

Утверждаю



Директор школы:

И.И. Токарева

2019 г.

Согласовано



Начальник управления образования

Е.Н. Завизионова

2019 г.

**План внеурочных занятий
на 2019-2020 учебный год
МБОУ «Ижморская СОШ №1»**

Согласовано:

Заместитель директора ЦБ

Л.С. Сафронова

2019 г.

Согласовано:

Председатель Управляющего
Совета:

Л.Б. Киреева

2019 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели организации внеурочной деятельности на ступени начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Формы организации внеурочной деятельности определяет школа. Внеурочная деятельность осуществляется совместно с учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры.

Для реализации внеурочной деятельности заключены договоры о взаимодействии с УДОД, организациями культуры и спорта:

- договоры разработаны и заключены в соответствии с действующими нормами и уставом школы;
- дополнительно создано необходимое нормативное обеспечение, связанное с внеурочной деятельностью;
- общее программно-методическое пространство, рабочие программы курсов внеурочной деятельности сориентированы на планируемые результаты освоения Основной образовательной программы НОО.

В рамках реализации Основной образовательной программы начального общего образования школа имеет право чередовать учебную и внеурочную деятельность.

Выбор обучающимися широкого спектра занятий осуществляется на основе анкетирования детей и родителей. Максимальное количество часов внеурочной деятельности – 10.

План внеурочной деятельности формируется школой.

- Духовно-нравственное направление. Ведущие формы деятельности: Беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания. Проведение совместных праздников школы и общественности. Использование аудиозаписей, ТСО. Экскурсии, целевые прогулки по улицам посёлка, походы в кино. Детская благотворительность. Тематические вечера эстетического направления (живопись, музыка, поэзия). Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей). Организация совместного переживания событий взрослыми и детьми. Реализуется через занятия «Я – гражданин».
- Общеинтеллектуальное направление. Ведущие формы деятельности: Викторины, познавательные игры и беседы. Детские исследовательские проекты. Внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны). Предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы. Это направление представлено курсами «Учусь говорить правильно», клубом «Рокировка», «Что? Где? Когда?»

- Социальное направление. Ведущие формы деятельности: Деятельность по социализации личности. Разработка проектов. Организация концертов в профилактории для пенсионеров. Работа по благоустройству школьной территории. Организация дежурства в классах, трудовые десанты, субботники. Сюжетно-ролевые игры. Акции. Это направление реализуется проектной деятельностью с 1 класса «Мои первые проекты», занятиями психолога «Дорожка к себе».
- Спортивно – оздоровительное направление. Ведущие формы деятельности: Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия (школьные соревнования, Дни Здоровья). Утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, организация активных оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований. Оформление уголков по технике безопасности, проведение инструктажей с детьми. Тематические беседы, беседы-встречи с работниками поликлиники, школьным фельдшером. Интерактивные игры, спортивные конкурсы в классе, викторины, проекты «Здоровье». Демонстрация спортивных достижений класса. Поощрение учащихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом. Организация походов выходного дня. Туристические походы. Это направление представлено курсом «Игровое ГТО»
- Общекультурное направление. Ведущие формы деятельности: Культпоходы в музеи, библиотеки, выставки. Концерты, инсценировки, праздники на уровне школы и класса. Кружки художественного творчества. Спектакли в классе, школе. Приглашение артистов театров. Праздничное оформление школы и классных комнат. Конкурсы поделок, детского творчества. Сюжетно-ролевые игры. Это направление представлено курсом «Школьный театр», программой «Моя школа».

Работа предметных факультативов, кружков, клубов может планироваться и осуществляться для учащихся параллели классов. Наполняемость групп не более 15 человек. План внеурочной деятельности составляется на основе заказа обучающихся и их родителей. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. В этом случае могут использоваться разные технологии, в том числе и технология «Портфолио», но оценочным процедурам это не подлежит.

Основные валеологические требования к осуществлению внеурочной деятельности: форма проведения занятий отличная от урока, соблюдение динамической паузы (40 минут) между учебными занятиями по расписанию и занятиями внеурочными.

