


Утверждаю
Директор школы:


И.И.Токарева
« » _____ 2020 г.

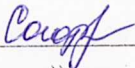
Согласовано
Начальник управления образования
администрации Ижморского МО


Е.Н.Завизионова
« » _____ 2020 г.



Учебный план
начального общего образования
МБОУ «Ижморская СОШ №1»
на 2020-2021 учебный год

Согласовано
Заместитель директора ЦБ


Л.С.Сафронова
« » _____ 2020 г.

Согласовано
Председатель Управляющего совета

« » _____ 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан на основе:

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования №373 от 06 октября 2009г. с изменениями от 26 ноября 2010г. №1241, от 22 сентября 2011г. №2357, от 18 декабря 2012 г. №1060, от 29 декабря 2014 г. №1643, от 18 мая 2015 г. №507, от 31 декабря 2015г. №1576;

-методических рекомендаций Департамента образования и науки от 24.06.2016 №1129.

Учебный план МБОУ «Ижморская СОШ №1» определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственном языке Российской Федерации.

Примерный учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально

допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Выбор модуля для изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется на основе анкетирования родителей, принимается решением классного родительского собрания. В текущем учебном году выбраны два модуля «Основы светской этики» и . По итогам года обучающийся аттестуется или не аттестуется, делается запись в журнале («зачтено/не зачтено»).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует). Более полная реализация задач предметной области «Математика и информатика» обеспечивается введением предмета «Информатика» со 2 класса.

Периодичность и формы промежуточной аттестации.

Процедура промежуточной аттестации обучающихся школы регламентируется Положением «О системе оценок, формах, порядке и периодичности текущей и промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации по программам начального общего образования» (приказ № 106/2 от 25.05.2016), разработанным в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями (приказ МОиН РФ от 17.06.2015г № 734) и Уставом МБОУ «Ижморская СОШ №1».

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию и годовую промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 2 (второе полугодие) - 4 классов и проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) учебного плана.

Четвертная промежуточная аттестация проводится по итогам учебных четвертей; четвертные отметки выставляются на основе текущих отметок учащихся и определяются как среднее арифметическое отметок, полученных обучающимся в течение четверти, по правилам математического округления.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основании результатов четвертных промежуточных аттестаций.

Результат административной контрольной работы не может быть поводом к снижению итоговой отметки учащегося за четверть. При выставлении годовой оценки учитываются достижения учащегося за весь период обучения.

Удовлетворительные результаты промежуточной годовой аттестации обучающихся 2-4 классов являются основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1 класса может осуществляться в форме годовых контрольных работ по русскому языку, математике, литературному чтению. Результаты годовых контрольных работ оцениваются по двузначной шкале: «зачтено» или «не зачтено». Отметка «зачтено» и «не зачтено» используется для педагогического анализа и не выставляется в классный журнал и дневники обучающихся.

Неудовлетворительные результаты четвертной и/или годовой промежуточной аттестации по одному или по нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

План ликвидации академической задолженности составляется учителем и доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающегося под роспись на административном совете, проводимом по результатам текущего учебного года (текущей четверти).

Учащиеся, имеющие академические задолженности по итогам четвертной аттестации, вправе пройти повторную аттестацию по соответствующему предмету не более двух раз в пределах одной учебной четверти с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающихся.

Для ликвидации академической задолженности по итогам годовой промежуточной аттестации обучающимся предоставляются два срока. Первый срок – с 1 сентября по 15 сентября следующего учебного года (по заявлению родителей/законных представителей обучающегося ликвидация академических задолженностей может быть организована в период летних каникул). Второй срок ликвидации академической задолженности учащимися – с 16 сентября по 25 сентября следующего учебного года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора школы назначается комиссия. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

Итоговые контрольные работы проводятся с 20 по 28 мая 2019 года.

Материалы на базовом и повышенном уровнях для оценки предметных результатов (письменные контрольные задания, тесты, тематика рефератов, презентаций, перечень тем учебного курса для собеседования, сдача нормативов по физкультуре) для текущей аттестации разрабатываются и определяются авторскими коллективами УМК, диагностическими инструментариями, созданными в соответствии с требованиями ФГОС НОО, рабочей группой школы.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-3 классов предваряется по русскому языку и математике предметными контрольными работами, выпускников - по русскому языку и математике предметными контрольными работами + комплексная контрольная работа на межпредметной основе.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО

внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности. МБОУ «Ижморская СОШ №1» предоставляет обучающимся возможность выбора из предусмотренного спектра занятий, направленных на их развитие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Для развития потенциала лиц, проявивших выдающиеся способности могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано дистанционное образование. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости групп 20 и более человек. При наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. Для учащихся 1 - 4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе — 35 минут в первом полугодии, 40 минут — во втором полугодии.
- во 2—4 классах — 45 минут

Учебный план
 начального уровня общего образования
 МБОУ «Ижморская СОШ №1»
 на 2020-2021 учебный год (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в неделю					Итого
		1 а, б, в классы	2 а,б,в классы	3а,б класс	3в классы	4а, б классы	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	44
	Литературное чтение	3	3	3	3	2,5	32
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	1	1	1	1	1	11
	Литературное чтение на родном языке (русском языке)	1	1	1	1	0,5	10
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	–	2	2/2	2	2 2/2	16/6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	44
	Информатика						
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	22
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	11
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	11
Технология	Технология	1	1	1	1	1	11
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	22
Итого		20	22	22	22	22	237/6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1	11
Информатика			1	1	1	1	8
Физическая культура		1					3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	23	248/6

Директор школы:

Токарева И.И.

2

Прошнуровано,
пронумеровано и
скреплено печатью
на _____ листах



Директор школы:
И.И. Токарев