Кемеровская область

Ижморский район»

**План работы РМО**

**учителей гуманитарного цикла и курса ОРКСЭ**

на 2018/2019 учебный год

**Руководитель РМО: Сморокова Н.В.,**

**учитель русского языка и литературы**

пгт. Ижморский, 2018 г.

**Тема: «Совершенствование языкового уровня при помощи информационно – коммуникационных технологий как средство повышения мотивации в изучении русского языка, литературы и иностранных языков".**

**Цели:** Реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для работы по ФГОС.

**Задачи:**

• Повысить качество обучения.

• Обновить содержание образования и форм учебно-воспитательного процесса в связи с введением ФГОС.

• Продолжить внедрение в практику работы учителей технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, ИТК, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.

• Накопить дидактический материал соответствующий новым ФГОС.

• Создать новую образовательную среду в соответствии с личностно-ориентированным, деятельностным и компетентностными подходами.

• Систематизировать представление обобщѐнного опыта учителей перед коллегами внутри школы и вне еѐ.

• Расширить опыт проектной деятельности.

• Создать инновационное структурное объединение для системной поддержки и сопровождения: одаренных и высокомотивированных обучающихся, а также испытывающих затруднения в обучении.

• Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

• Совершенствовать современные педагогические методы и технологии обучения, контроль и оценивание.

• Подготовить обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе и иностранным языкам с использованием ИКТ и современных форм и методов обучения.

• Развивать профессиональную компетентность и аналитическую деятельность учителей.

**Направления работы МО:**

* Повышение квалификации педагогов
* Аттестация педагогов
* Изучение и внедрение новых педагогических технологий
* Работа с одаренными детьми
* Распространение педагогического опыта
* Мониторинг качества знаний учащихся
* Работа с молодыми специалистами.
* Активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства

**Ожидаемые результаты:**

* Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
* Совершенствование учебного процесса в рамках реализации проекта модернизации общего образования.
* Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта.

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ РМО**

· Раннее обучение и преемственность на всех этапах обучения.

· Проектные технологии в обучении как средство повышения мотивации учащихся в изучении языка и развития творческой и исследовательской деятельности учащихся

· Применение компьютерных технологий и электронных продуктов при обучении

· Создание условий для профессионального роста и развития уровня профессиональной компетенции учителей в условиях модернизации школьного образования

· Создание условий для эффективного овладения учащимися учебными стратегиями и умениями и развития их творческих способностей

· Использование новых, современных УМК и пособий российских и британских авторов в преподавании английского языка.

**ПЛАН РАБОТЫ ЗАСЕДАНИЙ МО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | **Тема заседания** | | | **Формы работы** | |
| **Сентябрь** | | **Заседание МО №1.**  **СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ** .  1. Реализация проектной технологии во внеурочной деятельности. (Н.Н. Брюханова, учитель русского языка и литературы МБОУ «Ижморская СОШ №1»).  2. "Эффективные способы изучения английских слов в сочетании с элементами современных технологий обучения ". ( О.В. Медведева, учитель английского языка МБОУ «Ижморская СОШ №1»).  3. Использование кейс-технологии как метода организации проблемного обучения  на уроках. (Н.В. Сморокова , учитель русского языка и литературы МБОУ «Ижморская СОШ №1»).  Рассмотрение плана работы МО на 2018-2018 учебный год.  4. Рассмотрение рабочих программ.  5. Об участии в Общероссийской предметной олимпиаде «Олимпус», «Лисѐнок», «Инфоурок» | | | Круглый стол | |
| **Ноябрь** | | **Заседание МО №2**  **Организация и содержание оценки профессионализма педагогических и руководящих работников в рамках процедур аттестации и сертификации**   * Оценочные процедуры в отношении профессионализма работников образования. * Формирование адаптивной среды на уроках английского языка через использование здоровьесберегающих технологий. * Утверждение тем по самообразованию учителей РМО. * Психолого-педагогическую поддержка слабоуспевающих учащихся. (Психолог школы).   .   * Диагностика детской отсталости. * Анализ участия школьников в первом этапе Всероссийской олимпиады по русскому языку, литературе и английскому языку * Работа с технологическими картами урока * Проверка подготовки учащихся 11 классов к итоговому сочинению. * Организация и проведение 2 этапа Всероссийской олимпиады по школьников по русскому языку, литературе и английскому языку * Подготовка к международному конкурсу «Британский бульдог». | | | Семинар | |
| Январь | | **Заседание МО № 3**  **«Новые методы и технологии в обучении русскому, английскому, немецкому языкам в рамках ФГОС».**   * **«**Работа над лингвистическим материалом с использованием компьютерных презентаций» * О подготовке к сдаче устной части экзамена по русскому языку. * Отчет учителей по теме самообразования.   Уточнение и утверждение плана проведения «Дня науки».   * Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с ОВЗ. Изучение нормативных документов.   «Преподавание предмета «Основы православной культуры» - фактор духовно-нравственного развития и воспитания в контексте ФГОС». | | | Творческий отчёт | |
| Март | | * **Заседание № 4**   **«Формирование читательской компетенции как фактор нравственного развития в контексте ФГОС»**  1. Проверка готовности выпускников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Изучение демоверсий.  2. Работа с текстом  как средство формирования УУД  3. Анализ результатов итоговых сочинений по литературе в 11 классе.  4. «Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания иностранных языков в учреждении общего среднего образования в 2018/2019 учебном году».  2. Анализ итогов успеваемости учащихся и выполнения практической части рабочих программ.   * 3. «Портфолио как инструмент формирования ключевых компетенций, оценки и рефлексии деятельности учителя»   4. Анализ работы за год. | | | Презентация | |
|  | |  | | |  | |
| 5. | Презентации педагогического опыта учителей района | | Презентация | Во время МО | |
| 6. | Участие педагогов-филологов в конкурсах, выставках, фестивалях профессионального мастерства | | Выставки,  фестивали, конкурсы | Согласно плану | |
| 7. | Участие школьников в предметных олимпиадах, творческих конкурсах | | Олимпиады,  творческие конкурсы | Согласно плану | |
| 8. | Профессиональный рост педагогов (прохождение курсовой переподготовки, повышение/подтверждение квалификационной категории; наставничество над молодыми специалистами | | Курсы повышения квалификации,  аттестация | Согласно плану | |