Отдел образования Администрации Ижморского района

 МБОУ «Ижморская средняя школа №1»

История Ижморской средней школы № 1 в 1934—1944 году

 Работа на районную конференцию

 «Живи, Кузнецкая земля!»

 Номинация: школьные музеи

 Исследовательская работа

 Фомченко Сергея,

 Ученика 7Б класса

 МБОУ СОШ №1

 Научный руководитель:

 Шеховцова В.Д., учитель истории.

 Пгт.Ижморский,2019

 Темой нашего исследования является история Ижморской средней школы №1 в 1934-1944 годах. Оказалось, что она связана с семейной историей через мою прабабушку - Фомченко (Караваеву) Евгению Васильевну. Десять лет она училась в нашей школе. Их выпуск 1944 года подготовили как учителей начальной школы или тогда говорили, с педуклоном.

 Поэтому целью данной работы является выявление документальных свидетельств об этом выпуске.

Были поставлены следующие задачи:

- из семейного архива Фомченко собрать фотодокументы этого периода; провести интервью с моим дедушкой – Фомченко Сергеем Максимовичем,1956 года рождения;

-из архива школьного музея выявить и систематизировать, описать фотографии 1930-1940-х годов, переданные в музей Салагаевой Лидией, внучкой Борисовой Лидии Петровны, Струсевич Верой Яковлевной, Акимовым Михаилом Ивановичем, Гусаченко Антониной Кирилловной и другими;

- прочитать воспоминания - письма о школе указанного периода;

-создать текстовой документ и презентацию для выступления на конференции.

Моя прабабушка, Фомченко Евгения Васильевна, ушла из жизни в 2009 году. Поэтому с вопросами о семье я обратился к своему дедушке. Далее я полностью привожу его воспоминания.

**Воспоминания Фомченко Сергея Максимовича о своей матери Фомченко Евгении Васильевне (Караваевой)**

 - Мой дед (отец матери) – Караваев Василий Федорович родился в 1904 году в с. Почитанка Ижморского района в зажиточной семье. Окончил три класса церковно-приходской школы. В 1918 году, когда по деревне проходила армия Колчака, его (деда) и еще нескольких подростков взяли насильно в обоз извозчиками коней. Доехали они до г. Мариинск и ночью сбежали.

Бабушка – Петрова Марфа Васильевна, родилась в 1904 году в бедной семье, рано потеряла отца. Семья бабушки жила так бедно, что приходилось наниматься на работу к отцу моего деда. Дедушка полюбил бабушку, и родители деда дали свое согласие, благословили их, и в 1925 году они поженились.1 января 1926 года родилась моя мама – Евгения Васильевна.В 1933 году дедушка с бабушкой переехали в Ижморку. Дедушка работал заведующим складом, также работал бухгалтером в районной больнице. Дедушка пользовался большим уважением, не пил, не курил и не ругался, потому что был верующим. Они с бабушкой на большие церковные праздники всегда ездили в церковь в г. Анжеро-Судженск или в г. Тайгу. Мама тоже веровала, но икону прятала, так как работала учителем, а в школе это было запрещено.У бабушки с дедушкой родилось 11 детей, трое из них умерли еще в младенчестве.

Моя мама пошла в школу в 1933(1934) году и закончила ее в 1944 году, школа была с педагогическим уклоном. В этом же году моего дедушку забрали на фронт. Дедушка рассказывал, что служил в саперных войсках. Для строительства переправ через реки для передвижения наших войск приходилось работать и под бомбежками. Дедушка говорил, что комбат его жалел и на опасные участки старался не посылать, так как у него было 8 детей. Однажды дедушка получил ранение, ему осколком задело щеку.

Так как дедушка был на фронте, а мама была старшая в семье, то она пошла работать, ей предложили работать учителем младших классов в с. Ижморку. Где-то через год была переведена в среднюю школу поселока Ижморский. В 1949 году маму перевели в деревню Левашовку. Деревня была большая, две улицы и восьмилетняя школа. Там мама познакомилась с моим отцом Фомченко Максимом Власовичем. В 1950 году они поженились, в 1951 родилась дочь Людмила, через два года родилась средняя дочь Надежда. А я родился в 1956 году и был младшим ребенком в семье. Родители построили дом, держали подсобное хозяйство, отец работал пасечником, жили дружно.