План
внеурочной деятельности начального уровня общего образования
МБОУ «Ижморская СОШ №1»
на 2019-2020 учебный год

Внеурочная деятельность	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б	4в
Общекультурное											
Школьный театр	1	1	1	1	1					1	1
Моя школа	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Весёлые картинки			4								
Лего (конструирование)		4									
Общеинтеллектуальное											
«Рокировка»						1		1			
Учу говорить правильно	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1
«Что? Где? Когда?»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Английский с удовольствием				1			1		1		
Духовно - нравственное											
Я – гражданин России				1	1		1	1	1	1	1
Социальное											
Дорожка к себе		1				1					1
Проектная деятельность		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно - оздоровительное											
Игровое ГТО				1	1	1	1	1	1	1	1
Мини-футбол				2		1			3		
Каратэ						1		3			2
Настольный теннис			1			2				3	
Волейбол	6										
Лыжная подготовка					3		3				
ИТОГО	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Директор школы:



Токарева И.И.

Приложение к плану внеурочной деятельности
(нагрузка учителей МБОУ «ИСОШ №1»)

№п/п	Руководитель	Название курса	Кол-во часов	Всего часов
1.	Иванникова Л.В.	Школьный театр	1	4
		Моя школа	1	
		Учусь говорить правильно «Что? Где? Когда?»	1	
			1	
2.	Мишина И.М.	Моя школа	1	4
		Учусь говорить правильно «Что? Где? Когда?»	1	
		Проектная деятельность	1	
			1	
3.	Косачёва Н.И.	Школьный театр	1	5
		Моя школа	1	
		Учусь говорить правильно «Что? Где? Когда?»	1	
		Проектная деятельность	1	
			1	
4.	Егошина Е.М.	Школьный театр	1	6
		Моя школа	1	
		Риторика	1	
		«Что? Где? Когда?»	1	
		Я – гражданин России	1	
		Проектная деятельность	1	
5.	Осинцева Н.И.	Школьный театр	1	6
		Моя школа	1	
		Что? Где? Когда?	1	
		Риторика	1	
		Я – гражданин России	1	
		Проектная деятельность	1	
6.	Грибанова М.Н.	Школьный театр	1	4
		Моя школа	1	
		«Что? Где? Когда?»	1	
		Проектная деятельность	1	
7.	Седельцева Л.А.	Моя школа	1	5
		Риторика	1	
		«Что? Где? Когда?»	1	
		Я – гражданин России	1	
		Проектная деятельность	1	

№п/п	Руководитель	Название курса	Кол-во часов	Всего часов
8.	Веселина Н.С.	Моя школа	1	
		Риторика	1	
		«Что? Где? Когда?»	1	
		Я – гражданин России	1	
		Проектная деятельность	1	5
9.	Митрофанова С.Н.	Моя школа	1	
		Риторика	1	
		«Что? Где? Когда?»	1	
		Я – гражданин России	1	
		Проектная деятельность	1	5
10.	Пономарёва В.М.	Школьный театр	1	
		Моя школа	1	
		Что? Где? Когда?	1	
		Риторика	1	
		Я – гражданин России	1	
		Проектная деятельность	1	6
11.	Локтева Л.В.	Школьный театр	1	
		Моя школа	1	
		Что? Где? Когда?	1	
		Риторика	1	
		Я – гражданин России	1	
		Проектная деятельность	1	6
12.	Иванов А.И.	Игровое ГТО	2	
		Рокировка	2	4
13.	Тихонов Р.А.	Игровое ГТО	3	3
14.	Гончарова Т.Г.	Английский с удовольствием	2	2
15.	Кириленко Л.А.	Английский с удовольствием	1	1
16.	Тулапина Е.А.	Дорожка к себе	3	3

Приложение к плану внеурочной деятельности
(сетевое взаимодействие)

№п/п	Наименование кружка	Руководитель	УДО	Количество часов
1	Весёлые картинки	Такмянина И.Г.	ДТ	4
2	Лего (конструирование)	Больных Г.В.	ДТ	4
3	Мини-футбол	Нестеров С. Н.	ДЮСШ	6
4	Волейбол	Волкогонов Е.П.	ДЮСШ	6
5	Каратэ	Власюков Р.В.	ДЮСШ	6
6	Настольный теннис	Шкляр А.В.	ДЮСШ	6
7	Лыжная подготовка	Карпиков А.Ю.	ДЮСШ	6

Директор школы:



Сокарева И.И.

