Индивидуальный план подготовки к ОГЭ

План работы со слабыми обучающимися

учащихся 9А  класса

к ГИА по русскому языку

в 2017-2018 учебном году

учителя русского языка

СМОРОКОВОЙ НАДЕЖДЫ ВАСИЛЬЕВНЫ

**Сроки**

**Организационно-методическая работа учителя**

**Работа с учащимися**

**Сентябрь**

1. Изучение инструкций и приказов по проведению ОГЭ

2. Отслеживание нормативных документов по ОГЭ

3. Пополнение перечня учебной литературы и материалов по подготовке к  ОГЭ новинками.

Использование Интернет-ресурсов

4. Анализ типичных ошибок при сдаче ОГЭ за прошлый учебный год

5. Планирование работы по подготовке учащихся к ОГЭ на уроках

1.Перечитать и прокомментировать выпускникам методические рекомендации для учащихся по подготовке

к ОГЭ по русскому языку

2. Знакомство с инструкцией участия выпускников 9 класса в ОГЭ в 2017 году

3. Ознакомление с демоверсией ОГЭ 2018.

4.Обучение (тренировки) уч-ся 9 класса навыкам работы по тестам на время.

5. Вводная контрольная работа. Тест по типу ОГЭ (часть А,В).

**Октябрь**

1. Подготовить стенд для информации и знакомства с документами по ОГЭ

2. Изучение новых технологий при подготовке учащихся к ОГЭ

3. Работа с заданиями части А, В.

1.Сосредоточить работу с учащимися на выполнении заданий А1–А7

2.  Контрольная работа по типу ОГЭ по итогам 1 четверти

**Ноябрь**

1. Знакомство и изучение новой педагогической литературы по проведению ОГЭ

3. Работа с заданиями части А, В.

4. Подготовка к проведению районного пробного тестирования в режиме ОГЭ

. 5. Работа по заполнению бланков

**Декабрь**

1.Индивидуальная работа (сильные, слабые учащиеся)

2. Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы учащихся

по подготовке к ОГЭ.

3. Дифференцировать дидактический и контрольный материал для работы с учащимися с разным уровнем подготовленности к экзамену.

1. Изучение методики обучения выполнения тестов по русскому языку

2. Работа с заданиями части А, В.

3. Проведение пробного тестирования в режиме ГИА. (Части А и В)

4. Работа со слабоуспевающими учащимися

5. Подготовка материалов к работе с родителями

6.  Сориентировать учащихся на выполнение  заданий части В

7**. Пробный экзамен по форме и материалам ОГЭ**

 8. Контрольная работа по типу ОГЭ по итогам первого полугодия

**Январь**

1.Справка о результатах проведения районного пробного тестирования в режиме ОГЭ.

2. Анализ ошибок  тестирования в режиме ОГЭ за первое полугодие

3. Обзор текущей информации по ОГЭ.

4. Обмен опытом с коллегами по подготовке учащихся к ОГЭ на заседании РМО.

5. Работа с заданиями части В, С.

1.Выработать с учащимися план-памятку к написанию сочинения на основе критериев, по которым оценивается сочинение.

2.Провести тренинг по написанию сочинения на основе микротекстов с учётом основных требований по критериям.

3.Индивидуальная работа со слабыми учащимися (Адонин В., Харченко Ю., Мельник Ю., Головин Д. Шипачёв Э., Прянишников И., Поздняков П., ).

4.Права и обязанности участника экзамена.

**Февраль**

1.Обзор текущей информации по ГИА

2. 3.Работа с заданиями части В, С.     4.Обновление стенда «В помощь     выпускнику 9 класса»

1. Сориентировать учащихся на редактирование текста сочинения (убрать лексические повторы, громоздкие предложения; устранить слова, вызывающие сомнение в написании, сопоставить правописание слов, встречающихся в исходном тексте ).

2.Сосредоточить работу с учащимися на использовании языковых клише по каждому пункту плана.

3. Работа со слабоуспевающими учащимися

5.Отработка пробелов (по итогам выполнения пробного экзамена).

**Март**

2.Работа с заданиями части В, С.

*3.Работа со слабоуспевающими учащимися (Часть 1 , изложение; часть 2 – работа с тестами; часть 3 – сочинение 15.3)*

1.Обучение (тренировки) уч-ся 9 класса навыкам работы по тестам на время.

**2.Пробный экзамен по форме и материалам ГИА (каждую среду частями)**

3.Отработка пробелов (по итогам выполнения пробного экзамена) индивидуально

**Апрель**

1.Подготовка памяток с рекомендациями для выпускников и их родителей

2. Работа с заданиями части В, С.

3.Работа со слабоуспевающими учащимися

1. Обучение (тренировки) уч-ся 9 класса навыкам работы по тестам на время.

2. Индивидуальное консультирование учащихся: работа над пробелами в знаниях

3. Работа со слабоуспевающими учащимися

**4.Пробный экзамен по форме и материалам ГИА (каждую среду частями)**

5.Отработка пробелов (по итогам выполнения пробного экзамена) индивидуально

**Май**

1.Обзор текущей информации по ОГЭ.