В связи с тем, что в деревенской школе было восемь классов, а дальше надо было ехать учиться в с. Святославка, то родители в 1966 году решили переехать в п. Ижморский. Жили на улице Коммунистическая. Мама пошла работать в детский дом воспитателем, а папа шофером в Автохозяйство.Детский дом находился в том месте, где сейчас строится церковь.В 1967 году детский дом закрыли, а маме предложили работу в с. Ижморка. Так как квартиры у нас не было, мы снимали жилье в аренду. Потом нам в с. Ижморке дали новый дом. Папа пошел работать шофером в колхоз «Прогресс» .

В 1970 году у мамы умер папа, и родители решили переехать опять в Ижморку. Мама пошла работать в метод.кабинет (РАЙОНО), с этой работы уже вышла на пенсию.

В 2003 году мой папа умер, мама ни к кому из нас не пошла жить, а осталась в родительском доме. В помощь маме к ней переехала жить старшая внучка. В 2009 году мама получила травму и вскоре умерла. Родители прожили вместе 53 года, помогли детям встать на ноги, дали образование, сестры закончили институты, а я закончил техникум. Я горжусь своими родителями, очень благодарен им за всё, что они для меня сделали. Память о них передаю уже своему сыну и внукам.

 **Начальная школа в 1934-1938 гг.**

 Первой улицей нашего посёлка была улица Суворова (Дальневосточная.)В 1933-1934годах школа находилась именно на этой улице. на месте типографии районной газеты, на усадьбе Звягиных. Сегодня это здание находится в разрушенном состоянии

Первой учительницей моей прабабушки Караваевой (Фомченко) Евгении Васильевны была Борисова Лидия Петровна. Знакомясь с документами школьного музея, я узнал, что в 1949 году ей впервые в истории Ижморского района было присвоено звание Заслуженной учительницы школы РСФСР. В 2012 году в школьном музее был создан фонд Борисовой Л.П. Здесь хранится уникальный документ-аттестат об окончании Томского епархиального училища. Он свидетельствует о том, что дочь священника Соколова Лидия родилась 13 января 1901 года, в 1911 году поступила, а в апреле 1917 завершила курс обучения вышеназванного учреждения. Ей была присвоено звание домашней учительницы.

 Мне захотелось узнать, чему обучали девочек в подобных учебных заведениях, о чём мне могла бы рассказать сама Лидия Петровна? Вполне вероятно, что её рассказ мог бы начинаться с того, что Томское епархиальное училище было образовано в 1868 году по инициативе духовенства. Оно давало среднее образование, необходимое на поприще жены священнослужителя и учительницы начальных школ. Действительно, в аттестате я прочитал, что Лидия Соколова имела очень хорошие оценки по следующим предметам: Закон Божий, история христианской церкви, педагогике, русскому языку, церковно-славянскому языку, словесности, по арифметике, алгебре, геометрии, физике, всеобщей и русской географии, гражданской и всеобщей истории, естествознанию, по гигиене (отлично), черчению, рисованию, пению. «Сверх того, Лидия Соколова в продолжении училищного курса обучалась рукоделию, кулинарному искусству, занималась краткой дидактикой в церковно-приходской школе при училище».

 Епархиальные женские училища давали право дочерям духовенства на материальную независимость от семьи. Обеспечивая формирование личности в духе православия и народности, они сыграли немаловажную роль в распространении просвещения и религиозности среди российского населения. Основными методами обучения были "излагательный" (рассказ, чтение, лекция), "катехитический" (беседы, поучения, проповеди, наставления), эвристический, самостоятельная работа (с книгой, с первоисточником, устные и письменные упражнения, сочинения, рефераты), лабораторные работы.

 Мне стало понятно, что Борисова Лидия Петровна была хорошо образована. В нашей школе она преподавала с 1934 по 1968 год.

О работе первой заслуженной учительницы нашего района можно составить представление, пользуясь воспоминаниями Антонины Кирилловны Гусаченко (она была одноклассницей и ближайшей подругой моей прабабушки): «…Первой моей учительницей была Лидия Петровна Борисова, а школой, где я училась в первом классе, - дом по улице Суворова, бывшей Дальневосточной. В этом доме Лидия Петровна не просто учила нас, а вкладывала в каждого частицу своей души, своего сердца. Она была для нас не столько учительницей ,сколько матерью. И часто мы прятали свои лица от обид и радости в её ладонях, в её коленях. Лидия Петровна была для нас примером для подражания, старшим товарищем, наставником и близким другом до конца её дней. Я бережно храню память об этом замечательном человеке, оптимистке, Человеке с большой буквы. Ее не стало в 1986 году».