План внеурочной деятельности основного общего образования

Пояснительная записка

Учебный план внеурочной деятельности на 2019 -2020 учебный год разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 21.07.2014), федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897, зарегистрирован Минюстом РФ от 01.02.2011г.) (с изменениями от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»); примерной образовательной программой основного общего образования, образовательной программой ООО МБОУ «Ижморская СОШ №1».

Согласно учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- * обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в образовательном учреждении;
- * оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- * улучшить условия для развития ребенка;
- * учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся;

- * формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- * помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности и содействие в их реализации.

Внеурочная деятельность понимается, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создание условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, предпрофильной и профильной подготовки учащихся, участие в содержательном досуге, достижение обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно-творческих дел, выставки, тренинги, ресурсный круг и т.д.

При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Данные направления являются содержательным ориентиром для разработки соответствующих программ внеурочной деятельности.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся

допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках и т. д.).

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» внеурочная деятельность осуществляется через:

- дополнительные образовательные модули, спецкурсы, факультативы и кружки;
- организацию деятельности групп продленного дня;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;

При организации внеурочной деятельности в школе реализуется **оптимизационная модель** (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения), разовые мероприятия большей частью будут реализовываться на каникулах.

В основу программы внеурочной деятельности положены следующие принципы:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом;
- включение учащихся в активную деятельность;

- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Программы внеурочной деятельности будут реализовываться как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования посёлка.

Занятия проводятся учителями школы. При необходимости и по запросу родителей - педагогами учреждений дополнительного образования.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-

этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно – нравственное развитие ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням:

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

План внеурочной деятельности среднего общего образования

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ижморская средняя общеобразовательная школа №1» (далее - план внеурочной деятельности) является частью раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов¹. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в туристических походах, поездках и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, посёлка, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ осуществляется в рамках трёх форматов:

- «Моя школа» (годовой цикл мероприятий обсуждается и принимается в конце предыдущего или в начале нового учебного года);
- «Лидер» (полугодовой цикл мероприятий в результате планирования различных объединений школьного парламента созданного в общеобразовательной организации);
- Программы воспитания классных руководителей

Формат организации жизни ученических сообществ «Моя школа» и программы воспитания классных руководителей предусматривают:

- годовой цикл коллективной деятельности, который состоит из 3–4-комплексных форм, включающих представления, дискуссии, выставки, другие локальные и массовые формы организации совместной деятельности обучающихся);

- формы организации совместной деятельности предполагают соревновательность (когда итоги подводятся периодически и в конце учебного года определяются персональные победители и победители-коллективы);

- инвариантные элементы: старт и финиш годового цикла школьной жизни, вариативные элементы годового цикла – остальные фестивали, содержание которых может определяться обучающимися, родителями, педагогами в зависимости от интересов, склонностей, потребностей участников образовательных отношений и традиций образовательной организации. Основными участниками фестивалей могут выступать ученические классы, или другие объединения.

Формат организации деятельности ученических сообществ «Лидер» предполагает:

- существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела;

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных). При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в

Соответствии с тремя профилями: естественно - научным, социально-гуманитарным, технологическим.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) включает:

организацию жизни ученических сообществ в форме встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

– проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10-го класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами

обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В рамках реализации **естественно-научного профиля** в 10-ом классе организуются поездки и экскурсии (в том числе и виртуальные) в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и т.п. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся, курсы внеурочной деятельности по выбору.

В летние каникулы 10-го класса проводится трудовая практика.

Во втором полугодии 10-го класса предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов по предметам профиля.

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации **гуманитарного профиля** в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся, курсы внеурочной деятельности по выбору.

Во втором полугодии 10-го класса предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В летние каникулы 10-го класса проводится трудовая практика.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж.

Осуществляются социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 1–9-х классов

В рамках реализации **технологического профиля** в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. Проводятся курсы внеурочной деятельности по выбору.

Во втором полугодии 10 класса предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 1–9-х классов.

План
внеурочной деятельности среднего общего образования
МБОУ «ИСОШ №1» на 2019-2020 учебный год

Внеурочная деятельность	10			11			Всего
	с-г	е-н	т	с-г	е-н	т	
Общеинтеллектуальное направление							
За страницами учебника математики	1	1			2		4
Загадки русского языка	1	1				2	4
Шаги к ЕГЭ по биологии					2		2
Химия в задачах и экспериментах		2			2		4
Эксперимент и физика			1			2	3
Разговорный английский	1						1
Общекультурное направление							
Мой край родной	1			2			3
Законы общества	1			2			3
Разговорный английский		1					1
Литературное краеведение				2			2
География Кузбасса			1				1
Социальное направление							
Волонтерский отряд			2	2			4
Юнармия	2				2		2
Ученический парламент		1		1			2
Путь в профессию	1			1			2
Экология и человек		1					1
Оформительское мастерство	2						2
Музыка на праздниках	2						2

Волонтёрский отряд	2					2
Духовно-нравственное направление						
Моя школа	1			1		2
Спортивно-оздоровительное направление						
Спортивные игры и ОФП	2			2		4
Туризм	2					2
Шахматы	1			1		2
Бокс	1					1
Всего	30			30		



Директор школы Токарева И.И.

План сотрудничества МБОУ «ИСОШ №1» с МБУ ДО ДТ

	Наименование программы	Направление и содержание деятельности	Руководитель	Для каких классов
1	«Солнышко»	Музыкальное развитие(пение, игра на музыкальных инструментах)	Новоженникова О.Д.	1-8
2	«Ложкари»	Игра на деревянных ложках и детских музыкальных инструментах»	Новоженникова О.Д.	1-7
3	«Ижморские искорки»	Литературное краеведение	Шеховцов М.Н.	1-11
4	«Лаборатория профессий»	Профориентация	Больных Г.В.	8-10
5	«Песочные фантазия»	Рисование песком, развитие мелкой моторики	Больных Г.В.	1-5
6	«Родина»	краеведение	Прокусева Н.И.	2-9
7	« К добру»	волонтерство	Чекалдина И.М.	5-10
8	«Народная культура восточных славян»	Исследовательская деятельность	Чекалдина И.М.	5-8
9	«Крылья»	театр	Такмянина И.Г.	2-9
10	«Дорожная азбука»	ПДД	Клушина А.Б.	4-8
11	«Ижморская застава»	Военно-патриотическое	Мельников А.В.	7-9
12	«Пластилиновая ворона»	ДПИ,. Лепка из различного материала (глины, соленого теста и др)	Такмянина И.Г.	1-8
13	«Веселые картинки»	Изобразительная деятельность(комиксы, аниме, художественное оформление детских журналов и др.)	Такмянина И.Г.	1-8
14	«Город мастеров»	ДПИ .Роспись по дереву, керамике, ткани и др.	Такмянина И.Г.	1-8

Директор школы: И.И. Токарева



Приложение к плану внеурочной деятельности
(сетевое взаимодействие)
МБОУ «Ижморская СОШ №1» с Домом культуры, Школой искусств,
ДЮСШ, МБУ ДО ДТ

№	Наименование	Руководитель	УДО	К-во часов
1.	«Созвучие»	Мукина М.П.	ДК	2
2.	«Театральная студия»	Бойко О.С.	ДК	2
3.	«Молодёжный актив «Единство»»	Лауткина А.С.		1
4.	«Волейбол»	Иванова М.С.	ДЮСШ	3
5.	«Футбол»	Нестеров С.В.	ДЮСШ	4
6.	«Каратэ»	Арсланов Н.М.	ДЮСШ	4
7.	«Аэробика»	Лосева Н.П.	ДЮСШ	4
8.	«Настольный теннис»	Шкляр А.В.	ДЮСШ	4
9.	«Хореография»	Кочугова Н.Н.	ШИ	4
10	«Аккордеон», «Гитара»	Дулупова Т.Г., Зотов О.П.	ШИ	2
				30

Внеурочная деятельность по ФГОС 5-11 классы
2019-2020 учебный год

Название	Учитель	Классы	К-во часов	Итого по ФГОС
Мой край родной	Шеховцова В.Д.	8, 11	1 2	3
	Шеховцова Ю.М.	5, 7, 10	1 1 1	3
	Шматова Л.И.	6 9	1 2	3
Законы общества	Шеховцова Ю.М.	10	1	1
	Шеховцова В.Д.	11	1	1
Загадки русского языка	Быкова Н.И.	8а, 8в	1 1	2
	Медведева Н.В.	7б	1	1
	Брюханова Н.Н.	7а 9б 10 11	1 2 1 2	6
	Сморокова Н.В.	6б 8б 9в	1 1 2	4
	Емельяненко С.В.	6а 9а 10	1 2 1	4
	Литературное краеведение	Брюханова Н.Н.	11	1
Сморокова Н.В.		9в	2	5
		6-9	2	
Быкова Н.И.		8	1	

