлый учебный год прошёл в ознаменование 75-летия образования Кемеровской области. В рекреации оформлена экспозиция, посвящённая истории и географии родного края.

 Школьный музей обладает практически неограниченным потенциалом воспитательного воздействия на умы и души детей и подростков. Это воспитывает уважение к памяти прошлых поколений, бережное отношение к культурному и природному наследию, без чего нельзя воспитать патриотизм и любовь к своему Отечеству, к малой Родине. Итогом подобной работы являются музейные проекты, выступления на краеведческой конференции «Живи, Кузнецкая земля!». В марте 2019 года ученица 10 класса Чупурова Екатерина представила работу на тему: «История Ижморской средней школы № 1в 1947-1957 гг.».Жюри конференции присудили ей первое место в номинации «Школьные музеи». Ученик 7 Б класса Фомченко Сергей на основе семейного и школьного архивов завершил работу над темой: « История Ижморской средней школы №1 в 1934-1944 гг.» (третье место). Накануне Дня Победы Чупурова Екатерина стала победителем заочного этапа Всероссийского конкурса молодёжных проектов «Наша история» в номинации «Мой земляк – участник Великой Отечественной войны».

 Школьный музей - это сложный организм. Его жизнеспособность целиком зависит от слаженной творческой работы коллектива педагогов и учащихся. Музейно-краеведческая работа - своего рода социальное сито. Школьный музей позволяет репетировать социальные роли, у ученика возникает возможность выступать попеременно и в роли лидера, и в роли исполнителя. Работа в составе Совета школьного музея, являющегося органом ученического самоуправления, прививает участникам навыки управленческой деятельности, воспитывает чувство сопричастности с происходящими событиями. В прошлом учебном году в Совет музея входили Чупурова Екатерина, Харченко Анна, Марков Дмитрий ,Писаренко Анна.От бывших выпускников музею помогали Быкова Н.И., Емельяненко Л.С . ( вып.1960г.), Шеховцов М.Н.(вып.1972 г.).Жуйков В.И., Папина В.И. (вып.1957 г.).

 Большую работу по восстановлению истории класса проделал Ворожейкин А.Н., выпускник 10 а класса 1954 г. (живёт в Новосибирске, военный пенсионер ). Им были собраны и переданы музею не только личные вещи и фотодокументы, но и фотография класса, которой в школе не было, восстановлена история жизни некоторых одноклассников, многих из которых нет в живых. Интересное письмо с воспоминаниями об отце было получено от Лукьяновой (Сосниной)Г.П., из Новокузнеца получены письма от бывшего директора школы и учительницы литературы Спириной Е.Р.(посмертно).Эти воспоминания будут обработаны и подготовлены к публикации на школьном сайте. Ветеран труда, председатель поселкового Совета ветеранов ,Жуйков В.И. (выпускник 1957 года)подарил музею фотографии из семейного архива Жуйковой Н.В., бывшей учительницы начальных классов.

 Функция документирования общественных явлений реализуется в ходе отбора и комплектования документов школьного музея. Её осуществлению служат поиск и изучение значимых памятников истории школы. В основном завершена летопись школы - 1936 -1957 гг. Систематизированы документы и фотодокументы, подготовлены презентации, которые могут быть использованы во внеклассной работе по следующим направлениям:

-История школьных выпусков.

-Ими гордится школа.

-Они защищали Родину.

-История группы «Поиск».

-История коллекции детских журналов советского периода.

-История рукописных журналов ( 1956г.,1957 г.)

-История школьного журнала «Радуга» .

- Романов В.П.- член Союза писателей России (вып.1956 г.)

 Фонды школьного музея

 Фонды музея - это исторически сложившаяся научно организованная совокупность принадлежащих данному музею музейных предметов и научно - вспомогательного материала, необходимого для их изучения и экспонирования. Фонды являются одним из основных результатов научно -исследовательской работы музея и основой для всех видов его деятельности.

Музейные фонды состоят из двух частей - основного фонда и фонда научно - вспомогательных материалов.

Основной фонд представляет собой собрание музейных предметов, соответствующих профилю музея история школы .Основной фонд пополнился следующими подлинниками: коллекция учебно-методического материала «Библиотека учителя начальных классов 1970-1990 гг.»; библиотека учителя истории и обществоведения 1970-1980 гг.»; библиотека учителя русского языка и литературы конца прошлого века. Вещевые источники пополнились следующими экспонатами из семейного архива выпускника 1954 года, Ворожейкина А.Н.: офицерский планшет, военнаяформа ( 4 единицы хранения); школьные фотографии (подлинники); документы выпускника, подтверждающие большой жизненный опыт военного офицера. В прошлом году на хранение был передан альбом, из личного архива выпускника 1957 года Цыцугина С.П.

 Пополнились изобразительные источники :фотографии из личного архива учительницы начальных классов Беляниной Н.П., Заслуженной учительницы школы РФ ,преподавателя физики, Щедриной Г.Ф.

