|  |  |
| --- | --- |
| Утверждаю  Директор школы:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.И. Токарева  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. | Согласовано  Начальник управления образования  администрации Ижморского МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н. Завизионова  «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |

**Учебныйплан**

**начальногообщегообразования**

**МБОУ «Ижморская СОШ №1»**

**на 2022-2023 учебныйгод**

**для2-4-х классов**

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  Заместитель директора ЦБ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.С. Сафронова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. | Согласовано  Председатель Управляющего совета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.Б.Киреева  «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |

**Пояснительнаязаписка**

Учебный план для2-4-х классов сформирован в соответствии с требованиями:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373.
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.
6. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.
7. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
8. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протоколот 08.04.2015 № 1/15).
9. Устав МБОУ «Ижморская СОШ № 1»

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «ИСОШ №1» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ «Ижморская СОШ №1». УчебныйплансоответствуетдействующемузаконодательствуРоссийскойФедерациивобластиобразования,обеспечиватьвведениевдействиеиреализациютребованийФГОСНООобучающихсясОВЗивыполнениегигиеническихтребованийкрежимуобразовательногопроцесса,установленных действующимСанПиНом.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для 2–4-х классов – не превышает пяти уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

* 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21:

* во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуетсяпреимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.Планируемые результаты во 2–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при изучении курсов иностранного языка во 2–4-х классах, ОРКСЭ в 4-х классах.

**Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметнойобласти,обеспечиваетцелостноевосприятиемира,сучетомособых образовательныхпотребностейивозможностейобучающихсясЗПР.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области, учебные предметы (учебные модули):

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **(учебные модули)** |
| Русский язык и  Литературное чтение | Русский язык  Литературное чтение |
| Родной язык и  Литературное чтение на родном языке | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) |
| Математика и  информатика | Математика  Информатика |
| Обществознание и естествознание («окружающий  мир») | Окружающий мир |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |
| Искусство | Изобразительное искусство, Музыка |
| Технология | Технология |
| Физическая культура | Физическая культура |

***Предметная область «Русский язык и литературное чтение»***представлена двумя учебными предметами: «Русский язык» и «Литературное чтение». Основными задачами реализации содержания предметной области являются: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.Учебный предмет «Русский язык» изучается со 2 по 4 класс по 5 часов в неделю в каждом классе. Учебный предмет «Литературное чтение» изучается со 2 класса по 4 часа в неделю.

В рамках предметной области ***«Родной язык и литературное чтение на родном языке»*** осуществляется изучение учебных предметов «Родной язык (русский язык)» и «Литературное чтение на родном языке (русском языке)» на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На данные учебные предметы отводится по 1 часу в неделю во 2-4 классах, по 1 часу в неделю на «Родной язык (русский язык)» и по 0,5 часа в неделю на «Литературное чтение на родном языке (русском языке)» в 4-х классах. Основными задачами реализации содержания предметной области являются: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы; формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

***Предметная область «Иностранный язык»*** представлена учебным предметом английский язык со 2 по 4 класс по 4 часа в неделю в каждом классе.

***Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики***» представлена курсом «Основы религиозных культур и светской этики». В 2022-2023 учебном году выбраны модули для изучения «Основы светской этики» и «Основы православной культуры» по 1 часу в неделю в 4-х классах.

***Предметная область «Математика и информатика»***представлена учебным предметом: «Математика». Учебный предмет «Математика» изучается со 2 по 4 класс по 4 часа в неделю в каждом классе. Основными задачами реализации содержания предметной области являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

***Предметная область «Обществознание и естествознание»*** представлена учебным предметом «Окружающий мир», который изучается со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю в каждом классе. Основными задачами реализации содержания предметной области являются: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

***Предметная область «Искусство»***представлена двумя учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство».Основными задачами реализации содержания предметной области являются: развитие способностей к художественному образному, эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.Учебный предмет «Музыка» изучаются со 2 по 4 класс по 1 часу в неделю.Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучаются со 2 по 4 класс по 1часу в неделю.