География Кузбасса	Кувикина Н.Н.	9	3	3
	Титова Э.Ф.	6	1	3
		8	1	
		10	1	
Экология и человек	Кувикина Н.Н.	7,9	1	1
Юные натуралисты	Шипачева О.Ф.	8	1	4
		9	3	
Генная инженерия	Шипачёва О.Ф.	11	1	1
Занимательная математика	Гизова Е.В.	5в	1	3
		7а	1	
		8а	1	
	Дубровина Г.Е	5б	1	4
		6а	1	
		7б	1	
Иванова Г.В.	8б	1	2	
	5а	2		
	6а			
	Токарева И.И.	8в	1	1
Замечательные неравенства	Иванова Г.В.	10	1	1
За страницами учебника математики	Самохвалова О.В.	9в	2	2
	Дубровина Г.Е.	9а	2	2
	Нейбергер Н.В.	9б	2	2
	Гизова Е.В.	10	1	3
		11	2	
Занимательные эксперименты	Загорулько Е.А.	5	1	1

Физика в действии	Загорулько Е.А.	7	1	1
Удивительная химия	Загорулько Е.А.	7	1	1
Уроки Шерлока Холмса	Загорулько Е.А.	8	1	1
Химия и жизнь	Загорулько Е.А.	10	1	1
Химия в задачах и экспериментах	Махно С.А.	9	2	2
	Махно С.А.	11	2	2
Эксперимент и физика	Нуштаева Н.Н.	9	2	4
		11	2	
Компьютерные системы	Нейбергер Н.В.	9	2	4
		11	2	
Разговорный английский	Кириленко Л.А.	6-7-8	1	2
		10	1	
	Гончарова Т.Г.	8-9	1	1
	Медведева О.В.	5-6	1	3
8-9		1		
10	1			
Волкова О.В.	6б	1	1	
Рукодельница	Ларионова М.А.	5-6	2	4
		7-8	2	
Оформительское мастерство	Ларионова М.А.	7-8	2	2
Художественная обработка древесины	Завизионов А.В.	5-6	2	4
		7-8	2	
Спортивные игры (бокс)	Узбеков А.В.	3-9	6	6
Спортивные игры	Волкогонов Е.П.	9	2	6
		10	2	
		11	2	

	Тихонов Р.А.	7 8	1 1	2
	Карпикова И.В.		2	2
	Иванов А.И.	5 6	1 1	2
Туризм	Волкогонов Е.П.	7-8	2	2
Моя школа	Гончарова Т.Г.	5а	2	2
	Шеховцова Ю.М.	5б	2	2
	Загорулько Е.А.	5в	2	2
	Емельяненко С.В.	6а	1	1
	Сморокова Н.В.	6б	1	1
	Брюханова Ню.Н.	7а	1	1
	Медведева Н.В.	7б	1	1
	Кириленко Л.А.	8а	1	1
	Медведева О.В.	8б	1	1
	Титова Э.Ф.	8в	1	1
	Дубровина Г.Е.	9а	1	1
	Нейбергер Н.В.	9б	1	1
	Волкова О.В.	9в	1	1
Гизова Е.В.	10а	1	1	

	Нуштаева Н.Н.	11	1	1
ГПД	Исаева Р.Н.			10
Музыкальное оформление праздников	Исаева Р.Н.		2	4
	Мельников А.В.		2	
Юнармия	Мельников А.В.	7-9		2
ЮИД	Медведева Н.В.	6б	4	4
Волонтёрский отряд	Гончарова Т.Г.		2	4
	Ткач Н.А.		2	
Профпробы	Махно С.А.	8-9	1	7
	Кириленко Л.А.	8а	1	
	Медведева О.В.	8б	1	
	Титова Э.Ф.	8в	1	
	Дубровица Г.Е.	9а	1	
	Нейбергер Н.В.	9б	1	
	Волкова О.В.	9в	1	
Путь в профессию	Тулапина Е.А.	5-1		7
		6-1		
		7-1		
		8-1		
		9-1		
		10-1		
		11-1		



Директор школы И.И. Токарева