 В музее сформировалось собрание фоноисточников, фиксирующее исторические, общественно - политические, культурные события. Собраны записи детских, пионерских песен советского времени.

 В прошлом году систематизированы и выделены следующие фонды:

- История выпуска 1957 года.

-Фонд книг и публикаций Романова В.П.

-Фонд Соснина П.Н.

-Фонд учителя химии Ющенко Е.И.

-Фонд учителя биологии Галимзяновой Г.К.

Продолжена работа по оформлению фонда «Победители районного конкурса Учитель года».

 Продолжена работа по созданию тематических текстов для экскурсий по следующим разделам:

-Иванов Л.П.- Герой Советского Союза .Ему посвящена мемориальная доска при входе в школу слева.

-Москвин Е.А., Безволенко И.С. Им посвящены мемориальные доски справа.

-История одной фотографии (цикл тематических бесед):

1) фотография 1940 года «В школьном саду»;

2) фотография комсомольской группы нашей школы 1939 г.;

3)фотография Героя СССР Иванова Л.П. из семейного архива Фурсовых (поступление в фонд 2003 г. от Власюкова Сергея ).

 Продолжена работа по составлению картотечных каталогов (картотек), в которых музейные предметы систематизируются по самым разным признакам: история школьных выпусков; они работали в нашей школе; участники Великой Отечественной войны; школьные грамоты; школьные учебники (формирование коллекций библиотек учителей разных профилей) и др.

 На основе музейных фондов строятся постоянные экспозиции и выставки музея. В прошедшем учебном году были оформлена выставки :

-Школьные учебники прошлых лет.

-Они сражались за Родину.

-История ВЛКСМ.

-Коллекция новогодних открыток из семьи Герстнер Э.

-Выпускники1989 года-доктора наук .

 Сменные экспозиции готовились к Новому году, месячнику военно-патриотической работы и 9 мая. Постоянной экспозицией является выставка «Это нашей истории строки, история школы в фотографиях»

 В основе деятельности любого музея лежит ***музейный предмет***. Он является объектом комплектования, научного изучения и описания, использования в экспозиционной, выставочной, образовательно-воспитательной и других формах музейной деятельности.

Продолжается работа по сбору вещей, характеризующих советское время, советскую школу: школьные учебники, детские книги, диафильмы, значки, монеты и др.

Фонды школьного музея постоянно пополняются, так как музей не только аккумулирует документальные свидетельства прошлого, но и создает летопись сегодняшнего дня школы.

 **Экскурсионно-массовая работа.**

 Примерное количество посетителей в год- более 200 человек.

Лекторская группа состояла из 3 человек : Харченко Анна, Чупурова Екатерина, Фомченко Сергей. Среди учащихся 6-7 классов прошёл конкурс экскурсоводов. Лучшей группой были признаны учащиеся 7 -х классов: Нейбергер Ульяна, Литвинова Вика, Филатова Юля, Богатырёва Богдана и др. Для учащихся первых классов была подготовлена беседа-игра «История карандаша».

Тематика бесед - лекций, проведённых в музее в прошедшем учебном году:

1. Как начиналась школа в Ижморке.

2. Ижморская земля в поэзии выпускника школы 1956 г. Владимира Романова.

3. Вехи истории Кемеровской области.

4. Наши выпускники-участники Сталинградской битвы.

5. Кто такие октябрята?

6. Атрибуты пионерской организации имени В.И.Ленина.

7. Они были комсомольцами.

 **Тематика экскурсий**

1. Наша школа в тридцатые годы прошлого века.

2. История последнего предвоенного выпуска.

3. Школьные принадлежности.

4. Учебники прошлых лет.

5. Детские журналы.

6. История школьного журнала « Радуга».

7. История политического клуба « Планета» и творческой группы « Радуга».

8. Наши спортивные достижения .

9. История группы «Поиск»

10. П.Н. Соснин- создатель первого школьного музея и районного краеведческого музея.

11. Они защищали Родину. К 100-летию Героя СССР Прудникова М.С.

12. История создания и просмотр фильма по сценарию М.Прудникова «Оленья охота».

Рекомендации:

1. Использовать для повышения эффективности работы школьного музея новые информационные технологии. Собрать видеотеку из личных записей учащихся о школьной жизни.

3. Сформировать новый состав Совета школьного музея, заинтересовать учащихся 5 -7 классов музейной деятельностью по разным направлениям – работа с фондами, исследовательская и поисковая работа ,экскурсионная деятельность.

4. Активизировать работу по пополнению фондов музея. Сформировать новые коллекции: детские игры и игрушки; праздничные открытки советского времени; школьные ранцы и портфели разных лет; детские книжки-малышки.

5. Обновлять экспозицию музея в рекреации фоторепортажами.

 Шеховцова В.Д., учитель истории.