2.Проведение консультаций для учащихся перед экзаменом

3.Итоги успеваемости учащихся 9 класса за второе полугодие

1. Проведение консультаций перед экзаменом

**2.Пробный экзамен по форме и материалам ОГЭ (каждую среду частями )**

3.Отработка пробелов (по итогам выполнения пробного экзамена) индивидуально

**Индивидуальный план подготовки**

учащихся 9а класса

к ОГЭ по русскому языку

в 2017-2018 учебном году

учителя русского языка

СМОРОКОВОЙ НАДЕЖДЫ ВАСИЛЬЕВНЫ

2018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Организационно-методическая работа учителя** | **Работа с учащимися** |
| Сентябрь | 1. Изучение инструкций и приказов по проведению ОГЭ  2. Отслеживание нормативных документов по ОГЭ  3. Пополнение перечня учебной литературы и материалов по подготовке к ГИА новинками. Использование Интернет-ресурсов  4. Анализ типичных ошибок при сдаче ОГЭ за прошлый учебный год  5. Планирование работы по подготовке учащихся к ОГЭ на уроках | 1.Перечитать и прокомментировать выпускникам методические  рекомендации  для учащихся по подготовке к ОГЭ по русскому языку  2. Знакомство с инструкцией участия выпускников 9 класса в ОГЭ    3. Ознакомление с демоверсией ОГЭ 2018.  4.Обучение (тренировки) уч-ся 9 класса навыкам работы по тестам  на время.  5. Вводная контрольная работа. Тест по типу ОГЭ (часть А,В). |
| Октябрь | 1. Подготовить стенд для информации и знакомства с документами по ОГЭ  2. Изучение новых технологий при подготовке учащихся к ОГЭ  3. Работа с заданиями части А, В. | 1.Сосредоточить работу с учащимися на выполнении заданий А1–А7  2. Контрольная работа по типу ОГЭ по итогам 1 четверти |
| Ноябрь | 1. Знакомство и изучение новой педагогической литературы по проведению ОГЭ  3. Работа с заданиями части А, В.  4.Обновление стенда «В помощь выпускнику 9 кл»: | 1.Составление диагностических карт учащихся (сильные, слабые учащиеся)  2. Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы учащихся  по подготовке к ОГЭ  3. Дифференцировать дидактический и контрольный материал для работы  с учащимися с разным уровнем подготовленности к экзамену |
| Декабрь | 1. Изучение методики обучения выполнения тестов по русскому языку  2. Работа с заданиями части А, В.  3. Проведение пробного тестирования в режиме ОГЭ. (Части Аи В)  4. Работа со слабоуспевающими учащимися  5. Подготовка материалов (информационных, наглядных) к выступлению на родительском собрании | 1. Сориентировать учащихся на выполнение заданий части В  2.Контрольная работа по типу ОГЭ по итогам первого полугодия  3. Работа по заполнению бланков |
| Январь | 1Итоги успеваемости учащихся 9 класса в первом полугодии  2.Анализ ошибок тестирования в режиме ОГЭ за первое полугодие  3.Обзор текущей информации по ОГЭ  4.Обмен опытом с коллегами по подготовке учащихся к ОГЭ  5.Работа с заданиями части В, С. | 1.Выработать с учащимися план-памятку к написанию сочинения на основе  критериев, по которым оценивается сочинение.  2.Провести тренинг по написанию сочинения на основе микротекстов  с учётом основных требований по критериям.  3.Индивидуальная работа с учащимися по диагностическим картам  4.Права и обязанности участника экзамена |
| Февраль | 1.Обзор текущей информации по ОГЭ  2.Подготовка к проведению районного пробного тестирования в режиме ОГЭ  3.Работа с заданиями части В, С. 4.Обновление стенда «В помощь выпускнику  9 кл» | 1. Сориентировать учащихся на редактирование текста сочинения  (убрать лексические повторы, громоздкие предложения; устранить слова,  вызывающие сомнение в написании, сопоставить правописание слов,  встречающихся в исходном тексте ). 2.Сосредоточить работу с учащимися  на использовании языковых клише по каждому пункту плана.  3. Работа со слабоуспевающими учащимися  **4.Пробный экзамен по форме и материалам ОГЭ**  5.Отработка пробелов (по итогам выполнения пробного экзамена) |
| Март | 1.Справка о результатах проведения районного пробного тестирования в режиме ОГЭ  2.Работа с заданиями части В, С.  3.Работа со слабоуспевающими учащимися | 1.Обучение (тренировки) уч-ся 9 класса навыкам работы по тестам на время.  **2.Пробный экзамен по форме и материалам ОГЭ (каждую среду)**  3.Отработка пробелов (по итогам выполнения пробного экзамена) индивидуально |
| Апрель | 1.Подготовка памяток с рекомендациями для выпускников и их родителей  2. Работа с заданиями части В, С.  3.Работа со слабоуспевающими учащимися | 1. Обучение (тренировки) уч-ся 9 класса навыкам работы по тестам на время.  2. Индивидуальное консультирование учащихся: работа над пробелами в знаниях  3. Работа со слабоуспевающими учащимися  **4.Пробный экзамен по форме и материалам ОГЭ (каждую среду)**  5.Отработка пробелов (по итогам выполнения пробного экзамена) индивидуально |
| Май | 1.Обзор текущей информации по ОГЭ  2.Проведение консультаций для учащихся перед экзаменом  3.Итоги успеваемости учащихся 9 класса за второе полугодие | 1. Проведение консультаций перед экзаменом  **2.Пробный экзамен по форме и материалам ОГЭ (каждую среду)**  3.Отработка пробелов (по итогам выполнения пробного экзамена) индивидуально |