Аннотация к ООП начального общего образования МБОУ «Ижморская СОШ №1»

Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ

«Ижморская СОШ №1»» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО; Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом об образовании в РФ (ФЗ — 273 от 29.12.2012 г., с изменениями и дополнениями), санитарно - эпидемиологическими правилами СанПиН в действующей редакции, Уставом МБОУ «Ижморская СОШ №1», с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов всех участников образовательных отношений, а также концептуальных положений УМК «Школа России».

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования.

В ООП НОО представлены все разделы в соответствии с требованиями ФГОС к структуре ООП НОО.

Основная образовательная программа начального общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

# Целевой раздел включает:

* пояснительную записку;
* планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
* систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

# Содержательный раздел включает следующие программы:

* программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования;
* программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
* рабочую программу воспитания;

# Организационный раздел включает:

* учебный план начального общего образования;
* план внеурочной деятельности;
* календарный учебный график;
* календарный план воспитательной работы;
* систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

**Пояснительная записка** раскрывает:

1. цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
2. задачи, принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательного процесса конкретного образовательного учреждения;
3. общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования;
4. общие подходы к организации внеурочной деятельности.

**Планируемые результаты** освоения основной образовательной программы начального общего образования:

1. обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
2. являются основой для разработки основной образовательной программы начального общего образования образовательных учреждений;
3. являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиций оценки этих результатов.

**Система оценки достижения планируемых результатов** освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования:

1. закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;
2. ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий;
3. обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования;
4. предусматривает оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования) и оценку эффективности деятельности образовательного учреждения;
5. позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся.

**Учебный план** начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

**План внеурочной деятельности** обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно- оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

**Программа формирования универсальных учебных действий** у обучающихся на уровне начального общего образования содержит:

* описание ценностных ориентиров содержания образования на уровне начального общего образования;
* связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;
* характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся;
* типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;
* описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию.

**Рабочая программа воспитания обучающихся** является обязательной частью основной образовательной программы, направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы общего образования.

В центре Рабочей программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации Рабочей программы воспитания станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

**Программы отдельных учебных предметов, курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности)** обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Программы отдельных учебных предметов, курсов **(в том числе курсов внеурочной деятельности)** разработаны на основе: требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования; программы формирования универсальных учебных действий.

Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:

* описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
* личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
* содержание учебного предмета, курса;
* тематическое планирование.

**Система условий реализации основной образовательной программы** начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта разработана на основе соответствующих требований Стандарта и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Система условий учитывает особенности образовательного учреждения, а также его взаимодействие с социальными партнерами (как внутри системы образования, так и в рамках

межведомственного взаимодействия).

Система условий содержит:

* описание имеющихся условий: кадровых, психолого- педагогических, финансовых, материально-технических, а также учебно- методического и информационного обеспечения;
* обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения; контроль за состоянием системы условий.