Лидию Петровну перевели преподавать русский язык и поэтому во втором, третьем и четвёртом классах её заместила Зайцева Таисия Прокопьевна. И школа уже находилась в районе нынешнего сада, левее памятника. Здесь же при школе и жила учительница.

 **Школа во время войны**

 Во время военного времени учебная программа выполнялась за счёт сокращения зимних и весенних каникул, уплотнения учебного материал и сокращение времени на его освоение. В самом начале войны был организован школьный консультационный пункт, его программа была ориентирована на самостоятельную работу под руководством педагогов. Несмотря на все трудности уже к концу 1941 -1942 учебного года органами народного образования отмечалась организованность и слаженность в работе школ. Занятия закончились 20 мая, в связи с необходимостью участия учащихся в весенних сельскохозяйственных работах и, вместе с тем, более полного освоения программного материала, были отменены весенние каникулы в 5-10 классах. Проверочные испытания в этих классах были проведены с 21 - 31 мая. В 5-9 классах по русскому языку и математике, в 10 классах по русскому языку. математике, физике и иностранному языку. По предметам, не включенным в испытания, учет знаний проводился на основе текущих четвертных оценок. Отмечался рост успеваемости школьников в 1940 – 1941 г .Она достигала до 80%, а в 1941 -1942 г она составила 82 %.

Учебные программы были ориентированы на укрепление связи обучения с жизнью, на идейно - политическое и патриотическое воспитание.
В 1942-1943 учебном году были внесены изменения в учебный план, внесены дополнительные изменения в учебные программы, откорректировано содержание учебного материала ряда тем и разделов в отдельных учебных дисциплинах. В каждом школьном предмете вводился дополнительный материал познавательного и воспитательного характера с учетом требований военного времени. В преподавании математики, физики, химии , биологии и географии больше внимания должно быть уделено вопросам взаимосвязи науки с военным делом. На уроках химии изучались средства противохимической защиты. В программу по географии включен ряд новых тем, имеющих практическую направленность. К примеру ,тема «План и карта» (5класс) предусматривала развитие у учащихся навыков работы с компасом, ориентирование на местности и чтение географической карты. На занятиях по математике решались задачи с элементами военной терминологии и тактических расчетов.

Важное значение на уроках истории в условиях войны приобретает преподавание истории как дисциплины. Идеологической необходимостью в преподавании истории стали акценты на культе ,подвигов героических личностей прошлого, прежде всего военачальников.

Методологической основой в годы ВОВ является принцип связи теории с практикой. Это проявлялось в таких формах как освоение школьниками основ сельского хозяйства.
Учащиеся старших классов осваивали основы агротехники, возделывания сельскохозяйственных растений.
В школе имелись не одна лошадь. Дети изучали правила работы с ними. Ходили в ночное. Появились поросята и кролики и учащиеся охотно за ними ухаживали.
Особое внимание уделялось массовой спортивной работе, направленной на расширение и углубление знаний и навыков полученных на военной подготовке. Организовано добровольное спортивное общество учащихся школы. Самой распространенной была спортивная кружковая работа. Учителя вели спортивные секции. Девочки в основном занимались гимнастикой, а мальчики футболом и хоккеем.

В интернете я обнаружил вот эти правила для школьников. Привожу их полностью.