***Предметная область «Технология»***представлена учебным предметом «Технология», который изучается со 2 по 4 класс по 1 часу в неделю. Основными задачами реализации содержания предметной области являются: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково – аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

***Предметная область «Физическая культура»***представлена учебным предметом «Физическая культура», который изучается со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счёт внеурочной деятельности курсом «Подвижные игры». Основными задачами реализации содержания предметной области являются: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план может быть реализован с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается корректировка учебного плана, интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

|  |
| --- |
| Министерство просвещения Российской Федерации  <https://edu.gov.ru/>  «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» -  <http://school-collection.edu.ru>  Уроки для начальной школы от «Кирилл и Мефодий» и презентации уроков  <http://nachalka.info/demo?did=1001902&lid=1005521>  <http://nachalka.school-club.ru/about/193/>  Коллекция ЭОР «Открытый класс» "  <http://www.openclass.ru/> |
| «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - [http://fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru/)  <http://eor.edu.ru> |
| «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/>  Учительский портал: Представлены уроки, тесты, презентации, внеклассные мероприятия, интерактивная доска, контрольные работы, компьютерные программы  <http://www.uchportal.ru/load/47-2-2>  Социальная сеть работников образования. Представлены материалы для работы и для самообразования учителя начальной школы  <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-> |
| Портал «Электронные образовательные ресурсы» <http://eor-np.ru/>  ОбразовательнаяплатформаУчи.ру[https://uchi.ru](https://uchi.ru/) |

С целью реализации учебного плана используется  учебно-методический комплекс «Школа России»

**Часть учебного плана, формируемая участниками**

**образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлено:

* на изучение дополнительных учебных предметов внутри обязательных предметных областей. Так, во 2–4-х классах вводится предмет «Информатика», являющийся пропедевтическим курсом для дальнейшего изучения информатики на уровне основного общего образования. Количество часов – 34 часа в год.

***Коррекционно-развивающая область***, согласно требованиям Стандарта,является**обязательнойчастьювнеурочнойдеятельности**ипредставленафронтальнымиииндивидуальнымикоррекционно-развивающимизанятиями(логопедическимиипсихокоррекционными)иритмикой,направленныминакоррекциюдефектаиформированиенавыковадаптацииличностив современныхжизненныхусловиях.Выборкоррекционно-развивающихкурсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение,содержание осуществляетсяМБОУ «Ижморская СОШ№1»самостоятельно,исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основаниирекомендаций ТПМПК.Коррекционно-развивающиезанятияпроводятсявиндивидуальнойи групповой форме. Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работепринимаютучастиевсепедагогическиеработникиМБОУ«ИжморскаяСОШ№1»(учитель-логопед,педагог-психологидр.),такжеимедицинскийработник.

Реализация учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Ижморская СОШ №1». Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования.

**Формыпромежуточнойаттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Учебныепредметы** | **Форма** |
| 2–4-е | Русскийязык | Диктант |
| 2–4-е | Иностранныйязык (английский) | Контрольнаяработа |
| 2–4-е | Литературноечтение | Проверка навыков работы с текстом |
| 2–4-е | Математика | Контрольнаяработа |
| 2–4-е | Окружающиймир | Тестирование |
| 2–4-е | Музыка | Творческаяработа |
| 2–4-е | Изобразительноеискусство | Выполнениерисунков |
| 2–4-е | Технология | Творческаяработа |
| 2–4-е | Физическаякультура | Сдачанормативов/тестирование |
| 4-й | ОРКСЭ | Тестирование |

**Учебный план МБОУ «Ижморская СОШ №1»**

**(уровень начального общего образования: 2 - 4 классы**)

**на 2022-2023 учебныйгод**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | **Итого** |
|  | **Классы** | **2а** | **2б** | **2в** | **3а** | **3б** | **3в** | **4а** | **4б** | **4в** |  |
|  | ***Обязательная часть*** |  | | | | | | | | |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русскийязык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 36 |
| Литературноечтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 25.5 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Роднойязык (русскийязык) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Литературное чтение на родном языке (русском языке) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 7.5 |
| Иностранныйязык | Иностранныйязык (английскийязык) | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2 | 2/2 | 2 | 2/2 | 2 | 2 | 18/  10 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 36 |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание и естествознание | Окружающиймир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1/1 | 4 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Изобразительноеискусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Физическаякультура | Физическаякультура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 |
| Итого | | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 199/  10 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |
| Информатика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Максимальнодопустимая  недельнаянагрузка | | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 208/  10 |
| ***Коррекционно-развивающая область ОВЗ (вариант 7.2)*** | |  | | | | | | | | |  |
| Логопедическиезанятия | |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Психокоррекционныезанятия | |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Ритмика | |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Итого | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |