Аннотация к АООП начального общего образования обучающихся с ЗПР

 (вариант 7.1)

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее АООП) начального общего образования (далее НОО) обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) МБОУ «Ижморская СОШ №1» (далее Школа)- предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности, особенности психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивает коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию обучающихся с ЗПР.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) МБОУ «Ижморская СОШ №1» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к структуре адаптированной основной общеобразовательной программы, условиям ее реализации и результатам освоения.

АООП НОО обучающихся с ЗПР определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

АООП НОО обучающихся с ЗПР содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели и планируемые результаты реализации АООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.

Содержательный раздел определяет общее содержание НОО обучающихся с ЗПР и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

программу формирования универсальных учебных действий;

программу отдельных учебных предметов, курсов коррекционно- развивающей области и курсов внеурочной деятельности;

рабочую программу воспитания обучающихся с ЗПР;

программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

программу коррекционной и программу внеурочной деятельности.

Организационный раздел включает учебный план НОО (реализующий предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности); систему специальных условий реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР.

 Цель АООП НОО (вариант 7.1): обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

 Задачи АООП НОО (вариант 7.1):

* обеспечение доступности получения начального общего образования;
* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;
* формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ЗПР (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
* создание специальных условий для получения образования и достижения планируемых результатов освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
* формирование основ учебной деятельности, через признание решающей роли способов организации образовательной деятельности, взаимодействия её участников, учет особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;
* организация систематической специальной и психолого- педагогической поддержки коллектива учителей, родителей (законных представителей), детского коллектива и самого обучающегося;
* разработка и реализация индивидуального образовательного

маршрута (индивидуального образовательного трека) с учетом психофизических особенностей обучающихся и их социального статуса;

* минимизация негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся с ЗПР для освоения ими АООП НОО;
* использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
* выявление и развитие возможностей, способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования, через формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и особых образовательных потребностей обучающихся и организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно– оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;
* участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.
* обеспечение вариативности и разнообразия содержания АООП НОО и организационных форм получения образования обучающимися с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей;
* обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования.

 В основу формирования АООП НОО обучающихся с ЗПР положены следующие принципы:

* принцип гуманизации образования, ориентированный на приобщение подрастающего поколения к лучшим образцам мировой и российской культуры;
* принципы непрерывности и системности, которые обеспечивают преемственность содержания образования, форм, методов, средств обучения между уровнями общего образования (начального и основного);
* принцип развивающего образования, целью которого является развитие личности обучающегося. Развивающий характер образования реализуется через деятельность каждого обучающегося в зоне его ближайшего развития в условиях вариативного образовательного пространства;
* принцип научности, предполагающий отражение в подготовке

обучающихся подлинных научных данных при их адекватной предметной интерпретации;

* принцип совместной деятельности взрослого и обучающегося, обучающихся, который реализуется как в урочной, так и во внеурочной деятельности на основе их интересов;
* принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья обучающегося, который позволяет формировать у них стойкое убеждение в личной ответственности за состояние здоровья, необходимости ведения и пропаганды здорового образа жизни;
* принцип полноты, необходимости и достаточности, что позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «максимуму» и

«минимуму»;

* принцип единства обучающих, воспитательных и развивающих целей и задач образовательной деятельности;
* принцип интеграции предметных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся и возможностями предметных областей;
* принцип практической направленности, который позволяет формировать прочные общеучебные умения, способность их применять в учебных и реальных ситуациях.
* принцип учёта типологических и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
* принцип предоставления равных возможностей обучающимся;
* принцип развивающей направленности образовательной деятельности;
* принцип открытости образовательного пространства.

 В основу разработки и реализации АООП НОО (вариант 7.1) обучающихся с ЗПР заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Нормативный срок освоения АООП НОО предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1-4 классы). Срок освоения АООП НОО (вариант 7.1.) составляет 4 года.

АООП НОО представляет собой адаптированный вариант основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО). Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, рекомендациями ТПМПК, а для детей-инвалидов с ЗПР (вариант 7.1.) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении АООП НОО (вариант 7.1.), требований к результатам освоения программы коррекционной работы и условиям реализации АООП НОО (вариант 7.1.).

Вариант 7.1 предназначен для образования обучающихся с ЗПР, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, позволяющего получить НОО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образования учащихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки. Одним из важнейших условий является устойчивость форм адаптивного поведения.

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.