**Правила для учащихся, утвержденные: Постановлением СНК РСФСР от 2 августа 1943 г.
Каждый учащийся обязан:**
1.Упорно и настойчиво овладевать знаниями для того, чтобы стать образованным и культурным гражданином и принести как можно больше пользы для Родины.
2. Прилежно учиться, аккуратно посещать уроки, не опаздывать к началу занятий в школе.
3. Беспрекословно подчиняться директору школы и учителям.
4. Приходить в школу со всеми необходимыми учебниками и письменными принадлежностями. До прихода учителя приготовить все необходимое для урока.
5. Явиться в школу чистым, опрятным, причесанным и одетым.
6. Содержать в чистоте и порядке свое рабочее место в классе.
7. Немедленно после звонка входить в класс и занять свое рабочее место. Входить в класс и выходить из класса во время уроков только с разрешения учителя.
8. Во время урока сидеть прямо, не оборачиваясь и не облакачиваясь и не разваливаясь, внимательно слушать объяснения учителя и ответы учащихся, не разговаривать и не заниматься посторонними делами.
9. При входе в класс учителя, директора школы и при выходе их из класса приветствовать их, вставая с места.
10. При ответе учителю вставать, держаться прямо, садиться на место только с разрешения учителя. при желании ответить или задать учителю вопрос поднимать руку.
11. точно записывать в дневник или особую тетрадь то, что задано учителем к следующему уроку и показывать эту запись родителям. Все домашние уроки выполнять самому.
12 Быть почтительным с директором школы и учителями. При встрече с директором школы и учителями, приветствовать их вежливым поклоном, при этом мальчикам снимать головные уборы.
13. Не употреблять бранных выражений и грубых выражений, не курить. Не играть в игры на деньги и вещи.
14. Беречь школьное имущество. Бережно относиться к своим вещам и к вещам товарищей.
15. Быть вежливыми со старшими, вести себя скромно и прилично в школе, на улице и в общественных местах.
16 Быть внимательным и предупредительным к старикам, маленьким детям слабым. больным, уступать им дорогу, место, оказывать всяческую помощь.
17. Слушаться родителей, помогать им, заботиться о маленьких братьях и сестрах.
18. Поддерживать чистоту в комнатах, в порядке содержать свою одежду, обувь, постель.
19. Иметь при себе ученический билет, бережно его хранить. не передавать другим и предъявлять по требованию директору и учителей школы.
20. Дорожить честью своей школы и своего класса, как своей собственной.

 По воспоминаниям учащихся военных лет педколлектив был очень сплочённым и требовательным к знаниям школьников. Во время войны многие учителя были из эвакуированных. Они отличались от местных жителей своей высокой культурой и эрудицией: Нациевская Мария Адамовна, учительница биологии, директор школы; Наталья Назаровна Левченко ,учительница литературы, эвакуированная из Бреста; Блинова Софья Матвеевна, эвакуированная из Москвы ,преподавала математику. Очень строгими и требовательными были учителя, семейная пара Макеевых. Лидия Николаевна преподавала русский язык, а Михаил Иванович - историю.

 Во время войны учебный год начинался в октябре. Школьники тех лет работали на колхозных полях. Летом все обязаны были заниматься прополкой, помогать на сенокосе, а осенью убирать урожай. Работа шла под лозунгом: « Всё – для фронта, всё - для победы!» В нашем посёлке был колхоз «Авангард», а в селе Ижморке - «Первая пятилетка». Учащиеся школы на фронт посылали связанные варежки, сшитые для хранения табака кисеты. Зимой учиться было труднее. Нередко на уроке был только один учебник на весь класс. Ребята писали на клочках бумаги, чернил не было, разводили сажу и царапали ручкой между строк старых газет. В школе было установлено дежурство. В обязанности дежурных входило топить печи дровами, которые сами и заготавливали летом. Всё равно было холодно. Но школьники той поры были терпеливыми и выносливыми.

 Далее я хочу перечислить учителей, которые преподавали у моей прабабушки. Софья Матвеевна Блинова вела математику, Ольга Тихоновна Попова-химию и биологию, Евдокия Сергеевна Зайцева- историю, Александра Фоминична Баранова-Конституцию.

 Очень многие выпускники вспоминают, не смотря на бедность тех лет, преподавание было на высоком педагогическом уровне. Во время войны школьных учителей не хватало. Поэтому лучших учеников собрали в один класс и подготовили к работе с учащимися начальной школы. Из этого выпуска были до конца преданы педагогической профессии: Гончарова Наталья, Емельянова Зинаида, Караваева Евгения, Наумова Антонина.

Привожу полный список выпускного класса с педагогическим уклоном.

* 1.Боровская Анна
* 2.Ванарх Нина
* 3.Гончарова Наталья
* 4.Дубровская Мария
* 5.Емельянова Зинаида
* 6.Зотова Таисья
* 7.Карааева Евгения
* 8.КорниенкоКсения
* 9.Кузьмина Мария